



HÖGSKOLAN  
DALARNA

## Vetenskaplig ledare för forskningsprogram

Uppdraget som vetenskaplig ledare för forskningsprogrammen forskningsprogrammet *Lärarskap/ledarskap i pedagogiska praktiker och Ämneslitteracitet, läsning och skrivning i olika ämnen och skolformer* beräknas omfatta 10 % av en heltidstjänst. De vetenskapliga ledarna samarbetar med varandra omkring former för respektive programinriktning, det vill säga eventuella möten och andra aktiviteter inom programmen, samt håller proprefekt forskning kontinuerligt informerad om utvecklingen inom programmen.

För att befästa forskningsprogrammets centrala position i den gemensamma forskningsmiljön, är den vetenskapliga ledarens uppgift i respektive program att synliggöra programmets riktning och intentioner samt att guida och stötta forskare att gå ihop i och mellan forskningsgrupper för att skapa forskning utifrån exempelvis gemensamma teman, perspektiv eller teoretiska utgångspunkter. Starka forskargrupper möjliggör för institutionens forskningsmiljö att synas såväl nationellt som internationellt och ger ökade förutsättningar för extern forskningsfinansiering, som är ett tydligt uttalat mål för institutionen.

Aktiviteter för att öka extern forskningsfinansiering utgör således ett väsentligt ansvarsområde för de vetenskapliga ledarna för programmen. Extern finansiering möjliggör för forskare inom forskningsprogrammen att genomföra gemensamma och mer storskaliga projekt som främjar det långsiktiga kunskapsbyggandet.

För att skapa en naturlig mötesarena för forskare inom programmen, behöver de vetenskapliga ledarna ges tillgång till redan etablerade forskarmöten, så kallade forskareftermiddagar, där de ges möjlighet och mandat att leda det vetenskapliga samtalet med utgångspunkt i institutionens forskningsstrategier.

För att ytterligare stärka forskningen inom forskningsprogrammen och för att befästa programmets centrala position i den gemensamma forskningsmiljön, bör programmets vetenskapliga ledare även ansvara för en stor del av innehållet i det högre utbildningsvetenskapliga seminariet. Seminariet är navet i forskningsmiljön och därför även en arena för den forskning som inte direkt graviterar mot programmets inriktningar. Seminariets innehåll och form kan med fördel utvecklas för att passa en större variation av forskare men även institutionens doktorander.

Uppdraget som vetenskaplig ledare för forskningsprogram omfattar 10 % av heltidstjänst och följande uppgifter:

- Samarbeta med den andra vetenskapliga ledaren om former för respektive programs inriktning och aktiviteter, samt kontinuerligt hålla proprefekt forskning informerad om utvecklingen inom programmet

- Synliggöra programmets riktning och intentioner i miljön samt att guida och stötta forskare att gå ihop i och mellan forskningsgrupper för att skapa forskning som kan utvecklas till starka forskningsgrupper med extern forskningsfinansiering.
- Initiera och leda aktiviteter för att utveckla starka gemensamma projektplaner som leder till ökad extern forskningsfinansiering inom programmen.
- Leda och organisera forskareftermiddagar som bjuder in hela forskningsmiljön
- Samverka med ledarna för forskningsgrupperna inom ramen för den seniora referensgruppen för att hålla sig uppdaterade med institutionens forskningsverksamhet
- Leda och i samverkan med en central samordnare organisera det högre utbildningsvetenskapliga seminariet som en arena för hela forskningsmiljön (ordförandeskapet ingår i tidstilldelningen)
- Vara institutionsadministratör behjälplig med att informera om forskningsprogrammet såväl internt (t.ex. ILUs nyhetsbrev) som externt (kalendariet, hemsida)
- Medverka till att forskningsprogrammen kommer in i ordinarie cykel i verksamhetsplanen för institutionen.