

# Hållbarhetsrapport 2021

*- uppföljning av Mål och uppdrag för hållbar utveckling  
vid Högskolan Dalarna 2021-2026*



C 2022/1408  
2022-10-24

Rådet för hållbar utveckling

# Hållbarhetsrapport 2021

## Högskolan Dalarna

### Inledning

Högskolan Dalarna (HDA) har – tillsammans med ett stort antal andra lärosäten – unika möjligheter att bidra till arbetet för en hållbar utveckling. Som lärosäte utbildar vi kommande generationers samhällsmedborgare, beslutsfattare och entreprenörer. Vi tar fram ny kunskap och vi kan i samverkan med företag och organisationer skapa bättre förutsättningar för förnyelse och förändring. Att det finns en stark motivation för att bidra i hållbar riktning framgår av såväl HDA:s vision som strategi.<sup>1</sup>

Högskolan Dalarna antog våren 2021 *Mål och uppdrag för hållbar utveckling vid Högskolan Dalarna 2021-2026*. Målen är tänkta att omfatta alla de aspekter av hållbar utveckling som beskrivs i Högskolelagen (1992:1434) 1 kap 5 §. En viktig utgångspunkt har varit att hållbarhetsmålen och aktiviteterna för att nå målen ska vara integrerade i ordinarie struktur för planering och uppföljning. Uppdragen, som avser perioden 2021-2023, är tänkta att aktualiseras i planeringsprocessen inför varje nytt verksamhetsår.

### Rapportens innehåll och utformning

#### Syfte

Denna rapport är en sammanställning av hur hållbarhetsarbetet vid HDA har fortlöpt under 2021, framför allt genom att följa upp genomförandet av uppdrag.

#### Begränsningar

Bedömningarna i rapporten bygger på den information som återfinns i den ordinarie verksamhetsplaneringen, genom verksamhetsuppdrag och verksamhetsberättelser. Detta innebär att eventuella aktiviteter eller åtgärder som inte syns i den ordinarie verksamhetsplaneringen eller uppföljningen riskerar att inte omfattas av denna rapport. Ambitionen har dock varit att ge en så heltäckande bild som möjlig. I fall där den ansvariga för ett uppdrag inte omfattas av planeringsprocessen (vilket är fallet för exempelvis vicerektorer samt studierektorer) har ytterligare information inhämtats i dialog med berörd part.

Viktigt att notera är också att denna rapport inte innehåller någon måluppfyllelseanalys, dvs i vilken grad de genomförda aktiviteterna har bidragit till det övergripande målet. En sådan typ av analys förutsätter att det finns definierade indikatorer för att mäta tillståndet inom varje övergripande mål, som lämpligen kompletteras med ett mätvärde som visar när målet är uppfyllt. Rådet för hållbar utveckling har ambition att genomföra en sådan fördjupad analys och halvtidsuppföljning under 2023.

#### Redovisning av utfall

Rapporten är strukturerad efter de åtta övergripande målområdena. Den första frågan som

---

<sup>1</sup> Första stycket är ett citat från *Mål och uppdrag för hållbar utveckling vid Högskolan Dalarna, 2021 (C 2021/432)*

undersöks är om uppdragen har *inkluderats i respektive verksamhetsplan* (grönt) eller *ej* (rött). Om uppdraget är omformulerat på ett sätt som innebär en tydlig ambitionssänkning redovisas detta som att uppdraget är *omformulerat* (gult). Om omformuleringen enbart innebär förtydligande eller förändring i ordval, har detta inte tillmätts någon betydelse i uppföljningen.

I nästa steg undersökes till vilken grad varje uppdrag inom respektive målområde bedöms vara *helt uppfyllt* (grönt), *delvis uppfyllt* (gult) eller *ej uppfyllt* (rött). I det fall som ett uppdrag löper över flera år, räcker det att uppdraget påbörjats under 2021 för att redovisas som uppfyllt.

Då denna rapport avser år 2021, används de avdelningsnamn som var aktuella det året. För många av uppdragen står Högskoledirektör som ansvarig. I det fall specifik avdelningen anges som mottagare av uppdraget redovisas detta.

## Sammanfattande resultat

Majoriteten, cirka två tredjedelar, av uppdragen finns återspeglade i verksamhetsuppdrag. I grova drag bedöms en tredjedel av uppdragen som *uppfyllda*, en tredjedel som *delvis uppfyllda* och en tredjedel som *ej uppfyllda*. I slutet av rapporten presenteras en visuell sammanställning av samtliga uppdrag samt utfall.

# Mål 1 - Utbildning

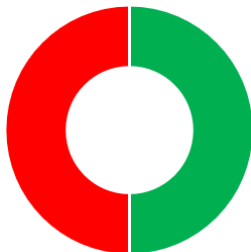
## Övergripande mål 2021-2026

*I samtliga utbildningar som leder till examen ska frågor som behandlar olika aspekter av hållbar utveckling introduceras, diskuteras och problematiseras utifrån ämnes-område eller studentens kommande yrkesroll. Detta för att stärka studenternas förmåga att förstå och hantera komplexa problem och att reflektera över hur olika perspektiv, intressen och värderingar påverkar individers och samhällets prioriteringar.*

## Uppdrag för 2021

I måldokumentet fanns följande uppdrag och ansvariga för 2021 (formuleringar nedkortade):

1.1	Ta fram förslag på hur uppföljning av hållbar utveckling i utbildning kan genomföras	2021	UFN
1.2	Utveckla och arrangera workshops och seminarier för att stödja satsning på hållbar utveckling i utbildningsprogram	2021–2023	NGL-centrum

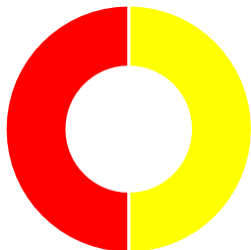


### Uppdrag i VU

Antal uppdrag i resp. avdelnings VU: **1** (1.2)

Antal uppdrag annan formulering: **0**

Antal uppdrag som saknas i VU: **1** (1.1)



### Genomförande av uppdrag

Antal uppdrag som har uppfyllts: **0**

Antal uppdrag som delvis har uppfyllts: **1** (1.1)

Antal uppdrag som ej har uppfyllts: **1** (1.2)

## Kommentarer

Avseende uppdrag 1.1 har UFN under året arbetat med en revidering av styrdokumentet *Regler för utvärdering och uppföljning av utbildningar* samt en tillhörande *Vägledning* som ska användas som stöd för självvärderingar (båda dokumenten beslutade under våren 2022). I vägledningen nämns hållbar utveckling under rubriken "Internationalisering", som är ett av fyra valbara fokusområden. UFN har muntligen meddelat att detta knappast är optimalt med tanke på att kvalitetsuppföljningen sker så pass sällan, i en sexårscykel. UFN har dock möjlighet att utöver detta genomföra så kallade tematiska granskningar som kan innefatta flera utbildningar och institutioner samtidigt. Men i dagsläget vill UFN avvakta den planerade satsningen på hållbar utveckling i utbildning, där avsikten är att ta fram ett metodstöd som bland annat ska innehålla vägledning för att göra en självvärdering.

Uppdrag 1.2, som bestod just i att påbörja arbetet med detta metodstöd, påbörjades inte under 2021 trots att uppdraget fanns som ett prioriterat kvalitetsuppdrag i NGLc:s VU för 2021.

# Mål 2 - Forskning

## Övergripande mål 2021-2026

*Forskningen vid Högskolan Dalarna ska generera ny kunskap som stärker våra utbildningar, som främjar kunskapsutvecklingen i samhället och som i många fall kan nyttiggöras. Högskolan Dalarna ska uppmuntra forskning kring frågor som adresserar viktiga samhällsutmaningar och kan bidra till en hållbar utveckling.*

## Uppdrag för 2021

I måldokumentet fanns följande uppdrag och ansvariga för 2021 (formuleringar nedkortade):

2.1	Utveckla och delta i arenor för forskningssamarbeten inom hållbar utveckling	2021–2023	Rådet för hållbar utv
-----	--	-----------	-----------------------



### Uppdrag i VU

Antal uppdrag i resp. avdelnings VU: **1** (2.1)

Antal uppdrag annan formulering: **0**

Antal uppdrag som saknas i VU: **0**



### Genomförande av uppdrag

Antal uppdrag som har uppfyllts: **1** (2.1)

Antal uppdrag som delvis har uppfyllts: **0**

Antal uppdrag som ej har uppfyllts: **0**

## Kommentarer

Uppdrag 2.1 genomfördes genom initiativet Research Collegium for the Advancement of Sustainability (RECAST), ett forum där forskare och doktorander från alla discipliner kan mötas för att diskutera forskning om hållbar utveckling. Under 2021 genomfördes tre forskningsseminarier och en halvdags workshop kring hållbarhetsfrågor. RECAST integrerades mot slutet av året i rådets verksamhet och är en långsiktig satsning som har tilldelats resurser i form av medel och en koordinator. Under 2021 blev högskolan även med i *Global Challenges University Alliance* (GCUA), ett internationellt nätverk för doktorander och doktorandhandledare med vision om att bidra till hållbar och global utveckling i linje med Agenda 2030.

# Mål 3 - Samverkan

## Övergripande mål 2021-2026

*Högskolan Dalarna ska vara en naturlig och relevant samverkanspart i regionen för gemensam utveckling mot ett hållbart samhälle. Även nationellt och internationellt ska vi vara en proaktiv samverkanspart som är intressant för kunskapsbyggande, innovation och omställning.*

## Uppdrag för 2021

I måldokumentet fanns följande uppdrag och ansvariga för 2021 (formuleringar nedkortade):

3.1	Stödja arenor som underlättar samverkan inom hållbar utveckling	2021–2023	Vicerektor samverkan
3.2	Synliggöra studenters engagemang för hållbar utveckling	2021–2023	Rådet för hållbar utv



### Uppdrag i VU

Antal uppdrag i resp. avdelnings VU: **0**

Antal uppdrag annan formulering: **0**

Antal uppdrag som saknas i VU: **2** (3.1, 3.2)



### Genomförande av uppdrag

Antal uppdrag som har uppfyllts: **1** (3.1)

Antal uppdrag som delvis har uppfyllts: **1** (3.2)

Antal uppdrag som ej har uppfyllts: **0**

## Kommentarer

Uppdrag 3.1 fanns inte med i någon verksamhets VU då rektorsfunktionen inte använder den typen av verksamhetsstyrning. HDa har deltagit i flera relevanta arenor varför uppdraget bedöms som uppfyllt.

Inom nätverket *Energiintelligent Dalarna* samordnas en del av arbetet med såväl den regionala energi- och klimatstrategin som den regionala utvecklingsstrategin. Energiintelligent Dalarna arbetar med sju olika områden: energisystem, byggande och boende, konsumtion, produktion, nya varor och tjänster, jord- och skogsbruk samt transport. Inom varje område ska en så kallad färdplan för det planerade arbetet utvecklas och HDa har bidragit med kompetens till färdplanen för energisystem.

Energiintelligent Dalarna leds av Dalarnas energi- och klimatråd, verksamt från hösten 2021, där HDa finns representerat.

Dalastrategin 2030 har som mål att Dalarna år 2030 ska ha en hög innovationskraft som möter samhällsutmaningarna. För att uppnå detta utvecklades under 2021 en strategi för smart specialisering (beslut våren 2022), ett perspektiv som bygger på att redan starka områden tas som utgångspunkt för fortsatt utveckling. Strategin innehåller följande fem teman: smarta energisystem, grön och cirkulär industri och tillverkning, hållbara och kreativa upplevelser, hållbart och hälsofrämjande byggande och boende, innovativ och hållbar bioekonomi. Forskare från Högskolan Dalarna har varit med och format innehållet i respektive område, och kommer även framledes att bidra med kompetens i arbetet.

Under 2021 synliggjordes bland annat ingenjörsstudenters arbete (uppdrag 3.2) med Eximus, ”världens mest energieffektiva farkost”. Något organiserat studentengagemang för hållbar utveckling utanför studierna känner vi inte till för 2021.

# Mål 4 - Internationellt samarbete

## Övergripande mål 2021-2026

*Högskolan Dalarna ska skapa attraktiv forskning och forskningsanknuten utbildning genom att stärka det internationella samarbetet och högskolan som internationell arbetsplats.*

## Uppdrag för 2021

I måldokumentet fanns följande uppdrag och ansvariga för 2021 (formuleringar nedkortade):

4.1	Utse kontaktperson/er på varje institution med övergripande ansvar för samordning av internationella samarbetsavtal	2021	Prefekter
-----	---	------	-----------



### Uppdrag i VU

Antal uppdrag i resp. avdelnings VU: **0**  
Antal uppdrag annan formulering: **0**  
Antal uppdrag som saknas i VU: **1 (4.1)**



### Genomförande av uppdrag

Antal uppdrag som har uppfyllts: **1 (4.1)**  
Antal uppdrag som delvis har uppfyllts: **0**  
Antal uppdrag som ej har uppfyllts: **0**

## Kommentarer

Representanter för samtliga institutioner utsågs under 2021. Samtliga institutioner har under 2021 inventerat och rangordnat/prioriterat Högskolan Dalarnas ca 200 erasmuslänkar. Pandemin begränsade många aktiviteter som inkluderar mobilitet, men skapade samtidigt förutsättningar för fler nätbaserade samarbeten. Virtuella samarbeten har under pandemin fått ökad status även internationellt, vilket ökar möjligheterna att fortsätta utveckla samarbeten online med internationella partneruniversitet.

# Mål 5 - Jämställdhet och inkludering

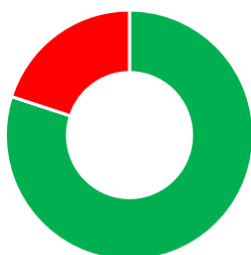
## Övergripande mål 2021-2026

*Högskolan Dalarna ska vara ett jämställt, inkluderande, tillgängligt och ansvarstagande lärosäte där alla kvinnor och män har samma förutsättningar och möjlighet till makt och inflytande. Högskolan Dalarna ska säkerställa en miljö fri från diskriminering av individer eller verksamheter och vi ska erbjuda stöd som ger studenter goda förutsättningar att lyckas med sina studier.*

## Uppdrag för 2021

I måldokumentet fanns följande uppdrag och ansvariga för 2021 (formuleringar nedkortade):

5.1	Utveckla ett Early Warning System samt utveckla arbetet med vägledande stöd	2021	Student-service
5.2	Genomför utbildning för ökad medvetenhet om hur normer och fördomar kan påverka individer och verksamhet	2021	HR-avd
5.3	Gör en analys av nuläget med avseende arbetet för breddad rekrytering	2021–2022	Student-service
5.4	Gör en analys av nuläget med avseende på jämställdhet och lika villkor	2021–2022	HR-avd
5.5	Gör en analys av avseende arbetet med aktiva åtgärder för att motverka diskriminering, både avseende HD:as ansvar som arbetsgivare och som utbildningsanordnare	2021–2023	Högskole-direktör



### Uppdrag i VU

Antal uppdrag i resp. avdelnings VU: **4** (5.1, 5.2, 5.3, 5.4)

Antal uppdrag annan formulering: **0**

Antal uppdrag som saknas i VU: **1** (5.5)



### Genomförande av uppdrag

Antal uppdrag som har uppfyllts: **1** (5.1)

Antal uppdrag som delvis har uppfyllts: **2** (5.3, 5.4)

Antal uppdrag som ej har uppfyllts: **2** (5.2, 5.5)

## Kommentarer

Uppdrag 5.1 samt 5.3 fanns redan 2019 inkluderat i verksamhetsplanen för Studentservice i form av ett samlat, men annorlunda formulerat uppdrag, som tog sikte på både breddad rekrytering och EWS. Bedömningen är dock att lydelsen inte innebar någon ambitionssänkning. Stöd för breddad rekrytering tog utgångspunkt i en tidigare kartläggning för breddat *deltagande* som under 2021 mynnade ut i en etablering av en studieverkstad. I avdelningens verksamhetsberättelse 2021 beskrevs uppdraget som utfört. Vi redovisar dock uppdraget som delvis utfört, då begreppet breddad rekrytering tar sikte på en vidare målgrupp än vad som inkluderas i breddat deltagande. Dessutom fortsätter arbetet med breddad rekrytering, utifrån den externa granskning som UKÄ genomfört och förslag på åtgärder som där identifieras. Arbetet med ett EWS bedrevs genom en pilot, som inkluderade fem utbildningsprogram. Piloten kommer att utvärderas under 2022 och mynna ut i ett beslut om verktyget ska användas för att



mäta studentgenomströmning och aktivitet.

Först i juni 2021, i samband med en revidering, inkluderades uppdrag 5.2 samt 5.4 i verksamhetsuppdraget för Avdelningen för HR. Förutsättningar för genomförande av 5.2 skapades genom en översyn av högskolans chefsutvecklingsprogram, men inga nya utbildningsinsatser genomfördes under 2021. Arbetet med en ny jämställdhetsintegreringsplan initierades under slutet av 2021, men då detta inte inkluderade frågan om lika villkor i bredare bemärkelse kan uppdraget enbart anses vara delvis slutfört.

Uppdrag 5.5 återspeglades inte i någon VU och inget känt arbete skedde inom ramen för uppdraget under 2021.

# Mål 6 - Möten och resor

## Övergripande mål 2021-2026

*Klimatpåverkan från tjänsteresor ska minska i sådan takt att det samlade klimatmålet (minus 6 procent/år) kan nås. Resfria möten ska vara ett fungerande alternativ för alla medarbetare och ska alltid övervägas, med hänsyn till det aktuella mötets krav på effektivitet, tillgänglighet och kreativitet.*

## Uppdrag för 2021

I måldokumentet fanns följande uppdrag och ansvariga för 2021 (formuleringar nedkortade):

6.1	Öka kompetensen internt om hur effektiva, tillgängliga och kreativa möten kan genomföras på distans	2021–2022	NGL-centrum
6.2	Genomför en kommunikationsinsats avseende regler för möten och resor	2021–2022	HR-avd
6.3	Verka för smidiga bussresor mellan campusorterna	2021–2023	Fastighets-avd
6.4	Utred parkeringssituationen. och behovet av ev. parkeringsavgift på campus inkl. laddplatser elfordon	2021–2023	Fastighets-avd



### Uppdrag i VU

Antal uppdrag i resp. avdelnings VU: **1** (6.2, 6.4)

Antal uppdrag annan formulering: **1** (6.1)

Antal uppdrag som saknas i VU: **2** (6.3)



### Genomförande av uppdrag

Antal uppdrag som har uppfyllts: **0**

Antal uppdrag som delvis har uppfyllts: **2** (6.1, 6.4)

Antal uppdrag som ej har uppfyllts: **2** (6.2, 6.3)

## Kommentarer

Att erbjuda stöd för digitala möten (uppdrag 6.1) blev en central uppgift för NGLc under året. Den påtvingade omställningen till följd av pandemin bidrog starkt till detta och tekniker och rutiner för distansmöten har utvecklats och blivit allmänt använda inom alla delar av HDa:s verksamhet. Arbetet med att anpassa mötes- och grupprum för hybridmöten fortsatte under året. Dock fanns inte för att ordna utbildning eller skapa erfarenhetsutbyten om nätbaserade möten internt på HDa under 2021 varför uppdraget bedömdes som delvis uppfyllt.

Uppdrag 6.2 fanns med HR-avdelningens VU efter en revidering som genomfördes i juni 2021, men överfördes sedan till Ekonomiavdelningens VU för 2022. Inget arbete, utöver förbättrad information på nya medarbetarwebben, genomfördes under 2021.

Uppdrag 6.3 fanns initialt med i Fastighetsavdelningens VU men ströks senare under året. Uppdrag 6.4 fanns med i samma VU men formuleringen om att utreda behovet av parkeringsavgift på campus

var struken. Avdelningen har tagit fram en sammanställning med kartläggning av relevanta byggregler i frågan samt hur några andra lärosäten hanterar frågan. De drar slutsatsen att HDa uppfyller de krav som finns för närvarande. Frågan om parkeringsavgiften är dock mycket aktuell i och med nytt campus med placering i centrala Borlänge, varför uppdraget bedöms som endast delvis uppfyllt.

Utöver att erbjuda stöd för digitala möten har alltså inga specifika åtgärder för minskad klimatpåverkan från resor genomförts under 2021. Resandet var dock på mycket låg nivå till följd av pandemin, utsläppen av koldioxid till följd av tjänsteresor (höghöjdsfaktor för flyg inräknad) uppgick till endast 13 procent av 2019 års utsläpp.

# Mål 7 - Byggnader och energi

## Övergripande mål 2021-2026

*Klimatpåverkan och resursanvändning kopplat till byggnader ska minska genom ett mer effektivt nyttjande av tillförd energi, mer effektivt nyttjande av lokalerna, mer egenproducerad energi samt krav på miljöcertifiering vid om- och nybyggnation. Klimatpåverkan från energi-användning ska minska i sådan takt att det samlade klimatmålet (minus 6 procent/år) kan nås.*

## Uppdrag för 2021

I måldokumentet fanns följande uppdrag och ansvariga för 2021 (formuleringar nedkortade):

7.1	Ta fram policy och rutiner för kontorsarbetsmiljöer	2021	Fastighets-avd
7.2	Utred möjlighet för solel vid nybyggnation och renovering	2021–2023	Fastighets-avd
7.3	Ställ krav på miljöcertifiering vid nybyggnation och renovering	2021–2023	Fastighets-avd



### Uppdrag i VU

Antal uppdrag i resp. avdelnings VU: **1** (7.1)

Antal uppdrag annan formulering: **0**

Antal uppdrag som saknas i VU: **2** (7.2, 7.3)



### Genomförande av uppdrag

Antal uppdrag som har uppfyllts: **2** (7.2, 7.3)

Antal uppdrag som delvis har uppfyllts: **1** (7.1)

Antal uppdrag som ej har uppfyllts: **0**

## Kommentarer

Uppdrag 7.1 fanns med i fastighetsavdelningens VU i något ändrad ordalydelse. Enligt avdelningens VB har uppdraget delvis uppfyllts med hänvisning till att man redovisat antalet kontorsarbetsplatser. Någon policy eller rutiner finns dock inte beslutade, och avdelningen menar att det behövs ett beslut om inriktningen från ledningen för att man ska kunna komma framåt med frågan.

Uppdrag 7.2 och 7.3 har funnits med i projekteringen av om- och tillbyggnad av den fastighet som ska bli nytt campus i Borlänge. På den nya campusbyggnaden har projekterats för att solcellspaneler ska installeras i fasaden som beräknas kunna producera cirka 90 000 kWh per år. HDA har också ställt krav på miljöcertifiering enligt Miljöbyggnad nivå Silver eller motsvarande och projekteringen har genomförts med utgångspunkt i detta med krav på bl.a. låg energianvändning och utfasning av farliga ämnen i byggmaterial. Fastighetsägaren Diös avser dock att i stället certifiera enligt certifieringssystemet BREEAM. En diskussion om vilket certifieringssystem som ska användas pågick under året.

Under 2021 slutfördes också en större renovering av tre huskroppar på Campus Lugnet, Falun, som innebar en rad åtgärder för minskad energianvändning och ökad egen elproduktion.

# Mål 8 - Cirkulära resursflöden

## Övergripande mål 2021-2026

*Klimatpåverkan och annan miljöpåverkan från varor och tjänster ska minska genom högt ställda hållbarhetskrav i upphandlingar och genom ökad grad av återanvändning och återvinning.*

## Uppdrag för 2021

I måldokumentet fanns följande uppdrag och ansvariga för 2021 (formuleringar nedkortade):

8.1	Öka kunskapen om hållbarhetskrav i upphandling	2021	Ekonomiavd
8.2	Ta fram koncept för inredning som ökar möjligheterna till cirkulära flöden	2021	Fastighetsavd
8.3	Ställ miljö- och klimatkrav vid upphandling eller nytt avtal med restauratör	2021–2023	Fastighetsavd



### Uppdrag i VU

Antal uppdrag i resp. avdelnings VU: **3** (8.1, 8.2, 8.3)

Antal uppdrag annan formulering: **0**

Antal uppdrag som saknas i VU: **0**



### Genomförande av uppdrag

Antal uppdrag som har uppfyllts: **1** (8.1)

Antal uppdrag som delvis har uppfyllts: **1** (8.2)

Antal uppdrag som ej har uppfyllts: **1** (8.3)

## Kommentarer

En satsning har gjorts för att öka kunskapen i organisationen om att ställa och följa upp hållbarhetskrav i offentlig upphandling (uppdrag 8.1), bl.a. genom en endags internutbildning för upphandlare och inköpare och genom att upphandlingsansvarig medverkat i RE:Source projekt ”Cirkulär upphandling i praktiken”.

Uppdrag 8.2 ovan kom att formuleras som två uppdrag (A7 och A8) i fastighetsavdelningens VU. I samband med ombyggnaden av Hyttan (A-huset, E-huset och ljusgården) har ett inredningskoncept tagits fram och tillämpats (uppdrag A7). Konceptet är dock inte formaliserat och beslutat, men tanken är att ta avstamp i detta koncept i arbetet med nya campus Borlänge och att utveckla det vidare tillsammans med inredningsarkitekt. Möjligheterna till återbruk av möbler har också undersökts och utvecklats i samband med ombyggnadsprojektet (uppdrag A8), med mycket lyckat resultat då ett stort antal möbler både för kontor, salar och förvaring har renoverats och flyttats tillbaka till de nyrenoverade lokalerna. En del av arbetet har utförts av vaktmästeriet, en del som köpta tjänster. En skriftlig presentation med exempel på genomförda arbeten finns. Två projektledare på fastighetsavdelningen har deltagit i seminarium om återbruk och cirkulärt byggande och upphandling. Sammantaget bedöms uppdrag 8.2 som delvis uppfyllt.

För att ställa specifika krav på tjänsterna som en restauratör tillhandahåller (uppdrag 8.3) måste en upphandling av restauratör genomföras, något som inte gjorts under 2021.

# Sammanfattning

Uppd	VU	Status	Ansvarig	Avdelning (om definerat)
1.1	✗	⚠	UFN	
1.2	✓	✗	Högskoledirektör	NGL-centrum
2.1	✓	✓	Hållbarhetsrådet	
3.1	✗	✓	Vicerektor hållbar utveckling och samverkan	
3.2	✗	⚠	Hållbarhetsrådet	
4.1	✓	✓	Prefekter	
5.1	✓	✓	Högskoledirektör	Avdelningen för studentservice
5.2	✓	✗	Högskoledirektör	HR-avdelningen
5.3	✓	⚠	Högskoledirektör	Avdelningen för studentservice
5.4	✓	⚠	Högskoledirektör	HR-avdelningen
5.5	✗	✗	Högskoledirektör	
6.1	⚠	⚠	Högskoledirektör	NGL-centrum
6.2	✓	✗	Högskoledirektör	HR-avdelningen
6.3	✗	✗	Högskoledirektör	Fastighetsavdelningen
6.4	✓	⚠	Högskoledirektör	Fastighetsavdelningen
7.1	✓	⚠	Högskoledirektör	Fastighetsavdelningen
7.2	✗	✓	Högskoledirektör	Fastighetsavdelningen
7.3	✗	✓	Högskoledirektör	Fastighetsavdelningen
8.1	✓	✓	Högskoledirektör	Ekonomiavdelningen
8.2	✓	⚠	Högskoledirektör	Fastighetsavdelningen
8.3	✓	✗	Högskoledirektör	Fastighetsavdelningen