



# Kursplan

**SP2009 Spanska III Lingvistisk inriktning:  
Kandidatexamensarbete  
15 högskolepoäng, Grundnivå 2**

*Spanish III Focus on Linguistics: Bachelor Degree Thesis*

*15 Credits \*) , First Cycle Level 2*

## Mål

Under kursen utvecklar studenten sin förmåga att analysera och kritiskt granska olika teorier genom ett examensarbete där denne utifrån en väl avgränsad problemställning behandlar ett språkvetenskapligt ämne. Den studerande får således fördjupade insikter i något av spanskämnets språkvetenskapliga områden, inbegripet orientering inom områdets teoribildning och aktuella forskningsfrågor.

Efter genomgången kurs, ska den studerande kunna:

- visa förmåga att utifrån en problemställning självständigt söka, samla, värdera samt kritiskt tolka och analysera relevant information
- inom givna tidsramar genomföra en självständig språkvetenskaplig studie med krav på vetenskapligt värde, forskningsanknytning, relevant metod eller teoriansknytning, samt argumentation som vilar på väl genomförda språkanalyser
- skriftligt såväl som muntligt presentera och argumentera för egna resultat med högt ställda krav på språklig kommunikationsförmåga
- analysera, värdera och diskutera andras vetenskapliga arbeten genom att, i form av tydlig konstruktiv respons, peka på förtjänster såväl som tillkortakommanden.

## Innehåll

Kursen inleds med en genomgång av den språkvetenskapliga forskningsprocessen, inbegripet ämnesval, problemställning, metod- eller teoriansknytning, litteratursökning, disposition och själva skrivarhantverket. Handledare utses i särskild ordning och ämne

\*) 1 Credit = 1 ECTS

väljs i samråd med denne. Den studerande ska inom kursens ram författa en vetenskaplig studie om c:a 5000-6000 ord utifrån en väl begränsad språkvetenskaplig problemställning med direkt anknytning till det spanska språket. Examensarbetet ska försvaras vid ett oppositionstillfälle. Studien ska vara av tydlig relevans för något av spanskämnets språkvetenskapliga områden och bygga på en vetenskaplig metod samt kunskaper och erfarenheter från tidigare språkvetenskapliga studier i inriktningen.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom ett självständigt skriftligt arbete om c:a 5000-6000 ord som ska försvaras vid ett oppositionstillfälle, där studenterna opponerar på varandras arbeten. Förmågan att ge och ta konstruktiv kritik under kursens gång vägs in i den slutliga bedömningen. Aktivt deltagande vid kursens nätbaserade seminarier är obligatorisk.

### **Arbetsformer**

Undervisningen bedrivs dels i föreläsningsform, dels i form av seminarier där den studerande förväntas delta aktivt. I undervisningen ingår även individuell handledning för skrivandet av examensarbetet. Undervisningen sker på spanska.

### **Betyg**

Som betygsskala används U–VG.

### **Förkunskapskrav**

Spanska II, 30 hp grundnivå 1, varav 22,5 hp godkända vid registrering, inklusive delkursen Skriftlig språkfärdighet och grammatik II, 7,5 hp, eller motsvarande kunskaper.

### **Ämnestillhörighet:**

Spanska

### **Ämnesgrupp:**

Spanska

### **Utbildningsområde:**

Humanistiska området, 100%

### **Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):**

1. Spanska

### **Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:**

1. G2E

### **Fastställd:**

Fastställd i nämnden för Institutionen för språk, litteratur och lärande 2012-08-31  
Kursplanen gäller fr.o.m. 2012-08-31



# Course Syllabus

## **SP2009 Spanish III Focus on Linguistics: Bachelor Degree Thesis**

**15 Credits \*), First Cycle Level 2**

### **Learning Outcomes**

Upon completion of the course, students should be able to:

- demonstrate the ability to independently search for, collect, evaluate, critically interpret and analyze relevant information based on a problem area
- complete within a given timeframe an independent linguistic study based on the demands for scientific value, links to research, relevant method or theoretical links and argumentation which are based on well-carried out linguistic analyses
- present and argue for their own findings both orally and in writing with high demands for language proficiency
- analyze, evaluate and discuss other students' scientific work by pointing out strengths and weaknesses in the form of constructive critique.

### **Course Content**

The course starts with an overview of the linguistic research process, including choice of subject matter, problem, link to method and theory, literature search, disposition and the writing process. A supervisor is appointed and the topic is selected in consultation with her/him. In the framework of the course, the student writes a scientific study of around 5000-6000 words based on a well-defined linguistic problem with a direct link to the Spanish language. The essay will be defended at an examining seminar. The study should have clear relevance for one area of Spanish linguistics and build on a scientific method, and the student's knowledge and experience from previous linguistic studies.

### **Assessment**

The course is examined through an independent piece of written work of around 5000-6000 words that is defended at a seminar where students critique one another's theses and challenge one another's findings. The ability to give and take constructive criticism during the course is weighed in the final grade. Participation in the course's

\*) 1 Credit = 1 ECTS

net-based seminars is obligatory.

**Forms of Study**

Teaching is conducted via lectures and seminars where students are expected to participate actively. Teaching also involves individual supervision for essay writing. Teaching is conducted in Spanish.

**Grades**

The Swedish grades U–VG.

**Prerequisites**

Spanish II, 30 cr Undergraduate level 1, with at least 22.5 cr passed at time of registration, including the sub-course Written Language Proficiency and Grammar II, 7.5 cr, or equivalent knowledge.

**Subject:**

Spanish

**Group of Subjects:**

Spanish

**Disciplinary Domain:**

Humanities, 100%

**This course can be included in the following main field(s) of study:**

1. Spanish

**Progression Indicator within (each) main field of study:**

1. G2E

**Approved:**

Approved by the Department of School of Language, Literatures and Learning, 31 August 2012

This syllabus comes into force 31 August 2012



**SP2009 Spanska III Lingvistisk inriktning:**

**Kandidatexamensarbete**

**15 högskolepoäng, Grundnivå 2**

*Spanish III Focus on Linguistics: Bachelor Degree Thesis*

*15 Credits, First Cycle Level 2*

**Litteratur/Literature**

Litteraturlistan publiceras separat i kursens kursrum i Fronter. /

The Literature list is published separately in the course room in Fronter.