

## Pedagogiska meriter vid Högskolan Dalarna

Revidering av mall [www.du.se/pedagogiskameriter](http://www.du.se/pedagogiskameriter)

Sökande till anställning som adjunkt, lektor, forskarassistent och professor vid Högskolan Dalarna ska redovisa sina pedagogiska meriter enligt dessa instruktioner.

Skriv utförligt Dina erfarenheter avseende A-G.

Bilagor förtecknas på följande sida.

### **A. Den egna synen på undervisning, pedagogik och undervisningens framtid.**

I denna beskrivning anger den sökande huvuddragen i sin pedagogiska verksamhet och dess bakomliggande pedagogiska idéer. Den sökande ska kunna visa genom sina belägg att det förda resonemanget stöds av den sökandes pedagogiska praktik. Den sökande ska också ange olika försök att uppnå egna, akademins och högskolans övergripande mål samt hur dessa intentioner lyckats. Dessutom ska den sökande ange sin syn på hur kunskapsområdet kan utvecklas i ett utvecklings-/inlärningsperspektiv i relation till aktuell anställning och specifik anställningsprofil. Den sökande skall diskutera vilka verktyg som kan bli aktuella för denna utveckling

### **B. Andras uppfattningar och värderingar av den egna undervisningens kvalitet** t ex utvärderingar, vidtagna åtgärder utifrån utvärderingarna, pedagogiska utmärkelser inkl. motivering, utlåtanden från studierektor eller prefekt, studentkårens utlåtande etc.

### **C. Pedagogisk erfarenhet** vad gäller *nivå, längd, bredd och typ av undervisning* inom ungdomsskola/högskola/universitet eller annan verksamhet med angivande av grund-, avancerad, och i förekommande fall forskarnivå samt forskarhandledning eller erfarenhet från fakultets och/eller på institutionsnivå, tid, typ av pedagogisk metod t ex studentaktiverande, kunskapssökande etc. Övrigt material som scheman, kursplaner, tentamensformer, examinationsformer, projektplaner, produktion av undervisningsmaterial etc.

### **D. Pedagogiskt ledarskap:** studierektor, kursansvar, ämnesansvar/examinator etc.

### **E. Pedagogisk utbildning:** betyg, kurser, fortbildning etc.

### **F. Annan utbildning** av betydelse för tjänsten t ex ledarskap, organisation, prefekt, studierektor etc

### **G. Övriga uppdrag** av betydelse för tjänsten t ex forskningsinformation, konsult, expert, projektledare, forskningsråd, stipendienämnder, uppdrag som föredragshållare i för ämnet relevanta föreningar, utredningar, undervisning i biståndsprojekt, internationella kontakter etc.

Följande lista sammanfattar dina pedagogiska meriter vilka ska beläggas. Markera vilken bilaga (nr) som verifierar respektive erfarenhet.

**A. Din egen syn på undervisning, pedagogik samt undervisningens framtid**

\_\_\_\_\_

**B. Andras uppfattningar och värderingar av undervisningens kvalitet**

Kursutvärderingar

\_\_\_\_\_

Utmärkelser

\_\_\_\_\_

Utlåtanden

\_\_\_\_\_

Annan

\_\_\_\_\_

**C. Pedagogisk erfarenhet**

Nivå

\_\_\_\_\_

Längd

\_\_\_\_\_

Bredd

\_\_\_\_\_

Djup

\_\_\_\_\_

Produktion av undervisningsmaterial

\_\_\_\_\_

Annan

\_\_\_\_\_

**D. Pedagogiskt ledarskap**

Studierektor

\_\_\_\_\_

Kursansvar

\_\_\_\_\_

Ämnesansvar/examinator

\_\_\_\_\_

Andra

\_\_\_\_\_

**E. Pedagogisk utbildning**

Betyg

\_\_\_\_\_

Kurser

\_\_\_\_\_

Fortbildning

\_\_\_\_\_

Annan

\_\_\_\_\_

**F. Annan utbildning/erfarenhet av betydelse**

Ledarskap

\_\_\_\_\_

Organisation

\_\_\_\_\_

Prefekt

\_\_\_\_\_

Annan

\_\_\_\_\_

**G. Övriga uppdrag av betydelse**

Forskningsinformation

\_\_\_\_\_

Konsult

\_\_\_\_\_

Expert

\_\_\_\_\_

Projektledare

\_\_\_\_\_

Forskningsråd

\_\_\_\_\_

Stipendienämnd

\_\_\_\_\_

Annan

\_\_\_\_\_

## Riktlinjer för bedömning av pedagogiska meriter

För att meriterna ska kunna bedömas är det viktigt att bilagor finns med som kan visa i vilken utsträckning läraren kan integrera teori och praktik. Den skriftliga dokumentationen kompletteras med en intervju samt omdömen från referenspersoner som läraren lämnat förslag på. Den slutliga bedömningen ska kunna rangordna sökandes pedagogiska meriter utifrån nedanstående kriterier.

### *Behörighet vid anställning, adjunkt och lektor, högskolepedagogisk utbildning och pedagogisk skicklighet*

- Den sökande har 15 hp motsvarande 10 v högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande
- Den sökande skapar goda förutsättningar för studentens lärutveckling genom att planera, genomföra och utvärdera undervisning på högskolenivå

#### *Indikatorer*

- förklarar sina **grundläggande pedagogiska idéer** och vilka **konsekvenser** de får för undervisningen och studenternas lärande
- visar breda och aktuella **kunskaper** i ämnet
- beskriver sina **idéer** om hur undervisningsprocesser, undervisningsmetoder och examinationer **anpassas till utbildningsmål och utbildningsorganisation**
- visar medvetenhet om **situationsanpassning** till övergripande kursmål, givna ekonomiska och tidsmässiga ramar
- visar en **vilja** att tillsammans med kollegor utveckla den egna verksamheten