



Kursplan

KG2001 Kulturgeografisk teori och metod

15 högskolepoäng, Grundnivå 2

Theoretical Perspectives and Methods in Human Geography - Undergraduate Level

*15 Credits *) , First Cycle Level 2*

Mål

Studenter antas till kursen i sin helhet men kursen är uppbyggd av tre moduler som examineras i tur och ordning

Delkurser

1. Kulturgeografiska begrepp och perspektiv, 5 högskolepoäng

Studenten har efter avslutad kurs tillägnat sig:

- Kunskaper om utveckling, inriktningar inom kulturgeografisk ämnesteor
- Förmåga att förstå och använda sig av grundläggande geografiska begrepp
- Förmåga att granska vetenskapliga arbeten
- Insikt i hur teoretiska begrepp och perspektiv kan användas och kopplas samman analytiskt med ett kvantitativt eller kvalitativt empiriskt material i ett vetenskapligt arbete

2. Kvalitativa metoder, 5 högskolepoäng

*) 1 Credit = 1 ECTS

Efter genomgången kurs ska studenten ha tillägnat sig:

- Kunskaper om tillämpningen av olika kvalitativa metoder i fråga om materialinsamling, analys och rapportering av resultat
- Kunskap om de kvalitativa metodernas användningsområde och utgångspunkter samt kopplingen mellan kvalitativ analys och teorianvändning
- Förmåga att genomföra olika typer av kvalitativa bearbetningar och kvalitativ analys av empiriskt material som intervjuutsagor, texter och bilder
- Förmåga att kritiskt bedöma relevansen av olika metodval beroende på frågeställning och teoretiska perspektiv
- Förmåga att granska vetenskapliga arbetens metodanvändning

3. Kvantitativa metoder, 5 högskolepoäng

Efter genomgången kurs ska studenten ha tillägnat sig:

- Kunskaper om tillämpningen av olika kvantitativa metoder i fråga om materialinsamling, analys och rapportering av resultat
- Kunskap om de kvantitativa metodernas användningsområde och tillämpbarhet samt kopplingen mellan kvantitativ metoder och teoretiska utgångspunkter.
- Förmåga att kritiskt bedöma relevansen av olika metodval beroende på frågeställning och teoretiska perspektiv.
- Fördjupade kunskaper om standardiserad insamling av primärdata.
- Förmåga att tillämpa rumsliga statistiska metoder inbegripet deskriptiva mått, samband och modeller i analyser av primär- och sekundärdata.
- Förmåga att redovisa analyser kartografiskt.
- Förmåga att granska vetenskapliga arbetens metodanvändning

Innehåll

Delkurser

1. Kulturgeografiska begrepp och perspektiv, 5 högskolepoäng

Kursen behandlar centrala geografiska teorier och begrepp samt några huvuddrag inom utvecklingen av ämnets olika inriktningar och perspektiv. Dessutom behandlas frågor om vad teori och teoretiska angreppssätt innebär och vilken roll teorin och begreppen har för den vetenskapliga analysen och ett vetenskapligt arbetes kvalitet.

2. Kvalitativa metoder, 5 högskolepoäng

Kursen behandlar kvalitativa metoder, med inriktning dels mot specifika egenskaper och användningsområden för olika metoder och analysverktyg och dels mot färdighetsövningar i kvalitativ bearbetning och analys. Metoder som kommer att beröras under kursen är intervjuer och analys av intervjumaterial, innehålls- och diskursanalys av både texter och bilder samt observationer.

3. Kvantitativa metoder, 5 högskolepoäng

Kursen är inriktad på att göra studenten förtrogen med etablerade kvantitativa metoder för att beskriva och analysera rumsliga data. I kursen ingår övningar i syfte att stärka färdigheten i att använda olika metoder och att träna studenten att välja rätt metoder i förhållande till aktuella problemställningar och teoretiska perspektiv. I förekommande fall används GIS för redovisningar. Kursen ger också en fördjupning i metodiken för insamlande av primärdata.

Examinationsformer

Delkurs 1: Seminarier och skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 2: Inlämningsuppgifter, seminarier samt PM.

Delkurs 3: Inlämningsuppgifter, seminarier samt PM.

Arbetsformer

Delkurs 1: Föreläsningar och seminarier.

Delkurs 2: Föreläsningar, seminarier och övningar.

Delkurs 3: Seminarier och övningar.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Förkunskapskrav

60 hp i kulturgeografi

Övrigt

Max 5 examinationstillfällen per delkurs.

Ämnestillhörighet:

Kulturgeografi

Ämnesgrupp:

Kultur- och samhällsgeografi

Utbildningsområde:

Samhällsvetenskapliga området, 40%

Tekniska området, 60%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Kulturgeografi
2. Turismvetenskap

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G2F
2. G2F

Fastställd:

Fastställd i nämnden för Institutionen för kultur och samhälle 2007-05-30

Kursplanen gäller fr.o.m. 2007-07-01

Reviderad:

Reviderad 2011-12-22

Revideringen är giltig fr.o.m. 2011-12-22



Course Syllabus

KG2001 Theoretical Perspectives and Methods in Human Geography - Undergraduate Level

15 Credits *), First Cycle Level 2

Learning Outcomes

The course is separated into three different modules that are executed in order .

Modules

1. Concepts and Perspectives, 5 Higher Education Credits

After completed course the student will have acquired:

- Knowledge about the theoretical development and different directions within the subject of Human Geography.
- Ability to understand and use fundamental geographical concepts.
- Ability to review academic articles and thesis
- An insight in how theoretical concepts and perspectives may be used and connected analytically to a quantitative or qualitative empirical material in an article or thesis.

2. Qualitative Methods, 5 Higher Education Credits

After completed course the student will have acquired:

- Knowledge of the application of different qualitative methods in terms of gathering of material, analysis and reporting of results
- Knowledge of the starting points and employment of qualitative methods and the connection between qualitative analysis and the use of theoretical concepts.
- Ability to perform different types of qualitative work and analysis of empirical material such as interview narratives, texts and images.
- Ability to critically assess the relevance of different choices of methods depending on research questions and theoretical perspectives
- Ability to review academic papers and thesis in terms of the use of methods

*) 1 Credit = 1 ECTS

3. Quantitative Methods, 5 Higher Education Credits

In this course students will attain:

- The ability to apply different quantitative methods relevant to data acquisition, data analysis and presentation of results.
- Knowledge about the usage of quantitative methods and the relationship between choice of research methods and theory concerning a particular research problem. This also includes the ability to critically assess the relevance of different methods depending on research problem and the theoretical foundation of a research project.
- Extended knowledge of standardized collection of primary data.
- Ability to use spatial models using descriptive statistics, correlation and statistical models in analyses of primary and secondary data.
- Ability to present the results of quantitative analyses in a cartographic format using GIS
- Ability to evaluate academic papers and thesis in terms of their use of methods

Course Content

Modules

1. Concepts and Perspectives, 5 Higher Education Credits

This course deals with some central theoretical concepts in Human Geography and the basic structure in terms of different directions and perspectives within the subject. Moreover, the course deals with questions about what theory and concepts are and the role of theoretically grounded analysis for the quality of academic work.

2. Qualitative Methods, 5 Higher Education Credits

This course deals with qualitative methods with attention to specific characteristics and fields of employment of different methods and analytical tools. The course also deals with specific methodological skills in working and analyzing qualitative materials. Methods that will be discussed are interviews and analysis of interview material, observations and content- and discourse analysis of texts and images.

3. Quantitative Methods, 5 Higher Education Credits

During the course students will achieve an understanding of established quantitative methods used for description and analysis of spatial data. Through assignments and labs students will become familiar with how to select and apply different quantitative research methods considering relevant theoretical perspectives. GIS will be used for presenting results of analyses. The course will also provide students with an extended knowledge concerning the collection of primary data.

Assessment

Module 1: Seminars and assignments.

Module 2: Assignments, seminars and course paper.

Module 3: Assignments, seminars and written paper.

*) 1 Credit = 1 ECTS

Forms of Study

Module 1: Lectures and seminars.

Module 2: Seminars and exercises.

Module 3: Seminars and exercises.

Grades

The Swedish grades U–VG.

Prerequisites

60 credits in Human Geography

Other Information

A maximum of 5 examinations in each module.

Subject:

Human Geography

Group of Subjects:

Cultural and Social Geography

Disciplinary Domain:

Social Science, 40%

Technology, 60%

This course can be included in the following main field(s) of study:

1. Human Geography
2. Tourism Studies

Progression Indicator within (each) main field of study:

1. G2F
2. G2F

Approved:

Approved by the Department of School of Culture and Society, 30 May 2007

This syllabus comes into force 1 July 2007

Revised:

Revised, 22 December 2011

Revision is valid from 22 December 2011



KG2001 Kulturgeografisk teori och metod

15 högskolepoäng, Grundnivå 2

Theoretical Perspectives and Methods in Human Geography - Undergraduate Level

15 Credits, First Cycle Level 2

Litteratur/Literature

- Veal, A. J. (2006) *Research methods for leisure and tourism : a practical guide*. 3 uppl. Harlow: Financial Times Prentice Hall. (421 s). ISBN 978-0-273-68200-4

Delkurser/Modules

1. Kulturgeografiska begrepp och perspektiv/Concepts and Perspectives

- Two articles from international reviewed journals, selected by teacher. Approximately 35 pages
- Two doctoral thesis, selected by teacher. Approximately 500 pages.

2. Kvalitativa metoder/Qualitative Methods

- Hay, Iain. (2005) *Qualitative research methods in human geography*. 2 uppl. South Melbourne, Vic. : Oxford University Press. (339 s). ISBN 0-19-555079-X

3. Kvantitativa metoder/Quantitative Methods

- Tillkommer ca 100 sidor material som utdelas i samband med undervisning/ In addition approximately 100 pages will be distributed in class

Referenslitteratur/Reference Literature

Delkurser/Modules

1. Kulturgeografiska begrepp och perspektiv/Concepts and Perspectives

2. Kvalitativa metoder/Qualitative Methods

- Börjesson, Mats & Palmblad, Eva (red.). (2007) *Diskursanalys i praktiken*. 1 uppl. Malmö : Liber. (224 s). ISBN 978-91-47-08644-3

- Ryen, Anne översättning: Torhell, Sven-Erik. (2004) *Kvalitativ intervju : från vetenskapsteori till fältstudier*. 1 uppl. Malmö : Liber ekonomi. (248 s). ISBN 91-47-07278-4

3. Kvantitativa metoder/*Quantitative Methods*

- Ormsby Tim. (2001) *Getting to know ArcGIS desktop : basics of ArcView, ArcEditor, and ArcInfo*. Redlands, Calif. : ESRI Press. (541 s). ISBN 1-879102-89-7