

Lokalisering av sammanhållna akademiska miljöer

Remissinstanser

1. Institutionen för hälsa och välfärd
2. Institutionen för språk, litteratur och lärande
3. Institutionen för informatik och teknik
4. Institutionen för lärarutbildning
5. Institutionen för kultur och samhälle
6. Verksamhetsstödet
7. Utbildnings- och forskningsnämnden
8. Dalarnas Studentkår

Instruktioner för remissvar

Remissvaren ska ha kommit till registrator senast 5 maj 2023. Svaren bör lämnas per e-post till registrator@du.se och med kopia till edu@du.se.

Prefekt/motsvarande avger institutionens/motsvarande remissvar efter hörande av institutionernas ledningsråd/motsvarande.

Alla medarbetare har möjlighet att ta del av remissen via medarbetarwebben. Medarbetare uppmuntras att framföra sina eventuella synpunkter på remissen till närmsta chef eller kollegial ledamot för vidare hantering.

Att tänka på vid remissvar:

- Strukturera svaret så att det är lätt att hitta det väsentliga.
- Börja gärna med en sammanfattning.
- Gör ställningstagandena tydliga.
- Följ gärna förslagets disposition.
- Språket ska vara vårdat, enkelt och begripligt.

Innehållsförteckning

Remissinstanser	1
Instruktioner för remissvar	1
1. Rektors förslag.....	3
1.1 Rektors motivering för förslag till beslut	3
2. Bakgrund.....	3
2.1 Högskolans strategi	3
2.2 Sammanhållen akademisk miljö.....	4
3. Campusområden	4
3.1 Vägledande principer för utvecklingen av högskolans campusområden	5
4. Beslutsramar.....	5
5. Uppdragets genomförande	5
5.1 Risk- och konsekvensanalys med åtgärder.....	6
5.2 Övergripande processchema, framtaget 2022	7
5.3 Organisering	8
5.4 Jäv.....	9
5.5 Styrgruppens uppdrag.....	9
6. Institutionernas lokalisering idag	9
7. Campus Borlänge	10
8. Campus Falun.....	10
9. Biblioteket	11
10. Studenter på campus.....	13
11. Personal institutioner	14
11.1 Personal verksamhetsstöd.....	15
12. Förankring – medarbetarnas insyn och påverkan	15
13. Styrgruppens förslag.....	15
Alternativ 1:.....	15
Alternativ 2:.....	16
14. Konsekvenser av förslaget	17
14.1 Risk- och konsekvensanalys.....	17
14.2 Omlokalisering.....	17
14.3 Biblioteket	17
14.4 Hållbarhet	17

1. Rektors förslag

I nya Campus Borlänge placeras:

- Institutionen för information och teknik
- Institutionen för kultur och samhälle inklusive filosofi, historia, religionsvetenskap, sociologi och statsvetenskap men exklusive avdelningen för medier.

I Campus Falun placeras:

- Institutionen för hälsa och välfärd
- Institutionen för lärarutbildning
- Institutionen för språk, litteratur och lärande

På sikt ska även avdelningen för medier, som är en sammanhållen akademisk miljö inom institutionen för kultur och samhälle, placeras i Campus Falun.

Förslaget innebär att ämnena filosofi, historia, religionsvetenskap, sociologi och statsvetenskap flyttas till nya Campus Borlänge.

Verksamhetsstöd i nya Campus Borlänge dimensioneras efter behov.

Bibliotekets yta i nya Campus Borlänge är inte fullt ut dimensionerade efter förslaget behov av biblioteksyta men beräknas ändå klara av biblioteksbehovet.

Aktuell riskbedömning och analys tas fram inför beslut i högskolestyrelsen.

Beslut avses att fattas av högskolestyrelsen 2023-06-15.

1.1 Rektors motivering för förslag till beslut

Rektor har tagit del av styrgruppens arbete som resulterat i två förslag samt styrgruppens mening kring dessa. Styrgruppen har inte nått konsensus.

Rektor menar att det föreslagna alternativet 2 ger ett bättre utnyttjande av högskolans lokaler. De sammanhållna akademiska miljöerna är lokaliserade på samma ort. Institutionen för kultur och samhälle hålls ihop exklusive avdelningen för medier som tillika är en sammanhållen akademisk miljö. Institutionen för lärarutbildning och institutionen för språk, litteratur och lärande får ett tydligt och nödvändigt nära samband. Hänsyn har tagits till medarbetarnas yttranden.

2. Bakgrund

2.1 Högskolans strategi

Under våren 2020 genomförde Högskolan Dalarna ett första steg för att implementera högskolans strategi som beslutades i december 2019.

Strategins målbild är att, baserat på högskolans uppdrag, vision och värdegrund, stärka rollen som ett ansvarstagande och framåtblickande lärosäte. Genom att ytterligare utveckla den akademiska kvaliteten inom forskning och utbildning ska högskolans attraktivitet och konkurrenskraft öka. En väsentlig del för att uppnå detta är etablering och utveckling av sammanhållna akademiska miljöer. (*Förslag Sammanhållna akademiska miljöer, organisation, styrning och ledning 2020-09-22, version 0.6*).

2.2 Sammanhållen akademisk miljö

Högskolans strategi uttrycker tydliga förväntningar på verksamheten inom en sammanhållen akademisk miljö. En miljö med hög kvalitet inom forskning, utbildning och samverkan kännetecknas enligt beslutad strategi av att där finns:

- Attraktiva utbildningar på alla nivåer, från grundnivå till forskarutbildning, där den senare kan bedrivas i egen regi eller i samverkan med andra lärosäten.
- Ett eller flera väl utvecklade forskningsprogram där forskningen främst bedrivs inom forskargrupper.
- Nära samverka mellan forskning och utbildning.
- Tillräckligt många disputerade och seniora inom kunskapsområdena som är varandra understödjande för att på ett långsiktigt och hållbart sätt kunna utveckla forskningen, bära en forskarutbildning och undervisa.
- En forskarutbildning av hög kvalitet med stabilt inflöde av doktorander och en konstruktiv doktorandmiljö.
- Väl utvecklade nationella och internationella samarbeten med lärosäten inom det egna fältet, i syfte att stärka kvaliteten inom såväl utbildning som forskning.
- Väl utvecklad samverkan med omgivande samhälle (avnämare och intressenter).

Vid högskolan finns sex sammanhållna akademiska miljöer:

- Teknik/data
- Hälsa/välfärd
- Utbildning/lärande
- Hum – sam
- Medier
- Språk

Dessa är fördelade på fem institutioner:

- Institutionen för informatik och teknik
- Institutionen för hälsa och välfärd
- Institutionen för lärarutbildning
- Institutionen för kultur och samhälle
- Institutionen för språk, litteratur och lärande

3. Campusområden

Högskolan hyr idag en sammanlagd yta av 38 034 m² fördelat mellan fastigheter belägna huvudsakligen i Falun och i Borlänge. I Falun har Högskolan sitt huvudcampus på Lugnet men även lokaler för medieutbildningar på gamla regementsområdet. I november 2020 fattade högskolestyrelsen beslut om att Högskolan Dalarnas verksamhet ska bedrivas vid två lokaliseringar – Campus Falun och Campus Borlänge. Verksamheten vid båda orterna ska erbjuda en akademisk miljö för fullvärdig utbildning och forskning. Lokalerna vid gamla regementsområdet kommer på sikt att avvecklas.

3.1 Vägledande principer för utvecklingen av högskolans campusområden

Under våren 2022 beslutade högskolestyrelsen om vägledande principer för utvecklingen av högskolans campusområden:

- Det ska inte finnas ett huvudcampus vid Högskolan Dalarna.
- Båda campusområdena har samma specifika vikt.
- Utgångspunkten är ett lärosäte med två attraktiva campus där båda campus ska vara en resurs för samtliga studenter och all personal.
- Högskolans ambition att vara drivande i utvecklingen av nätburen utbildning får inte erodera möjligheterna att upprätthålla en livaktig platsbunden verksamhet på respektive campus.
- Ett levande campus förutsätter att båda campusorterna ska ha campusbaserade studenter i en sådan omfattning att studentkåren har ett tillräckligt studentunderlag för att kunna bedriva meningsfulla aktiviteter på båda campusorterna (högskolestyrelsen april 2022).

Möjligheten att använda lokaler på båda campusorterna ger också en bättre tillgänglighet och en ökad flexibilitet för utbildningarna och möjliggör också ett effektivare utnyttjande av högskolans samlade lokalbestånd.

4. Beslutsramar

- De sammanhållna akademiska miljöernas verksamhet ska utgå från placering på samma campus, Borlänge respektive Falun (högskolestyrelsen april 2022).
- För att utgöra ett verksamhetsnära stöd så behöver verksamhetsstödet finnas på plats på båda orterna (högskolestyrelsen april 2022).
- Utifrån tidigare beslut om att Högskolan Dalarnas verksamhet ska bedrivas vid två lokaliseringar, är det långsiktiga målet att lokaliseringen på de båda orterna ska vara samlat. Det innebär att två lokaliseringar vid Campus Falun (mediehuset och Lugnet) på sikt ska bli en gemensam lokalisering (högskolestyrelsen november 2020 samt april 2022).
- Den sammanhållna akademiska miljön för information och teknik ska vara placerad i Borlänge (högskolestyrelsen oktober 2022).
- Den sammanhållna akademiska miljön för hälsa och välfärd ska vara placerad i Falun (högskolestyrelsen oktober 2022).
- De båda campusorterna ska vara jämbördiga utifrån aspekten likvärdiga volymer lärare och studenter som uppehåller sig på campus i sin vardag (högskolestyrelsen april 2022).
- Beslut om placeringsort för de sammanhållna akademiska miljöerna ska fattas i god tid före planerat datum för verksamhetens installation i den nya byggnaden för nya Campus Borlänge, vilket är beräknat till sommaren 2024 (högskolestyrelsen oktober 2022).

5. Uppdragets genomförande

Under HT-22 formulerades en risk- och konsekvensanalys med åtgärder för att minimera riskerna inför arbetet med processen. För processarbetet togs då också ett övergripande schema fram. Schemat har i allt väsentligt följts med redovisade ändringar eller tillägg.

Rektor uppdrog till högskoledirektör Katarina Johansson att ansvara för processen.

5.1 Risk- och konsekvensanalys med åtgärder

Risk	Grad	Konsekvens	Åtgärd
1. Medarbetare upplever inte processen som transparent	Allvarlig		Processägare utsedd Styrgrupp utsedd Processledare utsedd Processschema framtaget Kommunikationsplan upprättad Kommunikationsytor upprättade Dialogytor upprättade Fortlöpande information till prefekter och institutionsledningsråd
2. Medarbetare känner sig inte delaktiga i processen	Allvarlig		Dialog med arbetstagarorganisationer var 14 dag Se också under 1.
3. Medarbetare hinner inte ställa om till ny placeringsort	Allvarlig		Process och beslut sker i mycket god tid före flytt
4. Tidspress i processen	Medel		Se under 1,2,3
5. Chefers möjlighet att hantera en flytt med medarbetarperspektivet i fokus	Medel		Se under 1,2,3,4

5.2 Övergripande processchema, framtaget 2022

Period	Aktivitet	Förändring mot framtaget processchema
November – december 2022	Insamling av data som kan tänkas påverka beslutsprocessen	
Januari 2023	Summering av för- och nackdelar med olika förslag. Framtagande av olika förslag	
Februari 2023	Information i högskolestyrelsen, RL och arbetstagarorganisationerna Förslaget på remiss till institutionerna, verksamhetsstödet, studenterna	<i>Fortlöpande information till arbetstagarorganisationerna var 14 dag vid ordinarie MBL-möte</i> <i>Remissinstans är också UFN</i>
Februari – mars 2023		<i>En enkät erbjöds samtliga medarbetare med möjlighet att ge förslag, kommentera lokalisering av sammanhållna akademiska miljöer. 120 svar inkom. Samtliga svar är genomgångna av styrgruppen, har diskuterats i styrgruppen. Styrgruppen har lämnat sina respektive röster för de olika alternativen. Styrgruppen har lämnat sitt slutliga underlag, två förslag, med redovisning av röstantal till Rektor för beslut om förslag att remitteras</i>
Mars 2023	Genomgång av remissvar, diskussion i RL om alternativen, dialog med berörda institutioner och arbetstagarorganisationer	<i>Remiss sänds ut under april</i>
April – maj 2023	Preliminärt förslag är framtaget. Information i högskolestyrelsen, fortsatt information, frågestund. Kontinuerlig MBL-information. Öppen information att förslag finns och vad det innebär	
Maj – juni 2023	Underlag förslag till placeringsort för sammanhållna akademiska miljöer arbetas fram, diskuteras i RL. MBL-information och förhandling	
Juni 2023	Högskolestyrelsen beslutar om placeringsort för sammanhållna akademiska miljöer	

5.3 Organisering

Processägare på delegation av rektor är Katarina Johansson. Styrgrupp är rektors ledningsråd exklusive rektor.

2022-11-11	Uppdrag till processledare, processledare utses.
2022-11-14	Information om uppdraget till prefektråd.
2022-11-16	Kommunikationschef får i uppdrag att ta fram en kommunikationsplan.
2022-11-21	Prefektråd. Beslut om start av process.
2023, mitten av maj	MBL-förhandling inför beslut.
2023-06-15	Beslut i högskolestyrelsen.

Processägare	Katarina Johansson, högskoledirektör
Processledare	Elisabeth Daunelius
Styrgrupp	<ul style="list-style-type: none"> • Rektors ledningsråd utom rektor: • Katarina Johansson, högskoledirektör • Jörgen Elbe, prorektor • Jonas Tosteby, vicerektor utbildning • Maria Jansdotter Samuelsson, Vicerektor hållbar utveckling och samverkan • Anna Annerberg, prodekan • Johanna Strickert, ordförande Dalarnas studentkår • Anna Parkhouse, prefekt • Maria Görts, prefekt • Ingela Wiklund, prefekt • Joakim Storck, prefekt • Tarja Alatalo/Helena Grundén, proprefekt – ersättare för Elisabeth Daunelius som under uppdragstiden som processledare fick uppdrag som tillförordnad prefekt för institutionen för lärarutbildning.
Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • Emma Norman, kommunikatör, avdelningen för kommunikation • Madelene Håll, kommunikatör, avdelningen för kommunikation
Fastighet	Ola Staffansson, lokalstrateg, avdelningen för fastighet- och campusplanering

Styrgruppen har sammanträtt vid fyra tillfällen, varav en heldag, med uppgift att godkänna processgång, göra överväganden samt inför beslut.

Flera befattningshavare med information som är viktig för styrgruppens arbete har hörts, såsom till exempel:

- Lennart Ilke, projektägare för nya Campus Borlänge
- Malin Wallin, extern jurist
- Åsa Berglind, avdelningschef avdelningen för studentservice och utbildningsadministration
- Anton Grenholm, samordnare för miljö- och hållbarhetsfrågor, avdelningen för stöd till ledning och styrning
- Stina Eklund, avdelningschef avdelningen för stöd till ledning och styrning samt planeringschef
- Sofia Reyier Österling, forsknings- och utbildningsstrateg, avdelningen för stöd till ledning och styrning
- Renée Wingerö, projektledare nya Campus Borlänge, avdelningen för fastighet och campusplanering
- Eva Nordgren, bibliotekschef.

5.4 Jäv

Elisabeth Daunelius har inte deltagit i röstning vid styrgruppens möte. Proprefekt för lärarutbildning har ingått i styrgruppen som ersättare för Elisabeth Daunelius som under uppdragstiden fick uppdrag som tillförordnad prefekt vid institutionen för lärarutbildning.

5.5 Styrgruppens uppdrag

Styrgruppen har haft i uppdrag att utifrån de styrdokument som reglerar ärendet bestämma hur regeringens och styrelsens beslut och högskolans strategi bäst uppfylls.

Styrgruppen har utgått ifrån de styrdokument som reglerar uppdraget ss strategidokument, beslutsramar etcetera. För ytterligare beslutsunderlag har ett faktaunderlag tagits fram med avseende på dimensionering av verksamhet på respektive campus inklusive biblioteksyta, anställd personal med bostadsort, studentunderlag på campus och liknande underlag som har betydelse vid förslaget om lokalisering. Löpande information om uppdraget har givits vid Rektors ledningsråd.

6. Institutionernas lokalisering idag

- Institutionen för kultur och samhälle är idag lokaliserad till Falun och Borlänge.
- Institutionen för information och teknik är idag lokaliserad till Borlänge.
- Institutionen för hälsa och välfärd är idag lokaliserad till Falun.
- Institutionen för lärarutbildning är idag lokaliserad till Falun.
- Institutionen för språk, litteratur och lärande är idag lokaliserad till Falun.

7. Campus Borlänge¹

Nya Campus Borlänge, NCB, har planerats och dimensionerats utifrån den verksamhet som idag finns på Campus Borlänge.

Ytan i NCB är fördelad på öppna ytor för studenter, föreläsningssalar, laboratorielokaler, kontorsrum och så kallade kontorslandskap.

Förklaring till sammanställningarna:

- 1P=kontor med plats för en person
- 2P=kontor med plats för två personer
- Öppna platser= arbetsplats i storum eller öppet landskap.
- Stolar= antalet kontorsstolar/arbetsplatser

Plan	1P-kontor	2P-kontor	Öppna platser	”Stolar”
Plan 1	8	1	6	16
Plan 2	33	6	24	69
Plan 3	28	44	30	146
Plan 4	4	7	12	30
Sammanställning	73	58	72	261

Bibliotekets antal hyllmeter med nedersta hyllplanet inritat är cirka 712 m. Hyllmeter utan nedersta hyllplanet inritat är ca 601 m.

8. Campus Falun²

Kontorslokaler på Campus Falun saknar idag en komplett inventering kring hur många platser som ryms i varje rum samt hur många platser det är i nuläget. Siffrorna nedan ska därför ses som cirka.

Förklaring till sammanställningarna:

- 1P=kontor med plats för en person
- 2P=kontor med plats för två personer
- Öppna platser= arbetsplats i storum eller öppet landskap.
- Stolar= antalet kontorsstolar/arbetsplatser

¹ Ola Staffansson, lokalstrateg, *avdelningen för fastighet- och campusplanering.*

² Ola Staffansson, lokalstrateg, *avdelningen för fastighet- och campusplanering.*

Lugnet

Byggnad	1P-kontor	2P-kontor	Öppna platser	”Stolar”
Hyttan (inkl. biblioteket)	180	38	24	280
Smedjan	125	20	0	165
Milan	15	2	0	19
Sammanställning	320	60	24	464

Mediehuset, regementet

Byggnad	1P-kontor	2P-kontor	Öppna platser	”Stolar”
Mediehuset	6	2	5	15
Laven	4	0	11	15
Sammanställning	10	2	16	30

9. Biblioteket

9.1 Språk

Biblioteket på Campus Falun har totalt 472 hyllmeter:

- Språk och litteraturdidaktik (avdelningar som börjar på Eabf och Eabg): 18 hyllmeter
- Språk: 121 hyllmeter
- Litteraturvetenskap: 136 hyllmeter
- Skönlitteratur: 182 hyllmeter
- Läromedel för språk: 15 hyllmeter

Biblioteket på Campus Borlänge har totalt 21 hyllmeter på avdelningarna språkvetenskap + skönlitteratur.

9.2 Teknik och data

- Biblioteket på Campus Borlänge har totalt 251 hyllmeter ”teknik och data”.
- Biblioteket på Campus Falun har inga hyllmeter ”hälsa och välfärd”.

9.3 Utbildning och lärande

Biblioteket på Campus Falun har totalt 244 hyllmeter:

- Bildlärare (Avd I-Ihk): 40 hyllmeter
- Naturvetenskap (U): 34 hyllmeter
- Utbildning/pedagogik: 150 hyllmeter

- Läromedel (exkl språk): 20 hyllmeter

Biblioteket på Campus Borlänge har 5 hyllmeter ”utbildning och lärande”.

9.4 Hum-sam

Hum-Sam i biblioteket på Campus Falun har totalt 350 hyllmeter:

- Religion: 95 hyllmeter
- Filosofi (D-Dc): 21
- Historia: 114 hyllmeter
- Samhällsvetenskap/Sociologi/Statsvetenskap O-Oe: 100 hyllmeter
- Ekonomi (Q+): 20 hyllmeter

Biblioteket på Campus Borlänge har totalt 291 hyllmeter:

- Bibliotek och arkiv + Allmänt och blandat: 10 hyllmeter
- Filosofi och Psykologi: 20 hyllmeter
- Historia, biografier, etnologi samt geografi: 20 hyllmeter
- Samhällsvetenskap O-Oj: 70 hyllmeter
- Ekonomi Q-Qz: 171 hyllmeter.

9.5 Medier

Biblioteket på Campus Falun har totalt 119 hyllmeter:

- Massmedia: 30
- DVD-filmer: 10
- Musik/Ljud: 44
- Film/Bild: 35

Biblioteket på Campus Borlänge har inga hyllmeter ”medier”.

9.6 Hälsa och välfärd

Biblioteket på Campus Falun har totalt 250 hyllmeter:

- Vårdetik (Dg): 4 hm
- Psykologi (Do+) (har räknat hälften av det vi har i Falun): 21 hm
- Socialt arbete (Oh+): 89 hm
- Idrott (R+): 26 hm
- Vård/Medicin (V+): 110

Biblioteket på Campus Borlänge har inga hyllmeter ”hälsa och välfärd”.

10. Studenter på campus³

Verksamhet	Studenter på campus, antal
Institutionen för hälsa och välfärd <i>Enligt beslut lokalisering Campus Falun</i>	653
Institutionen för information och teknik <i>Enligt beslut lokalisering Campus Borlänge</i>	1282
Institutionen för kultur och samhälle – utan avdelningen för medier <i>Idag Falun och Borlänge</i>	1311
Institutionen för kultur och samhälle, avdelningen för medier <i>Idag Falun</i>	481
Institutionen för lärarutbildning <i>Idag Campus Falun</i>	Ca 300
Institutionen för språk, litteratur och lärande <i>Idag Campus Falun</i>	Ca 100

³ Statistik enligt prefekter.

11. Personal institutioner⁴

Verksamhet	Antal anställda	Tjänstgöringsort Falun, antal	Tjänstgöringsort Borlänge, antal	Bostadsort Falun, antal	Bostadsort Borlänge, antal	Bostadsort utanför Falun/Borlänge, antal
Institutionen för hälsa och välfärd. <i>Enligt beslut lokalisering Falun</i>	140	138	2	64	11	65
Institutionen för information och teknik. <i>Enligt beslut lokalisering Borlänge</i>	118	5	113	17	51	50
Institutionen för kultur och samhälle utan avdelningen för medier. <i>Idag Falun och Borlänge</i>	96	57	39	22	19	<i>Ingen aktuell information</i>
Institutionen för kultur och samhälle, avdelningen för medier. <i>Idag Falun, senare beslut om lokalisering</i>	37	37	0	16	1	<i>Ingen aktuell information</i>
Institutionen för lärarutbildning. <i>Idag Falun</i>	126	125	1	53	11	62
Institutionen för språk, litteratur och lärande. <i>Idag Falun</i>	103	102	1	38	4	61

⁴ Statistik från Primula och prefekterna

11.1 Personal verksamhetsstöd⁵

Yta för verksamhetsstöd i nya Campus Borlänge dimensioneras efter behov.

12. Förankring – medarbetarnas insyn och påverkan

En enkät har erbjudits samtliga medarbetare med möjlighet att ge förslag eller kommentera lokalisering av sammanhållna akademiska miljöer. 120 svar har inkommit. Samtliga svar har gåtts igenom och diskuterats i styrgruppen.

Processledaren har erbjudit och deltagit vid flera institutioners institutionsledningsråd och vid avdelningsmöten.

Processledaren har deltagit i samtliga MBL-tillfällen, var 14:e dag, med aktuell information under uppdragstiden.

En kommunikationsplan har tagits fram för arbetet. Medarbetarna har kunnat följa arbetet löpande via medarbetarwebben. Avstämning med kommunikatör har skett cirka 1 ggr/veckan.

13. Styrgruppens förslag⁶

Styrgruppen har kommit fram till två alternativa förslag. Styrgruppen har inte nått konsensus och överlämnar underlaget till rektor för beslut.

Alternativ 1:

Campus	Sammanhållna akademisk miljö/institution	Argument – sammanfattning	Konsekvenser – sammanfattning
Falun	<ul style="list-style-type: none">• Institutionen för hälsa och välfärd• Institutionen för kultur och samhälle utan medier• Avdelningen för medier (IKS)• Institutionen för språk, litteratur och lärande		
Borlänge	<ul style="list-style-type: none">• Institutionen för information och teknik,• Institutionen för lärarutbildning		
		Institutionen för kultur och samhälle hålls ihop, bättre balans studenter	

⁵ Katarina Johansson, högskoledirektör.

⁶ Se 1. Rektors förslag

Alternativ 2:

Campus	Sammanhållen akademisk miljö/institution	Argument – sammanfattning	Konsekvenser – sammanfattning
Falun	<ul style="list-style-type: none">• Institutionen för hälsa och välfärd• Institutionen för lärarutbildning• Avdelningen för medier (IKS)• Institutionen för språk, litteratur och lärande		
Borlänge	<ul style="list-style-type: none">• Institutionen för information och teknik• Institutionen för kultur och samhälle exklusive avdelningen för medier men inklusive ämnena filosofi, historia, religionsvetenskap och sociologi och statsvetenskap		Filosofi, historia, religionsvetenskap och sociologi och statsvetenskap flyttas från Falun till Borlänge
		Bättre utnyttjande av lokaler, institutionen för kultur och samhälle hålls ihop men exklusive avdelningen för medier, institutionen för lärarutbildning och institutionen för språk, litteratur och lärande hänger samman, hänsyn har tagits till medarbetarnas synpunkter	

14. Konsekvenser av förslaget

14.1 Risk- och konsekvensanalys

Inför beslut i högskolestyrelsen ska en aktuell risk- och konsekvensanalys tas fram.

14.2 Omlokalisering

Initialt kan konstateras att personal inom institutionen för kultur och samhälle, ämnena filosofi, historia, religionsvetenskap och sociologi och statsvetenskap omlokaliseras till nya Campus Borlänge och kommer på så sätt samlas i en sammanhållen akademisk miljö, i enlighet med strategin.

14.3 Biblioteket

Bibliotekets yta i nya Campus Borlänge är inte dimensionerade efter förslagets behov av biblioteksyta men beräknas klara av behovet av stöd.

14.4 Hållbarhet⁷

Lokaliseringen innebär inga miljörelaterade risker av det slag att det behövs en miljökonsekvensbeskrivning.

⁷ Avstämning genomförd med Anton Grenholm, samordnare för miljö- och hållbarhetsfrågor, avdelningen för stöd till ledning och styrning.