

Pedagogisk portfölj vid Högskolan Dalarna

Skriv utförligt Dina erfarenheter avseende A–G. Bilagor förtecknas nedan.

A. Den egna synen på undervisning och lärande

I den pedagogiska självreflektionen presenterar den sökande sin syn på undervisning och lärande i en text vars utformning inte följer en strikt mall. Självreflektionen ska dock omfatta:

- den sökandes värderingar och egna mål för verksamheten baserade på pedagogisk forskning och erfarenheter och
- konkreta exempel från den egna verksamheten.

Självreflektionen kan knappast omfatta alla tankar och allt som gjorts utan den sökande väljer några teman som motiveras. Tematiseringen kan bygga på några centrala pedagogiska problem, den kan fokusera några fallbeskrivningar, den kan kronologiskt visa en utveckling i den egna reflektionen och praktiken, den kan ta avstamp i en pedagogisk teori eller forskningstradition, den kan utgå från kriterier för pedagogisk skicklighet, eller utgöra en kombination av några av dessa möjligheter, eller andra som den sökande finner lämpliga.

Självreflektionen utformas som en löpande text. Bilagor till självreflektionen (i form av egna texter, studiehandledningar, kursvärderingar etc) förtecknas nedan och insänds. Texten kan inte vara för kort eftersom den måste vara tillräckligt innehållsrik för att utgöra underlag för en bedömning. Den bör heller inte vara alltför lång utan 3.000 ord kan ses som en rekommenderad maxgräns när ansökan avser tjänst eller befordran och 7.000 ord när ansökan avser pedagogisk meritering.

B. Andras uppfattningar och värderingar av den egna undervisningens kvalitet t ex utvärderingar (ange form och om utvärdering genomförts under pågående kurs eller efter), vidtagna åtgärder utifrån utvärderingarna, pedagogiska utmärkelser inkl. motivering, utlåtanden från studierektor eller prefekt, studentkårens utlåtande etc.

C. Pedagogisk erfarenhet vad gäller *nivå, längd, bredd och typ av undervisning* inom ungdomsskola/högskola/universitet eller annan verksamhet med angivande av grund-, avancerad, och i förekommande fall forskarnivå samt forskarhandledning eller erfarenhet från fakultets och/eller på institutionsnivå, tid, typ av pedagogisk metod t ex studentaktiverande, kunskapssökande. Övrigt material som scheman, kursplaner, tentamensformer, examinationsformer, projektplaner, produktion av undervisningsmaterial och annat relevant.

D. Pedagogiskt ledarskap: studierektor, kursansvar, ämnesansvar/examinator etc.

E. Pedagogisk utbildning: betyg, kurser, fortbildning etc.

F. Annan utbildning av betydelse för tjänsten; ledarskap, organisation, prefekt, studierektor etc.

G. Övriga uppdrag av betydelse för tjänsten t ex forskningsinformation, konsult, expert, projektledare, forskningsråd, stipendienämnder, uppdrag som föredragshållare i för ämnet relevanta föreningar, utredningar, undervisning i biståndsprojekt, internationella kontakter etc.

Följande lista sammanfattar dina pedagogiska meriter vilka ska beläggas. Markera vilken bilaga (nr) som verifierar respektive erfarenhet.

A. Din egen syn på undervisning, pedagogik samt undervisningens framtid

B. Andras uppfattningar och värderingar av undervisningens kvalitet

Kursutvärderingar

Utmärkelser

Utlåtanden

Annan

C. Pedagogisk erfarenhet

Nivå

Längd

Bredd

Djup

Produktion av undervisningsmaterial

Annan

D. Pedagogiskt ledarskap

Studierektor

Kursansvar

Ämnesansvar/examinator

Andra

E. Pedagogisk utbildning

Betyg

Kurser

Fortbildning

Annan

F. Annan utbildning/erfarenhet av betydelse

Ledarskap

Organisation

Prefekt

Annan

G. Övriga uppdrag av betydelse

Forskningsinformation

Konsult

Expert

Projektledare

Forskningsråd

Stipendienämnd

Annan
