



Kursplan

AB1003 Arbetsmiljöarbete - i praktiken

7,5 högskolepoäng, Grundnivå 1

Better Work Environment - in Practise

*7.5 Credits *) , First Cycle Level 1*

Mål

Efter genomgången kurs skall den studerande visa förmåga att relatera relevant forskning och teorier till egna erfarenheter och reflektera kring detta, vad gäller tillämpningen av praktiskt arbetsmiljöarbete i ett samhälls-, organisations-, grupp- och individperspektiv.

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- arbeta med Systematiskt Arbetsmiljöarbete (SAM) i praktiken

Den studerande ska kunna diskutera, analysera och reflektera över:

- olika aktörer i arbetsmiljö- och rehabiliteringsprocesser
- ett holistiskt synsätt på arbetsmiljöarbete
- vad som händer med individer i grupper under förändringsprocesser

Innehåll

Kursen behandlar arbetsmiljöarbete ur olika perspektiv:

- Samhällsperspektivet beskriver hur synen på arbetsmiljöarbete utvecklats i ett historiskt perspektiv från det mer traditionella arbetarskyddsarbetet till dagens holistiska synsätt där arbetsmiljö, kvalitets- och verksamhetsstyrning inom en organisation utgör en helhet. Avsnittet behandlar även dagens samhällsdebatt avseende sjukskrivningar samt tar upp frågan om hälsobokslut som ett verktyg

*) 1 Credit = 1 ECTS

att utveckla verksamhetsstyrning.

- Företagsperspektivet tar främst upp det Systematiska arbetsmiljöarbetet (SAM) och hur arbetsmiljöarbetet utgör en del av företagets/organisationens verksamhet. Avsnittet är upplagt som en "minikurs" med genomgång av de delmoment som utgör SAM inom en organisation. Varje kursdeltagare ges möjlighet att undersöka SAM-verksamheten på en arbetsplats.
- Grupp- och individperspektiv ger kunskap om vad som händer i grupper och med individer vid förändringsprocesser. Avsnittet ger även kännedom om de vanligaste diagnoserna vid sjukskrivning, belastningsskador och utbrändhet. Även arbetsmiljö- och rehabiliteringsprocessens olika aktörer i ett samhälls-, företags- och individperspektiv ingår i detta avsnitt.

Examinationsformer

Examination sker i form av individuella skriftliga reflektionsprotokoll, fältstudier samt aktivt deltagande vid gemensamma kurstillfällen. Muntlig examination kan förekomma i särskilda fall efter beslut av examinator.

Arbetsformer

Seminarier, föreläsningar, övningar, fältstudier och grupparbete. Ett fältarbete i form av ett arbetsmiljöprojekt på arbetsplatser genomförs under kursen.

Kursens pedagogik bygger på deltagarnas utbyte av egna erfarenheter och reflektioner. Bearbetning och redovisning av lärandet sker genom att deltagarna löpande skriver reflektionsprotokoll. I dessa ska behandlas litteratur, föreläsningar, övningar, övningsuppgifter på arbetsplatser, utbytet mellan deltagarna, samt egen arbetslivserfarenhet.

Reflektionsprotokollen ska, för den studerande, fungera som grund för ett under kursen successivt utvecklat aktivt agerande (verbaliserat eller konkret).

Betyg

Som betygsskala används U–G.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt minst 1 års dokumenterad arbetslivserfarenhet.

Övrigt

Ersätter KULA-kurs IE1012.

För att kunna uppnå målen att reflektera, analysera och praktisera kommer kursen att innehålla väsentliga delar av tillämpning och praktiska övningar, integrerade med uppgifter på arbetsplatser. Detta innebär att metodfärdighet utvecklas grundad på beprövad erfarenhet.

Ämnestillhörighet:

Arbetsvetenskap

Ämnesgrupp:

Arbetsvetenskap och ergonomi

Utbildningsområde:

Samhällsvetenskapliga området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):**Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:****Fastställd:**

Fastställd i nämnden för Institutionen för kultur och samhälle 2010-04-20

Kursplanen gäller fr.o.m. 2010-04-20



Course Syllabus

AB1003 Better Work Environment - in Practise

7.5 Credits ^{*)}, First Cycle Level 1

Learning Outcomes

On completion of this course, students will be able to relate relevant research and theories to his/her own experiences, and to be able to reflect on issues concerning practical applications of work environment management from societal, organizational, group and individual perspectives.

On completion of this course, students will be able to:

- work with Systematic Work Environment Management (SWEM/*SAM*)

Students are expected be able to discuss, analyze and reflect on:

- different participants in the work environment and the rehabilitation process
- a holistic view of work environment management
- the reaction of individuals in groups during the development processes.

Course Content

The course will examine work environment management from three different perspectives:

1. Social perspective: the course will focus on the development of work environment management systems, from traditional safety and security issues to current, more holistic views where work environment, quality and organizational management are comparative. The first section also focuses on the public debate regarding sick leave from work as well as the use of health accounts as a tool for management.
2. Organizational perspective: the course will focus on Systematic Work Environment Management (SWEM/*SAM*) based on the Provisions AFS 2001:1 and 2003:4, and how organizations incorporate *SAM* in the daily management of the organization. This section of the course is designed as a “mini course” where the student will become familiar with the different parts that establish

^{*)} 1 Credit = 1 ECTS

SAM inside an organization. Each participant will have the opportunity to study the SAM status inside an active organization.

3. Group and individual perspective: the student will gain an understanding of change processes and the outcome, and how this affects people. This part of the course also offers knowledge regarding common sick leave diagnosis, and diseases relating to work stress and strain. The different public participants thought to be primarily dealing with the work environment and rehabilitation processes will be described.

Assessment

Written examination, individual reflections and active participation during seminars and group activities. Oral examinations can occur in special cases to be decided by the examiner..

Forms of Study

Forms of study consist mainly of seminars, lectures, exercises and group work. Training assignments at workplaces will be carried out throughout the course. The pedagogical method is based on written reflections and exchange of experiences between the students. The analysis and accounting of individual learning is made by writing individual "reflection protocols." These shall discuss literature, lectures, exercises, the exchange of experiences, training assignments at workplaces and individual work-life experiences. The reflection protocols will, work as a base towards successively developed active actions (verbalized or concrete).

Grades

The Swedish grades U–G.

Prerequisites

General entrance requirements and at least 1 year documented work experience.

Other Information

Replaces IE1012

To reach the aims of this course, concrete applications and practical exercises, integrated with practice at the workplace will feature extensively. This implies a heavy use of methods based on the students individual work experiences.

Subject:

Occupational Science

Group of Subjects:

Work Science and Ergonomics

Disciplinary Domain:

Social Science, 100%

This course can be included in the following main field(s) of study:

Progression Indicator within (each) main field of study:

Approved:

Approved by the Department of School of Culture and Society, 20 April 2010

This syllabus comes into force 20 April 2010



AB1003 Arbetsmiljöarbete - i praktiken

7,5 högskolepoäng, Grundnivå 1

Better Work Environment - in Practise

7.5 Credits, First Cycle Level 1

Litteratur/Literature

- Tengblad, S.. (2003) *Den myndige medarbetaren : strategier för konstruktivt medarbetarskap*. 1 uppl. Malmö : Liber ekonomi. (240 s). ISBN 91-47-07367-5
- Larsson H-O (red), arbetsgrupp: Carin Frostberg (huvudansvarig). (2004) *Undersökning och riskbedömning i det systematiska arbetsmiljöarbetet : [en vägledning]*. 2 uppl. Solna : Arbetsmiljöverket. (44 s). ISBN 91-7464-449-1
- Arbetsmiljöverket. (2004) *Systematiskt arbetsmiljöarbete: en vägledning*. 3 uppl. Solna : Arbetsmiljöverket. (48 s). ISBN 91-7464-444-0
- (2004) *Uppgiftsfördelning i det systematiska arbetsmiljöarbetet*. 1 uppl. Solna : Arbetsmiljöverket. (20 s). ISBN 91-7464-448-3
- Bornberger-Dankvardt S, Ohlson C-G & Westerholm P. (2003) *Arbetsmiljö- och hälsoarbete i småföretag : försök till helhetsbild*. Stockholm : Arbetslivsinstitutet. (63 s). ISBN 91-7045-661-5
- Johnsson J, Lugn A & Rexed B. (2003) *Långtidsfrisk : så skapas hälsa, effektivitet och lönsamhet*. Stockholm : Ekerlid. (248 s). ISBN 91-89617-68-1
- Zanderin L (red.). (2005) *Arbetsmiljö*. Lund : Studentlitteratur. (199 s). ISBN 91-44-60141-7
- Iseskog, T. (2009) *Arbetsgivarens rehabiliteringsansvar*. 5 uppl. Stockholm: Norstedts juridik. (126 s). ISBN 978-91-39-11090-3
- Vetenskapsrådet. (2002) *Jäktad, pressad - utbränd? : forskare diskuterar strategier mot skadlig stress*. Elanders Gummessons AB, Uppsala. (87 s). ISBN 91-7307-018-1