

Kursplan

Språk och kommunikation samt matematiska uttrycksformer i förskoleklassen 15 högskolepoäng, Grundnivå 1

Language and Communication, and Mathematical Expressions in Pre-School
Class 15 Credits*, First Cycle Level 1

Lärandemål

Det övergripande målet med kursen är att den studerande utvecklar kompetens att planera, genomföra, följa upp och utvärdera undervisning i förskoleklass inom områdena språk och kommunikation samt matematiska resonemang och uttrycksformer.

Delkurser

1. Matematiska resonemang och uttrycksformer, 7,5 högskolepoäng
Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna
 - visa kunskap om grundläggande matematiska begrepp i matematiska resonemang
 - visa kunskap om elevers kommunikation och språkutveckling i relation till matematik
 - värdera olika arbetssätt och arbetsformer i matematikundervisning
 - utifrån aktiviteter i förskoleklass visa kunskap om matematiska uttrycksformer
 - utifrån styrdokument och matematikdidaktisk forskning observera och analysera situationer och miljöer som syftar till att stimulera lärande i matematik
 - visa kunskap om olika former av dokumentation och bedömning samt hur dessa kan användas för att stödja elevers utveckling i matematik med särskilt beaktande av deras skilda förutsättningar och möjligheter.
2. Språk och kommunikation, 7,5 högskolepoäng
Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna

- visa kunskap om elevers kommunikation och språkutveckling i ett första- och andraspråksperspektiv
- visa kunskap om teorier om grundläggande läs- och skrivinlärning
- visa kunskap om tal- och skriftspråksstimulerande undervisning för alla elever i förskoleklass
- visa kunskap om styrdokument, forskning om bedömning samt dokumentation av elevers tal- och skriftspråsutveckling
- observera, analysera och värdera undervisning, olika arbetssätt och miljöer som syftar till att stimulera elevers tal- och skriftspråsutveckling.

Innehåll

Kursen består av två delkurser.

Delkurser

1. Matematiska resonemang och uttrycksformer, 7,5 högskolepoäng
I delkursen fokuseras hur alla elever genom lek, kommunikation och olika arbetssätt kan ges möjlighet att utveckla förståelse för matematiska begrepp och ett matematiskt språk. Under delkursen får den studerande möjlighet att reflektera över didaktiska frågeställningar inom förskoleklassens verksamhet utifrån matematikdidaktisk forskning, såsom exempelvis genusforskning, samt gällande styrdokument. I delkursen problematiseras och diskuteras matematikens roll och karaktär i förskolans verksamhet. I delkursen studeras de grundläggande matematiska begrepp som tas upp i förskolans styrdokument samt hur alla elever kan utveckla sin problemlösningsförmåga.
2. Språk och kommunikation, 7,5 högskolepoäng
I delkursen fokuseras teorier om elevers tal- och skriftspråsutveckling i ett första- och andraspråksperspektiv. I samband med detta diskuteras och problematiseras elevers olika villkor för språkutveckling och hur det påverkar elevers kommunikativa förmåga. Förskoleklassens styrdokument studeras och diskuteras. I delkursen behandlas didaktiska frågor med syftet att stimulera alla elevers tal- och skriftspråkutveckling i

förskoleklassens undervisning, t.ex. genom lek, skapande verksamhet, digitala verktyg, musik, rim och ramsor. Vidare ges den studerande tillfälle att genomföra fältuppgifter med fokus på elevers tal- och skriftspråksutveckling ur olika perspektiv.

Examinationsformer

Kursens mål examineras genom individuella skriftliga och muntliga redovisningar i samband med seminarier, workshops och grupparbeten samt genom en digital inlämningsuppgift inom respektive delkurs.

Arbetsformer

Arbetsformer är föreläsningar samt obligatoriska seminarier, workshops, fältdagar och grupparbeten. Studierna förutsätter samverkan i studiegrupper. Arbetet kommer att vara upplagt enligt processen för Learning Study, vilket innebär att även personal i den egna verksamheten kommer att inkluderas i processen.

Betyg

Som betygsskala används U - G.

Betygsrapportering:

- Matematiska uttrycksformer för förskoleklassen, 7,5 hp
- Språk och kommunikation för förskoleklassen, 7,5 hp

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet. För uppdragsutbildning gäller dock undantag från kravet om grundläggande behörighet, SFS 2002:760, enligt vilken det är uppdragsgivare som utser kursdeltagare.

Övrigt

Kursen innehåller fortlöpande fältuppgifter att genomföra i förskoleklass. Dessutom ingår en träff om en dag på Campus Falun, Högskolan Dalarna.

För nätbaserad kurs krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Summary in English

-

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Ämnesgrupp:

Pedagogik

Utbildningsområde:

Undervisningsområdet, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Ej huvudområde

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställt:

Kursplanen gäller fr.o.m. 2018-02-01