

PROTOKOLL

Mötesdatum

2026-02-11

Organisation

Utbildnings- och forskningsnämnden

Diarienummer

C 2026/11

Protokoll

Mötesdatum: 2026-02-11

Plats: Selma, Falun och webb

Närvarande: Thomas Florén, prodekan
Lovisa Berg
Céline Rocher Hahlin
Roger Johansson
Ross May
Roger Nyberg
Anders Persson
Camilla Udo § 1-17, 21 och 22
Anton Bergström, studentrepresentant
Johanna Gävstedt, studentrepresentant
Douglas Åhlfeldt, studentrepresentant forskarnivå

Frånvarande: Linda Vixner, dekan
Anne Söderlund, extern ledamot

Övriga: Mattias Aronsson § 19
Helena Bellardini, mötessekreterare
Åsa Berglind § 5 och 6
Lena Dahlberg § 7 och 8
Maria Hillerbrand § 5
Hans Mats § 8
Anders Persson § 20
Hanna Rapp
Mats Tegmark § 11
Jonas Tosteby § 11
Pierre Vogel § 9, 13, 14 och 15
Emelie Westergren § 6

1 Mötet öppnas

Ordföranden öppnar mötet.

2 Utse justeringsperson

Nämnden utser Céline Rocher Hahlin att jämte mötesordförande justera protokollet från dagens sammanträde.

3 Förslag till dagordning 2026-02-11

Dagordningen fastställdes med ett tillägg under punkten Övriga frågor, avseende en fråga rörande UFN:s reflektion till verksamhetsberättelsen.

4 Föregående protokoll 2026-01-14

Protokoll från sammanträdet 2026-01-14 gicks igenom och lades till handlingarna.

5 Regler för kurs- och utbildningsplaner på grundnivå och avancerad nivå Dnr: C 2024/1279

Åsa Berglind och Maria Hillerbrand föredrog ärendet.

Skrivningarna i Regler för examination, kring examinationsformer, har setts över vilket gjorde att skrivningarna kring examinationsformer i Regler för kurs- och utbildningsplaner behövdes ses över så att de båda regelverken stämmer överens. Därtill har dokumentets struktur ändrats och en del språkliga justeringar gjorts.

Skrivningarna kring examinationsformer har diskuterats med studentkåren och UFN vid flertalet tillfällen innan hela dokumentet remitterats till samtliga institutioner, UFN och FUN. Dokumentet har informerats och även förhandlats enligt MBL den 21 januari.

Avdelningen för Student- och utbildningsstöd svarar, tillsammans med institutionsadministratörerna, för implementering av beslutet.

UFN gav synpunkter och förde en diskussion kring förslaget. Två språkliga justeringar identifierades.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- att fastställa en reviderad version av Regler för kurs- och utbildningsplaner, giltig från och med datum för beslutet.

6 Förslag på beskrivning av studentcentrerat lärande

Åsa Berglind och Emelie Westergren föredrog ärendet.

UFN tog del av arbetsgruppens förslag till en gemensam beskrivning av studentcentrerat lärande. Dokumentets syfte är att ge en generell beskrivning av studentcentrerat lärande i högre utbildning och hur det kan ta sig uttryck i olika lärsituationer. De föredragande redogjorde för uppdraget, arbetsprocessen samt de synpunkter som inkommit från referensgruppen. Ett PM med sammanfattning av dessa synpunkter hade bifogats ärendet.

UFN diskuterade och lämnade flera synpunkter, bland annat kring:

- Balansen mellan individuellt och kollektivt lärande
- Förhållandet mellan målorienterad respektive bildningsorienterad syn på högre utbildning
- Om studentcentrerat lärande ska beskrivas som förhållningssätt, metod eller arbetssätt.
- Tydligheten i dokumentets historiska bakgrund.
- Formuleringen om att undervisning ska utformas efter studenternas nivå och behov och dess praktiska implikationer vid stora studentgrupper.

- Listan över exempel på lärandeaktiviteter: om den bör finnas med, hur den ska förstås och hur den förhåller sig till definitionen av studentcentrerat lärande.
- Möjlighet att komplettera listan med länkar eller referenser till vidare läsning.

Även studentrepresentanterna gav synpunkter, särskilt kring mottagargruppernas olikheter (studenter/lärare).

Sammanfattningsvis noterades att dokumentet i stort bedöms som välskrivet, men att flera frågor behöver bearbetas vidare.

7 Rapport från FUN

Lena Dahlberg informerade.

Protokollet från forskarutbildningsnämndens sammanträde den 18 november hade bilagts möteshandlingarna, men är ännu inte fastställt av FUN. Protokollen från tidigare möten är försenade. Muntliga rapporter för nov–jan har givits på nämndmötena.

Vid FUN:s möte den 10 februari behandlades bland annat följande ärenden:

- Mats Rönnelid utsågs till examinator för Vetenskaplig introduktionskurs.
- Enkät till studierektorer diskuterades (punkt återkommer senare på dagordningen).
- Förslag på kandidat till granskningsgruppen för *Hållbara samhällen och organisationer*.
- Utvärderingen av *Energisystem i byggd miljö* är försenad på grund av saknat granskningsutlåtande.
- Översyn av styrdokument för forskarutbildningen pågår för att samla och tydliggöra regelverket.
- Principer för hur utse kursansvarig och examinator på högskolegemensamma kurser fastslogs.

8 Enkät från FUN till studierektorerna

Lena Dahlberg och Hans Mats föredrog ärendet.

Sammanställning av enkätsvar hade bilagts möteshandlingarna.

Vid mötet presenterades ett översiktligt resultat av den enkät som FUN skickat till studierektorer i slutet av förra året. Enkäten omfattade frågor som rör funktion och arbetssätt för institutionernas forskarutbildningsutskott eller motsvarande, ämneskollegiet, handledarkollegiet och etik. Svaren har sammanställts och analyserats.

Man konstaterade att det finns skillnader, kanske på grund av det specifika forskarutbildningsämnets karaktär, funktionalitet, tradition och logik. Skillnaderna rör bland annat hur forskarutbildningsutskott och handledarkollegier fungerar, vilka som deltar i dessa forum samt hur handledningstid hanteras.

Överlag såg FUN värde i att följa upp de organisatoriska skillnaderna vidare i kommande kvalitetsdialoger, särskilt i frågor om funktion, ansvarsfördelning och kvalitetssäkring.

9 Anvisningar inför dekans kvalitetsdialoger med institutionerna våren 2026 Dnr: C 2026/171

Pierre Vogel fördrog ärendet.

Anvisningar och underlag inför dekans kvalitetsdialoger med institutionerna uppdateras terminsvis.

Verksamhetsstödet har inför VT26 föreslagit viss uppdatering i anvisningarna, vilka beaktats. Anvisningarna inför kvalitetsdialogerna VT26 presenterades för UFN 2026-02-11. UFN inkom med vissa justeringsförslag. Anvisningarna uppdaterades utefter dessa justeringsförslag under UFN-mötet.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- Att fastställa anvisningar inför dekans kvalitetsdialoger vt 2026.

10 Paus

11 Rapport från ILUN

Jonas Tosteby och Mats Tegmark informerade.

Protokollet från lärarutbildningsnämndens sammanträde den 11 december hade bilagts möteshandlingarna.

Vid mötet gavs en rapport från ILUN om det pågående arbetet med att utveckla en framtida lärarutbildningsorganisation vid Högskolan Dalarna. En beredningsgrupp arbetar nu vidare med att föra in förslagen i den övergripande organisationen. Förändringarna kommer att genomföras stegvis, med val av ordinarie nämnd från 1 juli 2026 och full implementering av organisatoriska justeringar från 1 januari 2027. UFN kommer fortsatt att ha ett övergripande kvalitetsansvar.

ILUN arbetar också med att anpassa processer och mallar för programutvärdering samt med olika nationella och regionala samverkansuppdrag. Bland annat deltar högskolan i ett samarbete mellan 5 lärosäten som leds av Umeå universitet, samt i arbetet med professionsprogrammet. Regeringens uppdrag att stärka samverkan och kvalitet inom lärarutbildningen, liksom arbetet med den reformerade lärarutbildningen som ska implementeras inför höstterminen 2028, innebär omfattande förändringar och krav på koordinering både internt och mellan lärosäten.

UFN lyfte bland annat att det är viktigt att information om kurser och möjligheter inom professionsprogrammet är lättillgänglig online, särskilt för verksamma lärare som vill vidareutbilda sig.

12 Ämnesdefinition Pedagogiskt arbete

Jonas Tosteby och Mats Tegmark föredrog ärendet.

Ämnesdefinitionen för Pedagogiskt arbete återkommer nu till UFN för ytterligare synpunkter. Innan rektor fattar beslut ska UFN lämna sina synpunkter på den reviderade definitionen

Nämnden diskuterade och gav sina synpunkter på följande:

- Tydliggör omfattningen. Definitionen avser grund- och avancerad nivå (inte forskarutbildningsämnet).
- Synpunkter på formuleringen "*institutionella pedagogiska praktiker*" (risk att informella lärandepraktiker exkluderas).
- Den centrala meningen med "*genom didaktiska perspektiv*" kan uppfattas som svårbegriplig.
- Önskemål om bättre balans mellan undervisnings-/lärarfokus och lärandeperspektiv.
- Fråga om "interdisciplinärt" är rätt beteckning.

Arbetsgruppen noterade begränsningen om max 100 ord i definitionstexten, vilket påverkar precision och tydlighet.

Arbetsgruppen tar med sig synpunkterna för fortsatt beredning och förtydliganden i texten.

13 Avstämning pågående utvärderingar och utse ledamöter för kvarvarande utvärderingar enligt tidigare utvärderingsmodell Dnr: C 2026/29

Pierre Vogel fördrog ärendet.

UFN beslutade 2025-11-19 att utvärderingar av utbildning på grund- och avancerad nivå som har påbörjats senast år 2025 och där självvärdering lämnas in senast 2026-02-28 ska slutföras enligt tidigare utvärderingsmodell. Då utskotten för utvärdering avvecklats vid årsskiftet behöver UFN hantera de återstående momenten i dessa utvärderingar.

Beredningen föreslår följande ansvarsfördelning för återstående utvärderingsrapporter och utlåtanden:

IHOV: Ross May och Thomas Florén

IIT: Lovisa Berg och Linda Vixner

IKS: Roger Nyberg och Linda Vixner

ISLL: Anders Persson och Thomas Florén

F.d. ILU: Céline Rocher Hahlin och Thomas Florén

Frågan om de återstående cirka tio procenten, det vill säga utöver de sammanlagt procenten som tidigare utgått, lyftes och ordföranden tar med sig frågan.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- Enligt förslag.

14 Plan för interna utvärderingar av utbildning 2027-2032 Dnr: C 2024/2440

Pierre Vogel fördrog ärendet.

Bilaga 1, Plan för interna utvärderingar av utbildningar 2027–2032, hade bilagts möteshandlingarna

Enligt *Regler för de kollegiala nämndernas utvärdering och uppföljning av utbildning* (C 2024/1370) ska Utbildnings- och forskningsnämnden respektive Forskarutbildningsnämnden upprätta långtidsplaner för de interna utvärderingarna av utbildning. Ämnen med tillhörande utbildningsprogram och examina på grundnivå och avancerad nivå samt forskarutbildningsämnena ska utvärderas minst en gång per 6-årscykel.

Beslut om plan för interna utvärderingar 2026 – 2031 fattades av UFN 2024-12-18 (C 2024/2440). I beslutet angavs att kompletteringar och justering skulle ske efter beslut om inrättande samt revideras när förändringar sker i beslutad ämnesstruktur.

Verksamhetsstödet har berett ärendet och med utgångspunkt i beslutet från 2024-12-14 kompletterat och justerat i enlighet med de beslut som fattats rörande inrättanden, nedläggningar och uppskjutna utvärderingar.

Planen för interna utvärderingar av utbildning 2027–2032 kommer att kompletteras med lärarutbildningsprogram, inklusive Behörighetsgivande utbildning i högskolepedagogik (BHU) som senast utvärderades år 2021.

Prefekt ansvarar för att planerade utvärderingar förs in i institutionens verksamhetsplan. Två år innan genomförandet av utvärderingen ska berörd institution och utbildning informeras om den planerade utvärderingen och delges anvisningar och mallar. Vid kvalitetsdialogen mellan dekan och institutionens ledningsråd kan principiella frågor rörande utvärderingen lyftas och diskuteras.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- Enligt Bilaga 1 - Plan för interna utvärderingar av utbildningar 2027–2032

15 Mall för uppföljning av intern forskningsutvärdering Dnr: C 2026/173

Pierre Vogel fördrog ärendet.

Utvärdering av högskolans forskningsverksamhet genomfördes 2023 av UFN genom utskottet för granskning av forskning (UGF), och avslutades 2024 med att institutionernas handlingsplaner fastställdes. Handlingsplanerna ska enligt beslut om utvärderingen följas upp under 2026.

Vid möte i UFN 2025-12-19 föreslogs som underlag för uppföljningen att det till de handlingsplaner i tabellform som lämnats av institutionerna tillförs en kolumn där de redogör status för respektive mål. Prefekt föredrar därefter detta i UFN.

Mallen kommer omgående att tillsändas institutionerna.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- Att fastställa uppföljningsunderlag utifrån intern forskningsutvärdering.

16 Diskussion om kriterier för att skjuta upp utvärderingar

Thomas Florén och Céline Rocher Hahlin inledde diskussionen.

Beslut om att föra en vidare diskussion om principer och kriterier för att skjuta upp utvärderingar fattades av UFN 2026-01-14 (C 2026/17).

Nämnden förde en diskussion om vilka kriterier som bör gälla för att skjuta upp en planerad utvärdering och hur en sådan dispens ska hanteras. En restriktiv hållning lyftes som grundprincip, där utvärderingar normalt ska genomföras enligt plan. Som exempel på möjliga skäl nämndes oförutsedd underbemanning eller andra omständigheter som gör att arbetet inte kan bedrivas som avsett. Samtidigt framhölls att vissa typer av organisatoriska eller utbildningsmässiga omställningar kan motivera senareläggning.

Nämnden diskuterade även två alternativ vid dispens: att processen påbörjas enligt plan men ges förlängd tid, eller att hela utvärderingen skjuts fram. Det bedömdes att valet mellan dessa måste göras utifrån omständigheterna i det enskilda fallet. Olika typer av ”turbulens” kan ha olika konsekvenser exempelvis personalförändringar, större omstruktureringar, eller förändringar som påverkar utbildningens kvalitet på ett sätt som utvärderingen behöver fänga.

Det lyftes att dokumentation av kvalitet behöver spegla en faktisk och stabil situation, och att utvärderingar inte bör baseras på förhållanden som redan förändrats eller är på väg att förändras.

Samtidigt framhölls att transparens är viktig, men att publicering av utlåtanden måste vägas mot inkludering av tillfälliga och känsliga omständigheter.

Nämnden konstaterade att det är svårt att ange detaljerade kriterier och att en formulering som öppnar för ”extraordinära omständigheter” kan vara mer ändamålsenlig, med exempel snarare än uttömmande listor. Bedömningar bör göras från fall till fall och dialog med berörda ämnesföreträdare och prefekter lyftes som en nödvändig del i processen.

Thomas Florén och Céline Rocher Hahlin tar fram ett förslag till formuleringar utifrån diskussionen.

17 Rapport från ordförandemöte UKU

Thomas Florén informerade.

Arbetet fortgår enligt tidigare arbetsmodell. UKU arbetar med att gå igenom olika dokument, för närvarande kursplanerna på webben genom samläsning. Vid mötena diskuteras identifierade problem och möjliga förbättringar och Maria Hillerbrand deltar och kan föra in justeringar direkt. Arbetssättet bidrar även till ökad samsyn inom gruppen. Arbetet med kursplanerna fortsätter enligt samma principer.

18 Lunch

19 Rapport från AFU

Mattias Aronsson informerade.

Protokollet från anställningsförslagsutskottets sammanträde den 23 januari hade bilagts möteshandlingarna.

Vid sammanträdet beslutade utskottet att föreslå rektor att anställa Peter Andersson Lilja som professor i svenska.

20 Intern utbildningsutvärdering Svenska Dnr: C 2025/892

Anders Persson fördrog ärendet.

Utbildnings- och forskningsnämnden (UFN) har utvärderat ämnet svenska språket. Utvärderingen har genomförts av UFN:s utskott för utvärdering av utbildning (UUU) vid Institutionen för Språk, litteratur och lärande (ISLL).

Utvärderingen har genomförts med stöd av yttranden från externa sakkunniga professor Stefan Lundström, Luleå tekniska universitet, och professor emeritus Jan-Ola Östman, Helsingfors universitet. Därutöver har intervju med en student genomförts 2025-12-16 och ingått i utskottets underlag. Dialog om utkast till utvärderingsrapport har genomförts 2026-01-22 med ämnesansvarig Solveig Malmsten och majoriteten av svenskämneskollegiet.

Föredragande presenterade utlåtandet och rapporten från den interna utbildningsutvärderingen av ämnet Svenska. Processen hade dragit ut på tiden, delvis på grund av ämnets bemanningssituation.

Nämnden lämnade synpunkter rörande begreppsbruk och konsekvens i dokumenten. Utlåtandet bedömdes som väl avvägt, med behov av mindre språkliga och redaktionella justeringar.

Flera ledamöter lyfte vid tillfället frågor om institutionell hantering av forskningsmedel och hur detta påverkar incitament att söka externa medel. UFN avser återkomma till denna fråga i ett annat sammanhang.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- att fastställa utlåtande efter utvärdering av svenska språket.

21 Rapport från RL

Thomas Florén informerade.

Protokollen från rektors ledningsgrupp och beslutsmöten hade bilagts möteshandlingarna.

Vid mötet gavs en översiktlig rapport från RL baserad på protokollen från den 12 och 26 januari. RL har under perioden fattat flera strategiska och operativa beslut, bland annat om inrättande och justering av högskolans akademiska ämnen, fastställande av benämningen datavetenskap, samt programutbudet för hösten 2026. Rektor har även beslutat att stänga vissa fristående kurser.

RL har behandlat externa forskningsansökningar, inklusive två större ansökningar och beslutat om en policy för medarbetare och chefskap. Därtill har RL fastställt flera styrdokument inom miljö- och laboratorieområdet och arbetet med rektors strategiska plan fortsätter.

22 Rapport från arbetet med rektors strategiska plan

Thomas Florén informerade.

Information om arbetet med rektors strategiska plan gavs. Processen närmar sig sitt slutskede och har under hösten letts av Marie Murmester. UFN tog del av ett tidigare utkast i december och de synpunkter som då lämnades har arbetats in i det fortsatta arbetet. Nu finns ett slutligt utkast som ska presenteras för styrelsen efter MBL-information och förhandling.

I diskussionen betonades vikten av att UFN bevakar frågor som rör kollegial ledning och kollegiala processer, särskilt i en tid då organisationsförändringar kan ske snabbt. Nämnden lyfte att det är viktigt att säkerställa att det kollegiala inflytandet fungerar väl och att konsekvenser exempelvis kring framtida utnämningar av dekaner är tydligt genomtänkta.

Det framhölls även att kollegialt inflytande främst bör avse frågor som rör kvaliteten i undervisning och forskning, samt att tydlighet behövs i vilken typ av frågor kollegiet bör ha ansvar eller inflytande över.

23 Intern utbildningsutvärdering Omvårdnad Dnr: C 2026/209

Thomas Florén fördrog ärendet.

Utbildnings- och forskningsnämnden (UFN) ska utvärdera ämnet omvårdnad inklusive ingående utbildningsprogram.

Kursplanen för kursen *Metoder och teorier vid symtom och tecken på hälsa/ohälsa* ingår i sjuksköterskeprogrammet. Kursplanen har tidigare diskuterats återkommande på utskottet för kurs och utbildningsplaner inom institutionen för hälsa och välfärd (UKU IHOV), utan att komma till beslut. UKU valde att hänskjuta ärendet till UFN för beslut.

Kursplanen har tidigare diskuterats av UFN, med synpunkter som lämnats för vidare beredning av beredningsansvariga inklusive UKU inför att kursplanen återkommer till UFN för beslut. Kursplanen är ännu inte slutligt behandlad av UKU, och därmed klar för beslut av UFN.

Kursplanen införlivas särskilt i instruktioner och underlag för den interna utbildningsutvärderingen av sjuksköterskeprogrammet.

Föredragande beskriver bristande respons från berörd prefekt och kvarstående problem i kursens utformning, inklusive avsaknad av kurshandbok.

Nämnden diskuterade möjliga vägar framåt och att den aktuella kursen ska införlivas särskilt i den förestående interna utbildningsutvärderingen, vilket innebär att kursplan, kurshandbok och kursanalys granskas inom ramen för programmets självvärdering.

UFN betonade behovet av att följa upp prefektens ståndpunkt i det här ärendet.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- Att kursplanen *Metoder och teorier vid symptom och tecken på hälsa/ohälsa* särskilt ska införlivas i den förestående interna utbildningsutvärderingen av sjuksköterskeprogrammet.

24 Valberedning för kollegiala val till UFN och FUN 2026 Dnr: C 2026/248

Stefan Pettersson fördrog ärendet.

Enligt Rektors och verksamhetschefers delegationer vid Högskolan Dalarna, C 2021/1036, utser rektor valberedning till UFN och FUN på förslag från Utbildnings- och forskningsnämnden. *Regler för kollegiala val* anger att valberedningen ska bestå av minst tre personer.

UFN beslutade vid sitt möte 19 november att det är lämpligt att en och samma valberedning hanterar både UFN och FUN, och att det beslutet förankrades med FUN. Avgående ledamöter har tillfrågats och ett arbete för att rekrytera valberedning har pågått väglett av att valberedningen bör bestå av personer med erfarenhet från arbetet i FUN respektive UFN samt jämn könsfördelning.

Anders Persson, Institutionen för kultur och samhälle, Anna Annerberg, Institutionen för språk, litteratur och lärande, Renée Flacking, Institutionen för hälsa och välfärd och Ross May, Institutionen för informatik och teknik har tackat ja till uppdraget att ingå i valberedningen.

Verksamhetsstödet kommer att stötta valberedningen i sammankallande av mötet och stöd i genomförandet av valberedningens arbete inför genomförande av val i mars 2026.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- att föreslå rektor att till valberedning för val till UFN och FUN våren 2026 utse:
 - Anders Persson, Institutionen för kultur och samhälle
 - Anna Annerberg, Institutionen för språk, litteratur och lärande
 - Renée Flacking, Institutionen för hälsa och välfärd
 - Ross May, Institutionen för informatik och teknik

25 Paus

26 Seminarium: Ökat beroende av externa medel för forskning och utbildning på forskarnivå

Thomas Florén höll i seminariet.

Nämnden reflekterade kring och diskuterade rapporten *Ökat beroende av externa medel för forskning och utbildning på forskarnivå* (delrapport till SUHF:s expertgrupp för analys, april 2024). Rapporten hade bilagts möteshandlingarna.

Diskussionen berörde bland annat hur extern finansiering påverkar den akademiska friheten, tidsåtgången för ansökningsarbete och de låga beviljandegrader som råder. Flera ledamöter lyfte att den interna schablontilldelningen för forskningstid innebär olika förutsättningar beroende på forskarens situation, samt att små forskningsandelar (t.ex. 10 %) kan vara svåra att använda effektivt utan strukturerat stöd eller sammanhållen tid.

Det framhölls också att skillnader mellan ämnen och institutioner kan skapa risker för ojämlika möjligheter att bedriva forskning, samt att systematik för uppföljning och kvalitativa analyser bör utvecklas. Diskussionen berörde även hur externa medel kan styra forskningsinriktningar, och vikten av att hitta rimliga balanser mellan intern finansiering, extern finansiering och kvalitet i forskning.

27 Övriga frågor

UFN:s reflektion till verksamhetsberättelsen

Stefan Pettersson informerade.

UFN informerades om arbetet med nämndens reflektion till högskolans verksamhetsberättelse. Vid beredningen hade texten sammanblandats med underlaget till årsredovisningen, men detta är nu korrigerat. Den aktuella versionen kommer att skickas ut till nämndens ledamöter, som ges ett par veckor att läsa igenom och lämna synpunkter. Reflektionen tas därefter upp för beslut vid nästa sammanträde. Nämnden uppmanades att särskilt notera eventuella behov av kompletteringar eller förtydliganden.

Nästa sammanträde äger rum den 18 mars.

Vid protokollet

Helena Bellardini

Justeras

Thomas Florén, mötesordförande
Céline Rocher Hahlin, justeringsperson

Sändlista:

Rektorsfunktionen

Prefekter

Avdelningsledare

Institutionssekreterare

Studentservice

Avdelningen för stöd till ledning och styrning

Avdelningen för stöd i utbildning och forskning