

Kursplan

Religionsvetenskap III 30 högskolepoäng, Grundnivå

Religious Studies III 30 Credits*, First Cycle

Lärandemål

-

Delkurser

1. Religion, livsåskådning och identitet: Teori och metod, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- visa förtrogenhet med centrala religionsvetenskapliga teorier och metoder
- problematisera intersektionalitetsrelaterade aspekter av makt och identitetsformering
- diskutera och reflektera över hur teoretiska aspekter kan bidra till en fördjupad förståelse av värdekonflikter i ett samhälle som präglas av mångfald
- visa förtrogenhet med meningsskapande processer i alltmer individualiserade och fragmentariserade livsåskådningssystem.

2. Litteraturkurs inom huvudtemat identitetsformering, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- visa fördjupad förståelse för komplexiteten i identitetsformande processer, för såväl individ som kollektiv, där religion och livsåskådning utgör viktiga inslag
- visa teoretiska insikter om och förståelse för hur olika maktaspekter och andra sociala processer har betydelse för människans syn på sig själv och andra
- visa analytisk förmåga och kritiskt förhållningssätt i förhållande till avgränsade forskningsfält med religionsvetenskaplig relevans
- visa konstruktiv förmåga att identifiera religionsvetenskapliga problemställningar.

3. Ämnesteoretisk fördjupning, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa förtrogenhet med teoretiska och metodologiska kunskaper inom ett givet och avgränsat religionsvetenskapligt område
- visa fördjupade kunskaper om ett etiskt, religionshistoriskt, religionssociologiskt eller religionsdidaktiskt tema eller en särskild religiös eller livsåskådningstradition
- självständigt identifiera och formulera ett problem mot bakgrund av ämnesteoretisk bearbetning, samt kommunicera detta i tal och skrift
- visa kritiskt förhållningssätt gentemot forskning inom fördjupningsområdet

4. Uppsats, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- visa viss förtrogenhet med forskningsläget inom ett religionsvetenskapligt område
- visa fördjupade kunskaper om ett etiskt, religionshistoriskt, religionssociologiskt eller religionsdidaktiskt tema eller en särskild religiös eller livsåskådningsmässig tradition
- identifiera, värdera och samla in relevant källmaterial utifrån ett bestämt syfte och adekvata frågeställningar
- visa självständig förmåga att identifiera, formulera och bearbeta problem samt kommunicera detta i uppsatsform
- artikulera konstruktiv kritik på texter skrivna av andra, samt förhålla sig till kritik och vetenskapligt bearbeta sina egna texter utifrån relevant kritik
- visa forskningsetisk medvetenhet.

5. Uppsats, 15 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- visa viss förtrogenhet med forskningsläget inom ett religionsvetenskapligt område
- visa fördjupade kunskaper om ett etiskt, religionshistoriskt, religionssociologiskt eller religionsdidaktiskt tema eller en särskild religiös eller livsåskådningsmässig tradition
- identifiera, värdera och samla in relevant källmaterial utifrån ett bestämt syfte och adekvata frågeställningar
- visa självständig förmåga att identifiera, formulera och bearbeta problem samt kommunicera detta i uppsatsform
- artikulera konstruktiv kritik på texter skrivna av andra, samt förhålla sig till kritik och vetenskapligt bearbeta sina egna texter utifrån relevant kritik

- visa forskningsetisk medvetenhet.

Innehåll

Kursen består av fem delkurser där delkurs 1 är obligatorisk. Studenterna väljer sedan att läsa ett av följande två alternativ:

- 1) Delkurs 4 med en uppsats på 7,5 hp samt delkurs 2 och 3
 - 2) Delkurs 5 med en uppsats på 15 hp samt antingen delkurs 2 eller delkurs 3
- Delkurs 2 och 3 består av valbara läskurser där det tema, alternativt ett av de teman, som väljs bör knyta an till det ämnesområde som behandlas i uppsatsen.

Delkurser

1. Religion, livsåskådning och identitet: Teori och metod, 7,5 högskolepoäng
Delkursen behandlar centrala religionsvetenskapliga teorier med relevans för mångfald och identitet. Även olika slag av religionsvetenskapliga metoder tas upp. Ett visst fokus ligger på intersektionalitet och dess relevans för kritiska perspektiv på samspillet mellan religionstillhörighet, kön, socioekonomisk bakgrund, etnicitet och sexualitet. Delkursen berör också hur religion och livsåskådning formas i ett senmodernt samhälle präglad av alltmer individualiserade och fragmentariserade meningssystem.
2. Litteraturkurs inom huvudtemat identitetsformering, 7,5 högskolepoäng
Delkurs 2 består av en litteraturkurs som ger fördjupning och perspektiv på huvudtemat identitetsformering. I kursen väljs ett analytiskt undertema som fungerar som ingång till huvudtemat. Tillgängliga val av tema varierar mellan terminerna beroende på tjänstgörande lärare. Litteratur väljs i samråd med examinerande lärare.
3. Ämnesteoretisk fördjupning, 7,5 högskolepoäng
Delkurs 3 utgörs av en individuell läskurs som ger fördjupning av ett forskningsfält inom etik, religionshistoria, religionssociologi eller religionsdidaktik. Tillgängliga val av tema varierar beroende på tjänstgörande lärare. Litteratur väljs i samråd med examinerande lärare.
4. Uppsats, 7,5 högskolepoäng
I delkursen genomförs och presenteras en begränsad undersökning i uppsatsform. Uppsatsen skrivs individuellt och behandlar ett valt fördjupningsområde utifrån religionsvetenskaplig teori. Vid ett avslutande seminarium granskas och diskuteras arbetet av en medstuderande, och den studerande ska i sin tur opponera på en medstuderandes arbete.

5. Uppsats, 15 högskolepoäng

I delkursen genomförs och presenteras en undersökning i uppsatsform. Uppsatsen skrivs individuellt och behandlar ett valt fördjupningsområde utifrån religionsvetenskaplig teori. Vid ett avslutande seminarium granskas och diskuteras arbetet av en medstuderande, och den studerande ska i sin tur opponera på en medstuderandes arbete.

Examinationsformer

Delkurs 1 examineras genom förberett och aktivt deltagande i seminarier, muntliga presentationer och skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 2 och 3 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och en muntlig redovisning.

Delkurs 4 och 5 examineras i form av en vetenskaplig uppsats som den studerande presenterar och försvarar vid ett särskilt ventileringsseminarium, vid vilket den studerande också opponerar på en medstuderandes uppsats.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer är föreläsningar och obligatoriska seminarier.Handledningen i delkurs 4 respektive delkurs 5 är obligatorisk och genomförs individuellt och/eller i grupp.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För att få betyget Väl Godkänt på hela kursen krävs Väl Godkänt på minst 22,5 högskolepoäng.

Betygsrapportering:

Moment 1: Religion, livsåskådning och identitet: Teori och metod - 7,5 hp

Moment 2: Litteraturkurs inom temat identitetsformering - 7,5 hp

Moment 3: Ämnesteoritisk fördjupning - 7,5 hp

Moment 4: Uppsats - 7,5 hp

Moment 5: Uppsats - 15 hp

Förkunskapskrav

Religionsvetenskap II, varav minst 22,5 hp godkända vid registrering

Övrigt

All undervisning är nätbaserad. Seminarier och föreläsningar är schemalagda på bestämda tider och seminarierna förutsätter interaktivt deltagande. Kursen kräver därför tillgång till dator, headset, webbkamera och internetuppkoppling, eller motsvarande funktionsenlig teknisk utrustning.

Delkurs 2 och delkurs 3 som båda har valbara alternativ är till stora delar läskurser.

Ersätter RK2032.

Kursen kan inte ingå i en examen samtidigt som kursen *Religionsvetenskap III med didaktisk inriktning*, 30 hp, kursen *Religionsvetenskap III, inklusive examensarbete 1 för ämneslärarexamen*, gy, 30 hp eller kursen *Religionsvetenskap III med examensarbete för kandidatexamen*, 30 hp.

Learning Outcomes

After completion of the course, students shall be able to:

1. Religion, Identity, Faith and Ideologies: Theory and Method

- demonstrate familiarity with key theories and methods from the field of religious studies
- problematise aspects related to intersectionality in terms of power and the formation of identity
- discuss and reflect on the way in which theoretical aspects can contribute to a deeper understanding of conflicts in terms of values and rights in a society characterised by diversity
- demonstrate familiarity with meaning-creation processes in philosophies of life that is increasingly individualised and fragmented.

2. Literature Course in Identity Formation

- demonstrate a deeper understanding of the complexity of identity formation processes, both individual and collective, where religions and philosophies of life are key components
- demonstrate theoretical insight into and understanding of the way in which different aspects of power and other social processes are important for the individual's view of him-/herself and others
- demonstrate analytical skills and a critical attitude in relation to distinctive research fields that have relevance for the field of religious studies
- show a constructive ability to identify problems within the field of religious studies.

3. Theoretical Specialisation

- demonstrate familiarity with theoretical and methodological knowledge within a specific and limited religious scientific field

- demonstrate profound knowledge of an ethical, historical, sociological or didactical theme within religion, or a particular tradition within religion or philosophies of life
- independently identify and formulate a problem in the light of subject-theoretical processing, and communicate this in oral and written form
- show a critical attitude towards research in the field of the chosen specialisation.

4. Essay 7,5 cr

- demonstrate familiarity with the research in an area of religious studies
- demonstrate in-depth knowledge about a theme that relates to the ethics, history of religion or sociology of religion, or a particular tradition within religion or philosophies of life
- identify, evaluate, and collect relevant source material based on a specific purpose and adequate questions
- independently identify, formulate and process problems, and communicate this in essay form
- articulate constructive criticism on texts written by others, as well as respond to criticism and process scientifically their own texts based on relevant criticism
- demonstrate an awareness of research ethics.

5. Essay 15 cr

- demonstrate familiarity with the research in an area of religious studies
- demonstrate in-depth knowledge about a theme that relates to the ethics, history of religion or sociology of religion, or a particular tradition within religion or philosophies of life
- identify, evaluate, and collect relevant source material based on a specific purpose and adequate questions
- independently identify, formulate and process problems, and communicate this in essay form
- articulate constructive criticism on texts written by others, as well as respond to criticism and process scientifically their own texts based on relevant criticism
- demonstrate an awareness of research ethics.

Ämnestillhörighet:

Religionsvetenskap

Ämnesgrupp:

Religionsvetenskap

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Religionsvetenskap

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G2F

Fastställd:

Fastställd 2018-12-20

Kursplanen gäller fr.o.m. 2018-12-20