

Beslutsunderlag från beredningsgruppen gällande ordinarie LUN

Följande underlag är ett förslag för den ordinarie lärarutbildningsnämndens (LUN) ansvar och uppdrag som har beretts av beredningsgruppen för LUN. Kopplat till detta lämnas även förslag på utformning för ett antal relaterade uppdrag. Underlaget är indelat i enlighet med de uppdrag beredningsgruppen fått. Ändringarna föreslås gälla från 1 januari 2027.

Bakgrund

Sedan 2025 är lärarutbildningarna vid Högskolan Dalarna organiserade i en matrismodell och en interimistiskt lärarutbildningsnämnd (I-LUN) tillsattes för att samordna verksamheten tills en ordinarie lärarutbildningsnämnd tillsatts. I-LUN fick ett antal utredningsuppdrag av rektor (C2024/1233) gällande utformning av en ordinarie lärarutbildningsnämnd tillsammans med relaterade uppdrag. Uppdragen redovisades i december 2025 som förslag och överlämnades till rektor. Därefter uppdrog rektor till en beredningsgrupp att bereda och förhandla förslaget om utformning av en ordinarie lärarutbildningsnämnd tillsammans med relaterade uppdrag och med utredningen om avdelning 3 vid ISLL:s (tidigare PUD och lärarkansliet) organisering.

Beredningsgruppens uppdrag har varit att inrymma I-LUN:s förslag i den organisationsform, de strukturer och befintliga processer som högskolan har idag. I Strategisk plan för Högskolan Dalarna 2027–2030 finns målbilden att en gemensam styrmodell för den akademiska verksamheten som förenar linjestruktur och den kollegiala strukturen ska införas, detta är ett arbete som kommer påbörjas i ett senare skede. Beredningsgruppen har dock strävat efter att utforma sina förslag så att de, med mindre justeringar, ska kunna vidareutvecklas till att ingå i en sådan framtida styrmodell.

En given utgångspunkt till beredningsgruppens arbete var sammansättningen av LUN, i enlighet med rektors beslut: *Beslut om förlängning av I-LUN och sammansättning ordinarie lärarutbildningsnämnd (LUN) (C2024/1233)*. Under våren genomfördes även kollegiala val till LUN i enlighet med detta beslut.

Uppdrag: Ansvar och uppdrag lärarutbildningsnämnden (LUN)

De bärande principer för högskolans nuvarande organisationsform där de kollegiala nämnderna verkar vid sidan av och inte inom linjestrukturerna, och som kommer till uttryck i gällande arbetsordning och delegationsordning, utgör den grund som beredningsgruppen har utgått ifrån. Till grund för förslaget ligger också tidigare rektorsbeslut om nämndens sammansättning.

Kollegialitet och linjestyrning ses i den nuvarande organisationen som komplementära styrmodeller, och ansvarsfördelningen mellan kollegiala organ och linjeorganisationen ska vara tydligt åtskild. De kollegialt valda organen har främst ansvar för den övergripande akademiska kvalitetssäkringen i utbildning och forskning, inklusive kravställning och utvärdering. De kollegiala strukturerna, såsom ämneskollegier och forskningsmiljöer, ansvarar för akademiska bedömningar inom det egna fältet, ämnesutveckling, aktiv medverkan i det verksamhetsnära kvalitetsarbetet samt innehållet i utbildning

och forskning. LUN föreslås att utöver ett kvalitetssäkringsansvar även ha ett samordnings- och utvecklingsansvar inom det institutionsövergripande lärarutbildningsområdet.

Linjeorganisationen (rektor–prefekt/högskoledirektör–avdelningsledare/avdelningschef) ansvarar framför allt för resurser, organisatoriska förändringar, personal-, arbetsmiljö- och arbetsgivarfrågor samt genomförande och efterlevnad av regel- och myndighetskrav.

Vidare är ansvar för kravställning och utvärdering åtskilt från ansvar för genomförande och resurssättning i nuvarande organisation. Därför är förslaget att genomförandet av utbildning och forskning fortsatt sker vid institutionerna, samt att LUN fortsatt är placerat under UFN. Dekanen för lärarutbildningsområdet föreslås att tillsammans med dekanen för UFN ingå i rektors ledningsgrupp till vilken även ordförande i FUN adjungeras. Den föreslagna sammansättningen och arbetssätt för LUN framgår i *Arbetsordning för kollegialt valda nämnder och utskott (C 2024/125)*, och de föreslagna beslutsrätterna framgår i *Rektors och verksamhetschefers delegationer vid Högskolan Dalarna (C2021/1036)*. Styrdokumenten har varit på remiss under perioden 2026-04-22 – 2026-05-06.

LUN föreslås enligt arbetsordningen få ett kvalitetssäkrings-, samordnings- och utvecklingsansvar inom det institutionsövergripande lärarutbildningsområdet. I detta inräknas kvalitetsansvar avseende lärarutbildningarnas övergripande mål, progression, profil och upplägg. LUN föreslås vidare ha en rådgivande funktion, bereda underlag till institutionerna avseende kompetensförsörjning och strategiska prioriteringar inom lärarutbildningsområdet. Därutöver är LUN beredande instans för ett flertal övriga institutionsövergripande ärenden som rör lärarutbildningsområdet, inklusive regeringsuppdrag. Vidare föreslås att två utskott inrättas under LUN; forskningsutskottet och utbildningsutskottet.

Det finns ett grundläggande behov av en sammanhållen strategisk inriktning för lärarutbildningsområdet och den utbildningsvetenskapliga forskningen, inklusive uppdragsverksamhet, som verksamheten ska förhålla sig till. Beredningsgruppen föreslår därför att denna inriktning bereds av LUN och beslutas av rektor. LUN tar fram en övergripande ”inriktning för lärarutbildningsområdet”, som efter rektors beslut integreras i högskolans inriktningsverksamhetsplan. Inriktningen bör rymmas inom befintlig rubrikstruktur och kan även tydliggöras i institutionernas mall för verksamhetsplan. På så sätt möjliggörs uppföljning inom ramen för ordinarie dialoger samt genom samordning mellan LUN:s strategiska inriktning och högskolans inriktningsverksamhetsplan, som utgör grund för institutionernas verksamhetsplanering.

Därutöver finns ett behov av en tydligare, mer sammanhållen och regelbunden (årlig) uppföljning av såväl de enskilda lärarprogrammen som lärarutbildningsområdet som helhet, som inkluderar både kvalitetsaspekter (kurs- och programanalyser) och uppföljning av centrala nyckeltal för sökta, genomströmning och ekonomisk bärkraft. I detta bör även ingå uppföljning av den utbildningsvetenskapliga forskningsverksamheten i syfte att stödja kvalitet, långsiktig utveckling och forskningsanknytning av utbildningen. Former för dessa uppföljningar föreslås utarbetas av LUN i samverkan med verksamhetsstödet. Uppföljning och dialog sker därefter i gemensamma forum tillsammans med prefekterna och kan utgöra både underlag för högskolans verksamhetsberättelse och ett centralt diskussionsunderlag för fortsatt strategisk utveckling.

Uppdrag: Tillsättning av ordförande (dekan) för LUN

Beredningsgruppen har haft flera utgångspunkter i sitt arbete. En central grund har varit den rapport som I-LUN (C 2024/1233) lämnat, där det bland annat rekommenderas att skapa möjligheter att rekrytera dekan både internt och externt. Det har även varit viktigt att möjliggöra för ett tydligt kollegialt inflytande i processen. För att få en bredare förståelse av etablerad praxis har

beredningsgruppen med hjälp av avdelningen för HR även genomfört en kartläggning av hur motsvarande uppdrag tillsätts vid andra lärosäten i Sverige.

Beredningsgruppens förslag finns redovisat i *Regler för att utse dekan i Lärarutbildningsnämnden (C2026/467)*, vilken har skickats på remiss under perioden 2026-03-05 - 2026-03-27.

Uppdrag: Beredningsprocess för löpande ärenden inom lärarutbildningsområdet

LUN föreslås vara rådgivande, bereda underlag till institutionerna avseende kompetensförsörjning och strategiska prioriteringar inom lärarutbildningsområdet. Därutöver ska LUN vara beredande instans för ett flertal övriga institutionsövergripande ärenden av löpande karaktär som rör lärarutbildningsområdet, inklusive regeringsuppdrag, internationalisering och samverkan med andra lärosäten. Beredning sker med hjälp av de stöd- och utredningsresurser som finns inom verksamhetsstödet. Beredningen innefattar bland annat insamling och analys av underlag, dokumentation av muntliga uppgifter, tillgodoseende av partsinsyn samt upprättande av beslutsunderlag och förslag till beslut.

Efter avslutad beredning sker föredragning innan beslut fattas. Arbetet ska bedrivas sakligt och objektivt, med beaktande av tillämpliga författningar och interna föreskrifter. Argument både för och emot en viss utgång ska redovisas, och samverkan med arbetstagarorganisationer och studentkår ska ske vid behov. Beredningen ska anpassas efter ärendets komplexitet och rättssäkerhetskrav samt intresset av effektiv handläggning.

På uppdrag av LUN ska utbildningsutskottet tillsammans med verksamhetsstödet bereda underlag till LUN avseende institutionsövergripande ärenden som rör utbildning på grund- och avancerad nivå inom lärarutbildningsområdet (se föreslagen arbetsordning C2024/125). Ordförande och sammankallande i utskottet är dekan för LUN och övriga ledamöter i utbildningsutskottet utgörs av programansvariga för lärarutbildningsprogrammen. I utskottet finns även adjungerad(e) från verksamhetsstödet. I utskottet hanteras ärenden som rör beredning av programövergripande aktiviteter inom lärarutbildningsområdet, kvalitetsuppföljning samt strategisk inriktning inför LUN:s möten. Hantering av kurs- och utbildningsplaner sker i enlighet med gällande regelverk¹. LUN har övergripande ett kvalitetsansvar för lärarutbildningarnas mål, progression, profil och uppdrag, vilket även omfattar utbildningsplanerna. Utvecklingen av utbildningsplanerna samordnas och kvalitetssäkras av LUN innan de lämnas till UKU Lärarutbildning som ansvarar för sista steget av beredningen och lämnar förslag till UFN som sedan fattar beslut. I UKU granskas den akademiska kvaliteten, särskilt vad gäller att utbildningsplanerna motsvarar utbildningens nivå och omfattning avseende mål, innehåll och examination samt att utbildningsplaneprocessen följts. Om UKU anser att föreslagen kurs- eller utbildningsplan inte uppfyller kraven gällande akademisk eller administrativ kvalitet återremitteras underlaget inklusive de synpunkter som framkommit.

På uppdrag av LUN ska forskningsutskottet² tillsammans med verksamhetsstödet bereda underlag till LUN avseende institutionsövergripande ärenden inom utbildningsvetenskaplig forskning och forskarutbildning (se föreslagen arbetsordning C2024/125). Sammankallande för utskottet är dekan för LUN alternativt vice ordförande för LUN och övriga ledamöter utgörs av forskargrupsledare samt studierektor(er) för forskarutbildning (alternativt ämnesansvarig för forskarutbildningsämne) inom lärarutbildningsområdet. I utskottet finns även adjungerade från verksamhetsstödet med ansvar för

¹ Regler för kurs- och utbildningsplaner på grund och avancerad nivå C2024/1279.

² LUN:s forskningsutskott ska inte förväxlas med institutionernas forskarutbildningsutskott, som kan inrättas för beredning av doktorandärenden inför beslut av prefekt eller FUN.

beredning och handläggning av uppdragsforskning och samverkansfinansierad forskning (såsom ULF och Skolforskningsfonden). I utskottet sammanställs och bereds en årlig uppföljning av den utbildningsvetenskapliga forskningsverksamheten vilken sedan ligger till grund för förslag på kommande gemensamma strategiska satsningar och prioriteringar. I utskottet samordnas även den löpande verksamheten inom områdets forskargrupper, såsom gemensamma forskningsansökningar, doktorand- och postdoc-utlysningar, forskningskonferenser, publiceringsverksamhet och gemensamma seminarier.

LUN kan även vid behov tillsätta arbetsgrupper som tillsammans med verksamhetsstödet bereder ärenden, det kan gälla exempelvis särskilda utredningsuppdrag kopplade till större strategiska frågor såsom förändringar i utbildningsutbud eller samverkansprojekt med externa aktörer.

Uppdrag: Organisatorisk placering av stöd till LUN

Avdelning 3 vid ISLL består av tidigare lärarutbildningskansliet, avdelningen PUD och VAL. Beredningsgruppen föreslår att avdelningen placeras inom verksamhetsstödet under högskoledirektör. Avdelningens uppdrag, ansvar och arbetssätt ska utformas och arbetas vidare med för att på bästa sätt motsvara det stöd som LUN har behov av och för att utbildning, forskning och samverkan inom lärarutbildningsområdet vid högskolan ska utvecklas i en gemensam riktning.

Uppdrag: Organisation av forskarutbildningen pedagogiskt arbete

Beredningsgruppen föreslår att rektor efter beredning av LUN beslutar om organisatorisk placering av forskarutbildningen pedagogiskt arbete. Institutionerna ska fortsatt ha ansvar för verksamheten inklusive utbildning på forskarnivå. LUN kommer ha ett samordnande och övergripande kvalitetsäkringsansvar men inga anställda resurser för den operativa verksamheten inom utbildning och forskning, varför forskarutbildningen föreslås vara placerad på en institution. För detaljer se vidare *Rektors och verksamhetschefers delegationer vid Högskolan Dalarna (C2021/1036)*.

Uppdrag: Berednings- och beslutsprocess för uppdragsutbildning inom lärarutbildningsområdet

LUN föreslås ha ett ansvar för strategiska prioriteringar gällande uppdragsverksamheten inom lärarutbildningsområdet. Utifrån dessa strategiska prioriteringar samordnar sedan tidigare avdelning 3 vid ISLL, som föreslås placeras vid verksamhetsstödet, det beredande arbete som sker inför beslut av prefekt, högskoledirektör eller rektor. Samordningsansvaret innebär att ge stöd i ärenden kopplade till uppdragsutbildning inom området. Detta innefattar exempelvis att ta emot externa förfrågningar, stödjande institutionerna vid internt initierade uppdragsutbildningar, hålla samman hela beredningsprocessen inklusive framtagande av underlag till anbud eller offerter i dialog med LUN och berörda institutioner, inhämta nödvändiga godkännanden och beslut från prefekt, högskoledirektör eller rektor, samt svara för uppföljning efter genomförd utbildning. En utgångspunkt är att berednings- och beslutsprocessen ska följa högskolans gällande processer och regelverk³.

Uppdrag: Beslutsprocess för uppdragsforskning inom lärarutbildningsområdet

LUN föreslås ha ett ansvar för strategiska prioriteringar gällande utbildningsvetenskaplig uppdragsforskning och samverkansfinansierad forskning som innefattar exempelvis ULF-medel och skolforskningsfonden (samfinansierad med PUD-regionen). Utifrån dessa strategiska prioriteringar

³ *Regler för uppdragsutbildning (C 2021/831, Rektors och verksamhetschefers delegationer vid Högskolan Dalarna (C2021/1036) och Handlägningsordning för rektors och verksamhetschefers beslut (C2022/566)*.

samordnar sedan tidigare avdelning 3 vid ISLL, som placeras vid verksamhetsstödet, det beredande arbete som sker inför beslut av prefekt, eller rektor. Samordningsansvaret innebär att ge stöd i ärenden kopplade till utbildningsvetenskaplig uppdragsforskning och samverkansfinansierad forskning. En utgångspunkt är att berednings- och beslutsprocessen ska följa högskolans gällande processer och regelverk.

Uppdrag: Modell för fördelning av forskningsanslag för lärarutbildningsrelaterad forskning utifrån UFN:s föreslagna modell

Enligt den modell för fördelning av det statliga forskningsanslaget som utarbetats av UFN fördelas huvuddelen av medlen direkt till institutionerna i form av ett basanslag (cirka 73 %). Institutionerna ansvarar för att, inom ramen för sin budget och verksamhetsplan, avsätta medel från sitt basanslag för utbildningsvetenskaplig forskning i enlighet med sina strategiska planer för utveckling av forskningsverksamheten, och med beaktande av den utvecklingsplan för utbildningsvetenskaplig forskning som LUN utarbetar.

En andel i modellen avsätts för strategiska satsningar (cirka 10 %), där beslut fattas av rektor. Den strategiska delen är avsedd att finansiera forskningsstrategisk utveckling av väsentlig betydelse för HDa. Därutöver avsätts en mindre reserv (cirka 8 %) som rektor förfogar över samt ytterligare cirka 9 % för att täcka omkostnader för högskolans forskarutbildningar. Andelen baseras på en kombination av fast och rörlig ersättning för institutionernas omkostnader, inklusive ersättning för studierektorer, samt 500 tkr till ansvarig institution för högskolegemensamma forskarutbildningskurser, i enlighet med föreslagen modell.

För närvarande finns beslutade principer (dnr C 2023/1527) för hur den strategiska delen ska användas. Beredningsgruppen föreslår att principerna revideras så att det där framgår att 24 % av den strategiska delen öronmärks för utbildningsvetenskaplig forskning för år 2027, vilket motsvarar 2,9 mkr. För varje år ska det sedan framgå av högskolans inriktningsverksamhetsplan version 1 hur stor andel av strategiska medel som öronmärks för utbildningsvetenskaplig forskning.

För budgetåret 2027 bereds fördelningen av dessa öronmärkta medel av LUN och beslutas av rektor. Från och med 2028 fattas beslut av LUN efter att både ha deltagit i revidering av de övergripande principerna och utarbetat egna principer i syfte att stärka den strategiska utvecklingen av den utbildningsvetenskapliga forskningen. LUN beslutar enligt fastställd tidplan för processen för verksamhetscykeln⁴, senast i början av september året före budgetåret.

Ekonomiska överväganden

Ett antal ekonomiska överväganden har diskuterats inom beredningsgruppen utifrån förhållningssättet att högskolans totala ekonomi ska gå ihop och vara balanserad så att verksamheten både kan fortgå och utvecklas.

Förslag till ordinarie LUN har preliminärt budgeterats för 2027 där sammansättning har beaktats. Dekan för LUN, valda ledamöter för LUN, student- och doktorandrepresentant samt extern ledamot är finansierade i LUN:s budget som ingår i högskolans indirekta högskolegemensamma kostnader, dvs. är OH-finansierade. Viss del av lönekostnaderna är uppdragsfinansierade då LUN kommer att ansvara för delar inom det verksamhetsområdet. Prefekterna och adjungerat verksamhetsstöd deltar och är finansierade i ordinarie tjänster och ingår inte i LUN:s budget.

⁴ Se vidare medarbetarwebben [Högskolans verksamhetscykel - Högskolan Dalarna](#).

Utbildnings- och forskningsutskottens ledamöter är finansierade enligt ordinarie uppdrag, som exempelvis programansvarig och forskargrupsledare, och ingår inte i LUN:s budget. Detta gäller även adjungerat verksamhetsstöd.

Läroutbildningsområdet är en angelägenhet för alla institutioner vid högskolan och därför ska finansiering av exempelvis arbete av löpande karaktär ske inom institutionerna. Det är av största vikt att prefekterna avsätter medel och tid för detta i planering inför verksamhetsåret. Orsaken till detta ställningstagande är att när tidigare institutionen för läroutbildningen (ILU) delades upp inför 2025, delades även interna anslag ut till kvarvarande institutioner för dessa uppdrag. Institutionerna har därför redan dessa medel i sin verksamhet.

Hantering av strategiska medel för utbildningsvetenskaplig forskning, se avsnitt *Modell för fördelning av forskningsanslag för läroutbildningsrelaterad forskning utifrån UFN:s föreslagna modell* ovan.

Sammanfattande definition av läroutbildningsområdet

Under arbetets gång och vid remissvar har påtalats att det saknas tydlig definition av läroutbildningsområdet. Nedan sammanfattar därför beredningsgruppen de definitioner som har använts vid arbetet.

Läroutbildningsrelaterad utbildning på grund- och avancerad nivå

Kurser och utbildningsprogram på grund och avancerad nivå som ingår i och leder till pedagogisk yrkesexamen (såsom grundläro-, ämnesläro- och yrkesläroexamen). Till området räknas även kurser och utbildningsprogram som vänder sig specifikt till yrkesverksamma lärore, forskollärore och skolledare (dvs. där tidigare pedagogisk yrkesexamen utgör ett behörighetskrav, såsom VFU-handledarutbildning och magisterprogram med pedagogiskt arbete som huvudområde).

Fristående kurser som kan leda till läroexamen är svåra att definiera som läroutbildningsrelaterad utbildning, och här pågår ett arbete tillsammans med verksamhetsstödet för att reda ut frågan.

Läroutbildningsrelaterad forskning

Utbildningsvetenskaplig forskning av relevans för läroutbildningsområdet. Därigenom inkluderas all forskning inom den forskningsämnesgrupp som UKÄ och SCB benämner utbildningsvetenskap, vilket inkluderar forskningsämnena pedagogik (inkl. specialpedagogik), pedagogiskt arbete, didaktik (allmäntdidaktik och ämnesdidaktik) och läroende enligt *Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2025*.

Läroutbildningsrelaterad uppdragsforskning och samverkansfinansierad forskning

Medel för läroutbildningsrelaterad uppdragsforskning ska definieras som utbildningsvetenskaplig uppdragsforskning samt samverkansfinansierad forskning och innefattar exempelvis ULF-medel, skolforskningsfonden (samfinansierad med PUD-regionen) och övrig extern- eller samverkansfinansierad uppdragsforskning.

Läroutbildningsrelaterad uppdragsutbildning

Exempelvis av Skolverket upphandlade utbildningar som vänder sig till verksamma lärore (ex. inom ramen för lärolyftet, läsllyftet, delar av professionsprogrammet) och utbildningar beställda av enskilda kommuner.

Regleringsbrevstyrda uppdrag

Exempelvis Övningskoleprojektet (ÖS), Arbetsintegrerad lärarutbildning (AIL) och Vidareutbildning av lärare (VAL).

Skolverksuppdrag

Skolverkets uppdrag inom till exempel riktade insatser.

Samlad beslutstabell

Beslut	Form	Beslutsfattare	Tidpunkt	Kommentar
Arbetsordning för kollegiala nämnder och utskott (C 2024/125)	Styrdokument	Rektor	Beslut 2026-06-15, Gäller fr.o m 2027-01-01	Reglerar LUN:s sammansättning, arbetssätt och ansvar
Delegationsordning (C2021/1036)	Styrdokument	Rektor	Beslut 1 2026-06-15, Beslut 2 2026-12-xx, Gäller fr.o m 2027-01-01	Anger föreslagna beslutsrätter för LUN
Strategisk inriktning för lärarutbildningsområdet	Inriktnings-VP	Rektor (beslut), LUN (beredning)	Beslut mars 2027 inför 2028	Integreras i högskolans inriktningsverksamhetsplan
Årlig uppföljning av utbildning och forskning	Enskilt beslut / processbeslut	Se tidplan	Tidplan för processen för verksamhetscykeln	Underlag till VP och verksamhetsberättelse
Regler för tillsättning av dekan i lärarutbildningsnämnden (LUN) (C2026/467)	Styrdokument	Rektor	Beslut 2026-04-07 Gäller fr.o m 2026-04-13	Reglerar tillsättningsprocess
Beslut om utbildningsplaner	Enskilt beslut	UFN (efter beredning)	Gällande modell	LUN → UKU → UFN
Organisatorisk placering av stöd (Avdelning 3)	Enskilt beslut	Rektor	Beslut 2026-06-15, gäller från 2027-01-01	Flytt till verksamhetsstödet
Organisatorisk placering av forskarutbildningen pedagogiskt arbete	Enskilt beslut	Rektor (efter beredning av LUN)	Beslut mars 2027 inför 2028 (inr.VP)	Institution fortsatt ansvarig
Strategiska prioriteringar för uppdragsutbildning	Enskilt beslut	LUN	Diskussioner hösten 2026 inför 2027	Styr beredning inför beslut av prefekt/rektor
Beslut om uppdragsutbildning	Enskilt beslut	Prefekt / högskoledirektör / rektor	Gällande modell	Efter beredning samordnad av verksamhetsstöd
Strategiska prioriteringar för uppdragsforskning	Enskilt beslut	LUN	Diskussioner hösten 2026 inför 2027	Omfattar t.ex. ULF och skolforskningsfonden
Beslut om uppdragsforskning	Enskilt beslut	Prefekt / rektor	Gällande modell	Efter beredning
Principer för fördelning av forskningsanslag (C 2023/1527)	Enskilt beslut	Rektor	Finns – föreslås revideras	Justering av strategisk andel
Fördelning av öronmärkta forskningsmedel 2027	Enskilt beslut	Rektor (beredning LUN)	Beslut 2026-09-07	För första året
Fördelning av öronmärkta forskningsmedel fr.o.m. 2028	Enskilt beslut	LUN	Enligt delegationsordning	LUN beslutar enligt verksamhetscykel