



**Varmt välkomna till det fjärde huvudmannaseminarieret –  
en seminarieserie med utgångspunkt i lärosätenas forskning och  
erfarenheter,  
idag med fokus på små huvudmän i en geografisk periferi**



Samverkan för bästa skola

Webbseminarium 4, 2 juni 2023 kl 9-12



## Program:

9.00-9.15	Intro.
9.15-10.30	Sandra Lunds inspel med efterföljande gruppsamtal
10.30-10.50	Rast
10.50-11.35	Praktikerperspektiv av Agneta Persson och Patrik Björk med efterföljande gruppsamtal
11.40-11.55	MIUN informerar om pågående utvecklingsarbete inom SBS
11.55-12.00	Seminarieavslut inkl. en hälsning från värdarna för nästa seminarium



## Bakgrund och syfte



- I Skollagen (SFS 2010:800) skrivs rätten till en likvärdig utbildning fram samtidigt som OECD's genomlysning 2015 visar att skillnader i likvärdighet mellan och inom skolor i Sverige ökat.
- Insatserna syftar till att öka likvärdigheten inom och mellan skol-och förskoleenheter. (U2019/03786/S)
- Utformningen av stödet förväntas vara lokalt anpassat.



## Stor eller liten huvudman?

### Stor huvudman

- Strategiskt fokus
- Stor ledningsgrupp med skola som fokus
- Div. utvecklar- och stödroller
- Utmaning - Implementering

### Mellanstor huvudman

- Otydligt fokus
- Flera små ledningsgrupper eller en stor med soc.
- HM – skola/soc.
- En eller fyra (!) skolchefer
- Utmaning - samordning

### Liten huvudman

- Vardagsfokus
- A) Ledningsgrupp med rektorer
- B) HM utan skolbakgrund med ansvar för både skola och andra områden (ex soc.)
- Relationer utanför skolan
- Utmaning - specialkompetenser



2 dec. 2022 Su/Hd



Mittuniversitetet  
MID SWEDEN UNIVERSITY

- Summerande reflektioner från lärgruppen om HM-nivån;  
Oj så olika förutsättningar de olika huvudmännen har!
- Behövs en fördjupad kartläggning och analys av förutsättningar och processer

## ... lärosätena möter enorm variation i förutsättningar och kapacitet



Ingen egentlig stab. Enstaka personer ansvarar för all kommunal service: ex. förvaltningschef för skola, kultur, socialtjänst, fritids- och parkförvaltning.



Staber om 5-20 personer.  
Förvaltningschef för utbildning  
Skolchef  
IKT-funktion  
Centrala elevhälsa  
Kvalitetsansvarig  
Områdeschefer



+ storskaliga organisationer med specialistfunktioner och vidgade stödfunktioner – FoU-enheter, kvalitets och analysenheter; rekryterings- och kompetensförsörjningsstöd, internationalisering, etc.





# Samtal i mindre grupper



Mittuniversitetet  
MID SWEDEN UNIVERSITY





Mittuniversitetet  
MID SWEDEN UNIVERSITY

# Paus





## Praktiska erfarenheter från SBS i små huvudmannorganisationer

– *Att handla den lilla pusselbiten i det stora pusslet*







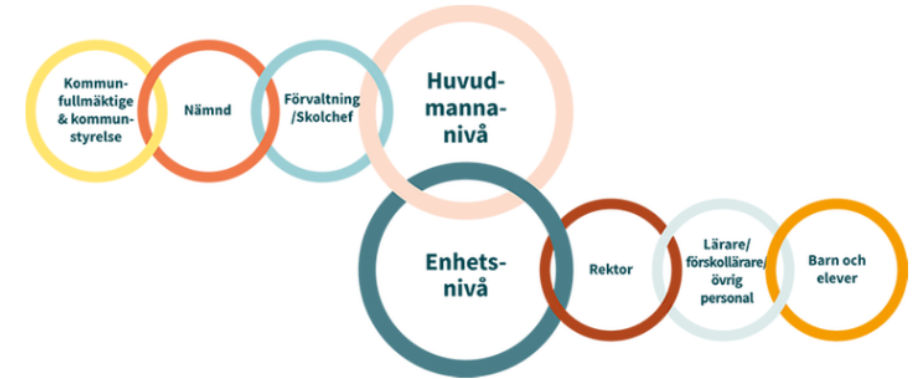
# Förvaltningschef kan (måste?) ha flera kepsar



SKR



Viktiga framgångsfaktorer är en kontinuerlig kommunikation och dialog längs hela kedjan och deltagande på alla nivåer.



Skolverket

”Stab...?”

*Ja, jag har 25 % av en ekonomiassistent men hon kan ingenting om skola. Åsså kommer jag och chefen för \*annan\* förvaltning bra överens så vi brukar försöka att tillsammans tolka vad KC och presidiet menar eller vill ha.*

*Här fick jag faktiskt fräsa ifrån mot Skolverket för dom verkade inte ha koll på hur en liten kommun som vi har...”*

## Samarbetet i styrkedjan

Film: Samarbetet i styrkedjan (tid 1:12)



Skolverket

## PM Huvudmannens styrning

Skolverket

2018-05-31  
Dnr 2018:301  
6 (20)

tydligt att de utvecklingsinsatser som tidigare genomförts, till form och innehåll, varit grundade i vetenskap och/eller beprövad erfarenhet.

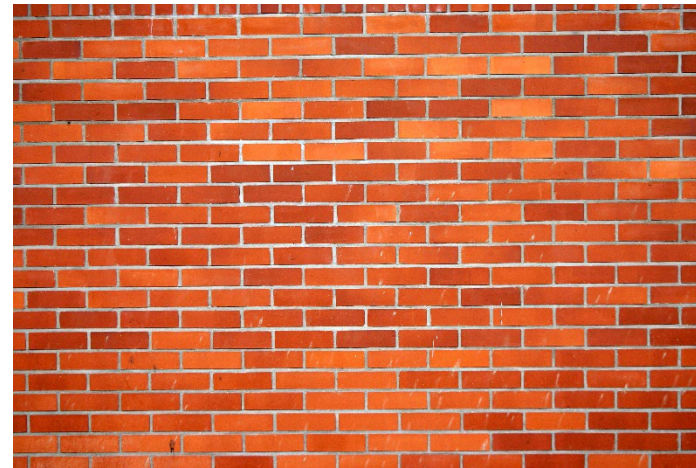
En annan återkommande svaghet som har framkommit i huvudmannens och skolornas arbete med nulägesanalyser handlar om brist på tillit och kommunikationsproblem mellan olika nivåer i styrkedjan. Denna tillitsbrist kan ofta förklaras med bristerna inom det systematiska kvalitetsarbetet som beskrivs ovan. När det saknas kvalitativa och kvantitativa analyser av skolornas resultat kan samtalet om skolan



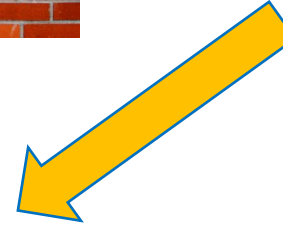
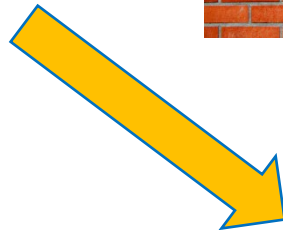
# Rektor kan (måste?) ha flera kepsar



Malena  
Rektor låg-/mellanstadiet



Anders  
Rektor högstadiet



## Upptäckter

- Relationella istället för positionella hierarkier. Vem / Vad blir styrande?
- Särskilja uppdrag och person. Skrivs ofta fram som ett uttalat behov
- Stöter på många exempel på när det starka sociala kapitalet påverkar.
- Andra maktförhållanden när eleverna är kollegors, politikers, grannars osv
- Konsekvens – Läger mycket tid och fokus på ovanstående i våra samtal. Distans vs Närhet.



- Vi ser att alla inte alltid medverkar. Trolig förklaringar, vikariebrist eller ”osynliga”?
- Förutsättningarna. Stor geografisk och uppdragsmässig spännvidd.
- Utmärkande, lösningsfokuserad personal. För – och nackdelar?
- Målen för arbetet utgår utifrån den centrala, stora skolan. (dvs några tycks få följa med ”av bara farten”).
- Vi (forskning och praktikerfarenheter) ser trender med nätverksbyggande på HM-nivåerna.

- Digitala forum motverkar geografiska avstånd.
- Uppmuntra, stöd och efterfråga nätverksbyggande.
- Uppmärksamma de rurala verksamheterna – gör fysiska besök, efterfråga deras unika kontext, synliggör och gör viktigt.
- Utgå från deras *faktiska* förutsättningar. Realistiska och höga förväntningar
- ”Lokalt anpassat förbättringsstöd”. Skräddarsy utifrån den unika kontexten.



# Samtal i mindre grupper



Mittuniversitetet  
MID SWEDEN UNIVERSITY





# Politikerutbildning



Mittuniversitetet  
MID SWEDEN UNIVERSITY

## Uppdrag:

*Utforma en insats riktad i huvudsak till politiker, MIUN vill jobba med alla nivåer inom ramen för SBS.*

(”kapa band till konsulter och skapa ett stödmaterial in-house till MIUN:s team”)

## Upplägg:

3 tillfällen x 3 timmar.

Flexibelt och stödjande upplägg, ej bindande då handledarnas erfarenhet varierar likväl som HM:s behov/utgångsläge.

I samklang med Skolverkets underlag.

Politik + FLG = sant!

## Utmaningar/reflektioner:

Ska ej vara låst till SBS.

*Utbildning stärker förbättringskapacitet?*

*Hur involvera/samarbeta med FvC eller skolchef (eller andra nyckelpersoner)?*



Mittuniversitetet  
MID SWEDEN UNIVERSITY



**Save the date: torsdag 31 augusti kl. 13-15**

**Filmtajm!**



**Tack från oss på MIUN, trevlig sommar!**



**Mittuniversitetet**  
MID SWEDEN UNIVERSITY