



Fokus på specialpedagogisk forskning

Välkommen till en annorlunda seminarierie i samarbete mellan Specialpedagogiska skolmyndigheten, Högskolan Dalarna, Mälardalens högskola, Örebro universitet och Karlstads universitet.

Det bedrivs mycket forskning inom det specialpedagogiska området på universiteten och högskolorna i vår närhet, men hur kan vi skapa ett befruktande möte mellan forskning och praktik? Under den här seminarierien träffar du forskare från våra universitet och högskolor och ges möjlighet att i mindre seminariegrupper samtala kring rönen tillsammans med kollegor, erfarna samtalsledare och forskare.

Seminarierien ges fem eftermiddagar under hösten 2009 och våren 2010. Det inledande seminariet sker i form av en paneldiskussion. De resterande fyra tillfällen inleds med en föreläsning från aktuell forskning som sedan är utgångspunkt för diskussioner i mindre seminariegrupper, vilka följs åt under hela serien.

Praktik möter forskning

Företrädare för det statliga stödet inom skolsektorn till barn, ungdomar och vuxna med funktionsnedsättning (SPSM), kommunal skolverksamhet och företrädare för forskning inom det specialpedagogiska området samtalar om hur sådana möten kan förverkligas på den lokala arenan. Frågor som behandlas är:

- Hur kan vi arbeta lokalt och regionalt så att verksamheten i skolan kan utvecklas i en ömsesidig dialog med forskningen?
- Vad skulle en sådan ömsesidig dialog kunna innebära? *

Normalitet, elevskap och vänlig maktutövning

Åsa Bartholdsson fil. dr. socialantropolog, År 2007 disputerade hon vid Stockholms universitet med avhandlingen "Med facit i hand: Normalitet, elevskap och vänlig maktutövning i två svenska skolor". Avhandlingen handlar om föreställningar om normalitet och etablerandet av maktrelationer i två svenska skolklasser, en förskoleklass och en klass i skolår fem. Den belyser, ur ett praxisnära perspektiv hur en "elev", en institutionsperson konstruerades som en särskild slags normalitet i skolan. Föreläsningen handlar om hur normalitet kan förstås och hur normer skapas och återskapas i mötet mellan människor.

Att förstå det kvalificerade samtalet som specialpedagogisk yrkespraktik

Kerstin Åman fil.dr i pedagogik har i sin forskning ägnats sig åt studier av specialpedagogers kompetens och yrkesspråk. Ulrika Larsdotter Bodin är specialpedagog och universitetsadjunkt. Ulrika och Kerstin redovisar sitt gemensamma projekt med *stimulated recall* där specialpedagoger visar och samtalar om filmade avsnitt från sin egen yrkesverksamhet. Utifrån dessa studier diskuteras det kvalificerade samtalet som specialpedagogisk praktik.

Perspektiv på möten för lärande

Karin Bengtsson fil. dr i pedagogik, Kerstin Bladini fil. dr i pedagogik och Dennis Groth fil. dr i pedagogik kommer att belysa tre olika slags möten för lärande med utgångspunkt i sina respektive avhandlingar.

- Barns/ elevers meningsskapande som grund för deras lärande
- Självbildens och motivationens betydelse för lärande
- Pedagogen som en del av barns/ elevers lärandemiljö

I avhandlingarna studeras barns, elevers och pedagogers erfarenheter utifrån tre perspektiv, livsvärlds fenomenologi, symbolisk interaktionism och social systemteori.

I avhandlingarna studeras barns, elevers och pedagogers erfarenheter utifrån tre perspektiv, livsvärlds fenomenologi, symbolisk interaktionism och social systemteori.

Demokrati och inkludering – begreppsutredning och praktikexempel

Reidun Carlsson, doktorand och universitetsadjunkt, har i sin forskning ägnat sig åt demokrati och inkludering, två begrepp som är frekvent förekommande i specialpedagogiska sammanhang, men som kan ges olika innebörder. Reidun Carlsson presenterar dels en begreppsutredning, dels exempel på hur demokratin och inkludering kan uttryckas i två skilda pedagogiska praktiker. De två praktikerna är några språkförskolor och en distanskurs kring åtgärdsprogram.

Praktisk information

Aktivitetsnr	30292
Målgrupp	Pedagoger och skolledare verksamma inom förskola och skola samt andra intresserade. Det är positivt om flera deltar från samma förskola/skola.
Datum	15 oktober 2009, kl. 13.00 - 16.30 ✖ 26 november 2009, kl. 13.00 - 16.30 11 februari 2010, kl. 13.00 - 16.30 25 mars 2010, kl. 13.00 - 16.30 29 april 2010, kl. 13.00 - 16.30
Ort	FALUN, Högskolan Dalarna
Kostnad	1200 kr, exkl. moms. Kaffe ingår. Avgiften gäller alla fem tillfällen. Kostnaden kommer att faktureras.
Anmälan	Senast 8 september 2009. Anmälan görs på vår webbplats www.spsm.se . Begränsat antal platser.
Bekräftelse	Information skickas ca 2 veckor före aktiviteten.
Upplysningar	Innehåll: Gun-Marie Wetso, 023-77 83 53 gwt@du.se Administration: Eva Henriksson, 010-473 52 06 eva.henriksson@spsm.se



Vår panel vid debatten består av Greger Bååth, generaldirektör för Specialpedagogiska Myndigheten Gun-Marie Wetso, fil dr. i Specialpedagogik, Gunlla Lindkvist doktorand i Pedagogik inriktning specialpedagogik samt skolledare från regionen.

