



## Modersmål, minoritet och mångfald Flerspråkiga identiteter i en nordisk utbildningskontext

Måndag den 12 november		
kl. 9.00-10.15	Registrering och fika / Ljsgården - Hyttan	
kl. 10.15-11.00	Konferensens öppnande / Högskolans bibliotek	
kl. 11.00-12.00	Plenarföreläsning 1 / Föreläsningssal 4 Jarmo Lainio: <i>Educational policies, sociolinguistic regularities and translanguaging</i> (presenteras på svenska)	
kl. 12.00-13.15	Lunch / Lugnet Restaurang & Café (Lugnetvägen 11)	
kl. 13.15-15.10	Individuella presentationer	
	Sektion 1 - Föreläsningssal 1	Sektion 2 - Föreläsningssal 2
	Moderator: Jan-Ola Östman	Moderator: Sofia Lindén
13.15-13.40	Carla Jonsson: <i>Att återta samiska: Språkliga praktiker, tvåspråkig litteracitet och förhandlingar om kulturellt arv och identiteter bland ungdomar i Sverige</i>	Jeanette Toth: <i>"Mother tongues, they are outside": Language ideologies in English-medium instruction for young learners in Sweden</i>
13.45-14.10	Yair Sapir: <i>Språklig revitalisering av älvdalskan och samiskan</i>	Gudrun Svensson: <i>Lärares uppfattningar om möjligheter och utmaningar vid användning av flerspråkiga elevers modersmål som resurs i undervisningen</i>
14.15-14.40	Ellinor Skaremyr: <i>Ett utmanande uppdrag – att revitalisera finska språket i förskolan</i>	Marianne Eek: <i>Bruk av morsmålet i kartläggning av numeracy-ressurser hos voksne minoritetsspråkliga med liten skolebakgrunn</i>
14.45-15.10	Emelie Cramér-Wolrath: <i>Preventing language deprivation in deaf children by providing sign language early</i>	Lotta Paulin: <i>Yrkesidentitet i förändring hos utländska lärare (ULV-programmet F-6)</i>
kl. 15.10-15.40	Fika / Ljsgården - Hyttan	
kl. 15.40-16.40	Plenarföreläsning 2 / Online i föreläsningssal 4 Tove Skutnabb-Kangas: <i>Mother Tongues, Lack of Linguistic Human Rights in Education, Linguistic Genocide in Education, and Revitalisation</i>	
kl. 17.30-	Promenad till Dalasalen från Scandic Lugnet	
kl. 18.00-	Middag / Dalasalen (Kaserngården 3)	

## Tisdag den 13 november

<b>8.50-9.50</b>	<b>Plenarföreläsning 3 / Föreläsningssal 4</b> <i>Åsa Palviainen: Uppkopplade familjer: Flerspråkig kommunikation över tid och rum</i>		
<b>10.00-12.00</b>	<b>Individuella presentationer</b>		<b>Individuell presentation</b> kl. 10.00-10.25 och <b>Kollokvium kl. 10.30-12.00</b>
	<b>Sektion 1 - Föreläsningssal 1</b>	<b>Sektion 2 - Föreläsningssal 2</b>	<b>Sektion 3 - Föreläsningssal 3</b>
	<b>Moderator: Jennie Warström</b>	<b>Moderator: Liivi Jakobson</b>	<b>Moderator: Christine Cox Eriksson</b>
10.00-10.25	Lasse Vuorsola: <i>Minority positioning in physical and online environments</i>	Malin Brännström: <i>"Vill du prova på somaliska?" – En transspråkande undervisningspraktik för nyanlända elever</i>	Anette Resare Jansson: <i>English Language Instruction in Multilingual Classrooms in Sweden</i>
10.30-10.55	Sari Pesonen: <i>Vad hände med modersmålet efter grundskolan? – Finskans roll från ungdomsåren till vuxenlivet i sverigefinnars lingvistiska biografier</i>	Jonas Iversen: <i>Fra Transspråklig instinkt til pedagogisk transspråking</i>	Anne Reath Warren, Karin Sheikhi, Sofia Lindén, Helen Avery & Christina Hedman: <i>Identitets- och kunskapsutveckling i studiehandledning på modersmål – perspektiv från forskning och utbildning</i>
11.00-11.25	Dorota Lubińska: <i>Polska skolor i Norden</i>	Maija Yli-Jokipii: <i>Migrant Students' Mother Tongue (MSMT)/L1 Classes in Finland – Practices and Challenges</i>	
11.30-11.55	Kirsi Lepistö & Anne Saarijärvi: <i>Finnjäväl i Sverige – hurri i Finland?</i>	Clara Palm: <i>Language use and investment among children and adolescents of Somali heritage in Sweden</i> (presenteras på svenska)	
<b>12.00-13.15</b>	<b>Lunch / Restaurang Lugnetkyrkan (Lugnetvägen 1)</b>		

<b>13.15-15.10</b>	<b>Individuella presentationer</b>		
	<b>Sektion 1 - Föreläsningssal 1</b>	<b>Sektion 2 - Föreläsningssal 2</b>	<b>Sektion 3 - Föreläsningssal 3</b>
	<b>Moderator: Åsa Wedin</b>	<b>Moderator: Sara Nittve</b>	<b>Moderator: Jonathan White</b>
13.15-13.40	Anna Mazur-Andersson: <i>English Mother Tongue Instruction in Sweden - Hidden Curriculum and Heteroglossic Repertoires</i>	Sirkku Latomaa: <i>Stadens språkliga mångfald – hur kan man kartlägga den?</i>	Katarina Sundström Rask: <i>Positioneringsprocesser för nyanlända elever i en introduktionsverksamhet sedd som diskursiv praktik</i>
13.45-14.10	Sori Rasti: <i>Att leda mångfald av modersmåls lärare - ett transnationellt perspektiv</i>	Marie Carlson & Kerstin von Brömssen: <i>Flerspråkig utbildning i det nya mångspråkiga Sverige - Om policy och praktik med några exempel från en etnografisk studie av nyanlända</i>	Birgitta Ljung Egeland: <i>Elevs uppfattningar om flerspråkighet i engelskundervisning</i>
14.15-14.40	Sari Vuorenpää & Elisabeth Zetterholm: <i>Modersmåls lärare – mycket mer än språklärare</i>	Christina Hedman & Ulrika Magnusson: <i>The role of multilingualism in the school subject Swedish as a second language. A case study from three upper secondary schools (presenteras på svenska)</i>	BethAnne Paulsrud, Andrea Schalley & Päivi Juvonen: <i>Multilingualism, teacher cognition and inclusive education: A study of attitudes, beliefs and knowledge</i>
14.45-15.10	Åsa Wedin: <i>Identitetsframträdanden genom flerspråkigt skrivande – Lokal skolpolicy som går bortom att tolerera elevs språkliga mångfald</i>	Anna Slotte: <i>Bolla med flera språk – Språkpraktik under flerspråkiga juniorfotbollsträningar</i>	Christina von Post & Helge Råihä: <i>Sfi-lärares undervisning och syn på sitt ämne i fyra nordiska länder</i>
<b>15.10-15.40</b>	<b>Fika / Ljussgården - Hyttan</b>		
<b>15.40-16.40</b>	<b>Plenarföreläsning 4 / Föreläsningssal 4</b> Tommaso Milani: <i>Linguistic citizenship: (De)constructing languages in a context of linguistic human rights</i>		
<b>16.40-17.00</b>	<b>Avslutande tankar framåt / Föreläsningssal 4</b>		