

Schema ASLA 2024 / Schedule ASLA 2024

Torsdag 18 april / Thursday 18 April							
8.40-9.30	Registrering och fika i Ljussgården / Registration and coffee at the main hall (Ljussgården) Sätta upp posters						
9.30-9.55	Symposiet öppnas i högskolans bibliotek / Opening ceremony at the university library						
10.00 - 10.50	PLENAR 1 / PLENARY 1. Mona Blåsjö: <i>Mellan egenmakt och övervakning. Den digitala kommunikationens roll i arbetslivet</i> Rum/Room: F106, Moderator: Boglárka Straszer						
Parallella sessioner / Parallel sessions							
	Rum/Room: E151	Rum/Room: E152	Rum/Room: E153 Moderator: Pia Sundqvist	Rum/Room: C339 Moderator: Åsa Wedin	Rum/Room: C319 Moderator: Céline Rocher Hahlin	Rum/Room: A307 Moderator: Annika Norlund Shaswar	
11.00 - 11.30	Panel Kathrin Kaufhold, Ann-Marie Eriksson Dialogue around students' texts: Developing academic writing and creating knowledge in the digitalized university	Panel Ann-Christin Randahl Lärande, text och ämnesspråk (För mer information se sista sidan på programmet)	Henrik Kaatari, Tove Larsson, Ying Wang, Pia Sundqvist The impact of extramural English activities on lexical sophistication in intermediate-level L2 student writing	Memet Aktürk Drake Hur kan vi förstå synen på modersmålsundervisningen med hjälp av Ruiz orienteringar gentemot språkplanering?	Eva Lindström, Maria Eklund Heinonen Kartläggning av nyanlända vuxnas tidigare digitala litteracitet	Alexander Künzli "Jag stannar för att jag älskar det" – Undertextares tillfredsställelse i det digitaliserade arbetslivet	
11.30 - 12.00	(See last page of the programme for more details)		Sindija Franzetti, Amy Wanyu Ou, Baraa Khuder, Raffaella Negretti Developing a Micro-Curriculum for Critical AI Literacy in a PhD-Level Academic Writing Course	Åsa Wedin Flerspråkiga litteraciteter och transspråkande pedagogik i sfi-klassrummet	Maria Rydell, Johan Boye AI, bedömning av läsförståelse och konsekvenser för lärares bedömarkompetens	Josefin Lindgren Hur påverkas avkodning, stavning och läsförståelse av elevens socioekonomiska och språkliga bakgrund? En studie av elever i årskurs 2.	

Schema ASLA 2024 / Schedule ASLA 2024

12.00 - 12.30			Maria Kuteeva, Kathrin Kaufhold Group work in unequal, tension-filled Englishes: When academic register is not enough	Zoe Nikolaidou, Maria Rydell, Natalia Ganuza Komplementära skolor som alternativa utbildningsarenor	Marie Wejrums Multimodalt digitalt meningsskapande: Högstadielävers läsning av argumenterande texter på nätet	Annika Norlund Shaswar, Elisabeth Zetterholm Sång i sfi-undervisning	
12.30 - 13.25	Lunch & ASLA:s styrelsemöte – Lugnetkyrkan						
Parallella sessioner / Parallel sessions							
	Rum/Room: E151 Moderator: Annika Andersson	Rum/Room: E152	Rum/Room: E153 Moderator: Marie Nelson	Rum/Room: C339 Moderator: Åsa Wedin	Rum/Room: C319 Moderator: Sofia Lindén	Rum/Room: A307 Moderator: Sergej Ivanov	
13.30 - 14.00	Anna Metreveli "No teachers. Only professionals": A thematic analysis of webpages of English-medium coding bootcamps and vocational education schools in Sweden	Panel Ann-Christin Randahl Lärande, text och ämnesspråk (Cont.)	Maria Johansson Att samtala runt dig register. Om att förmedla och kontrollera information i samtal till Kronofogde	Denise Bergström, Agnes Strandberg Extramural Swedish: What out-of-school learning opportunities are there for Swedish as a second language learners?	Annika Norlund Shaswar Modersmåslärares agens – uppfattningar och strävan i förhållande till modersmålsundervisning i kurdiska	Stina Hållsten Papperslappar i fikan, listor vid sängen och den digitala journalen. Litteracitet och interaktion i arbetet på lasarettet	
14.00 - 14.30	Amy Wanyu Ou, Linda Söderlindh The complexity of disciplinary literacy in digitalised EMI learning: Insights from students' language use at the pivotal point of group project		Marilia Fontoura The multiple voices and identity of multilingual writers: A Brazilian perspective	Abraham Yeshalem Managing (a misplaced) body and language: the tale of two migrant families through raciolinguistic lens	Elisabeth Ohlsson Språk och kommunikation i en digitaliserad värld – att utveckla sitt skrivande med hjälp av lexikala profiler.	Kristina Knauff, Nathalie Kirchmeyer Blandade lärmiljöer för språk- och kommunikationskurser i högre utbildning	

Schema ASLA 2024 / Schedule ASLA 2024

14.30 - 15.00	Annika Andersson, Linda Fälth The Carrot: a Motivation Intervention Focused on Host Language Acquisition	Jessica Berggren, Marie Eriksson, Karina Pålsson, Eva Söderblom "Ska vi ha ett glatt slut eller ett tyskt slut?": Kollaborativt skrivande av saga på spanska	Marie Nelson, Sofie Henricson "We want to emphasize our dedication to respect and diversity": Toalettskyltning som varumärkesstrategi i Stockholm och Helsingfors	Michaela Vance, Aki Siegel, Diana Nilsson Learning and Teaching Military English: A Scoping Review of 30 Years of Research	Birgitta Ljung Egeland, Erica Sandlund, Silvia Kunitz, Christina Ohlin-Scheller, Stina Lindgren Lärares syn på muntligt berättande i andraspråksundervisning	Annelie Johansson, Sergej Ivanov, Christian Waldmann Skriftlig feedback i autentiskt akademiskt skrivande – kognitiv ansträngning och revisionsprocess	
15.00 - 15.30		Moderator: Åsa Wengelin Nätverksmöte för juniora forskare		Åsa Wedin Förhandling av flerspråkighet: Translanguaging space i modersmål arabiska	Sofia Lindén Digitala resurser som medierande redskap i studiehandledning	Victoria Johansson Vad vi gör medan vi tänker på annat. Om hur vi utvecklar förmågan att använda pauser och uttryck medan vi planerar vad vi egentligen ska säga	
15.30 - 15.55	Posterpresentationer och fika / Poster presentations and coffee – Ljugården Laura Pihkala-Posti / Kathrine Staksrud / Marie Vander Borghet / Ines Nikšić						
16.00 - 16.50	PLENAR 2 / PLENARY 2. Majju Strömmer: <i>The governmentality of multilingual work in a digitalised world</i> Rum / Room: F106, Moderator: Mariya Aida Niendorf						
17.00 - 17.15	Prisutdelning av ASLA:s uppsatspris / Award ceremony ASLA essay prize ASLA:s skriftserie / ASLA publication series Rum / Room: F106						
17.15 - 18.00	ASLA:s årsmöte / ASLA annual meeting Rum / Room: F106						
18.30	Konferensmiddag Dalasalen / Dinner Dalasalen						

Schema ASLA 2024 / Schedule ASLA 2024

Fredag 19 april							
9.00-9.50	PLENAR 3 / PLENARY 3. Marte Blikstad-Balas: <i>Hva skjer med språket i det digitale klasserommet?</i> Rum / Room: F106, Moderator: Marie Nordmark						
Parallella sessioner / Parallel sessions							
	Rum/Room: E151	Rum/Room: E152 Moderator: Miguel Garcia-Yeste	Rum/Room: E153 Moderator: Therese Hallberg Bernblad	Rum/Room: C339 Moderator: Herbert Jonsson	Rum/Room: C319 Moderator: Åsa Wengelin		
10.00-10.30	Panel Marie Källkvist, Jenny Bergström, Elin Nylander Changing English in a Changing World (See last page of the programme for more details)	Ingrid Lennartsson-Hokkanen, Ann-Catrine Edlund, Ann-Marie Eriksson, Erika Sturk Erövring av akademisk litteracitet: att förändra och stärka universitetslärares undervisningspraktiker	Azar Raoufi Masouleh Navigating Socio-Technical Practices in Interactional Spaces within Multilingual Workplaces: A Focus on Manager-Employee Meetings	Hanna Maarit Outakoski Arvspråkstärkande aktioner i förskolan	Annelie K. Johansson Nu ska vi se om vi hittar nån cool: Elevers multimodala textdesign i digitaliserad undervisning		
10.30-11.00		Miguel Garcia-Yeste, Marie Nordmark From “go to the writing centre” to “we can work on these things ourselves”: University lecturers’ changing views on Academic Literacies in the Social Sciences	Stina Hållsten, Maria Eklund Heinonen, Hedda Söderlund Yrkeskurser i svenska: Övningar och ramfaktorer med betydelse för språk i yrkeslivet	Anders Agebjörn, Robert Walldén Effekten av språkpraktik på sfi-elevens utveckling av kommunikativ språkförmåga	Åsa Wengelin Stavningskontroll, taligenkänning med mera – vad vet vi egentligen om assisterande skrivteknologier för personer med språkliga svårigheter?		
11.00-11.30		Ann-Christin Randahl, Marie Nilsberth, Erika Sturk YouTube-videon som lärresurs – en ny literacypraktik i elevers skolarbete	Therese Hallberg Bernblad Allsidiga skriftpraktiker på yrkesprogrammen. Möjligheter och utmaningar för literacyundervisning i gymnasieskolans yrkeskurser	Erika Sturk, Camilla Rosvall, Sofia Jusslin Stöttning av integrering av teori och praktik i lärarutbildning genom en reflekterande modell för skrivdidaktik	Annelie Johansson Diskurser i förskoleklassens kartläggningsmaterial – policy för utbildning, lärande, bedömning och litteracitet		

Schema ASLA 2024 / Schedule ASLA 2024

11.30-12.00	Rundabord / Round table discussion: <i>Språk och kommunikation i en digitaliserad värld och den tillämpade språkvetenskapens framtid</i> Moderator: Annelie Ädel Rum/Room: F106						
12.00-12.55	Lunch – Lugnetkyrkan						
Parallella sessioner / Parallel sessions							
	Rum/Room: E151	Rum/Room: E152 Moderator: Anna Lindström	Rum/Room: E153 Moderator: Victoria Johansson	Rum/Room: C339 Moderator: Åsa Wengelin	Rum/Room: C319 Moderator: Victor Jorméus		
13.00-13.30		Nicole Busby, Anja Angelsen, Anne Dahl, Kjersti Faldet Listhaug, Gro Nygård Language practices and language learning among international staff at a Norwegian university	Victoria Johansson, Kajsa Gullberg, Roger Johansson Lögnproduktion: En språkprocessanalys av falska och sanningsenliga berättelser i tal och skrift	Linda Kahlin, Pernilla Josefsson Digitalt skrivande på anpassad grundskola	Pia Järnefelt Vad betyder egentligen egentligen? En eyetracking-studie om andraspråkstales processning av svenska diskurspartiklar		
13.30-14.00		Anna Lindström Asking about allergies to penicillin: Analysis of Swedish primary care consultations for respiratory tract infection	Andreas Nord, Jannika Lassus Socialförsäkringens ansikte(n)? Bildval på finska Folkpensionsanstalten s Instagram	Sanna Kraft, Johan Rack, Fredrik Thurfjell, Åsa Wengelin Textkvalitet när barn skriver med tal-till-text och med tangentbord	Marie Nilsberth Nya tekno-skolastiska literacypraktiker i digitalt rika klassrum i Sverige och Danmark – ett sociomateriellt perspektiv		
14.30-14.55	Fika / Coffee – Ljusgården						
15.00-15.50	PLENAR 4 / PLENARY 4. Carey Jewitt: <i>Digital Touch Communication: ways of feeling</i> Rum/Room: F106, Moderator: Jonathan White						
15.50-16.30	Utlottning av böcker Avslutning och framåtblick / Closing and a look ahead Rum/Room: F106						

Schema ASLA 2024 / Schedule ASLA 2024

PANELER / PANELS					
18 April – 11.00-12.30 Rum/Room: E151 Panel Kathrin Kaufhold, Ann-Marie Eriksson Dialogue around students' texts: Developing academic writing and creating knowledge in the digitalized university	18 April – 11.00-12.30 och 13.30-14.30 Rum/Room: E152 Panel Ann-Christin Randahl Lärande, text och ämnesspråk	19 April – 10.00-11.30 Rum/Room: E151 Panel Marie Källkvist, Jenny Bergström och Elin Nylander Changing English in a changing world			
Contributors: Ann-Marie Eriksson Amy Wanyu Ou, Christian Stöhr & Hans Malmström Jenny Magnusson Kathrin Kaufhold Discussant: Mona Blåsjö	11.00-12.30 NO-ämnen NO 1: Charlotte Lennartsdotter NO 2: Sofie Johansson NO 3: Camilla Håkansson SO-ämnen SO 1: Marta Segura Hudson SO 2: Susanne Staf och Pernilla Andersson Varga ENG ENG 1: Britta Larsson Lindberg ENG 2: Marie Svärd 13.30-14.30 SVE/SVA SVE/SVA 1: Malin Blix SVE/SVA 2: Jenny Edlund Paneldiskussion leds av Andreas Nord	10.00-10.10	Marie Källkvist Jenny Bergström Elin Nylander	Introduction to panel Introduction to English Education Scholars Sweden	n/a
		10.10-10.35	Liss Kerstin Sylvé & Pia Williams	English among 3-7-year-olds in Sweden	Ulrikke Rindal
		10.35-11.00	Pia Sundqvist & Nasrin Ulfat	Another STAGE for learning: Starting age of formal instruction, extramural English, and L2 English proficiency levels	Per Snoder
		11.00-11.25	Alastair Henry	When learning English is a multi-centred activity: Self-appraisal as a regulatory support	Ulrikke Rindal
		11.30-11.55	Andrea Schalley, Marika Kjellén, Marie Tåqvist, Ann Jamt, Kajsa Krigström, Åsa Lindström, Susanne Malmberg Olsson, Michael Österman, Daniel Östlund & Ann-Charlotte Rydberg	Predictors of student proficiency levels: A quantitative analysis	Ulrikke Rindal

Schema ASLA 2024 / Schedule ASLA 2024

		12.00-13.00	Lunch		
		13.00-13.25	Josep Soler	Linguistic justice in the language classroom: Teaching English in and through diversity	Ulrikke Rindal
		13.25-13.50	BethAnne Paulsrud & Parvin Gheitasi	Pre-service English teachers' understanding of the increasing diversity in the Swedish primary classroom	Ulrikke Rindal
		13.50-14.15	Marie Källkvist, Henrik Gyllstad, Erica Sandlund & Pia Sundqvist	A best practice in lower-secondary school? A nexus analysis of a lead EFL teacher's translanguaging practices	Ulrikke Rindal
		14.15-14.40	Jenny Bergström	Language education in the periphery of the Swedish school: The case of English at The Language Introduction Program	Päivi Juvonen
		14.40-14.45	EESS planning: zoom meeting in May (time to be decided)	Marie, Jenny, Elin	n/a