

Litteraturlista BU1 VT20

Obligatorisk litteratur och resurser

Kursträff 1. Introduktion:

FIRO <https://www.youtube.com/watch?v=rh2Brtmmyo>

UKÄ <https://www.uka.se/om-oss/var-verksamhet/regeringsuppdrag/pedagogiskt-utvecklingsarbete/pedagogiskt-utvecklingsarbete---rapportering-av-regeringsuppdrag/historien-om-pedagogiskt-utvecklingsarbete-i-hogskolan.html>

Högskolelagen https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/hogskolelag-19921434_sfs-1992-1434

Högskoleförordningen https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/hogskoleforordning-1993100_sfs-1993-100

SUHFs rekommendationer – finns uppladdade på Learn

Pedagogisk portfölj DU:

<https://www.du.se/contentassets/e319ae12249847369f79bb18cc9733c0/pedagogisk-portfolj.pdf>

Kursträff 2. Olika perspektiv på kunskap och studenters lärande:

Ramsden, P. (2003). *Learning to teach in higher education* London: RoutledgeFalmer. s. 44.

Gustavsson, B. (2002). *Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. s. 54-77. <http://libris.kb.se/bib/11611097>

Biggs, J. & Tang, C. (2011) *Teaching for Quality Learning at University*. Maidenhead: Open University Press. s. 16-31.

Videor Teaching & Understanding:

Del 1: <https://www.youtube.com/watch?v=iMZA80XpP6Y>

Del 2: https://www.youtube.com/watch?v=SfloUd3eO_M

Del 3: <https://www.youtube.com/watch?v=w6rx-GBBwVg>

Phillips, D. C. & Soltis, J. F. (2015). *Perspectives on learning [Elektronical resource]*. 5th ed. New York: Teachers College Press. Ch. 1-9. (131 pages).

Finns även i svensk översättning: Phillips, D.C. & Soltis, J.F. (2014). *Perspektiv på lärande*. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Bates, T. (2019) *Teaching in a Digital Age*. Kapitel 2
<https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/>

Hedin, A. (2006). *Lärande på hög nivå*. Uppsala universitet. Kapitel 3, 4, 5, 12.
<https://mp.uu.se/documents/432512/1163536/Larandepahog+niva.pdf/cd973da7-863a-e6a2-4337-d2c8b3a3de2b>

Learning Theory: <http://hotel-project.eu/sites/default/files/hotel/default/content-files/documentation/Learning-Theory.pdf>

Kursträff 3. Undervisningsformer och aktiviteter:

Bates, T. (2019) *Teaching in a Digital Age*. Kapitel 3 och 4.
<https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/>

Kugel, P. (1993). How Professors Develop as Teachers. *Studies in Higher Education* 18(3), 315- 328.

Elmgren, M., & Henriksson, A.-S. (2016). *Universitetspedagogik* (3 Ed.). Lund: Studentlitteratur.

Kursträff 4. Digitala lärmiljöer:

Bates, T. (2019) *Teaching in a Digital Age*. Kapitel 1.7-1.8, 6, 7.
<https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/>

Koehler, M., Mishra, P., Bouck, E. C., & Graves Wolf, L. (2011). Deep-play: Developing TPACK for 21st century teachers. *International Journal of Learning Technology*, 6(2), 146-151.

Film Höskolan Dalarnas digitala lärmiljöer:

https://play.du.se/media/En+genomg%C3%A5ng+av+den+digitala+l%C3%A4rmilj%C3%B6er+Quiz/0_yi2mnivc

Förberedelse till examination mini-lektion:

Brown, G. & Manogue, M. (2001). AMEE Medical Education Guide No 22: Refreshing lecturing: a guide for lecturers. *Medical Teacher*, 23(3), 231-244.

Race, P. (2001). *The Lecturer's Toolkit [Electronical resource]: a practical guide to learning, teaching and assessment* (Chapter 3). London: Routledge.

Examination mini-lektion:

Orrell, J. (2006). Feedback on learning achievement: rhetoric and reality. *Teaching in Higher Education*, 11(4), 441-456.

Kursträff 5. Fysiska lärmiljöer:

<http://rumforlarande.se/filmer/>

Rands, M. L. & Gansemer-Topf, A. M., The Room Itself Is Active: How Classroom Design Impacts Student Engagement (2017). *Education Publications*. 49.

Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF). (2016). *Framtidens lärandemiljöer*. Rapport från SUHF: arbetsgrupp. <https://suhf.se/app/uploads/2019/07/Framtidens-l%C3%A4randemilj%C3%B6er-Rapport-fr%C3%A5n-SUHFs-arbetsgrupp-2016.pdf>

Förberedelser till examination lektionsplanering första utkastet:

Se kursträff 2 och 3 samt egen vald litteratur.

Peer review av första utkastet till lektionsplanering:

Se examination mini-lektion samt:

Mathisen, P. (2012). Video Feedback in Higher Education – A Contribution to Improving the Quality of Written Feedback. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 7(02), 97-113.

Nicol, D., Thomson, A., & Breslin, C. (2014). Rethinking feedback practices in higher education: a peer review perspective. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 39(1), 102-122.

Kursträff 6. Lagar och förordningar:

Högskolelagen https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/hogskolelag-19921434_sfs-1992-1434

Högskoleförordningen https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/hogskoleforordning-1993100_sfs-1993-100

Tryckfrihetsförordningen https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/tryckfrihetsforordning-1949105_sfs-1949-105

Kopieringsavtal <https://www.bonuscopyright.se/pages/HogskolorUniversitet>

DU styrdokument <https://www.du.se/sv/om-oss/hogskolan-dalarna/styrdokument/>

Henriksson, A., & Uppsala universitet. Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling. (2012). *Undervisa tillgängligt!: Pedagogiska strategier för att funktionsnedsättning hos studenter inte skall vara ett hinder för att genomföra studierna* (Rev. uppl. ed., Rapportserie från Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling; 1). Uppsala: Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling, Uppsala universitet.

Lärarens etiska dilemman – gruppdiskussion på nätet:

Jonsson, L.-E., & Säljö, R. (2008). *The Online Seminar as Enacted Practice*. (Conference paper). Göteborg. <https://pdfs.semanticscholar.org/383c/917e279730442ad27fa48a283a49adc88286.pdf>

Etiska riktlinjer för universitetslärare. (2005), utgiven av SULF, Sveriges universitetslärare och forskare. <http://ww2.sulf.se/Documents/Pdfer/Press%20opinion/Skrifter/Etiska%20riktlinjer.pdf>

Aldrin, V. (2016) Frågebaserad professionsetik eller etiska riktlinjer i högre utbildning? – Fungerar SULF:s yrkesetiska riktlinjer i relation till breddad rekrytering och deltagande, eller är det dags för en ny form av yrkesetik i högre utbildning? *Högre Utbildning*, 6(2).

Kursträff 7. Bedömning och examination:

Rättssäker examination

<https://www.uka.se/download/18.327e2db015c8695b5ab6f7f/1499336415750/2017-rattssaker-examination.pdf>

Myndigheten för nätverkande och samarbete inom högre utbildning. (2010) *Examination - en exempelsamling. Vanliga och mindre vanliga sätt att värdera studieresultat.*

http://www.kursutveckling.se/dok/nshu_examination.pdf

Utöver ovanstående tillkommer valbara högskolepedagogiska texter.

Referenslitteratur

Carroll, J. & Zetterling, C-M. (2009) *Hjälp studenterna att undvika plagiering*. Stockholm: KTH Learning Lab.

Cuevas, J. (2015). Is Learning Styles-Based Instruction Effective? A Comprehensive Analysis of Recent Research on Learning Styles. *Theory and Research in Education*. Vol. 13(3) 308–333.

Entwistle, N. (2009). *Teaching for understanding at university: Deep approaches and distinctive ways of thinking*. London: Palgrave Macmillan.

Gustafsson, C., Fransson, G., Morberg, Å. & Nordqvist, I. (2010). *Att arbeta i högskolan – utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur.

Häggblom, P. (2019). *Universell Design för Lärande Ett inkluderande förhållningssätt*. Lund: Studentlitteratur.

Information om tjänsten URKUND. <https://www.orkund.com/sv/>

Knowles M., Holton, E. & Richard Swanson, R. (2015) *The adult learner*. Abingdon: Routledge.

Lindenmo, B. *Att besöka varandras undervisning – om auskultationer som utvecklingsmöjlighet i högskolan*. CUL-rapport nr 17. Linköpings universitet.

Marton, F., Hounsell, D., Entwistle, N., & Asplund Carlsson, M. (2008). *Hur vi lär* (3. uppl., 2. tr. ed.). Stockholm: Stockholm: Norstedts akademiska förlag.

Nättidskriften *Högre utbildning*. <https://hogreutbildning.se/index.php/hu>

Pashler, H., McDaniel, M., Rohrer, D. & Bjork, R. (2008) Learning Styles: Concepts and Evidence. *Psychological Science in the Public Interest*, Vol. 9, No. 3, 105- 119.

Ramsden, P. (2003). *Learning to teach in higher education* London: RoutledgeFalmer.

Sveriges förenade studentkårer (SFS). (2013). *Studentens lärande i centrum: SFS om pedagogik i högskolan*. Stockholm: Sveriges förenade studentkårer.

Säljö, R. (2000). *Lärande i praktiken: Ett sociokulturellt perspektiv*. Stockholm: Prisma.

Säljö, R. (2005). *Lärande och kulturella redskap: Om lärprocesser och det kollektiva minnet*. Stockholm: Norstedts akademiska förlag.

Säljö, R. (2015). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerup.

Universitetskanslerämbetet (UKÄ). <https://www.uka.se/>