

BESLUT

Beslutsdatum
2024-

Beslutsfattare
Utbildnings- och forskningsnämnden

Diarienummer
C 2024/489

Regler för riktvärden för lärarkompetens och lärarkapacitet vid inrättande av utbildning

Beskrivning av ärendet

UFN har av rektor fått i uppdrag (C 2023/1096) att bereda förslag till beslut avseende hur ämnen och huvudområden ska hanteras vid Högskolan Dalarna. UFN ska dessutom ansvara för att fastställa en process för inrättande av ämnen med och utan examenstillstånd, samt utbildningsprogram med tillhörande kvalitetskrav. En av de bedömningsgrunder som ska används vid inrättande av utbildning är lärarkompetens och lärarkapacitet (C2024/489), och UFN har därför tagit fram riktvärden för detta. Riktvärdena kommer gälla vid UFN:s granskning inför inrättande av ämnen, utbildningsprogram och examina samt vid nämndens utvärdering av utbildning, där en sammanvägning tillsammans med övriga bedömningsgrunder görs.

Beredning av ärendet

En arbetsgrupp under UFN har under sommaren och hösten 2023 utarbetat ett förslag till regelverk som vid ett flertal tillfällen diskuterats i UFN samt vid Kvalitetsrådet 2023-10-26 och 24-02-08. Efter avstämning med prefekterna har överenskommit att det reviderade förslaget inte remissas då institutionernas arbetsbelastning är hög.

Beslutets implementering

Beslut om fastställande av Regler för riktvärden för lärarkompetens och lärarkapacitet vid inrättande av utbildning planeras till UFN:s möte 13 mars, och kommer att gälla därefter. UFN kommer att genomföra en uppföljning inom ett år efter fastställandet, och revidera regelverket om det finns behov.

Beslut

Utbildnings- och forskningsnämnden beslutar

- att fastställa Regler för riktvärden för lärarkompetens och lärarkapacitet vid inrättande av utbildning

Ärendet föredrogs av ...

Linda Vixner

Ordförande Utbildnings- och
forskningsnämnden

Ange namn på föredragande

Föredragande

Bilaga

Ange eventuella bilagor

Delges

Ange namn.

Expedieras till

Ange namn.

Regler för riktvärden för lärarkompetens och lärarkapacitet vid inrättande av utbildning

Ange engelsk dokumenttitel här (om det finns)

Utbildnings- och forskningsnämndens (UFN) huvudsakliga uppdrag är att skapa förutsättningar för god akademisk kvalitet genom att driva och följa kvalitetssäkring och utveckling av lärosätets utbildnings- och forskningsverksamhet. I det uppdraget ligger ett ansvar för att upprätta kvalitetskrav och kriterier för utbildning och forskning vid högskolan. Antalet lärare och deras sammantagna kompetens är en av de bedömningsgrunder som används inför beslut om att inrätta utbildning samt vid utvärdering av utbildning. Detta för att säkerställa att det finns tillräcklig lärarkompetens och lärarkapacitet för att utbildningen ska kunna upprätthålla hög kvalitet samt forskningsanknytning av utbildningen.

Riktvärdena nedan gäller vid UFN:s granskning inför inrättande av ämnen, utbildningsprogram och examina samt vid nämndens utvärdering av utbildning, där en sammanvägning tillsammans med övriga bedömningsgrunder görs.

Riktvärdena i detta regelverk ska sättas i relation till den utbildningsvolym samt den nivå som utbildningen ska bedrivas på. Notera att riktvärdet är en basnivå. Om det planeras antagning av ett stort antal studenter/studenterna på forskarnivå kan antalet behöva ökas. Riktvärden för magister- och masternivå har sin grund i att utbildning ska ges både på grundnivå och avancerad nivå. Vid inrättande och utvärdering ska en sammantagen bedömning göras av ämneskollegiets sammansättning: andel med/utan forskarutbildning, pedagogisk meritering samt professionsrelaterad kompetens. För utbildning på magisternivå och uppåt är det särskilt viktigt att det finns en majoritet av lärare som är forskarutbildade. För huvudområden som sträcker sig över flera ämnen görs en sammanvägd bedömning av lärarkompetens och lärarkapacitet från dessa ämnen.

Normalt ska alla lärare som ingår i de nedan angivna riktvärdena vara tillsvidareanställda och tjänstgöra minst på halvtid. Vid helhetsbedömning av lärarkompetens kan även kompetens från andra vägas in exempelvis adjungerade/affilierade lektorer och professorer samt gästlektorer/-professorer.

Riktvärden för antalet anställda lärare med relevant kompetens är följande:

- a. **Ämne med ansvar för examen på kandidatnivå:**
 - i. Minst fyra lärare med examen på forskarnivå (eller motsvarande konstnärlig kompetens) som undervisar i ämnet och bedriver forskning med relevans för ämnet, varav minst en docent, med fördel professor, samt minst två med doktorsexamen.
 - ii. Med fördel minst två meriterade eller excellenta lärare, kan innefattas i de angivna under i.
 - iii. Minst två lärare med professionsrelaterad kompetens (för utbildningar med yrkesexamen eller yrkesinriktad examen), kan innefattas i de angivna under i.

- b. Ämne med ansvar för examen på magisternivå:**
- i. Minst sex lärare med doktorsexamen (eller motsvarande konstnärlig kompetens) som undervisar i ämnet och bedriver forskning med relevans för ämnet, varav minst en professor och en docent.
 - ii. Med fördel minst två meriterade eller excellenta lärare, kan innefattas i de angivna under i.
 - iii. Minst två lärare med professionsrelaterad kompetens (för utbildningar med yrkesexamen eller yrkesinriktad examen), kan innefattas i de angivna under i.
- c. Ämne med ansvar för examen på masternivå:**
- i. Minst tio lärare med doktorsexamen (eller motsvarande konstnärlig kompetens) som undervisar i ämnet och bedriver forskning med relevans för ämnet, varav minst två professorer och två docenter.
 - ii. Med fördel minst två meriterade eller excellenta lärare, kan innefattas i de angivna under i.
 - iii. Minst två lärare med professionsrelaterad kompetens (för utbildningar med yrkesexamen eller yrkesinriktad examen), kan innefattas i de angivna under i.
- d. Forskarutbildningsämne:**
- i. Minst tio lärare med doktorsexamen (eller motsvarande konstnärlig kompetens) som undervisar i ämnet och bedriver forskning med relevans för ämnet, varav minst tre professorer och tre docenter.
 - ii. Minst åtta lärare med formell handledarutbildning.
- e. Resursämne:**
- i. Minst två lärare med examen på forskarnivå varav minst en med doktorsexamen (eller motsvarande konstnärlig kompetens) som undervisar i ämnet och bedriver forskning med relevans för ämnet.
 - ii. Med fördel minst en meriterad eller excellent lärare, kan innefattas i de angivna under i.
- f. Huvudområde som inte har samma avgränsning och definition som ett ämne:**
- i. Se krav för Ämne med ansvar för examen (kandidat/magister/master).
- g. Yrkesexamina samt inriktning för specialistsjuksköterskeexamen och teknikområde inom högskoleingenjörsexamen:**
- i. Se krav för Ämne med ansvar för examen på motsvarande nivå.
- h. Högskoleexamen:**
- i. Se krav för Ämne med ansvar för examen på kandidatnivå.