

Kursplan

Svenska: Text, kommunikation och lärande i en mångkulturell skola 15 högskolepoäng, Grundnivå

Swedish: Text, Communication and Learning in a Multicultural School 15 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande självständigt kan tala och skriva i olika genrer på väl fungerande svenska samt sammanställa och diskutera innehållet i kursen utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt.

Delkurser

1. Multimodal kommunikation och gestaltning av kunskap, 9 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- diskutera relationer mellan kommunikation, meningsskapande och lärande
- diskutera villkor för andraspråkselevs lärande
- redogöra för de möjligheter som olika uttrycksformer och kommunikationskanaler erbjuder för gestaltande av kunskap och lärande
- använda metoder för analys av multimodala texter i läromedel
- redogöra för och tillämpa aktuell forskning angående språkets och kommunikationens betydelse för elevers lärande
- diskutera och argumentera, såväl muntligt som skriftligt, med utgångspunkt i mångkulturalitet och kommunikation.

2. Berättande och tematisk planering, 6 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- gestalta och levandegöra berättelser för elever och på ett väl underbyggt sätt välja innehåll och gestaltungsform för undervisning i relevant årskurs
- redogöra för och diskutera hur elevers bildspråkliga och musikaliska utveckling samspelar med tal- och skriftspråsutvecklingen
- praktiskt tillämpa kunskap om hur barns tal- och skriftspråsutveckling kan stimuleras med estetiska uttrycksformer
- välja innehåll och arbetsformer för ett temaarbete i syfte att stimulera elever med olika språkliga bakgrunder genom användning av olika medier och

- gestaltungsformen
- presentera, diskutera, analysera och värdera sitt eget såväl som andras temaarbeten genom oppositionsförfarande utifrån perspektiv på text, kommunikation och lärande i en mångkulturell skola.

Innehåll

Kursen består av två delkurser.

Delkurser

1. **Multimodal kommunikation och gestaltning av kunskap, 9 högskolepoäng**
Inom denna delkurs behandlas vetenskapliga perspektiv på verksamhet i klassrum där elever har olika språklig bakgrund. Relationer mellan elevers lärande och deras kommunikativa förmågor studeras. Särskilt behandlas forskning från klassrumsverksamhet där elevers flerspråkighet främjas. Vidare behandlas den multimodalitet som dagens kommunikationsformer erbjuder och vad detta betyder för elevers meningsskapande. Genom analys och tolkning av olika multimodala texter studeras hur språkliga uttryck konstrueras i läromedel och vilken betydelse kontexten har för elevers förståelse och verklighetsuppfattning.
2. **Berättande och tematisk planering, 6 högskolepoäng**
I denna delkurs ges den studerande verktyg för att levandegöra berättelser med hjälp av olika estetiska uttrycksformer samt reflektera över estetiska arbetsformer som pedagogiska verktyg. I detta sammanhang uppmärksammas hur elevers bildspråkliga och musikaliska utveckling samspelar med tal- och skriftspråksutveckling. I delkursen utvecklas ett temaarbete för relevant årskurs av elever. I planeringen av temaarbetet tillämpas olika multimodala språkformer. Temaarbetet presenteras genom valfri gestaltungsform och diskuteras utifrån elevers olika språkliga bakgrunder.

Examinationsformer

Delkurs 1 examineras genom aktivt deltagande i seminarier och workshops samt muntlig och skriftlig redovisning av analysuppgifter och en skriftlig individuell hemtentamen.

Delkurs 2 examineras genom aktivt deltagande i seminarier och workshops samt redovisning av det egna planerade temaarbetet, såväl skriftligt som i annan gestaltande form. Oppositionsförfarande tillämpas.

Arbetsformer

Arbetsformerna är föreläsningar samt obligatoriska studiegruppsarbeten, seminarier och workshops.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För att få betyget VG på hela kursen krävs VG på båda delkurserna.

Betygsrapportering:

Delkurs 1: Multimodal kommunikation och gestaltning av kunskap - 9 hp

Delkurs 2: Berättande och tematisk planering - 6 hp

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a alt 2b alt 2c, Engelska 6, Naturkunskap 1b alt 1a1+1a2, Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2

Övrigt

I kursen ingår en obligatorisk träff om tre dagar på campus.

För nätbaserad kurs krävs att den studerande måste kunna kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Learning Outcomes

The overall objective of the course is that students are independently able to speak and write in different genres in sound Swedish and compile and discuss the content of the course while adopting a scientific approach.

Upon completion of the course, students shall be able to:

1. Multimodal Communication and Representation of Knowledge

- discuss the relationships between communication, the creation of meaning, and learning
- discuss the preconditions for pupils' learning in a second language
- describe the opportunities that are available with different forms of expression and communication channels for the representation of knowledge and learning
- use methods to analyse multimodal texts in teaching materials
- explain and apply current research on the importance of language and communication for pupils' learning
- discuss and express their opinion, both orally and in writing, in relation to multiculturalism and communication.

2. Narration and Thematic Planning

- depict and bring to life stories for pupils, and in a well substantiated manner choose content and form for teaching in the relevant school year
- explain and discuss how pupils' imagery and musical development interact with speech and writing development

- apply, in a practical manner, knowledge about how children's speech and writing development can be stimulated with aesthetic expressions
- select content and working methods for a thematic piece of work for the purpose of stimulating pupils with different linguistic backgrounds through the use of different media and forms of representation
- present, discuss, analyse, and evaluate their own thematic work, as well as that of others, in an open discussion, with a basis in the perspective of text, communication and learning in a multicultural school.

Ämnestillhörighet:

Svenska

Ämnesgrupp:

Svenska/Nordiska Språk

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Svenska språket

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställd:

Fastställd 2020-02-14

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-02-14