

## Kursplan

### Engelska, Språkdidaktik I 6 högskolepoäng, Grundnivå

English, Language Learning and Teaching I 6 Credits\*, First Cycle

#### Lärandemål

Kursen syftar till att den studerande utvecklar grundläggande språkdidaktiska kunskaper i engelska.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och diskutera det engelska språkets historiska utveckling och nuvarande ställning i skola och samhälle
- redogöra för och diskutera centrala språkinlärningsteorier och deras betydelse för språkundervisningen
- diskutera och reflektera över skolans styrdokument med särskilt fokus på det engelska språkets kurs- och ämnesplaner
- diskutera och reflektera över språkdidaktiska frågeställningar som rör urval av undervisningsmaterial och arbetssätt i relation till målgrupp och skolans styrdokument
- med utgångspunkt i didaktiska frågeställningar visa förmåga att välja, bearbeta och presentera innehåll och arbetssätt för språkundervisningen.

#### Innehåll

Kursen ger en teoretisk grund till språklärande och språkundervisning och kompletterar övriga studier i engelska inför den kommande yrkesrollen som språklärare.

Kursen utgör en introduktion till språkdidaktik och till de centrala frågor som rör språkundervisningens innehåll och utformning i relation till elevers olika förutsättningar för språkinlärning och skolans styrdokument. Det engelska språkets roll och utveckling i svensk skola behandlas i en historisk tillbakablick. Kursen utgår från centrala teorier kring språklärande. Genom att också studera aktuella styrdokument i form av läroplan, kurs- och ämnesplan för ämnet engelska, behandlas relationen mellan teorierna och engelskundervisningens olika moment. Detta innehåll kopplas till övriga studier i ämnet engelska samt till det framtida yrket och den konkreta undervisningssituationen liksom till de krav som ställs på språkläraren i sitt uppdrag i skolan.

#### Examinationsformer

Examination sker genom skriftliga och muntliga inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande i seminarier.

**Arbetsformer**

Undervisningen bedrivs dels i föreläsningsform, dels i seminarier med obligatorisk närvaro.  
Undervisningen sker både på svenska och på engelska.

**Betyg**

Som betygsskala används U–VG.

**Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt Engelska 6, Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2

**Övrigt**

För nätbaserad kurs krävs tillgång till dator, headset, webbkamera och internetuppkoppling.

Ersätter EN1075.

**Learning Outcomes**

The aim of the course is for students to develop basic knowledge in the learning and teaching of English.

On completion of the course, students will be able to:

- explain and discuss the historical development and current position of English in school and society
- explain and discuss central language learning theories and their relevance for language teaching
- discuss and reflect on school governing documents with particular focus on course and subject syllabi for English
- discuss and reflect on language didactical issues that relate to the selection of teaching materials and work methods in relation to the target group and school governing documents
- demonstrate the ability to select, process and present content and method in language teaching based on issues relating to language teaching.

**Ämnestillhörighet:**

Engelska

**Ämnesgrupp:**

Engelska

**Utbildningsområde:**

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%



D.nr: -  
Sida 3(3)  
GEN2JG

**Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):**

1. Engelska

**Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:**

1. G1N

**Fastställd:**

Fastställd 2020-09-21

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-09-21