



HÖGSKOLAN
DALARNA

Falun 160905

Inrättande av Interkulturellt utvecklingscentrum Dalarna (IKUD)

Bakgrund

Högskolan Dalarna har sedan tidigare inrättat PUD och SUD som särskilda kompetenscentrum. I syfte att befrämja kompetensförsörjning, forskning och verksamhetsutveckling inom skola och socialtjänst utgör dessa centra samverkansstrukturer för att effektivt tillvarata och utnyttja den kompetens och utvecklingskraft som finns såväl vid Högskolan Dalarna som inom skolans och socialtjänstens verksamheter. Högskolan Dalarna identifierar nu ett behov av ett kompetenscentrum med ett brett fokus på frågor som berör interkulturella perspektiv. En huvuduppgift är att stimulera forsknings- och samverkansidéer som utgår ifrån den omfattande humanioramiljön i vid mening (inkl. samhällsvetenskap och medieproduktionsforskning) vid Högskolan Dalarna liksom att synliggöra dess bidrag i samhället.

Samverkan för interkulturell utveckling – kunskap för ett gott samhälle

För det omgivande samhället ska **Interkulturellt utvecklingscentrum Dalarna** (IKUD) uppfattas som en självklar och värdefull dialogpartner i kulturmötesfrågor, inringat av begreppen *interkultur*, *kulturell identitet* och *kulturell gestaltning*.

Syftet är att främja samverkan och samskapande mellan högskolan och kommuner, landsting, myndigheter, civilsamhälle och företag samt att bidra till en vidareutveckling av forskningsbasen för utbildningar inom området.

Genom centret kan högskolan samla sina interna och externa kontakter för att initiera forskningsuppdrag och utbildningsinsatser rörande etnicitet, språk och språkkompetens, interkulturell kompetens, religion, genus, jämställdhet, klass, kulturella representationer och gestaltningar i medier och litteratur, kulturmöten, identitetskonstruktioner, stereotyper, diskriminering, majoritet-minoritetsrelationer, mänskliga rättigheter, social hållbarhet, migration-integration-utanförskap, språkutveckling, svenska som andraspråk, avancerad läsförståelse, demokrati, jämlikhet, social polarisering, ideologisk extremism, myndighetsutmaningar liksom perspektiv på den injektion i samhället inflyttning av nya människor innebär.

IKUD – tre verksamhetsinriktningar

IKUD föreslås ha tre huvudsakliga **verksamhetsinriktningar**, som kan kombineras i olika omfattning.

- (1) Samverkansforskning med regional förankring
Intern/externfinansierade forskningsprojekt. *Samskapande* forskning där akademisk integritet paras med ökad och bred samverkan med olika samhällsaktörer. Skapande av *ny kunskap i partnerskap* med kommun, region och på riksnivå liksom i internationella samarbeten där forskningsprofilen interkulturella studier (ISTUD) och dess forskargrupper initierar och deltar i grundforskning, kunskapsöversikter, följeforskning, utvärderingar och metodutveckling.
- (2) Grundutbildning – uppdragsutbildning
Uppdragsutbildning med myndigheter, företag och civilsamhälle som avnämare, såsom Korta vägen, mfl. initiativ. Genomförande av kurser inom ramen för existerande program samt akademiöverskridande komplettering av program såsom inom ingenjör- och vårdutbildningar.
- (3) Högskolan Dalarna som röst i debatten - "tredje uppgiften"
Med hjälp av IKUD ska Högskolan Dalarna kanalisera sitt humanistiska bidrag till det offentliga samtalet i form av utåtriktade symposier, debattkvällar, konferenser men också uppmuntra medverkan i debattartiklar, sociala medier, m.m.

IKUD är organisatoriskt skilt från forskningsprofilen ISTUD och ska fungera som en resurs för ISTUD när det gäller samskapande forskning. På sikt är målet att göra Högskolan Dalarna till ett dynamiskt humanistiskt-samhällsvetenskapligt forskningscentrum i Sverige som bidrar med kvalificerad kunskap om dagens förändringsprocesser i Sverige och världen.

Initiativ gällande grund- och uppdragsutbildning sker i samråd med organen PUD och SUD som arbetar framgångsrikt med kompetensförsörjning och uppdragsutbildning mot skola, vårdsektor, social sektor och civilsamhälle, sektorer som också IKUD är tänkt att rikta sig emot. I förekommande fall kompletterar IKUD med spetskompetens till PUD och SUD i högskolans samverkansarbete.

IKUD – organisation

IKUD är strategiskt nära knutet till forskningsområdet Interkulturella studier (ISTUD) och dess forskningsledare.

IKUD placeras organisatoriskt inom Akademin för humaniora och medier.

IKUD förestås av en verksamhetsledare som uppdrag i tjänst.

IKUD:s verksamhet och resultat följs upp genom Högskolan Dalarnas ordinarie verksamhetsuppföljning, vilket innebär bl a att en årlig verksamhetsberättelse färdigställs och inskickas till rektor.

Verksamhetsledning:

Verksamhetsledare: IKUD

IKUD-råd:

Interna representanter:	Externa representanter:
Vetenskaplig ledare ISTUD	Representant Borlänge kommun
Akademichef Hum/medier	Representant Falu kommun
Samverkanschef HDa	Representant Länsstyrelsen
Ansvarig Korta vägen HDa	Representant civilsamhällelig aktör

IKUD-rådet träffas minst 4 ggr per år och utgör forum för dialog kring IKUD:s inriktning, prioriteringar och övergripande utveckling. Ordförande i rådet är IKUD:s verksamhetsledare.

¹ Beslut av Akademichef Elin Holmsten 2016-06-21. Ref: HDa 1.1-2016/759