

## Kursplan

### Undervisa i modersmål 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

To Teach a Native Language 7.5 Credits\*, First Cycle

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för modersmålsundervisningens betydelse för elevers språk-, kunskaps- och identitetsutveckling
- redogöra för styrdokument och regelverk i svensk skola inklusive skolans kunskaps- och värdegrundsuppdrag relevanta för modersmålsundervisning
- analysera och diskutera hur flerspråkighet kan användas som resurs i undervisningen
- analysera och diskutera olika didaktiska modeller och arbetssätt som främjar elevers språk- och kunskapsutveckling
- redogöra för hur digitala arbetsverktyg samt fjärrundervisning kan användas i modersmålsundervisningen
- genomföra praktisknära textanalytiska uppgifter med kontrastiva inslag mellan modersmålet och svenska.

#### Innehåll

Kursen behandlar modersmålsundervisningens villkor och didaktik i den svenska skolan. I kursen belyses hur modersmålsundervisning ger förutsättningar för flerspråkiga elevers språk- och kunskapsutveckling. Vidare behandlas de styrdokument och bestämmelser som reglerar modersmålsundervisningen och styr skolans kunskaps- och värdegrundsuppdrag. Särskild vikt fästs vid att utifrån forskning och beprövad erfarenhet analysera och diskutera hur flerspråkighet kan användas som resurs i lärande. I kursen diskuteras didaktiska modeller och arbetssätt som främjar elevers språk- och kunskapsutveckling där bland annat de digitala arbetsverktygens och fjärrundervisningens möjligheter tas upp. Även praktisknära textanalytiska uppgifter med kontrastiva inslag mellan modersmål och svenska genomförs i mindre studiegrupper.

#### Examinationsformer

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier, muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter samt hemtentamen.

**Arbetsformer**

Kursen genomförs i form av föreläsningar, obligatoriska seminarier och handledning.

**Betyg**

Som betygsskala används U–G.

**Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet. För uppdragsutbildning gäller dock undantag från kravet om grundläggande behörighet, SFS 2002:760, enligt vilken det är uppdragsgivare som utser kursdeltagare.

**Övrigt**

För nätbaserade inslag på kursen krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator.

Kursen är en uppdragsutbildning och erbjuds inom ramen för Skolverkets nationella skolutvecklingsprogram (se:

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/nationella-skolutvecklingsprog>).

För att vara behörig till kursen krävs skolhuvudmannens godkännande samt svenska/svenska som andraspråk B/3 eller motsvarande kunskapsnivå.

**Learning Outcomes**

Upon completion of the course, the students shall be able to:

- explain the importance of native language education for the language, knowledge, and identity development of pupils
- account for governing documents and regulations in Swedish schools including its mission in terms of knowledge and basic values in terms of native language education
- analyze and discuss how multilingualism can be used as a resource in teaching
- analyze and discuss different didactic models and working methods that promote pupils' language and knowledge development
- explain how digital work tools and distance learning can be used in native language education
- conduct practical text-analytical tasks with contrastive elements between the native language and Swedish.

**Ämnestillhörighet:**

Svenska som andraspråk



**Ämnesgrupp:**

Svenska som andraspråk

**Utbildningsområde:**

Humanistiska området, 100%

**Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):**

1. Svenska som andraspråk

**Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:**

1. G1N

**Fastställd:**

Fastställd 2018-04-19

Kursplanen gäller fr.o.m. 2018-04-19