

Kursplan

Litteraturvetenskap: Litteraturredaktik 7,5 högskolepoäng, Grundnivå 1

Comparative Literature: The Teaching and Learning of Literature 7.5 Credits*, First
Cycle Level 1

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- visa insikt i bokläsandes och litteraturens roll i skolan
- visa kunskap om berättande i nya medier
- redogöra för estetiska läroprocessers betydelse för att utveckla ungdomars språk och läsande
- göra didaktiska ställningstaganden i relation till skolans centrala mål och styrdokument
- analysera, reflektera över och tolka olika litterära texters funktion och betydelse för ungdomars språkutveckling, identitetsskapande och lärande.

Innehåll

I kursen problematiseras och diskuteras frågor kring bokläsande och litteratur i skolan samt skolans förhållande till såväl berättande som läsande i nya medier. Vidare belyses ämnesdidaktiska ställningstaganden till kommunikation och text samt villkoren för ungdomars möte med litteratur utifrån gällande styrdokument i ämnet svenska. Litteraturredaktiska frågor fokuseras med betoning på text, läsande och litteratur, och hur litteratur kan användas som resurs i språkutvecklande arbetssätt. Digitala läroresursers och estetiska läroprocessers betydelse för att utveckla ungdomars språk och stimulera ungdomars läsande utgör viktiga perspektiv i kursen.

Examinationsformer

De tentamensformer som förekommer är: salskrivning, hemskrivning, PM, samt muntlig examination individuellt och i grupp.

Arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, tillämpningsövningar samt olika former av eget arbete under handledning. Närvaro vid föreläsningar är frivillig, medan seminarier, gruppövningar och redovisningar är obligatoriska.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet eller motsvarande kunskaper.

Övrigt

För nätbaserad kurs krävs tillgång till dator, headset, webbkamera och internetuppkoppling. Vid muntliga examinationer är webbkamera obligatoriskt för nätstudenter. I samband med nätbaserad tentamen krävs en fristående webbkamera.

Summary in English

On completion of the course, students should be able to:

- demonstrate an understanding of book-reading and the role of literature in school
- demonstrate knowledge of narrative in new media
- describe the importance of the aesthetic learning processes in the development of young people's language and reading
- take a didactical position in relation to the core objectives and guiding documents of the school
- analyze, reflect on and interpret the function and significance of various literary texts for the language development, identity formation and learning of young people.

Ämnestillhörighet:

Litteraturvetenskap

Ämnesgrupp:

Litteraturvetenskap

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Litteraturvetenskap

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställd:

Fastställd 2014-04-04

Kursplanen gäller fr.o.m. 2014-04-04