



HÖGSKOLAN
DALARNA

Kursplan

KI1032 Kinesiska: skriftlig tillämpning

7,5 högskolepoäng, Grundnivå 1

Chinese Practical Writing

*7.5 Credits *, First Cycle Level 1*

Mål

Efter avslutad kurs, ska studenten kunna:

- skriva korta texter på kinesiska inom en rad olika genrer, såsom brev, dagböcker, (bok)recensioner, rapporter och sammanfattningsar
- använda kinesiska konjunktioner, prepositioner, partiklar och interjektioner på ett korrekt sätt
- behärska användningen av interpunktion i kinesiska
- använda skrivregler i kinesiskt skriftspråk
- granska, bearbeta och redigera en uppsats i enlighet med vanlig standardkinesisk (mandarin) grammatik och textformat.

Innehåll

Studenterna gör olika uppgifter, där läsning, skrivande, och bearbetning av kortare texter och uppsatser ingår. Studenterna får dessutom skrivuppgifter varje vecka.

Examinationsformer

Kursen examineras genom fortlöpande bedömning. Bedömningen av studenterna sker med hjälp av återkommande skrivuppgifter, genom aktivt deltagande i seminarier samt en skriftlig sluttentamen.

Arbetsformer

I kurset ingår föreläsningar, praktiska övningar och diskussioner. Kinesiska används som undervisningsspråk med engelska och svenska som stöd. Undervisningen sker i helgrupp och i mindre grupper.

*) 1 Credit = 1 ECTS

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Förkunskapskrav

Minst 60 hp på grundnivå inom ämnet kinesiska

Övrigt**Reviderad**

13-11-04 (huvudområde inlagt)

15-01-19 (litteraturlistan urlyft)

Ämnestillhörighet:

Kinesiska

Ämnesgrupp:

Kinesiska

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Kinesiska

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G2F

Fastställd:

Fastställd i nämnden för Institutionen för språk, litteratur och lärande 2011-11-29

Kursplanen gäller fr.o.m. 2011-11-29

Reviderad:

Reviderad 2015-01-19

Revideringen är giltig fr.o.m. 2015-01-19



Course Syllabus

KI1032 Chinese Practical Writing

7.5 Credits *), First Cycle Level 1

Learning Outcomes

On completion of the course, students will be able to:

- compose short Chinese texts within a variety of writing genres or forms such as letters, diaries, (book) reviews, reports, and summaries
- correctly use Chinese conjunctions, prepositions, particles and interjections
- master the use of Chinese punctuation
- understand the conventions of Chinese writing
- review, revise and edit an essay according to standard Chinese Mandarin grammar and writing format.

Course Content

Students perform a variety of exercises including reading, writing, and revising shorter texts and essays. Students also have to complete weekly writing assignments.

Assessment

This course applies continuous assessment. Student performance is assessed on the basis of regular written assignments, active in-class performance and a final written exam.

Forms of Study

This course is composed of lectures, practical exercises and discussions. Chinese is used as the language of tuition, with English or Swedish as support languages. Teaching consists of whole class and group activities.

Grades

The Swedish grades U–VG.

Prerequisites

*) 1 Credit = 1 ECTS

A minimum of 60 credits in Chinese at undergraduate level

Other Information

Revised

13-11-04 (main field added)

15-01-19 (literature list removed)

Subject:

Chinese

Group of Subjects:

Chinese

Disciplinary Domain:

Humanities, 100%

This course can be included in the following main field(s) of study:

1. Chinese

Progression Indicator within (each) main field of study:

1. G2F

Approved:

Approved by the Department of School of Language, Literatures and Learning, 29 November 2011

This syllabus comes into force 29 November 2011

Revised:

Revised, 19 January 2015

Revision is valid from 19 January 2015



KI1032 Kinesiska: skriftlig tillämpning

7,5 högskolepoäng, Grundnivå 1

Chinese Practical Writing

7.5 Credits, First Cycle Level 1

Litteratur/Literature

Litteraturlistan publiceras separat i kursens kursrum i Fronter. /
The Literature list is published separately in the course room in Fronter.