



Välkomna!

Förmiddagens program

10.00 - 11.00	Introduktion till kursen
11.00 - 12.30	grupp 1 Margareta L F grupp 2 Elisabeth grupp 3 Carina grupp 4 Margareta B.
12.30 - 13.30	Lunch Vildgåsen (lunchbiljett)

Eftermiddagens program

13.30 -15.00	Föreläsning Desirée von Ahlefeld Nisser
15.00 -15.30	Fika
15.30 -16.30	Föreläsning (forts)
16.30 -17.00	Gemensam avslutning

Här är länken till hemsidan där allt material från handledarutbildningen samlas.

- www.du.se/pud/mtrl/laslyftet-forskola

Utbildningsplan för handledare inom Läslyftet i förskolan läsåret 2018/19

Syfte att utmana och stimulera barns språk, läs- och skrivutveckling samt att ta till vara deras **intresse** för texter, bilder och skriftspråk

Mål att stärka det kollegiala lärandet och bidra till en förändrad undervisnings- och kompetensutvecklingskultur på deltagande förskolor samt bidra till bättre förutsättningar att bedriva systematiskt kvalitetsarbete.

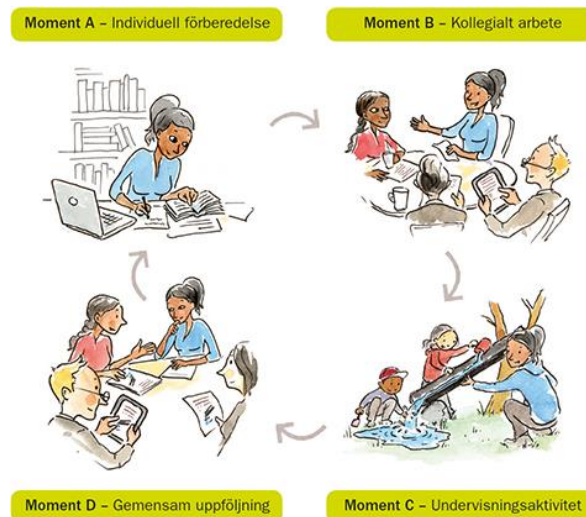
Vilka är målgruppen för handledarutbildningen?

Huvudmannen utser

- legitimerade förskollärare
- som har tillägnat sig goda kunskaper i språkutvecklande arbetssätt
- som har minst fyra års erfarenhete av att undervisa
- och som har erfarenhet och intresse för att utveckla undervisning tillsammans med andra förskollärare

Efter genomgången utbildning ska handledaren:

- Ha utvecklat sin förmåga att handleda kollegialt lärande med hjälp av Läslyftets kompetensutvecklingsmodell och materialet i Lärportalen



Läslyftets kompetensutvecklingsmodell

Moment A – Individuell förberedelse



Moment B – Kollegialt arbete



Moment D – Gemensam uppföljning

Moment C – Undervisningsaktivitet

Efter genomgången utbildning ska handledaren:

- Kunna utmana sin egen och sina kollegors didaktiska kompetens



- Ha god kännedom om Läslyftets didaktiska innehåll



Handledarens uppdrag

Handledaren är framför allt en samtalsledare i det kollegiala arbete. Läslyftets kompetensutvecklingsmodell utgår från fyra moment (A,B,C och D)

Handledarens roll är att leda diskussionerna i moment B och D och ge stöd i planeringen och genomförandet av undervisningsaktiviteterna, moment C.

Handledaren kan också initiera en förberedande uppgift inför planeringen i moment B och leda arbetet med kontinuerlig reflektion över materialet på Lärportalen och över undervisningsaktiviteterna.



Utvärdering av Läslyftet har visat

Viktigt att handledaren:

- Skapar struktur för samtalen
- Skapar ett tryggt samtalsklimat
- Bidrar till förståelse av materialet
- Utmanar och fördjupar diskussioner

(Carlbaum, S, Andersson, E., & Hanberger, A. (2016). *Utvärdering av Läslyftet. Delrapport 2: Erfarenheter av Läslyftet läsåret 2015/2016*. Umeå Universitet.)

Innehåll och upplägg av handledarutbildningen

- Utbildningen ska bestå av en kombination av föreläsningar, gruppdiskussioner samt praktiska övningar att handleda. Handledarens konkreta erfarenheter av att handleda inom Läslyftet ska bearbetas och fördjupas under utbildningsdagarna genom t.ex. metahandledning.
- Kollegialt lärande ska genomsyra hela utbildningen.

Utbildningsdagar Högskolan Dalarna

Tillfälle 2: 11 -12 september

Föreläsning om språk- läs- och skrivutveckling i förskolan, besök från Skolverket, föreläsning om lek och drama, erfarenhetsutbyte, "samtal om samtal" i basgrupperna

Tillfälle 3: 13 -14 november

Föreläsningar om flerspråkighet, musik och digitala verktyg som pedagogiska resurser, workshop, erfarenhetsutbyte, "samtal om samtal"

Tillfälle 4: 5 - 6 februari

Föreläsningar om de yngsta barnens kommunikation, erfarenhetsutbyte, "samtal om samtal"

Tillfälle 5: 23 april

Föreläsning om kollegialt lärande, erfarenhetsutbyte, utvärdering

Grupp 1 i C337 tillsammans med Margareta LF

Kristina	Sundin
Malin	Janjons
Emil	Sundqvist
Christel	Jansson
Elin	Aronsson
Elin	Andersson
Kersti	Pettersson
Madeleine	Gustafsson

Grupp 2 i Karin Larsson tillsammans med Elisabeth.

Anna	Nordin
Elisabeth	Behrens
Christina	Embretsen Larsson
Ulrika	Larsson
Åsa	Alstergren
Ethel	Zetterberg
Barbara	Rudh
Sandra	Engvall

Grupp 3 i Ljungbergssrummet tillsammans med Carina

Päivi	Lindgren
Johanna	Kaitajärvi
Sara	Broberg
Heidi	Jiveskär
Helena	Hillborg
Annica	Johansson
Stina	Tallgren
Bodil	Nygren

Grupp 4 i Mårbacka tillsammans med Margareta B

Malin	Magnusson
Elisabet	Jansson
Rose-Marie	Näsholm Westman
Ulrika	Johansson
Maria	Källström
Monica	Vevle
Kerstin	Fernholm
Katarina	Fjellborg

Inför våra samtal om samtal i basgrupperna den 11 september

Ta med en erfarenhet av din roll som handledare när du mött gruppen i moment B eller D och som du vill samtala om i basgruppen.