

Kursplan

Det globala klassrummet - introduktionskurs i svenska som andraspråk, för undervisning inom vuxenutbildningen 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

The Global Classroom - Introduction Course in Swedish as a Second Language, for Teaching in Adult Education 7.5 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagarna kunna:

- visa insikter i och diskutera hur pedagogisk verksamhet kan organiseras i språkligt och kulturellt heterogena lärandemiljöer
- få syn på hur språkliga och kulturella mönster, värderingar och hierarkier i skola och samhälle påverkar elevernas villkor för lärande
- diskutera undervisning utifrån ett andraspråksperspektiv på lärande.

Innehåll

I denna kurs behandlas faktorer på samhälls- och utbildningsnivå som påverkar vuxna elevers lärande, andraspråksutveckling och identitet i en migrationskontext. Särskilt uppmärksammas och diskuteras hur språkideologier, normer, hierarkier, värderingar och förhållningssätt i skola och samhälle påverkar vuxna elevers villkor för lärande av svenska som andraspråk specifikt och integration generellt. I kursen diskuteras frågor om interkulturalitet och identitet i relation till lärande av ett andraspråk. Vidare behandlas frågor om globalisering, migrationsprocesser och flyktingskap samt dess betydelse för individens lärande och utveckling.

Kursen genomsyras av ett didaktiskt perspektiv med den vuxnes lärande i centrum, där betydelsen av att utgå från elevens språkliga och yrkesmässiga erfarenheter som resurser i undervisningen uppmärksammas. Även språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt behandlas. Vidare belyses relationer mellan skola och arbetsliv med särskilt fokus på lärandet av ett andraspråk i vuxen ålder.

Examinationsformer

Kursen examineras genom bedömning av aktivt deltagande i seminarier, muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter samt en skriftlig hemtentamen.

Arbetsformer

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, obligatoriska seminarier och

diskussionsforum.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet. För uppdragsutbildning gäller dock undantag från kravet om grundläggande behörighet, SFS 2002:760, enligt vilken det är uppdragsgivare som utser kursdeltagare.

Övrigt

Ersätter SS1098.

Kursen ges på distans med fyra obligatoriska träffar där högskolans lärplattform Learn samt Zoom används.

För att delta i kursen krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Kursen är en uppdragsutbildning och erbjuds inom ramen för Skolverkets nationella skolutvecklingsprogram. Se:

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/det-globala-klassrummet>.

Den sökande ska vara anställd som lärare inom skolväsendet, LVU-hem, på kriminalvårdsanstalt eller folkhögskola, eller av annan som enligt avtal med kommunen utför uppgifter på entreprenad inom skolväsendet.

Den som söker till denna kurs utan godkännande från skolhuvudmannen är inte behörig att delta.

Learning Outcomes

Upon completion of the course, participants will be able to:

- show insight into, and discuss how education can be organised into linguistically and culturally heterogeneous learning environments
- recognise how linguistic and cultural patterns, values and hierarchies in school and society affect pupils' learning
- discuss teaching from a second-language perspective on learning.

Ämnestillhörighet:

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp:

Svenska som andraspråk



D.nr: -
Sida 3(3)
GSS2FT

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Svenska som andraspråk

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställd:

Fastställd 2020-03-11

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-03-11