

Kursplan

Svenska 2: Läs- och skrivutveckling och läs- och skrivundervisning 15 högskolepoäng, Grundnivå

Swedish 2: Reading and Writing Development and Instruction 15 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande självständigt kan tala och skriva i olika genrer på väl fungerande svenska samt sammanställa och diskutera innehållet i kursen utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt.

Delkurser

1. Läsutveckling och läsundervisning, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för teorier om elevers läsutveckling i första- och andraspråksperspektiv med fokus på relevant årskurs
- redogöra för och reflektera över läsundervisningens innehåll, traditioner och institutionella villkor med fokus på styrdokument och kursplaner i svenska gällande relevanta årskurser
- ge exempel på, förklara och värdera hur undervisning skapar möjligheter för elevers läsutveckling
- använda språkliga, digitala och estetiska uttrycksformer i syfte att skapa goda förutsättningar att stimulera elevers skriftspråksutveckling
- bedöma elevers läsförmåga och visa förståelse för hur bedömning av läsning kan genomföras i skolan och hur denna bedömning förhåller sig till övrig undervisning
- beskriva aspekter av läs- och skrivsvårigheter samt reflektera över och planera individualiserad läsundervisning så att elever med olika språklig bakgrund och olika förutsättningar inkluderas
- läsa litteratur i olika genrer samt planera för att använda denna i sin undervisning
- redogöra för hur skönlitteratur kan användas på ett språkutvecklande arbetssätt i både ett första- och andraspråksperspektiv.

2. Skrivutveckling och skrivundervisning, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för teorier om skrivande och skrivutveckling i första- och andraspråksperspektiv med särskilt fokus på relevanta årskurser
- redogöra för och reflektera över skrivundervisningens innehåll, traditioner och institutionella villkor med fokus på styrdokument och kursplaner i svenska gällande relevanta årskurser
- diskutera elevers skriftbruk i och utanför skolan samt hur samspel däremellan kan få betydelse för undervisningen
- analysera skrivna texter i olika genrer som läses och produceras i relevanta årskurser
- redogöra för hur undervisning i skrivande och läsande av texter i olika genrer kan stärka skriftspråksutvecklingen
- använda olika medieformer och diskutera hur dessa kan användas för såväl elevers skriftspråksutveckling som för utvecklandet av nya former av skriftspråksundervisning
- analysera och bedöma elevers skrivförmåga utifrån autentiska elevtexter och redogöra för hur bedömning av skrivna texter kan genomföras i skolan och hur denna bedömning förhåller sig till övrig undervisning
- reflektera över och planera individualiserad skrivundervisning så att elever med olika språklig bakgrund och olika förutsättningar kan inkluderas.

Innehåll

Kursen består av två delkurser.

Delkurser

1. Läsutveckling och läsundervisning, 7,5 högskolepoäng

I delkurs 1 behandlas teoretiska och didaktiska perspektiv på språkutveckling med särskilt fokus på den tidiga läsningen. Vidare studeras språkmiljöer och organisation av undervisning, samt hur varierade uttrycksformer och arbetssätt kan stimulera elevers språkutveckling och lärande. I delkursen fokuseras också på bedömning av elevers läsförmåga samt läs- och skrivsvårigheter. Dessutom behandlas språkets betydelse för kommunikation, meningsskapande och inläring.

2. Skrivutveckling och skrivundervisning, 7,5 högskolepoäng

I delkurs 2 studeras teoretiska och didaktiska perspektiv på skrivande och skrivutveckling, förutsättningar för undervisning samt olika medieformers betydelse för skrivutveckling och skrivundervisning. Dessutom behandlas samspillet mellan elevers skriftbruk i och utanför skolan och dess betydelse för undervisning. Med hjälp av barn- och ungdomslitteratur fokuseras på undervisning om olika genrer för

att stärka läs- och skrivutveckling i relevanta årskurser. I delkursen behandlas dessutom bedömning av elevtext i ett didaktiskt perspektiv.

Examinationsformer

Delkurs 1 examineras genom aktivt deltagande vid seminarier, skriftliga inlämningsuppgifter individuellt och i grupp, fortlöpande gruppreflektion både skriftligt och muntligt, en skriftlig fältstudierapport och en avslutande salstentamen.

Delkurs 2 examineras genom aktivt deltagande vid seminarier, skriftliga inlämningsuppgifter individuellt och i grupp, individuell digital dokumentation och en avslutande skriftlig fältstudierapport.

Arbetsformer

Arbetsformerna är föreläsningar samt obligatoriska seminarier och studiegruppsarbeten.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För att få betyget VG på hela kursen krävs VG på båda delkurserna.

Betygsrapportering:

Delkurs 1: Läsutveckling och läsundervisning - 7,5 hp

Delkurs 2: Skrivutveckling och skrivundervisning - 7,5 hp

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a alt 2b alt 2c, Engelska 6, Naturkunskap 1b alt 1a1+1a2, Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2

Övrigt

I kursen ingår obligatorisk campusträff om tre dagar.

För nätbaserad kurs krävs att den studerande måste kunna kommunicera med ljud och video via en dator eller motsvarande.

Learning Outcomes

The overall objective of the course is that students are independently able both to speak and write in different genres in sound Swedish, and are also able to compile and discuss course content while adopting a scientific approach.

Upon completion of the course, students will be able to:

1. Literacy Development and Instruction

- describe theories on the reading development of pupils in terms of first- and second-language perspectives, with focus on the relevant school year

- describe and reflect on the content, traditions and institutional conditions of literacy teaching with focus on governing documents and course plans in the subject of Swedish for relevant school years
- exemplify, explain and evaluate how teaching creates opportunities for the reading development of pupils
- use linguistic, digital and aesthetic expressions in order to create good conditions in which to stimulate pupils' written language development
- assess pupils' reading skills and demonstrate understanding of how assessment of reading skills can be conducted in school and how this assessment relates to other teaching
- describe aspects of reading and writing difficulties as well as reflect on and plan individualised literacy teaching so that pupils with different linguistic backgrounds and different circumstances are included
- read literature in different genres and plan how to use these in their teaching
- describe how fiction can be used in a way that develops language, in both a first- and second-language perspective.

2. Writing Development and Instruction

- describe theories of writing and writing development in terms of first- and second-language perspectives, with special focus on relevant school years
- describe and reflect on the content, traditions and institutional conditions of the teaching of writing, focusing on governing documents and course plans in the subject of Swedish for relevant grades
- discuss pupils' use of writing inside and outside of school as well as how the interaction of these may have a bearing on teaching
- analyse written texts in different genres that are read and produced in relevant school years
- describe how the teaching of writing and the reading of texts in different genres can strengthen written language development
- use different media forms and discuss how these can be used for pupils' written language development as well as for the development of new forms of teaching written language
- analyse and assess pupils' writing skills based on authentic texts written by pupils and explain how assessment of written texts can be conducted in school and how this assessment relates to other teaching
- reflect on and plan individualised writing lessons so that pupils with different linguistic and personal backgrounds can be included.

Ämnestillhörighet:

Svenska



D.nr: -
Sida 5(5)
GSV2D3

Ämnesgrupp:

Svenska/Nordiska Språk

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Svenska språket

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställd:

Fastställd 2020-02-14

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-02-14