

PROTOKOLL

Mötesdatum

2025-11-19

Organisation

Utbildnings- och forskningsnämnden

Diarienummer

C 2024/2673

Protokoll

Mötesdatum: 2025-11-19

Plats: B316, Campus Borlänge och webb

Närvarande: Linda Vixner, dekan
Thomas Florén, prodekan
Lovisa Berg
Roger Nyberg
Camilla Udo
Roger Johansson
Anders Persson
Ross May
Céline Rocher Hahlin
Anne Söderlund, extern ledamot

Johanna Gävstedt, studentrepresentanter
Douglas Åhlfeldt, studentrepresentanter, forskarnivå
Anton Bergström, studentrepresentanter

Frånvarande: -

Övriga: Katarina Göransson § 6
Anna Hörberg § 6
Hans Mats §§ 7–10
Åsa Berglind §§ 12 - 14
Emelie Westergren §§ 12–14
Elisabet Nerpin § 15
Erik Backman § 15
Ewa Wäckelgård §§ 17–18, § 20, §§ 32 - 34
Lotta Wedman §§ 17
Lena Skoglund § 18
Johan Borg § 20
Joakim Stock §§ 20 - 21
Johan Heier § 21
Lena Dahlberg § 22
Svante Fjelkner §§ 23 - 24, § 25
Pierre Vogel § 24, § 31
Boglárka Straszer § 27
Ingela Wiklund § 27
Mattias Aronsson §§ 27 – 29
Jonas Tosteby § 30
Stefan Pettersson, nämndstöd

1 Mötet öppnas

Ordförande förklarar mötet öppnat.

2 Utseende av justeringsperson

Nämnden utser Ross May att jämte mötesordförande justera från dagens sammanträde.

3 Förslag till dagordning 2025-11-19

Dagordningen fastställdes.

4 Föregående mötesprotokoll

Protokollet från sammanträdet 2025-10-15 går igenom vid nästa möte.

5 Diskussion kursplan: Metoder och teorier vid symtom och tecken på hälsa/ohälsa

Thomas Florén och Anna Anderberg fördrog ärendet.

Kursplanen Metoder och teorier vid symtom och tecknen på hälsa/ohälsa har varit uppe för behandling ett flertal gånger i UKU som nu hänskjutit ärendet till UFN.

UFN gav sina synpunkter:

- 1) Kursens namn behöver ändras, men detta sker i annan process och hänvisas till framtida uppdatering av utbildningsplanen.
- 2) Kursen är alltför omfattande för att det ska vara tydligt vilka mål som examineras och betygsrapporteras hur. Svårt att få överblick över kursen.
- 3) Examinationsformen ”skriftlig inlämningsuppgift” bör hellre – för tydlighetens skull - formuleras som skriftlig examinerande uppgift” efter uppmaning från studentkåren, då inlämningsuppgifter ofta används inför seminarier utan att vara examinerande.
- 4) Nämnden instämmer med UKU IHOVs invändning om att ”digital dugga” riskerar att vara rättsosäker och hellre är att betrakta som en lärandeaktivitet än en examination om den inte kombineras med t.ex. muntlig examination.
- 5) De tre sista kursmålen använder **aktiva verbet ”reflektera över”**, nämnden noterar att det sista målet snarare handlar om att ”identifiera och reflektera över”. Dessutom riskerar de övriga två att snarare handla om en allmän reflektion som inte kräver någon högskoleutbildning då de inte är knutna till någon teori.
- 6) Det framfördes även att något mål bör beröra undersökning (eller utredning).

6 Diskussion kursplan: Metoder och teorier vid symtom och tecken på hälsa/ohälsa

Katarina Göransson och Anna Hörberg föredrog ärendet.

Nämnden redogjorde för den diskussion som förts och de synpunkter som framkommit i punkt 5 ovan.

Nämnden skickar tillbaka kursplanen till ämnet för revideringar innan den åter kommer till UFN för beslut.

Följande revideringar föreslås:

- Kursen är alltför omfattande för att det ska vara tydligt vilka mål som examineras och betygsrapporteras. Svårt att få överblick över kursen. Nämnden rekommenderar att kursen delas upp i delkurser, exempelvis fyra om 7,5 hp vardera eller på annat sätt som bedöms lämpligt, vilket gör det möjligt att tydligare koppla delkursernas mål till olika examinationsformer och därmed skapa en mer transparent betygsrapportering.
- Examinationsformen ”skriftlig inlämningsuppgift” bör – för tydlighetens skull - formuleras som skriftlig examinerande uppgift” efter uppmaning från studentkåren, då inlämningsuppgifter ofta används inför seminarier utan att vara examinerande.
- Nämnden instämmer med UKU IHOVs invändning om att ”digital dugga” riskerar att vara rättsosäker och hellre är att betrakta som en lärandeaktivitet än en examination om den inte kombineras med t.ex. muntlig examination.
- De tre sista kursmålen använder **aktiva verbet ”reflektera över”**, nämnden noterar att det sista målet snarare handlar om att ”identifiera och reflektera över”. Dessutom riskerar de övriga två att snarare handla om en om en allmän reflektion som inte kräver någon högskoleutbildning då de inte är knutna till någon teori. Nämnden rekommenderar att inte specificera till någon specifik teori utan att knyta till beskrivningen av teorier i tidigare kursmål.
- Rekommendation att något mål bör beröra undersökning (eller utredning).

7 Hantering av UKU i lärarutbildningsnämnden (I-LUN)

Hans Mats föredrog ärendet.

Enligt Arbetsordning för kollegialt valda nämnder och utskott (C 2024/125), beslutar UFN om sammansättning och utser ledamöter till samtliga underliggande utskott.

Då det fortsatt finns behov av utskottet för kurs och utbildningsplaner för lärarutbildningarna (UKU Lärarutbildning) med bakgrund i utredningen från I-LUN och att det fortsatt kommer ligga som utskott under UFN behöver beslut fattas hur utskottet ska hanteras.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar att

- Att samtliga kurs- och utbildningsplaner inom lärarutbildningarna, inklusive kursplaner för uppdragsutbildningar inom lärarutbildningsområdet, ska beredas inom UKU lärarutbildning under UFN. UFN fattar fortsatt beslut om kurs- och utbildningsplanerna. Ämnesansvarig från berört ämne samt eventuell lärarutbildningsansvarig för ämnet, liksom programansvarig ska delta vid UKU:s beredning. Respektive ämne har alltid beredningsansvaret i samråd med programansvarig.
- Säkerställa att utskottet för kurs och utbildningsplaner för lärarutbildning som utskott under UFN bibehålls
- Säkerställa att mandatperioder förlängs så att ledamöter fastställs
- Säkerställa mötestider för utskotten
- Utvärdering av utskottets arbete genomförs efter hösten 2027

8 Mötestider för Utskottet för kurs- och utbildningsplaner (UKU) för lärarutbildningarna VT 2026

Hans Mats fördrog ärendet

Utbildnings- och forskningsnämnden fastställer mötestider för kurs och utbildningsplaner (UKU). Beslutet ska nu kompletteras med datum för UKU för lärarutbildningar vid Högskolan Dalarna.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- Att fastställa mötestider för UKU Lärarutbildning till 2026-03-19 och 2026-05-13.

9 Förlängning ledamöter UKU Lärarutbildning (tidigare UKU ILU)

Hans Mats fördrog ärendet.

Mandatperioderna för ledamöterna i nuvarande UKU ILU, som hittills har fortsatt att hantera beredning av kurs- och utbildningsplaner inom lärarutbildningarna, löper ut under december 2025 och januari 2026. För att säkerställa att ledamöternas mandatperioder inte avslutas samtidigt föreslås att Elin Erikssons mandatperiod är kortare än de övriga två.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- att förlänga mandatet för Maria Olsson som ledamot och ordförande i UKU Lärarutbildning för perioden 2026-01-01 – 2028-12-31.
- Omfattning av uppdraget 10 %, objektnummer 70001031.
- att förlänga mandatet för Johanne Maad som ledamot i UKU Lärarutbildning för perioden 2026-01-01 – 2028-12-31.
- Omfattning av uppdraget 5 %, objektnummer 40001000.
- att förlänga mandatet för Elin Eriksson som ledamot i UKU Lärarutbildning för perioden 2026-01-01 – 2027-06-30.
- Omfattning av uppdraget 5 %, objektnummer 70001031.

10 Regler för inrättande och nedläggning av ämnen och utbildningar

Hans Mats fördrog ärendet.

UFN har uppdraget att besluta om regelverk för inrättande och nedläggning av ämne och utbildningar. Det här beslutet avser att uppdatera regelverket som beskriver de regler och principer som styr hur Högskolan Dalarna inrättar och avvecklar ämnen, resursämnen, forskarutbildningsämnen, huvudområden, yrkesexamina och utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå. Det innehåller definitioner, ansvarsfördelning och bedömningsgrunder för dessa beslut. Inrättande är ett strategiskt beslut som kräver kvalitetsgranskning av utbildnings- och forskningsnämnden (UFN) samt Universitetskanslersämbetet (UKÄ) i vissa fall. Syftet är att säkerställa hög kvalitet, forskningsanknytning samt att utbildningen möter studenternas och arbetsmarknadens behov. Rektor fattar beslut om inrättande eller nedläggning, och redan etablerade utbildningar utvärderas regelbundet enligt samma kvalitetskrav.

Regelverket har i sin uppdaterade form införlivat forskarutbildning och hantering av lärarutbildningarna är numera även det införlivat. Ärendet har varit på remiss fram till och med 6 november och institutionerna har haft möjlighet att inkomma med synpunkter. De synpunkter som inkommit har varit framförallt redaktionellt och språkliga. En synpunkt som även har inkommit gällde att forskarutbildningsämnen bör kunna kopplas till ämnen på grundnivå och avanceradnivå.

Vidare har ärendet informerats och förhandlats på MBL. Vid MBL förhandling har ärende ajournerats till nästkommande MBL.

Synpunkter som framkom vid MBL är av redaktionell karaktär samt två huvudsakliga synpunkter den ena gäller begreppet resursämne och den andra rektorsbefogenheter.

Nämnden föreslår:

- Att redaktionella synpunkter tas om hand.
- Att synpunkten om forskarutbildningsämnens koppling till grund och avanceradnivå inte stöds av nationella stödstrukturer.
- Att begreppet resursämne bör kvarstå om ändring ska göras bör det utredas.
- Att begreppet besluta kvarstår i regelverket och inte ändras till förslagna fastställa. UFN föreslår i att det framgår i reglerna att det sker bredning i ämnesmiljöerna och att rektor sedan fattar sitt beslut.
- Att tillföra i dokumentet att i de fall XU är eniga kan ärenden gå direkt via XU till rektor för beslut och behöver därmed inte behandlas vid UFN. Det för att förkorta ledtider för inrättande.

Nämnden uppdrar åt dekan att fatta ordförandebeslut om regler för [inrättande och nedläggning av ämnen och utbildningar efter att ärendet har varit uppe för MBL-förhandling, under förutsättning att inga större förändringar görs. Om omfattande ändringar krävs ska ärendet åter tas upp i UFN för beslut.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- Att fastställa *Regler för inrättande och nedläggning av ämnen och utbildningar C 2025/2371*
- Att *Regler för inrättande och nedläggning av ämnen och utbildningar C 2025/2371* ersätter *Regler för inrättande och nedläggning av ämne, huvudområde, yrkesexamen och utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå C 2024/414*
- Att *Regler för inrättande och nedläggning av ämnen och utbildningar C 2025/2371* ersätter

Regler för inrättande av forskarutbildningsämne C 2021/824

- Att *Regler för inrättande och nedläggning av ämnen och utbildningar C 2025/2371* ersätter *Regler för avveckling av forskarutbildningsämne C 2023/590*
- Att initiera en revidering av *Handlägningsordning för nedläggning av ämne, huvudområde, yrkesexamen, och utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå C 2024/1371* så att den inkluderar nedläggning av forskarutbildningsämne och att handlägningsordningen, tillsammans med *Regler för inrättande och nedläggning av ämnen och utbildningar* ersätter *Regler för avveckling av forskarutbildningsämne C 2023/590*

11 Paus - förmiddag

12 Beslut om fastställda/reviderade kursplaner (fastställda: Behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning 1 och 2, APE2BD, APE2BE)

Åsa Berglind och Emelie Westergren föredrog ärendet.

De behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningarna BHU1 och BHU2 har idag ämnestillhörighet i Pedagogik och beslutades den 13 februari 2025. Ämnet Pedagogik avses inom kort att läggas ned. Eftersom kurserna enligt beslut C2023/1929 inrättats som intygsgivande kurser innebär det att de formellt inte ges med utgångspunkt i det regelverk som gäller för kurser på grund- och avancerad nivå, utan snarare är att betrakta som personalutbildning. Ny ämnestillhörighet anses därmed ej nödvändig. I övrigt har inga justeringar i kursplanerna gjorts.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- Att fastställa kursplan Behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning 1 0,0 högskolepoäng, Avancerad nivå (APE2BD) utan ämnestillhörighet
- Att fastställa kursplan Behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning 2 0,0 högskolepoäng, Avancerad nivå (APE2BE) utan ämnestillhörighet.

13 Beslut att utse arbetsgrupp för framtagande av beskrivning av studentcentrerat lärande

Åsa Berglind och Emelie Westergren fördrog ärendet.

Vid granskningen av lärosätets kvalitetssystem konstaterades att bedömningsgrunden *Studentcentrerat lärande* inte var helt uppfylld: ”Utifrån självvärdering, fördjupningsmaterial och intervjuer anser bedömargruppen att det inte kan fastställas att lärosätet arbetar systematiskt för att säkerställa ett studentcentrerat lärande. Även om lärosätet arbetar systematiskt med att skapa förutsättningar för en verksamhet och infrastruktur som engagerar och aktiverar studenter – vilket bedömargruppen anser vara positivt – kan bedömargruppen inte finna stöd i självvärdering och intervjuer för att kvalitetssystemet säkerställer en student aktivt lärande i pedagogiska frågor, undervisningsupplägg

och utbildningsaktiviteter. Detta gäller såväl campus- som distansundervisning och inte minst i den undervisning som sker simultant på campus och distans, så kallad hybridundervisning. Lärosätet behöver utveckla sitt system för att kontinuerligt följa upp lärarnas behov av högskolepedagogisk kompetensutveckling gällande studentcentrerat lärande, samt följa upp på vilket sätt utbildningarna uppmuntrar studenternas aktiva roll i lärandeprocessen. Studenterna behöver systematiskt engageras i detta arbete.”

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- att, för uppdraget att ta fram en beskrivning av studentcentrerat lärande, utse en arbetsgrupp bestående av:
 - Céline Rocher Hahlin
 - Lovisa Berg
 - Thomas Florén
 - Studentkåren
- att, arbetsgruppen ska efterfråga synpunkter från en referensgrupp bestående av meriterade/excellent lärare från institutionerna.
- att arbetsgruppen ska presentera ett förslag till beskrivning av studentcentrerat lärande för nämnden senast den 2026-02-11.

14 Regler för kurs- och utbildningsplaner

Ärendet fördrogs av Åsa Berglind och Maria Hillerbrand.

Avdelningen för student- och utbildningsstöd har på uppdrag av UFN tagit fram förslag på revideringar av regelverket för inrättande och nedläggning av ämnen och utbildningar. Ärendet var uppe på UFN den 15 oktober. Fördragande redogjorde övergripande vad som hänt sedan den 15 oktober. Ärendet har varit på remiss och inga språkliga justeringar har bedömts nödvändiga.

Vid föredragning i FUN, dagen före mötet i UFN, inkom synpunkter om att dokumentet *Regler för kurs- och utbildningsplaner* enbart innehöll information om kursplaner på forskarnivå, medan information om ISP, ASP och läskurser saknades. Detta, menade FUN, gjorde att regelverket inte var heltäckande avseende utbildning på forskarnivå. FUN föreslog att dokumentet uppdaterades, antingen genom att all information om utbildning på forskarnivå togs bort, eller att tillägg gjordes, så att informationen om utbildning på forskarnivå blev likvärdig den om utbildning på grund- och avancerad nivå. FUN ställde också frågan kring hur regler för kurs och utbildningsplaner förhåller sig till *Regler för inrättande och nedläggning av ämnen och utbildningar*, och de ny gällande *Regler för utbildning på forskarnivå*.

15 Fastställande av utvecklingsplan - Idrotts- och hälsovetenskap

Elisabet Nerpin, Erik Backman, Ingela Wiklund och Frej Hallgren föredrog ärendet.

Utbildnings- och forskningsnämnden (UFN) har via utbildningsutvärderingsutskottet för Institutionen för hälsa och välfärd (UUU IHOV) har slutfört utvärdering av utbildningen som bedrivs inom ämnet sociologi. UFN fastställde utlåtandet 2025-06-17.

En utvecklingsplan enligt mall ska upprättas av Institutionen för hälsa och välfärd och föredras vid nämndens möte 2025-11-19. Utvecklingsplanen ska biläggas institutionens kommande VP.

Följande korrigeringar föreslogs:

- Att ämnet ska påbörja ett arbete med att tydliggöra den vetenskapliga kärnan
- Beskriva de långsiktiga kompetensförsörjningsplanerna
- Förtydliga att BHU åtgärdat
- Att man startat upp programrådet

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- att fastställa utvecklingsplan efter utvärdering av idrotts- och hälsovetenskap när ovanstående ändringar i utvecklingsplanen är genomförda.

16 Ämnesdefinitioner för ämnen inom lärarutbildningen

Linda Vixner och Anders Persson föredrog ärendet.

Föredragarna redogjorde för ämnesdefinitionerna inom lärarutbildningen. Punkten togs upp med anledning av att begreppet ämnesdidaktik, trots att det bör ingå i definitionerna för alla undervisningsämnen inom lärarprogrammen, inte alltid gör det. En översikt visar dessutom att begreppet, där det förekommer, aktualiseras på olika sätt i olika ämnen.

UFN beslutade därför att ge Anders Persson och Céline Rocher Hahlin i uppdrag att samla ämnesansvariga eller lärarutbildningsansvariga från samtliga ämnen till en diskussion om huruvida och hur ämnesdidaktik finns med i respektive ämnesdefinition. Uppdraget innefattar även att, göra en checklista, baserat på denna diskussion, och ta checklista vidare till I-LUN för diskussion.

17 Ämnesdefinitioner matematikdidaktik

Ewa Wäckelgård och Lotta Wedman föredrog ärendet.

Ärendet har hanterats av I-LUN via arbetsgruppen för utredning av pedagogiskt arbete. Förslag till ämnesdefinition har tagits fram av ämnet Matematikdidaktik, därefter skickats till arbetsgruppen för synpunkter samt presenterats på institutionsledningsrådet vid IIT. Förslaget har sedan föredragits av ordförande i arbetsgruppen och ämnesansvarig Matematikdidaktik vid ILUN 2025-10-02 som ställt sig bakom förslaget. UFN bereds nu möjlighet att lämna synpunkter.

Nämnden diskuterade att den nuvarande ämnesdefinitionen omfattar endast matematikdidaktik, medan kurserna även innehåller moment av matematik som inte fångas i den befintliga beskrivningen. Det fördes en diskussion om huruvida ämnesdefinitionen bör inkludera dessa kompetenser och kunskapsområden. Det betonades att det är av vikt att definitionen blir tydlig för arbetet med kurs- och utbildningsplaner, så att det går att avgöra om en kurs tillhör ämnet.

UFN rekommenderar att invänta den checklista som UFN har beslutat att ta fram som stöd till ämnesdefinitioner.

18 Ämnesdefinitioner naturvetenskap

Ewa Wäckelgård och Annie-Maj Johansson föredrog ärendet.

Ärendet har hanterats av ILUN via arbetsgruppen för utredning av pedagogiskt arbete. Förslag till ämnesdefinition har tagits fram av ämnet Naturvetenskap, därefter skickats till arbetsgruppen för synpunkter samt presenterats på institutionsledningsrådet vid institutionen för hälsa och välfärd

(IHOV). Förslaget har sedan föredragits av ordförande i arbetsgruppen och ämnesansvarig Naturvetenskap vid ILUN 2025-10-30 som ställt sig bakom förslaget. UFN bereds nu möjlighet att lämna synpunkter.

Nämnden diskuterade om definitionen av ämnesdidaktik bör använda begreppet ämnesdidaktiska perspektiv i stället för enbart didaktiska perspektiv, för att tydligare knyta begreppet till det specifika ämnet. Det framhölls att formuleringen didaktiska perspektiv kan uppfattas som generell och därmed inte ämnesspecifik, vilket riskerar att skapa oklarhet. Samtidigt uttrycktes en oro för att användningen av ämnesdidaktik skulle utesluta allmändidaktiska perspektiv, som också är en del av undervisningen.

UFN rekommenderar att invänta den checklista som UFN har beslutat att ta fram som stöd till ämnesdefinitioner.

19 Lunch

20 Ansökan om inrättande huvudområden assisterande teknik

Johan Borg och Joakim Stock föredrog ärendet.

År 2019 initierade högskolestyrelsen via rektor en översyn av teknikutbildningarna. Översynen genomfördes inom ramen för projektet ”Teknik 500” för att utröna möjligheterna att utveckla teknikutbildningar. Intresseanmälan avseende en utbildning inom assisterande teknik skickades in till Teknik 500, och ett förslag presenterades 2021. Institutionen för information och teknik fick efter det 2022 fick ett uppdrag att utveckla förslaget, och rektor gav ett förnyat uppdrag 2023, varpå utveckling skedde 2024.

Nämnden anser att det är en välskriven ansökan.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- Att föreslå rektor att besluta om att inrätta huvudområdet assisterande teknik
- Att föreslå rektor att besluta om att inrätta utbildningsprogrammet assisterande teknik 180 hp

Roger Johansson anmäler jäv och deltar inte i beslutet.

21 Fastställande av utvecklingsplan - Högskoleingenjör i hållbara energisystem

Johan Heier och Joakim Storck föredrog ärendet.

Utbildnings- och forskningsnämnden (UFN) har via utbildningsutvärderingsutskottet för Institutionen för information och teknik (UUU IIT) har slutfört utvärdering av utbildningen som bedrivs inom ämnet sociologi. UFN fastställde utlåtandet 2025-03-26.

En utvecklingsplan enligt mall ska upprättas av Institutionen för information och teknik och föredras vid nämndens möte 2025-11-19. Utvecklingsplanen ska biläggas institutionens kommande VP.

Nyrekrytering pågår och två annonser för professurer har publicerats för att stärka verksamheten. Ingen ytterligare information finns i nuläget. Rekryteringsprocessen beräknas ta någon månad och förväntas vara avslutad i januari eller februari.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- Att fastställa utlåtande efter utvärdering av högskoleingenjörsprogrammet Hållbara energisystem

22 Rapport från FUN

Lena Dahlberg föredrog ärendet.

Redogjordes för ärende som hanterades vid mötet den 16 oktober

- Det finns en oro över att ingen av prefekterna nu anser sig ha råd att inrätta nya doktorandanställningar i pedagogiskt arbete till hösten 2026, vilket betyder att en åttaårig tradition bryts. Forskarutbildningen i pedagogiskt arbete ligger nu på flera institutioner och är därmed inte någons huvudsakliga angelägenhet. Situationen blir en annan om en kommande LUN får detta ansvar och därmed erforderliga resurser för en basfinansiering.
- En enkät kommer skickas ut till studierektorerna med frågor om bland annat etik, sprunget ur de synpunkter som UKÄ gav i samband med granskningen av högskolan kvalitetssystem, frågor om handledningstid och hur den fördelas och hur handledarkollegierna sätts samman, hur de används i utvecklingen av forskarutbildningarna.

23 Fördelningsprinciper för fasta forskningsanslaget 2027

Linda Vixner och Svante Fjølner föredrog ärendet.

Högskolestyrelsen beslutade 2021 att anta en modell för fördelning av forskningsanslaget till institutionerna.

En arbetsgrupp har arbetat med frågan och kommit fram till följande förslag:

- Att fördelningsprinciperna för fördelning av forskningsanslaget bibehålls oförändrade, det vill säga
 - att anslaget delas in i följande fyra delar: basanslaget till respektive institution, strategisk del, forskarutbildningens omkostnader och rektors reserv,
 - att basanslaget fördelas utifrån tidigare prestationer avseende erhållna externa medel, publikationer, antal disputerade forskare, antal doktorander och antal helårsstudenter,
 - att fördelningen av anslaget ska vara transparent och att den prestationsbaserade delen mäts kvantitativt utifrån tillgängliga data
- Att bekräfta att högskolestyrelsen årligen ska besluta om principerna för fördelningen av forskningsanslagen.

Arbetsgruppen föreslår även följande utvecklingsområden som ryms inom ramen för gällande fördelningsprinciper och som kan fattas beslut om separat av rektor:

1. Forskningsstrategisk utveckling: Institutionernas verksamhetsplaner bör tydligare koppla forskningsanslag till strategiska forskningsplaner.

2. Excellens och indikatorer: Förslag att använda forskningsutvärderingar vart sjätte år som mått på excellens, snarare än kvantitativa indikatorer.
3. Lärarutbildningsrelaterad forskning: En särskild pott föreslås utredas för högskoleövergripande forskningsverksamhet inom lärarutbildning
4. Högskoleövergripande forskarutbildningskurser: Hantering och finansiering bör tydliggöras.
5. Infrastrukturfinansiering: Förslag att utreda särskild komponent för infrastrukturkostnader
6. Medel över tid: Förslag att tillåta överföring av medel mellan år.

Eftersom som handlingarna inte var fullständiga inför mötet beslutade UFN att ta upp ärendet den 3 december.

24 Regler för de kollegiala nämndernas utvärdering och uppföljning av utbildning

Svante Fjellkner och Pierre Vogel föredrog ärendet.

I uppdragen för Utbildnings- och forskningsnämnden (UFN) och Forskarutbildningsnämnden (FUN) ligger att upprätta kvalitetskrav och kriterier för utbildning och forskning, och att utvärdera kvalitet i utbildning och forskningsverksamhet. Vid utvärderingar anlitas i normalfallet externa sakkunniga som granskar underlag och lämnar ett utlåtande. För utbildningar på grundnivå och avancerad nivå ansvarar institutionerna för genomförandet, för lärarutbildningsprogram ansvarar Lärarutbildningsnämnden (LUN) och för utbildning på forskarnivå ansvarar Forskarutbildningsnämnden (FUN). UFN/FUN/LUN fastställer utvärderingarnas ramar och innehåll, och beslutar om sakkunniga. Institutionen ska efter en utvärdering upprätta en handlingsplan som fastställs av UFN/FUN/LUN.

Diskussionen om reglerna och utvärderingar gick igenom och korrigeringar gjordes i utkastet av regler för de kollegiala nämndernas utvärderingar och uppföljning av utbildning.

Kommer för beslut av UFN den 17 december.

25 Hantering av ej avslutade utbildningsutvärderingar

Svante Fjellkner föredrog ärendet.

UFN har beslutat att revidera modellen för utvärdering av utbildning på grund- och avancerad nivå från och med år 2026. Den nya modellen innebär att utvärderingarna i större utsträckning än tidigare genomförs av externa sakkunniga, samtidigt som institutionerna får ett tydligare ansvar i kvalitetsarbetet. För att säkerställa att lärosätets samlade utbildningsverksamhet omfattas av utvärderingarna ska ämnen, inklusive huvudområden, utbildningsprogram och fristående kurser från och med 2026 utvärderas som helhet.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- att utvärderingar av utbildning på grund- och avancerad nivå som har påbörjats senast år 2025 och där självvärdering lämnas in senast 2026-02-28 ska slutföras enligt nuvarande utvärderingsmodell, samt

- att utvärderingar av utbildning på grund- och avancerad nivå som har påbörjats senast år 2025 men där självvärdering inte lämnas in senast 2026-02-28 ska genomföras enligt den nya utvärderingsmodellen.

26 Paus – eftermiddag

27 Principer för befordran till professor

Ingela Wiklund och Boglárka Straszer föredrog ärendet.

Enligt Högskolan Dalarnas anställningsordning (C 2023/784) finns möjlighet att befordra en anställd universitetslektor till professor. I anställningsordningen framgår att ”Huvudprincipen är dock att dessa anställningar ska sökas i öppen konkurrens”. Samtidigt finns inte angivet när det kan finnas skäl för att besluta om prövning av befordran, det vill säga det saknas vägledning för när undantag från huvudprincipen kan eller bör göras.

Syftet med detta ärende är att låta en arbetsgrupp under ledning av prorektor ta fram förslag på sådana undantag eller principer för när det är lämpligt att besluta om prövning av universitetslektor till professor. I arbetsgruppen ska ingå två prefekter vilka utses av rektors ledningsråd samt en representant från HR, vilken utses av HR-chef.

Förslaget ska innehålla, men behöver inte begränsas till, principer när det är befogat utifrån en verksamhetsförutsättningar eller när det finns högskoleövergripande strategiska skäl för att pröva en befordran. Förslag om beredning inför beslut, utöver eller som ersättning för vad som redan framgår i anställningsordningen, kan även ingå om gruppen finner det lämpligt. Innan gruppen avger sitt förslag till rektor ska yttrande inhämtas från Utbildnings- och forskningsnämnden inklusive Anställningsförslagsutskottet.

Nämnden konstaterade att det i underlaget saknas tydliga principer för när en tjänst inte bör utlysas, något som även AFU påpekat. Det framgick inte heller vilka skäl som kan motivera ett sådant beslut. Vidare diskuterades möjliga principer såsom ämnesmiljöns storlek, de ekonomiska förutsättningarna, risk för att förlora nyckelkompetens, samt tids- och verksamhetskritiska skäl. Det noterades att nämnden inte har tillgång till den senaste versionen av dokumentet. Nämnden önskar därför att dokumentet skickas ut på nytt för granskning. Om tidsramen är snäv kan dokumentet istället skickas direkt till ordföranden och vice ordföranden i AFU samt till de särskilda läsarna Anders Persson och Roger Johansson.

Rapport från AFU

Mattias Aronsson föredrog ärendet.

Redogjordes för ärenden som hanterades vid mötet den 24 oktober.

- Om principer vid professorsbefodran
- Om ett ordförandebeslut avseende sakkunnig för tjänst som biträdande universitetslektor

28 Ansökan om oavlönad docentur i socialt arbete

Mattias Aronsson föredrog ärendet.

Enligt Rektors och verksamhetschefers delegationer vid Högskolan Dalarna (C 2021/1036) beslutar UFN om antagning av oavlönad docent.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- att anta Kari Jess till oavlönad docent i socialt arbete.

Camilla Udo anmäler jäv och deltar inte i beslutet.

29 Rapport från ILUN

Jonas Tosteby föredrog ärendet.

- Utbildningsutskottet och Forskningsutskottet avser att den 27 november presentera förslag till ny nämnd.
- Förslag till ämnesdefinitioner avseende pedagogiskt arbete presenterades på rektors ledningsråd den 6 oktober.
- Linköpings universitet och Högskolan Dalarna har ställt sig bakom en avsiktsförklaring som avser samverkan mellan lärosäten.
- Strategiska gruppens möte ställs in.

30 Förslag på ändringar i Arbetsordning för kollegialt valda nämnder och utskott

Pierre Vogel föredrog ärendet.

Denna arbetsordning fastställer och beskriver den kollegiala nämndorganisationens övergripande struktur, centrala funktioner och arbetsformer vid Högskolan Dalarna.

Nämnden föreslog följande ändringar i arbetsordningen utöver det som finns i underlaget.

- Före punktlistan under sammansättning, UFN ska läggas till *en till* två.
- I figuren under övergripande struktur ska UUU strykas.

Nämnden är nöjd med de föreslagna åtgärderna.

Vidare diskuterades förslaget att effektivisera beslutshandlingen och minska belastningen på UFN möten, genom att vissa typer av beslutsärenden hanteras i ett separat forum. Detta forum, benämnt Dekanens beslutsmöte, är förslaget att ledas av dekanen och är avsett för ärenden som inte kräver kollegial behandling i UFN.

Dekanens beslutsmöte föreslås äga rum varannan vecka och ha en varaktighet om cirka 30 minuter. Genom att lyfta ut dessa ärenden från UFN:s ordinarie möten skapas bättre förutsättningar för fördjupad diskussion kring övriga frågor inom UFN.

Nämnden föreslår att stycke två under rubriken *Sammansättning* ska flyttas upp till inledningen, så att det tydligt framgår att nämndens ledamöter kan begära att ett ärende tas upp på ordinarie UFN.

Nämnden diskuterade även vilka beslutsrätter UFN skulle kunna delegera till dekanen. Följande områden identifierades för vidare beredning inför beslut av delegation i UFN:

- Utse ämnesansvarig
- Fastställa/nedlägga kursplaner
- Fastställa/nedlägga utbildningsplaner
- Beslut om mötestider för UKU
- Beslut om undantag från Regler för kurs- och utbildningsplaner

- Utse ledamöter i utskott (AFU, XU, UKU), inkl. särskilda ledamöter i XU, samt utse ordförande i utskotten
- Beslut om sakkunniga vid utbildningsutvärderingar
- Beslut om antagning av oavlönad docent

31 Nedläggning av huvudområde materialteknik

Ewa Wäckelgård föredrog ärendet.

Institutionen för teknik och samhälle föreslår att huvudområdet på avancerad nivå i materialteknik läggs ner. Alla kurser och program inom ämnet lagts ned och kvarvarande personal har flyttats till Maskinteknik.

Nedläggning av huvudområdet bedöms inte få några konsekvenser för vare sig studenter, personal eller ekonomi.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- Att föreslå rektor att fatta beslut om att avveckla huvudområdet materialteknik på avancerad nivå.

32 Nedläggning ämnet materialteknik

Ewa Wäckelgård föredrog ärendet

Institutionen för teknik och samhälle föreslår att ämnet materialteknik läggs ned i samband med att beslut fattas om att lägga ned huvudområdet på avancerad nivå i materialteknik. Alla kurser och program inom ämnet lagts ned och kvarvarande personal har flyttats till Maskinteknik.

Nedläggning av ämnet bedöms inte få några konsekvenser för vare sig studenter, personal eller ekonomi.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- Att föreslå rektor att fatta beslut om att avveckla ämnet materialteknik.

33 Inställd utvärdering av ämnet byggteknik grundat på inrättande av nytt ämne.

Ewa Wäckelgård föredrog ärendet.

Ämnet Samhällsbyggnadsteknik har inte personal anställd i ämnet vilket är ett krav enligt nya regelverket för ämnena. Lärarna som undervisar på Bygg- och samhällsplanerarprogrammet inom huvudområdet/ämnet Samhällsbyggnadsteknik är anställda på ämnena Byggteknik och Kulturgeografi. Planen är att göra en större ämnesmiljö som inkluderar både byggteknik och samhällsbyggnadsteknik och därefter lägga ner ämnet Byggteknik. Idag finns en kontinuerlig samverkan mellan byggteknik och kulturgeografi genom ämnet/huvudområdet Samhällsbyggnadsteknik som är viktig att säkerställa även framledes. Institutionen bedömer att ett större ämne är en bra lösning som gör fortsatt utveckling

relaterat till utbildningsprogrammen, forskningsanknytning och forskningskompetens möjlig. Samhällsbyggnadsteknik har också nyligen utvärderats och att göra en större ämnesmiljö bedöms även vara positivt vid hantering av åtgärds punkterna från utvärderingen.

Ett större ämne kommer att omfatta utbildningarna Byggingenjörsprogram, Byggt teknik - produktion och förvaltning (tvåårigt) och Bygg- och samhällsplanerarprogrammet samt huvudområdet på kandidatnivå i samhällsbyggnadsteknik. Förutom det kommer de kurser på avancerad nivå som ges inom magisterprogrammet energieffektivt byggande också att ingå i ämnet (ingår idag i Byggt teknik), samt ett antal fristående kurser som idag ingår i Byggt teknik.

Planen framåt är att stärka det nya ämnets forskning och forskningskompetens kopplat till utbildningarna i större utsträckning än i dag. Rekryterings och kompetensförsörjningsplan för detta är under framtagande. En ambition framåt är också att se över möjligheterna att utveckla en gemensam magister/master inom det nya ämnesområdet som överbyggnad på grundutbildningarna inom ämnet, samt att tillsammans med energiteknik sondera för en bredare forskarutbildning inom området Resurseffektiva byggd miljö för att möjliggöra doktorander inom ämnesmiljön.

Under nästa år är planen att ämnet byggt teknik ska utvärderas. I och med att institutionen istället planerar att ta fram ett nytt ämne önskar institutionen för teknik och samhälle att lägga fokus på att arbeta fram ett nytt ämne under nästa år, istället för att utvärdera byggt teknik.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- Att ställa in den planerade utbildningsutvärderingen av ämnet byggt teknik 2026 i väntan på att institutionen påbörjar arbetet med att arbeta fram ett nytt ämne.
- Följer upp att arbetet har påbörjats inom ett halvår

34 Förlängning ledamot i UKU IIT

Stefan Petterson föredrog ärendet.

Mandatperioden för Johan Heier i utskottet för kurs- och utbildningsplaner (UKU), institutionen för information och teknik (IIT) löper ut 2025-12-31. Mandatperioden behöver förlängas eller en ny ledamot behöver tillsättas.

Beslut:

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- Att förlänga Johan Heiers mandat som ledamot i utskottet för kurs- och utbildningsplaner (UKU) vid institutionen för information och teknik (IIT) för perioden 2026-01-01 – 2028-12-31.

35 Valberedning, UFN och FUN

Stefan Pettersson föredrog ärendet.

Val för ledamöter som tillträder Forskarutbildningsnämnden (FUN) och Utbildnings- och forskningsnämnden (UFN) 2026-07-01 ska genomföras under våren 2027. Till FUN ska en ledamot väljas, och till UFN ska fem ledamöter väljas.

FUN diskuterade frågan om valberedning på sitt möte 2025-11-18, och föreslår att valberedningen är gemensam för både UFN och FUN. UFN instämmer i förslaget.

Valberedningen behöver vara beslutad av rektor senast februari 2026 för att förberedelse inför valet, så som upprättande av vallängder, ska kunna genomföras i tid. FUN och UFN behöver då senast januari 2026 fatta beslut om sammansättning av valberedning att lämna som förslag till rektor för beslut.

Avdelningen för ledningsstöd och ekonomi kommer genom valförrättare att planera för genomförandet av valet, kommunikationsinsatser inför valet, ha kontakt med de ledamöter vars mandat går ut, och i övrigt hantera genomförandet av de kollegiala valet enligt regler för kollegiala val.

36 Extra UFN möte 3/12 kl. 08.00-08:30, zoom

37 Övriga frågor

Camilla Udo fixar fiket.

- 38 Beslutat 2025-10-06: C 2025/2037 Beslut, nedläggning av kurser i materialteknik**
- 39 Beslutat 2025-10-08: C 2025/2104 Beslut om nedläggning av kursplaner vid institutionen för kultur och samhälle (inom bild, pedagogik och pedagogiskt arbete)**
- 40 Beslutat 2025-10-08: C 2025/2193 Beslut om nedläggning av kursplaner ämnet tyska**
- 41 Beslutat 2025-10-08: C 2025/2197 Beslut om nedläggning av kursplaner ämnet italienska**
- 42 Beslutat 2025-10-13: C 2025/2231 Beslut om fastställd kursplan i pedagogiskt arbete - Uppdragsutbildning APG2C3**
- 43 Beslutat 2025-10-14: C 2025/2218 Beslut, nedläggning av kurs Aktiva elnät, ET2011**
- 44 Beslutat 2025-10-22: C 2025/2122 Beslut Mötestider för Utskotten för kurs- och utbildningsplaner (UKU) VT 2026**
- 45 Beslutat 2025-10-22: C 2025/2071 Beslut om fastställd kursplan GMN3GY - Postproduktion**
- 46 Beslutat 2025-10-22: C 2025/2260 Beslut om nedläggning av kursplan GMN3E8 - Postproduktion**
- 47 Beslutat 2025-10-22: C 2025/2260 Beslut om nedläggning av kursplan GMN3E8 - Postproduktion**
- 48 Beslutat 2025-10-27: C 2024/758 Beslut angående kursplaner 2024 IIT, revidering av AEG2AN**
- 49 Beslutat 2025-10-28: C 2025/2350 Beslut om nedläggning av kursplaner ämnet franska**
- 50 Beslutat 2025-10-16: C 2025/1330 Intern utbildningsutvärdering ämneslärarexamen i bild**

- 51 Beslutat 2025-10-16: C 2025/2216 Intern utbildningsutvärdering
Religionsvetenskap**
- 52 Beslutat 2025-10-22: C 2025/894 Externt sakkunniga - Intern
utbildningsutvärdering italienska**
- 53 Beslutat 2025-11-06: C 2025/2417 Beslut kring nedläggning av kurser i
Idrotts- och hälsovetenskap november 2025**

Vid protokoll

Ulrika Tysk

Justeras

Linda Vixner, mötesordförande
Ross May

Sändlista:

Rektorsfunktionen
Prefekter
Proprefekter
Institutionsadministratörer
Dekan
Prodekan
Studentkårsordförande
Avdelningen för ledningsstöd och ekonomi

Signerats av: Ross May (HDa), 2025-12-03