

Kursplan

Äldre personers levnadsvillkor 7,5 högskolepoäng, Avancerad nivå

Older Adults Living Conditions 7.5 Credits*, Second Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att studenten ska uppnå en bredare och djupare kompetens om äldre personer och åldrande utifrån socialgerontologisk teori, etik, äldre personers erfarenheter inom vård och omsorg, samt att utifrån sin profession utveckla sin förmåga till interprofessionell samverkan i omvårdnad och social omsorg om den äldre personen.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- problematisera centrala socialgerontologiska begrepp och teorier
- reflektera, utifrån socialgerontologisk teori, över interaktionen mellan äldre personers sociala, fysiska och kulturella sammanhang och deras livskvalitet och funktionsförmåga
- analysera betydelsen av klass, kön, etnicitet, livsstil och globalisering för ett hälsosamt åldrande
- reflektera över äldre personers erfarenheter av åldrande, vård och/eller omsorg
- reflektera över etiska dilemman i samband med möten med äldre personer utifrån ett personcentrerat förhållningssätt/brukarperspektiv som bevarar den äldre personers integritet, värdighet och autonomi i olika vård-/omsorgssammanhang
- problematisera sjuksköterskans/socialarbetarens ansvar att initiera och verka för samverkan med andra yrkesgrupper, äldre personers anhöriga och frivilligorganisationer
- visa kunskap om de två separata lagstiftningar som reglerar vård och omsorg om äldre personer samt analysera konsekvenser av detta
- förhålla sig kritiskt till forskningsmetoder i förhållande till evidensbaserad praktik.

Innehåll

I kursen behandlas:

- socialgerontologiska teorier rörande åldrandet
- miljöfaktorer (sociala, fysiska och kulturella)
- teamarbete och interprofessionell samverkan

- begrepp som jämlikhet, integritet, värdighet, autonomi och etik vid vård/omsorg av äldre personer
- lagar, författningar och föreskrifter rörande vård och omsorg om äldre personer
- personcentrerat förhållningssätt/brukarperspektiv
- forskning och evidens.

Examinationsformer

Grupparbete som redovisas vid seminarier. En individuell skriftlig rapport, muntligt försvar av denna samt opponering av annan studerandes rapport vid ett seminarium.

Arbetsformer

Föreläsningar, seminarier, grupparbete och fältarbete.

Betyg

Som betygsskala används U–G.

Betygsrapportering:

- Muntlig redovisning, rapport och opponentskap, 7,5 hp.

Förkunskapskrav

Svensk eller internationell legitimation som sjuksköterska, socionomexamen, social omsorgsexamen om minst 180 hp

Övrigt

Kursen ingår i Specialistsjuksköterskeprogram inom vård av äldre. Kursen motsvarar VÅ3137. Kursen kan inte ingå i examen vid Högskolan Dalarna parallellt med kursen Äldre personers levnadsvillkor inom ämnet socialt arbete.

Learning Outcomes

The overall goal of the course is that students gain broader and deeper competence relating to older people and ageing based on social gerontological theory, ethics and older people's experiences in care, while also developing the ability to collaborate inter-professionally (nursing and social work) in the care of the older person.

Upon completion of the course, students will be able to:

- problematise central social gerontological concepts and theories
- reflect, as based on social gerontological theory, on the interaction between the social, physical and cultural contexts of older people and their quality of life and functional ability

- analyse the significance of class, gender, ethnicity, lifestyle and globalisation for healthy ageing
- reflect on older people's experiences of ageing and care
- reflect on ethical dilemmas in their work with older people based on a person centred approach / user perspective that preserves the older person's integrity, dignity and autonomy in various care contexts
- problematise the nurse's / social worker's responsibility to initiate and promote collaboration with other professional groups, the relatives of older people and voluntary organisations
- demonstrate knowledge of the two separate pieces of legislation governing the care of older people and analyse the consequences of these
- critically relate to research methods in relation to evidence based practice.

Ämnestillhörighet:

Omvårdnad

Ämnesgrupp:

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Utbildningsområde:

Vårdområdet, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Omvårdnad

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. A1N

Fastställd:

Fastställd 2020-02-13

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-08-31

Reviderad:

Reviderad 2020-05-04

Revideringen är giltig fr.o.m. 2020-05-04