

Fråga 1) På vilket sätt har du som individ möjlighet att utveckla din digitala pedagogiska kompetens?

trial and error

omvärldsbevakning

Kurser på pedagogiska avdelningen. Trial and error.

omvärldsbevakning

Görs helt på eget initiativ

Delta i MOOC :-)

Utbildning

Genom att ha det som uppdrag i mitt arbete samt tillgång till verktygen

Mycket stor men det är ofta svårt att veta både riktning och mål.



Fråga 1) På vilket sätt har du som individ möjlighet att utveckla din digitala pedagogiska kompetens?

Har tid att ägna själv om jag vill

BE att det ingår i min kompetensutvecklingsplan

Väldigt mycket valmöjlighet eftersom jag har egen budget (begränsad, men OK) och kan satsa på mig eller inom min fakultet. Mina kollegor på humfak kan satsa upp till 40 timmar egen kompetensutveckling och då matchar Fakultet med 40 timmar oxo ...

Stora utifrån intresse och kunskaper om vad jag skulle kunna utveckla.

Många är stressade och har svårt att få översyn.

möjlighet att testa nya verktyg inom min tjänst

följer skolans utveckling

Stor möjlighet. Idérikedomen kanske besgränsar, men värdefull inspiration väcker ju lust att utvecklas vidare.

jag har alla möjligheter med egen nyfikenhet som motor. Kräver dock en viss grundkompetens som jag vill påstå att jag har.

Fråga 1) På vilket sätt har du som individ möjlighet att utveckla din digitala pedagogiska kompetens?

Små presentationerna var jättegivande. Speciellt Dianas

Egen research tex inför att jag ska hålla en workshop. Testa med kollegor.

kurser och kompetensutveckling, lära från kollegor som kan

Egna initiativ mest.

På min fritid

Begränsat med tid



Fråga 2) Vad kan ett arbetslag göra för att förbättra den digitala pedagogiska kompetensen?

avsätta tid för kompetensutveckling
samarbeta med IKT-pedagogen

Framförallt ha ett öppet samtalsklimat och dela med sig av försök de gjort.

erfarenhetsutbyten, labbverkstad Makerspace där lärare kan våga testa

Lyfta fram goda exempel. Det ska inte löna sig att låta bli.

våga göra fel, inte klandra kollegor som misslyckas eller utmanar normer inom arbetslaget

Gemensam boka 3 - 4 träffar under 1 år och möta IKT pedagogen för att diskutera allt från kursplan till planering till genomförande

kollegialt lärande

Lära sig om de olika aspekterna av digital kompetens och samtala om dessa, använda dem som kritiska utgångspunkter etc

hjälpa varandra med tips, råd och hjälp



Fråga 2) Vad kan ett arbetslag göra för att förbättra den digitala pedagogiska kompetensen?

Dela med sig och få tid för att hjälpa varandra. Det behöver också komma uppifrån att arbetslaget ska utveckla sina kurser.

Lära av varandra. Bygga distanskurser tillsammans!

Fler individer, fler perspektiv och idéer

Göra en kompetenskartläggning och tillsammans bredda sig. Vidareutbildning. Testa tillsammans.

hjälpa till

Jobba tillsammans kollegialt och våga testa verktyg.

Be kunnigt folk komma på besök under mötestid och visa exakt det vi behöver veta



Efter ca 15-20 minutter sker återsamling