



Kursplan

IT1020 Italienska: Nybörjarkurs I

15 högskolepoäng, Grundnivå 1

Italian: Beginners Course I

*15 Credits *, First Cycle Level 1*

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kommunicera muntligt i välkända och vardagliga situationer samt utveckla kommunikativa strategier för att möta oväntade och/eller okända språksituationer
- tillämpa grundläggande fonetiska begrepp och demonstrera sin förståelse för dessa genom för italienska korrekt uttal och intonation
- redogöra för innehållet i korta skriftliga texter, som handlar om vardagliga situationer
- skriva korta sammanhängande texter, såsom meddelanden och personliga brev, och utföra enkla skriftliga sammanfattningar och översättningar av texter med vardagligt innehåll
- diskutera systematiska likheter och skillnader mellan det svenska/engelska och det italienska språket gällande uttal, grammatik och lexikon
- visa förståelse för grundläggande grammatiska begrepp och idiomatiska uttryck i tal och skrift samt tillämpa dessa i enkla språkliga analyser
- redogöra för hur man använder informationsteknologi som kunskapskälla och resurs för språkinläring samt kritiskt värdera de inhämtade kunskaperna
- redogöra för grundläggande kunskaper om Italiens kulturella, politiska och sociala förhållanden samt om italienska språkets utveckling
- utvärdera sin egen språkutveckling genom att reflektera över svårigheter man möter samt lösningar på dessa

Delkurser

*) 1 Credit = 1 ECTS

- 1. Muntlig och skriftlig språkfärdighet A, 7,5 högskolepoäng**
- 2. Muntlig och skriftlig språkfärdighet B, 7,5 högskolepoäng**

Innehåll

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper i italienska både muntligt och skriftligt.

Kursen omfattar två delkurser med likartat innehåll, men med stegrad språklig nivå, och förutsätter intensiva studier.

Delkurser

1. Muntlig och skriftlig språkfärdighet A, 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller en genomgång av den italienska grammatikens grunder samt olika skriftliga tillämpningsövningar i italiensk grammatik. Utöver detta identifieras systematiskt likheter och skillnader mellan det svenska/engelska och det italienska språket gällande uttal, grammatik och lexikon. I delkursen ingår även övningar i fri skrivning, samtalsövningar samt uttals och intonationsövningar. Studenten tränar att utveckla läs- och hörförståelsestrategier för att förstå budskapet i enkla muntliga och skriftliga texter. I delkursen övar studenten medvetenheten om olika språkinlärningsstrategier samt tillämpningen av dessa i inläringen. Dessutom övar studenten att föra en fortlöpande reflektion över svårigheter denne möter under inläringen av det italienska språket, samt att hitta lösningar på dessa. I slutet av delkursen summeras detta i en självvärdering.

2. Muntlig och skriftlig språkfärdighet B, 7,5 högskolepoäng

Delkurs 2 bygger på kunskaper från Delkurs 1.

Delkursen omfattar övningar i att förstå varierande italienska skriftliga och muntliga texter där man systematiskt analyserar likheter och skillnader mellan det svenska/engelska och det italienska språket gällande uttal, grammatik och lexikon. Den omfattar skriftliga övningar, även i form av sammanfattningar och översättningar, samt författande av individuella fria texter, för att befästa de grammatiska kunskaperna. Delkursen innehåller även olika slags hör- och uttalsövningar samt övningar i att delta i flerpersionssamtal i olika vardagssituationer.

Utöver detta ger delkursen kunskaper om Italiens kulturella, politiska och sociala förhållanden samt om italienska språkets utveckling. I samband med detta övar studenten att kritiskt hantera informationsteknologi som resurs och kunskapskälla för språkinläring samt att självständigt producera muntliga presentationer med hjälp av digitalteknik. Presentationer bygger på studentens egenproducerade material, som sökts, sovrats, kritiskt värderats och sammanställts. Även i denna delkurs övar studenten att föra en fortlöpande reflektion och öka sin medvetenhet över svårigheter denne möter under inläringen av det italienska språket, samt att hitta lösningar på dessa. I slutet av delkursen summeras detta i en självvärdering.

Examinationsformer

Examinationen sker genom aktivt deltagande i seminarier och skriftliga inlämningsuppgifter samt med ett avslutande skriftligt och muntligt prov för varje delkurs.

Arbetsformer

Undervisning och lärandeaktiviteter är nätbaserade och sker med stöd av en lärplattform och digitala verktyg. Det förutsätts att den studerande har tillgång till dator med ljudkort och nätuppkoppling, headset med mikrofon och hörlurar samt en fristående webbkamera.

All undervisning är obligatorisk och sker i föreläsnings- samt seminarieform där den studerande förväntas delta aktivt. De skriftliga och muntliga hemuppgifterna är ett viktigt moment i kursen och är därför också obligatoriska.

Undervisningsspråk är engelska/svenska och italienska.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För att få betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs Väl Godkänt på alla fyra delkurserna.

Betygsrapportering:

Delkurs 1: Moment 1: Muntlig språkfärdighet A - 4 hp

Delkurs 1: Moment 2: Skriftlig språkfärdighet A - 3,5 hp

Delkurs 2: Moment 1: Muntlig språkfärdighet B - 3,5 hp

Delkurs 2: Moment 2: Skriftlig språkfärdighet B - 4 hp

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet. Undantag beviljas från kravet på svenska för grundläggande behörighet

Övrigt

Godkänt resultat ger behörighet att läsa Italienska: Nybörjarkurs II på Högskolan Dalarna.

Ersätter IT1017.

Ämnestillhörighet:

Italienska

Ämnesgrupp:

Italienska

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

Fastställt:

Fastställt i nämnden för Institutionen för språk, litteratur och lärande 2013-03-14
Kursplanen gäller fr.o.m. 2013-03-14

Reviderad:

Reviderad 2015-02-06
Revideringen är giltig fr.o.m. 2015-02-06



Course Syllabus

IT1020 Italian: Beginners Course I

15 Credits *) , First Cycle Level 1

Learning Outcomes

On completion of the course the student should be able to:

- Communicate verbally in familiar and everyday situations and develop communication strategies to meet unexpected and / or unknown language situations
- Use basic phonetic concepts and demonstrate their understanding of these by correct Italian pronunciation and intonation
- Describe the content in short written texts, dealing with everyday situations
- Write short coherent texts, such as messages and personal letters, and make simple written summaries and translations of texts with everyday content
- Discuss the systematic similarities and differences between Swedish / English and the Italian language regarding pronunciation, grammar and the lexicon
- Show an understanding of basic grammatical concepts and idiomatic expressions in speech and writing and apply these in simple linguistic analyses
- Describe how to use information technology as a source of knowledge and resource for language learning, and critically evaluate the acquired knowledge
- Describe basic knowledge of Italian cultural, political and social conditions as well as Italian language development
- Evaluate their own learning progress by reflecting on difficulties encountered and the solutions to these.

Modules

- 1. Oral and written proficiency A, 7.5 Higher Education Credits**
- 2. Oral and written proficiency B, 7.5 Higher Education Credits**

Course Content

The course aims to lay the basis for communicating in Italian, both orally and in writing.

*) 1 Credit = 1 ECTS

The course includes two modules with similar content, but with an increasing level of proficiency, and requires intensive study.

Modules

1. Oral and written proficiency A, 7.5 Higher Education Credits

The module includes an overview of basic Italian grammar structures and various written exercises in Italian grammar. In addition, we identify systematic similarities and differences between Swedish / English and the Italian language regarding pronunciation, grammar and the lexicon.

The module also includes exercises in free writing, conversation exercises and pronunciation and intonation exercises. Students practice to develop reading and listening comprehension strategies to understand the message of simple oral and written texts. In the module the students train their awareness of different learning strategies and their implementation in learning. In addition, the students train a continuous reflection of the difficulties he/she faced during the learning of the Italian language and trains to find solutions. At the end of the module this is summarized in an evaluation.

2. Oral and written proficiency B, 7.5 Higher Education Credits

Module 2 builds on knowledge from Module 1.

The module includes exercises in understanding varied Italian written and oral texts where the similarities and differences between Swedish / English and the Italian language regarding pronunciation, grammar and the lexicon are systematically analyzed. It includes written exercises, even in the form of summaries and translations, and writing of individual free texts, to consolidate grammatical skills. The module also contains different types of listening and pronunciation drills and exercises to engage in multi person conversations in different everyday situations. In addition, the module provides knowledge of Italian cultural, political and social conditions and Italian language development. In this context, the students train to critically manage information technology as a resource and source of information for language learning and to independently produce oral presentations using digital technology.

Presentations are based on student's own material that was searched for, sifted through, critically evaluated and summarised.

Also in this module, students will practice continuous reflection and increase their awareness of the difficulties he/she faced during the learning of the Italian language and trains to find solutions. At the end of the module this is summarized in an evaluation.

Assessment

Assessment is through active participation in seminars and written assignments, plus a final written and oral examination for each module.

Forms of Study

Teaching and learning takes place through an on-line platform. It is required that students have access to a computer with sound and an internet connection. Headset, microphone and a stand-alone web-cam are required as well.

All seminars are compulsory and students are expected to participate actively in those.

Homework and oral and written assignments, are an important part of the course and they are compulsory as well.

The teaching languages are English/Swedish and Italian.

Grades

The Swedish grades U–VG.

To get the grade of VG for the whole course VG is required on all four modules .

Reporting of grades:

Module 1: Part 1: Oral proficiency A - 4 cr

Module 1: Part 2: Written proficiency A - 3,5 cr

Module 2: Part 1: Oral proficiency B - 3,5 cr

Module 2: Part 2: Written proficiency B - 4 cr

Prerequisites

General entry requirements. No knowledge of Swedish is required

Other Information

Passing the course grants access to Italian: Beginners Course II at Dalarna University.

Replaces IT1017.

Subject:

Italian

Group of Subjects:

Italian

Disciplinary Domain:

Humanities, 100%

This course can be included in the following main field(s) of study:

Progression Indicator within (each) main field of study:

Approved:

Approved by the Department of School of Language, Literatures and Learning, 14 March 2013

This syllabus comes into force 14 March 2013

Revised:

Revised, 6 February 2015

Revision is valid from 6 February 2015



IT1020 Italienska: Nybörjarkurs I

15 högskolepoäng, Grundnivå 1

Italian: Beginners Course I

15 Credits, First Cycle Level 1

Litteratur/Literature

Litteraturlistan publiceras separat i kursens kursrum i Fronter. /
The Literature list is published separately in the course room in Fronter.

Delkurser/Modules

- 1. Muntlig och skriftlig språkfärdighet A/Oral and written proficiency A**
- 2. Muntlig och skriftlig språkfärdighet B/Oral and written proficiency B**