

Måndag 27 oktober		
8.40-9.40	Registrering och fika Ljusgården	
9.40-10.00	Konferensen öppnas Högskolans bibliotek	
10.00-10.50	PLENAR 1. Natalia Ganuza: <i>Förutsättningar för olika former av modersmålsundervisning i ett förändrat politiskt klimat</i> Rum: E151, Moderator: Sofia Lindén	
Parallella sessioner		
	Rum: E151 Moderator: Sara Nittve	Rum: E152 Moderator: Madeleine Perrault
11.00-11.20	Annika Norlund Shaswar <i>Modersmålslärares agens – individers strävan och strukturella faktors inverkan</i>	Åsa Wedin & Sofia Lindén <i>Språkpolicy i relation till muntliga och skriftliga färdigheter i modersmålsundervisningen</i>
11.30-11.50	Felizitas Messinger <i>Modersmålslärares roll för att främja språklig hållbarhet</i>	Jenny Antonsson, Helena Gregorc-Lööv & Bjarne Ström <i>Att skapa samsyn kring språk och värdegrund – kompetensutveckling genom professorsnätverk för modersmålslärare och studiehandledare</i>
12.00-12.20	Anne Reath Warren & Constanze Ackermann-Boström <i>Following up professional development activities for mother tongue teachers in Sweden</i>	
12.30-13.25	Lunch Restaurang Vildgåsen (övervåning)	

Parallella sessioner		
	Rum: E151 Moderator: Annika Norlund Shaswar	Rum: E152 Moderator: Åsa Wedin
13.30-13.50	Christina Hedman, Liz Adams Lyngbäck & Enni Paul <i>Att förhandla flerspråkighet och modersmålsundervisning i anpassad grundskola utifrån en ekologisk lins och crip linguistics</i>	Nathalie Andersson <i>Interkulturell undervisning i utbildningsformen Svenska för invandrare (sfi)</i>
14.00-14.20	Anna Arnell, Melinda Malmström & Manuela Lupsa <i>Att fördjupa kvaliteten i modersmålsundervisningen – En tre år lång samverkansinsats</i>	Maj-Lis Lindholm <i>Tvåspråkig läsning i spår 1 på SFI</i>
14.30-14.50	Cecilie Halstensgaard <i>Rett til å bli kartlagt og hørt? En studie av hvordan norske skoler forvalter retten til morsmålsopplæring og tospråklig fagopplæring</i>	Hanna Larsson <i>Andraspråkstalande tonårspojkars erfarenheter om språkande, lärande och identitetsprocesser</i>
15.00-15.20	Maria Rydell <i>Bedömningens roller i minoritetsspråksundervisning</i>	Jenny Bergström <i>Samverkan som forskningsmetod i flerspråkiga undervisningskontexter: lärdomar och reflektioner från etnografiska fältstudier</i>
15.30-15.55	Fika Ljusgården	
16.00-16.50	PLENAR 2. Memet Aktürk Drake: <i>Politiska förutsättningar för modersmålets utveckling i minoritetsställning</i> Rum: E151, Moderator: Boglárka Straszer	
17.00-18.00	Läroarutbildningen i Dalarna 150 år <i>Att kunna bilda ett folk: Folkskoleseminariet i Falun 1875–1970</i> Högskolans bibliotek	
18.30-21.00	Konferensmiddag Scandic Lugnet	

Tisdag 28 oktober		
8.30-9.20	PLENAR 3. Hilde Sollid: <i>Samisk i norsk skola</i> Rum: E151, Moderator: Annika Norlund Shaswar	
Parallella sessioner		
	Rum: E151 Moderator: Annika Norlund Shaswar	Rum: E152 Moderator: Sofia Lindén
9.30-9.50	Entela Tabaku Sörman <i>Albanska som arvspråk: Skönlitteraturens roll i diasporaböcker</i>	Eirini Akavalou <i>Multilingual Study Mentoring in Greek; A Linguistic Ethnographic Study in Primary School</i>
10.00-10.20	Anna Tokmilenko <i>Tvåspråkiga arbetsböcker som metodiskt stöd i modersmålsundervisning i ukrainska</i>	Berit Frogner & Viktor Magne Johansson <i>Saaive Berättelser, didaktik och konstnärlig praktik i en sydsamisk förskola</i>
10.30-10.50	Boglárka Straszer & Maarit Jaakkola <i>Lärresurser i finska som modersmål</i>	Scarlett Mannish & Olena Malovana <i>Osynligt och krävande (känslomässigt) arbete: Ett deltagandeforskningsprojekt om ukrainska elever i svensk skola</i>
10.50-11.10	Fika Ljusgården	
11.15-12.05	PLENAR 4. Kenneth Hyltenstam: <i>Tvåspråkig undervisning i Sverige – med fokus på det nationella minoritetsspråket finska</i> Rum: E151, Moderator: Åsa Wedin	
12.05-12.15	Avslutning och framåtblick E151	