

Kursplan

Engelska III med didaktisk inriktning 30 högskolepoäng, Grundnivå 2

English III for Teacher Students 30 Credits*, First Cycle Level 2

Lärandemål

Kursens mål är att den studerande fördjupar sina kunskaper om engelskämnets vetenskapliga grund.

Delkurser

1. Uppsats, 15 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- visa fördjupad kunskap inom något av engelskämnets språk-, kultur- eller litteraturvetenskapliga områden, inbegripet fördjupade metod- och teorikunskaper inom området såväl som insikter i områdets aktuella forskningsfrågor
- visa förmåga att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser och frågeställningar inom ämnet och engelskundervisning
- visa förmåga att utifrån en språkdidaktisk problemställning självständigt samla, värdera samt tolka och analysera relevant information och tidigare forskning
- genomföra en självständig studie om språk, kultur eller litteratur med krav på vetenskapliga kriterier, forskningsanknytning, tydlig metod och teoriansknytning, argumentation som vilar på väl underbyggda språk- eller textanalyser inom givna tidsramar
- skriftligt såväl som muntligt presentera och argumentera för egna resultat utifrån tidigare forskning
- analysera och diskutera andras vetenskapliga arbeten i form av konstruktiv respons.

2. Social variation, språkkontakt och språklig makt i engelskan, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna

- identifiera olika faktorer som förklarar grundläggande mönster i språkbruk,

språklig variation och förändring

- analysera språklig interaktion med hjälp av sociolingvistisk terminologi
- diskutera begreppen språkbevarande och språkdöd
- analysera effekterna av globalisering och språkkontakt som inbegriper engelskan
- diskutera maktrelationer och hur de påverkar språkbruket
- analysera hur språkpolicy och språkplanering påverkar engelskt språkbruk i världen
- tillämpa analysmetoder inom sociolingvistik på engelskt språkbruk såsom inom etnografisk och variationistisk sociolingvistik
- visa en hög kompetens i skriftlig och muntlig akademisk engelska.

3. Introduktion till språkvetenskaplig metod, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för de grundläggande typer av data som används inom språkvetenskaplig forskning
- tillämpa grundläggande kvalitativa och kvantitativa metoder för att analysera språkliga data
- diskutera begränsningarna hos vanligt förekommande metoder som används för att besvara forskningsfrågor om språket
- resonera om hur man tolkar språkvetenskapliga resultat, och hur man bedömer potentiella variabler som kan påverka resultaten i språkvetenskaplig forskning
- utvärdera språkvetenskapliga data som presenterats i tidigare forskning
- tillämpa olika tekniker för att i vetenskapligt skrivande presentera språkliga data av både kvalitativa och kvantitativa slag.

4. Litteratur och teori, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- visa förståelse för ett urval samtida litterära verk från den engelskspråkiga världen utifrån ett litteraturteoretiskt såväl som ett kulturellt och historiskt perspektiv
- redogöra för modern litteratur- och kulturteori genom att redogöra för huvuddragen i de litteraturkritiska skolorna från liberal humanism till ekokritik
- analysera och tolka litterära texter med utgångspunkt i dessa teorier
- i skrift och tal kommunicera och argumentera för sina egna tolkningar av litterära verk såväl som litteraturkritiska och teoretiska texter på en

ändamålsenlig och tydlig korrekt engelska.

5. Den samtida Bildungsromanen på engelska, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- visa förtrogenhet med modern litterär och kulturell teori och begrepp i samband med Bildungsromanen samt med relevanta begrepp i genus-, etnicitet- och åldrandestudier
- genomföra självständiga analyser och tolkningar av ett urval verk som rör den samtida Bildungsromanen på engelska med hänsyn till dessa teorier och begrepp
- kommunicera och argumentera i skrift och tal för sina egna tolkningar av litterära texter på tydlig och korrekt akademisk engelska
- reflektera kritiskt över och ge konstruktiv kritik på andras arbete.

6. Engelsk korpuslingvistik, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- tillämpa grundläggande korpuslingvistiska metoder för språkvetenskaplig forskning
- visa fördjupad medvetenhet om hur språket används lexikaliskt, semantiskt, grammatiskt och pragmatiskt i autentiska kommunikativa situationer
- visa insikter om variation i engelska språket, baserat på variabler som genre och tal- kontra skriftspråk
- kritiskt bedöma preskriptiva språknormer ur ett användningsperspektiv
- redogöra för grundläggande koncept och idéer inom korpuslingvistiken
- planera och utföra ett småskaligt forskningsprojekt på grundval av korpuslingvistiska metoder och presentera detta muntligt och skriftligt.

Innehåll

Kursen omfattar sex delkurser varav de studerande läser tre. Delkurs 1 är obligatorisk.

Den studerande som väljer lingvistisk inriktning läser även två av delkurserna 2, 3 och 6 beroende på termin.

Den studerande som väljer litteraturinriktning läser delkurserna 4 och 5.

Delkurser

1. Uppsats, 15 högskolepoäng

Delkursen inleds med en genomgång av den språk- eller litteraturvetenskapliga forskningsprocessen, inbegripet ämnesval, problemställning, metod- och

teorianknytning, litteratursökning, disposition och själva skrivarhantverket. Den studerande genomför sedan en självständig språk- eller litteraturvetenskaplig studie inom ett avgränsat ämnes- eller didaktiskt område med direkt anknytning till det engelska språket eller engelskspråkig litteratur/kultur. Studien ska vara av tydlig relevans för läraryrket och ska presenteras i form av en självständigt författad uppsats om c:a 20-25 sidor (6500-7500 ord). Dessutom innehåller delkursen övning i att muntligen presentera och försvara egna resultat och argument såväl som analyser av andras arbeten.

2. Social variation, språkkontakt och språklig makt i engelskan, 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller fördjupade studier av olika ämnen inom engelskans sociolingvistik. Vidare undersöks olika faktorer som förklarar hur människor använder det engelska språket, och olika metoder att studera språkliga interaktioner, inbegripet maktrelationer mellan individer. Dessutom diskuteras olika teoretiska metoder för att studera relationen mellan engelskan och samhället. Engelskans roll i en globaliserad värld diskuteras, såsom hur engelskan påverkar andra språk, både hur språk påverkas genom att ta in ordförråd från andra språk och hur det kan leda till domänförlust på grund av engelskans makt.

3. Introduktion till språkvetenskaplig metod, 7,5 högskolepoäng

Denna delkurs är en introduktion till centrala former av språkvetenskaplig dataanalys. Olika kvalitativa och kvantitativa metoder för att analysera engelskspråkiga data introduceras. Dessa metoder tillämpas och utvärderas kritiskt genom språklaboratoriska analyser. Den studerande annoterar eller kodar språkvetenskapliga data på grundval av ett litet urval av modeller från litteraturen och utforskar olika sätt att använda språkliga data från tidigare forskning, exempelvis genom att tillämpa den vetenskapliga principen om att upprepa (replikera) en studie. Kopplat till detta diskuteras även riktlinjer för akademisk redlighet. Delkursens fokus ligger på användningen av redan existerande språkvetenskapliga data, men i viss mån tas även metoder för att samla egna data på ett sätt som följer etiska normer upp. Slutligen reflekterar den studerande över hur språkvetenskapliga data kan presenteras i akademiskt skrivande, exempelvis i en kandidatuppsats.

4. Litteratur och teori, 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller ett urval samtida litterära texter från den engelskspråkiga världen som studeras med utgångspunkt i ett antal moderna och postmoderna kultur- och litteraturvetenskapliga teoribildningar såsom liberal humanism, strukturalism, poststrukturalism, dekonstruktion, postmodernism, feminism/genusteori, marxism, psykoanalys och ekokritik.

5. Den samtida Bildungsromanen på engelska, 7,5 högskolepoäng
Syftet med delkursen är att analysera den senaste utvecklingen av Bildungsromanen på engelska och hur denna har omdefinierats under de senaste decennierna av 1900-talet och början av 2000-talet. Ett urval verk analyseras utifrån perspektivet kön, etnicitet och åldrande. Därigenom fördjupas medvetenheten om hur dessa texter kritiskt utmanar traditionella definitioner av Bildungsromanen. I analysen betonas de aspekter av den nuvarande socio-historiska kontexten som, till exempel, kvinnornas mer framträdande plats i samhället, transkulturella utbyten och den åldrande befolkningen, vilka är avgörande för individens utveckling och sociala integration.
6. Engelsk korpuslingvistik, 7,5 högskolepoäng
Under delkursens gång prövas hypoteser om språk utifrån autentiska data och genom datorbaserade verktyg, hur språket faktiskt används. Delkursen utgör en introduktion till empiriska synsätt inom språkstudier, i synnerhet de som har utvecklats inom korpuslingvistik. De ämnen som behandlas är av relevans för områden som lexikografi och semantik; pragmatik och diskurs; översättningsstudier; och variationsstudier. Variation och förändring inom olika genrer, dialekter och tal-/skriftspråk undersöks, samt språkliga normer utvärderas ur ett användningsperspektiv. Studenten erbjuds praktisk erfarenhet av att använda korpusar och mjukvara för analys av språkliga data och för att besvara sina egna språkfrågor.

Examinationsformer

Delkurs 1: Examination sker skriftligt, genom färdigställandet av en vetenskaplig uppsats, och muntligt, genom ventilering av den egna uppsatsen och opposition på en medstuderandes uppsats.

Delkurs 2: Examination sker genom fortlöpande bedömning av seminariedeltagande, inlämningsuppgifter och en avslutande skrivuppgift.

Delkurs 3: Examination sker genom fortlöpande bedömning av seminariedeltagande och skriftliga arbeten.

Delkurs 4: Examination sker genom fortlöpande bedömning av seminariedeltagande samt genom skriftliga inlämningsuppgifter och en salstenta.

Delkurs 5: Examination sker genom fortlöpande bedömning av seminariedeltagande, muntliga och skriftliga uppgifter samt en avslutande uppgift.

Delkurs 6: Examination sker genom fortlöpande bedömning av seminariedeltagande, inlämningsuppgifter och ett projektarbete

Arbetsformer

Delkurs 1: Undervisningen sker i form av seminarier och individuell handledning. Uppsatsen försvaras och diskuteras på ett obligatoriskt ventilationsseminarium. All undervisning sker på engelska.

Delkurs 2: Undervisningen sker i form av föreläsningar, obligatoriska seminarier samt skriftliga övningar. All undervisning sker på engelska.

Delkurs 3: Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier, vilka inbegriper språklabbar och grupparbete. All undervisning sker på engelska.

Delkurs 4: Undervisningen sker i form av seminarier, gruppövningar och individuellt muntligt och skriftligt arbete. All undervisning sker på engelska.

Delkurs 5: Undervisningen sker i form av seminarier, gruppövningar och individuellt arbete. All undervisning sker på engelska.

Delkurs 6: Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbete och självstudier. All undervisning sker på engelska.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För betyget VG på hela kursen krävs VG på uppsatsen samt ytterligare en delkurs.

Betygsrapportering:

Moment 1: Uppsats - 15 hp

Moment 2: Social variation, språkkontakt och språklig makt i engelskan - 7,5 hp

Moment 3: Introduktion till språkvetenskaplig metod - 7,5 hp

Moment 4: Litteratur och teori - 7,5 hp

Moment 5: Den samtida Bildungsromanen på engelska - 7,5 hp

Moment 6: Engelsk korpuslingvistik - 7,5 hp

Förkunskapskrav

Engelska II med didaktisk inriktning, 30 hp på grundnivå

Övrigt

Ersätter EN2045.

Summary in English

The course objective is for students to deepen their knowledge of the scientific basis of the subject of English.

Essay

After completing the course, the student shall be able to:

- demonstrate in-depth knowledge in one of the language, cultural or literary fields of the English subject, including in-depth methodological and theoretical knowledge in the field as well as insights into the current research questions in the field
- demonstrate the ability to analyse, assess and work with complex phenomena and issues in the subject and in the teaching of English

- demonstrate the ability to independently collect, evaluate, interpret and analyse relevant information and previous research based on a language didactic problem
- conduct an independent study of language, culture or literature with requirements for scientific criteria, research approaches, clear methodology and theory utilisation, argumentation based on well-supported language or text analysis within given timeframes
- in writing as well as orally, present and argue for his or her own results based on previous research
- analyse and discuss other people's scientific work in the form of a constructive response.

Social Variation, Language Contact and Power in English

Upon completion of the course, the student shall be able to:

- identify different factors that explain basic patterns in language use, and linguistic variation and change
- analyse linguistic interaction using sociolinguistic terminology
- discuss the concepts of language conservation and language death
- analyse the effects of globalisation and language contact, including English
- discuss power relations and how they affect language usage
- analyse how language policy and language planning affect English language usage in the world
- apply analytical methods in sociolinguistics in English, such as ethnographic and varied sociolinguistics
- demonstrate a high level of competence in written and oral academic English

Introduction to Linguistic Method

After completing the course, the student shall be able to:

- account for the basic types of data used in linguistic research
- apply basic qualitative and quantitative methods for analysing linguistic data
- discuss the limitations of methods that are commonly used to answer research questions about the language
- discuss how to interpret linguistic results, and how to assess potential variables that may affect the results of linguistic research
- evaluate the linguistic data presented in previous research
- apply different techniques for presenting, in scientific writing, qualitative and quantitative linguistic data.

Literature and Theory

After completing the course, the student shall be able to:

- demonstrate an understanding of a selection of contemporary literary works from the English-speaking world based on literary theory as well as a cultural and historical perspective
- account for modern literary and cultural theory by explaining the main features of literary critical schools from liberal humanism to ecocritics
- analyse and interpret literary texts based on these theories
- communicate and argue in writing and speech for their own interpretations of literary works as well as literary and theoretical texts in a purposeful and clearly correct English.

The Contemporary Coming-of-Age Novel in English

After completing the course, the student shall be able to:

- demonstrate familiarity with modern literary and cultural theory and concepts in connection with the coming-of-age novel as well as relevant concepts in gender, ethnicity and aging studies
- conduct independent analyses and interpretations of a selection of works relating to contemporary coming-of-age novels in English with regard to these theories and concepts
- communicate and argue in writing and speech for their own interpretations of literary texts in clear and correct academic English
- reflect critically and give constructive criticism on the work of others.

English Corpus Linguistics

After completing the course, the student shall be able to:

- apply basic corpus linguistic methods for linguistic research
- demonstrate in-depth awareness of the way the language is used lexically, semantically, grammatically and pragmatically in authentic communicative situations
- demonstrate insight into the variations in the English language, based on variables like genre and speech versus written language
- critically assess prescriptive language norms from a usage perspective
- account for basic concepts and ideas in corpus linguistics
- plan and carry out a small-scale research project based on corpus linguistic methods, and present this orally and in writing.

Ämnestillhörighet:

Engelska

Ämnesgrupp:

Engelska

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Engelska

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G2F

Fastställd:

Fastställd 2018-01-03

Kursplanen gäller fr.o.m. 2018-01-03