

Kursplan

Regional planering 7,5 högskolepoäng, Grundnivå 2

Urban and Regional Planning 7.5 Credits*, First Cycle Level 2

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för den svenska översiktliga fysiska planeringen och den regionala planeringen samt dess betydelse i ett samhällsbyggnadsperspektiv.
- Redogöra för den regionala tillväxtpolitikens framväxt och former.
- Presentera och hantera relevanta fakta och kunskapsunderlag för den översiktliga och regionala planeringen muntligt, skriftligt samt med hjälp av kartor och bilder.
- Kritiskt reflektera och föra dialog kring olika planeringssituationer och förekommande intressen, ståndpunkter och diskurser, både inom översiktlig och regional planering.
- Inhämta, sammanställa och analysera relevant information som används inom översiktlig- och regional planering.
- Praktisera processmetodik i ett regionalt planeringsprojekt.

Innehåll

Kursen behandlar den översiktliga och regionala planeringens former i Sverige. Viktiga planeringsdokument och lagar som styr det regionala planeringsarbetet beskrivs och analyseras. De relationella och territoriella dimensionerna i planeringen på olika skalnivåer står i fokus för kursen. Särskild tonvikt läggs på de nationella, regionala och lokala aktörer som är involverade i regional planering. Deras intressen, roller, mandat och resurser behandlas. Även EUs betydelse för regional planering behandlas.

Vidare avhandlas makt- och jämställdhetsperspektiv i teori och praktik. Planeringens formella utgångspunkter fördjupas genom analyser av plan-och bygglagens bestämmelser kring översiktlig och regional fysisk planering. Dessutom berörs angränsande lagstiftning, så som exempelvis miljöbalken och kulturmiljölagen.

Hantering av komplexiteten i samhällsplanering, insamlande, sammanställning och analys av information, övas genom en planeringsuppgift där processmetodik tillämpas. Projektarbetet redovisas i form av en skriftlig rapport där studenterna presenterar resultatet med hjälp av såväl text som bilder.

Examinationsformer

Skriftlig salstentamen, 1,5 hp

Litteraturseminarium inklusive inlämningstext, 2 hp

Skriftlig och muntlig redovisning av projektarbete, 4 hp

Arbetsformer

Föreläsningar, seminarium, projektarbete och studiebesök.

Betyg

Som betygsskala används U, 3, 4, 5.

Slutbetyget på kursen sätts efter en samlad bedömning av examinator.

Förkunskapskrav

60 hp inom Bygg- och samhällsplanerarprogrammet varav kursen Fysisk planering 5 hp skall ingå

Summary in English

Upon completion of the course, the student shall be able to:

- Describe how spatial planning in Sweden is organized at the national and regional scales and why the organisational structure is important from a spatial planning perspective.
- Describe the development and organisation of regional growth policies.
- Collect, structure and analyse relevant information which is used in comprehensive and regional planning.
- Present and handle relevant facts and knowledge used in comprehensive and regional planning both orally and in written form including pictures.
- Critically reflect on and discuss various planning situations with a focus on existing interests, opinions and discourses, both in comprehensive and in regional planning.
- Use process methodology which is commonly used in regional development planning and spatial planning.

Ämnestillhörighet:

Samhällsbyggnadsteknik

Ämnesgrupp:

Samhällsbyggnadsteknik

Utbildningsområde:

Samhällsvetenskapliga området, 50%

Tekniska området, 50%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Samhällsbyggnadsteknik

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G2F

Fastställd:

Fastställd 2017-05-17

Kursplanen gäller fr.o.m. 2017-06-01