

Kursplan

Matematik 2b för grundlärare F-3 7,5 högskolepoäng, Grundnivå 2

Mathematics 2b for Primary school Teachers in Pre-School Class and School Year 1-3 7.5 Credits*, First Cycle Level 2

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande utvecklar och fördjupar sina matematiska kunskaper och förmågor samt utifrån matematikdidaktisk forskning och teorier om elevers lärande utvecklar och fördjupar sin förmåga att ansvara för matematikundervisning i förskoleklassen samt grundskolans årskurs 1-3.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och resonera utifrån vetenskapliga teorier och forskningsrön som behandlar elevers och undervisningsgruppers specifika behov,
- presentera och redogöra för matematiska resonemang skriftligt, muntligt och med digitala verktyg,
- kritiskt granska andras matematiska resonemang och redovisningar,
- visa grundläggande kunskaper och förmågor inom de matematiska områdena samband och förändring samt modellering,
- analysera och kritiskt granska vetenskapliga undersökningar utifrån givna kriterier.

Innehåll

Särskild tonvikt läggs i kursen på att den studerande fördjupar sina matematiska kunskaper och förmågor inom områdena samband och förändring samt modellering. Den studerande ska i kursen muntligt, skriftligt och med digitala verktyg redovisa sina matematiska resonemang. I kursen får den studerande ta del av och analysera vetenskapliga teorier och forskningsrön som behandlar elevers och undervisningsgruppers specifika behov utifrån olika perspektiv. Genom diskussioner och analyser av matematikundervisning utifrån olika perspektiv ges den studerande möjlighet att utveckla sin förmåga att anpassa undervisning efter individens behov. En viktig del i kursen är att den studerande ges möjlighet att utveckla ett kritiskt förhållningssätt.

Examinationsformer

Examination sker genom seminarier och redovisningar; muntligt, skriftligt och med digitala

verktyg samt genom en skriftlig salstentamen.

Arbetsformer

Föreläsningar, uppgifter att bearbeta enskilt och i grupp samt obligatoriska seminarier.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Betygsrapportering

- Tentamen och inlämningsuppgift, 7,5 hp.

För att erhålla betyget VG på hela kursen krävs VG på salstentamen samt på skriftlig inlämningsuppgift. Seminarier och redovisningar bedöms med U - G.

Förkunskapskrav

Matematik 1a för grundlärare F-3, 7,5 hp och Matematik 1b för grundlärare F-3, 7,5 hp

Övrigt

För nätbaserad kurs krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via dator eller motsvarande.

Kursen innehåller en till två fältdagar i årskurs 1-3.

Kursen innehåller en obligatorisk campusträff om en till två dagar vid Högskolan Dalarna.

Summary in English

After completing the course, students shall be able to:

- describe and analyze the specific needs of pupils and teaching groups according to scientific theories and research,
- present and describe mathematical reasoning orally, in writing, and using digital tools,
- critically review the mathematical reasoning and presentations of others,
- demonstrate basic knowledge and understanding of mathematical relationship and change, and models,
- analyze and critically review scientific studies based on set criteria.

Ämnestillhörighet:

Matematikdidaktik

Ämnesgrupp:

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Utbildningsområde:

Naturvetenskapliga området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Ej huvudområde

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1F

Fastställd:

Fastställd 2014-02-13

Kursplanen gäller fr.o.m. 2014-02-13