



HÖGSKOLAN
DALARNA

HÖGSKOLAN DALARNA
– EN HÖGSKOLA FÖR
NÄSTA GENERATIONS LÄRANDE



EN HÖGSKOLA I STÄNDIG FÖRÄNDRING

Högskolan bildades 1977 under namnet Högskolan i Falun/Borlänge, men utbildningstraditionerna går längre tillbaka än så. Fahlbergsskolan, den första civila tekniska högskolan i landet, startade i Falun redan 1819. Seminariet med lärarutbildningen tillkom 1875 och följdes av landstingets sjuksköterskeutbildning 1894.

Borlänge fick under 1950-talet ett tekniskt gymnasium som var det enda i sitt slag i Dalarna. Borlänge hade då redan lång erfarenhet av att erbjuda tekniska utbildningar med olika inriktningar och på olika nivåer. 1975 startade de första yrkestekniska högskoleutbildningarna som kom att ingå som en del av Högskolan i Falun/Borlänge samma år som Högskolan bildades.

Namnet Högskolan i Falun/Borlänge kom efter närmare 20 år att bytas ut. 1995 skedde namnbytet till Högskolan Dalarna, ett namn som bättre markerar förankringen i regionen.

Högskolan Dalarna har sin verksamhet koncentrerad till två campus – Campus Falun och Campus Borlänge. Huvudcampus ligger i Falun.

Satsningen på att utveckla den nätbaserade utbildningen har blivit mycket framgångsrik. År 2010 läste drygt 18 000 individer vid Högskolan. Av dessa fanns 65 procent inom den nätbaserade utbildningen. Omräknat till helårsstudenter var antalet 7 250.

Högskolan har utvecklats starkt över åren och hävdar sig i storlek och kvalitet mycket väl i kretsen av svenska högskolor som har tillkommit under de senaste femtio åren. Med en öppenhet för nya idéer, pedagogisk utveckling och ny teknik och en nära samverkan med den regionala omvärlden har Högskolan Dalarna blivit ett lärosäte som lockar studenter från hela världen och som låter tala om sig i alla möjliga sammanhang.

FRI OCH TILLGÄNGLIG KUNSKAP

Dagens och kommande generationers studenter har och kommer att ha ett självklart förhållningssätt till digital kommunikation. Framför allt Internet har skapat helt nya förutsättningar för lärande.

Nästa generations lärande (NGL) handlar om att utveckla pedagogiken med hjälp av ny teknik och med studenten i centrum. Högskolan Dalarnas styrka är tillgängliga lärare som finns nära till hands för studenterna. Det handlar inte längre om begreppet distans utan om dialog och närhet mellan studenterna och mellan studenter och lärare genom att använda webben i realtid. Det finns en tydlig närvaro i lärplattformar och chattsidor. Med webbkamera, mikrofon och chattkanal är alla oberoende av geografin. Och alla kan använda den nya tekniken. I det virtuella mötet är alla lika närvarande som i föreläsningssalen.

NGL är helt enkelt en annan dimension. För kommande generationers studenter är tekniken en del av vardagen, det är deras liv och verklighet. Nästa generations lärande handlar om nya sätt att lära och ska utvecklas både på campus och via Internet. Högskolan Dalarnas vision är att vara ledande på det här området. In i framtiden.

Det finns ett antal faktorer som gjort att Högskolan nått sådan framgång med nätbaserat lärande. Högskolan var inte bland de första att börja arbeta med distansutbildning. I stället satsades direkt på nätbaserad undervisning. Språkutbildningarna har seglat upp bland de mest nerladdade i världen på iTunes U! Och här är Högskolan Dalarna först i Sverige med att erbjuda studenter världen över öppna föreläsningar och smakprov på sina utbildningar.

En annan framgångsfaktor var tidig rekrytering av pedagoger med expertkunskap inom informations- och kommunikationsteknik. Dessa IKT-pedagoger använder den nya tekniken för att stödja och utveckla undervisningen.

Sist men inte minst har regionala beslutsfattare inom samhälle och näringsliv stått bakom denna utveckling och stöttat ledningens arbete på det här området. De tror på satsningen och ger sitt fulla stöd. Det handlar om att länka samman utbildning, utveckling, forskning och information i nära samarbete med arbetslivet. Det främjar studentens lärande och utveckling. Och gör kunskapen fri och lätt att få tag på.



Grundprinciper som bär upp utvecklingen av NGL

- närheten mellan studenter och mellan studenter och lärare ska öka
- pedagogiken ska vara drivande för den tekniska utvecklingen – inte tvärtom
- det är studentens behov som är vägledande
- tekniska lösningar ska vara så enkla som möjligt
- lärandet och utvecklingen ska drivas tillsammans med intressenter utanför Högskolan
- praktiska erfarenhet kopplas till forskning som i sin tur driver utvecklingen framåt.



VERKLIGHETSANPASSAT UTBILDNINGSBUD

Högskolan Dalarna kan glädja sig åt att lärarutbildningen är en av Sveriges bästa. Medieutbildningarna är omtalade mycket tack vare Högskolans goda kontakter i branschen. Sport Management har väckt nationellt intresse.

Högskolan Dalarna har idag drygt 1 200 kurser, 40 utbildningsprogram på grundnivå och 15 på avancerad nivå. Utbudet är brett med utbildningar inom bland annat: Data och IT, Ekonomi, Samhälle och Turism, Idrott och Hälsa, Kultur, Medier och Design, Språk, Teknik och Natur, Undervisning, Vård och Socialt arbete. Teknik, turism och ekonomi läser man i Borlänge, övriga ämnen i Falun. Mediehuset i Falun är ett av Sveriges modernaste och mest välutrustade hus för medieundervisning, medan man i Borlänge har ett av landets modernaste materiallab.

Basen i verksamheten är tre yrkesutbildningar: lärare, sjuksköterska och ingenjör. Humaniora har flest studenter. Språken står för en fjärdedel av utbildningarna vilket är unikt för Sverige. Utbildningarna har ett gott rykte och många sökande från hela landet.

Studenterna som läst på Högskolan Dalarna hävdar sig väl på arbetsmarknaden. De senaste åren har de fått arbete i högre utsträckning än studenter vid de flesta andra högskolor och universitet enligt en undersökning av Högscoleverket. Många utbildningar har tagits fram i samverkan med näringslivet och det övriga samhället i regionen. Kontakten mellan studenter, företag och myndigheter ingår som en naturlig och lyckad del av undervisningen.

Högskolan Dalarna är ett av de ledande lärosätena i landet när det handlar om nätbaserat lärande. Det är ämnesgrupperna själva som leder arbetet med att utveckla webbkurserna. Till sin hjälp har man IKT-pedagogiskt centrum som har till uppgift att utveckla den pedagogiska kompetensen inom nätbaserat lärande.



Övergripande mål för verksamheten

Högskolan Dalarna ska:

- bedriva undervisning av hög kvalitet
- vara ledande i nästa generations lärande
- fördjupa internationaliseringen av utbildningen
- bedriva egen forskarutbildning i några starka områden
- vidareutveckla samverkan kring utbildning, forskning och verksamhetsutveckling i riktning mot samproduktion
- erbjuda attraktiv och skapande miljö för lärare och studenter
- optimera användningen av tillgängliga resurser
- ha hög kvalitet på den vetenskapliga informationsförsörjningen.



FORSKNINGEN GYNNAR DALARNA

I linje med Högskolan Dalarnas verksamhetsidé att utveckla akademiska utbildningar i samverkan med arbetslivet slår också forskningen broar mellan vetenskap och praktisk tillämpning. Forskning i systematiska former har bedrivits vid Högskolan sedan mitten av 1980-talet och är en viktig förutsättning för att upprätthålla och utveckla kvaliteten i Högskolans utbildningar.

Idag verkar ett trettiotal professorer, en handfull gästprofessorer och 140 lektorer med forskarexamen vid sidan av övriga forskare och lärare vid Högskolan. 65 doktorander studerar för att få en forskarexamen. Flertalet bedriver sin forskning inom sex prioriterade forskningsprofiler. Dessa är enligt den nya forskningsstrategin för 2012-2015:

Energiomställning och samhällsprocesser: Om energiteknik med inriktning mot energiförsörjning baserad på förnybara energikällor och miljöanpassade uppvärmningssystem.

Hälsa och välfärd: Om vård- och omsorgsområdet, bland annat människors hälsoproblem och hur kliniska beslut kan stödjas av och inkludera patienters och omsorgstagares erfarenheter.

Komplexa system – mikrodataanalys: Om metoder och tekniker för insamling, analys, strukturering och användning av data kopplad till samhällets informationsinfrastruktur.

Kultur, identitet och gestaltning: Om kommunikation och gestaltning i olika typer av medier som bland annat tar upp frågor om kulturmöten och värdekonflikter.

Stålförning och ytteknik: Om industriellt tillämpad materialvetenskap med inriktning mot bland annat bearbetningsteknik, metallförnings- och ytbehandlingsteknik.

Utbildning och lärande: Om olika perspektiv på verksamheten inom förskola, grund- och gymnasieskola, med nära koppling till lärarutbildningen och i samverkan med skolor och förskolor i regionen.

Strategin för 2012-2015 innebär dessutom att Högskolan gör en kraftig forskningssatsning på nästa generations lärande (NGL). Satsningen anknyter till Högskolans olika forsknings- och utbildningsmiljöer och är inte någon egen forskningsprofil.

Högskolans målmedvetna insatser för att stärka forskningen ska leda till att Högskolan får egen examensrätt för forskarutbildning inom några utvalda forskningsområden.

Forskningsprofilerna inkluderar forskare från flera olika ämnen, men också från andra lärosäten, både i Sverige och utomlands. Framför allt handlar det om tillämpad forskning, det vill säga att man utgår från ett problem eller en företeelse i omvärlden där det krävs ny kunskap för att finna en lösning. Högskolans goda och väl utarbetade kontaktnät inom såväl näringsliv som offentlig sektor är ett utmärkt stöd för denna typ av forskning. Högskolans forskning är således ofta direkt kopplad till den regionala omvärldens behov och kommer i stor utsträckning Dalarna och de som bor här till godo.



DALARNA I VÄRLDEN

Vi lever i en global verklighet. Dalarna har mycket att ge men utbytet med övriga världen är absolut nödvändigt. Många forskare och lärare vid Högskolan har utländsk bakgrund.

Högskolan Dalarna har idag ett stort nätverk över hela världen som finns tillgängligt för både studenter och personal. Det faller sig också naturligt att Högskolan samarbetar med en rad andra lärosäten, både nationellt och internationellt. Högskolan har drygt 180 avtal med utländska universitet och högskolor och deltar i olika student- och lärarutbytesprogram. Det innebär exempelvis att Högskolans lärare arbetar en tid på ett universitet utomlands och att lärare från utlandet undervisar här. Detta utbyte ökar naturligt internationaliseringen på hemmaplan.

Många utländska studenter kommer till Högskolan Dalarna, framför allt från andra europeiska länder via Erasmus-avtal, men även från länder utanför Europa. De flesta studerar på magisterprogram.

Högskolan spelar en viktig roll för att öka förståelsen och engagemanget för dagens globala frågor och problem. Därför uppmuntras ett globalt perspektiv i all undervisning och forskning. Att studenten har haft någon form av internationell erfarenhet inom sitt utbildningsprogram är vanligt förekommande.

Faktaruta:

- Omkring 400 campusstudenter studerar varje år inom ramen för bilaterala avtal.
- Nätbaserad undervisning, partneruniversitet, internationella gästföreläsare, engelskspråkiga program samt utbildningar inom ett tiotal främmande språk öppnar dörrarna ut i världen.

NYTTA, BREDD OCH SAMPRODUKTION

Högskolan Dalarna har i två år i rad legat i topp när det gäller samverkan med näringslivet inom vissa utbildningar enligt Svenskt Näringslivs kvalitetsranking för högskolor.

Studenterna hävdar sig väl på arbetsmarknaden. Det beror på att utbildningarna anpassas till behoven på den arbetsmarknad som väntar dem efter examen. Det ska vara naturligt att studenterna får kontakter med yrkesverksamma inom sina studieområden och att de får nätverk som de har nytta av i yrkeslivet. Det sker framför allt genom examensarbeten, mentorskap, fadderverksamhet, projektarbeten, praktik och studiebesök.

Man kan inte göra allting själv. För Högskolan Dalarna är bred samverkan med det omgivande samhället A och O. Här finns en lång tradition när det gäller både utbildning och forskning. I stort sett alla utbildningar har någon form av samarbete med näringsliv och samhällets olika sektorer. Det kan vara på regional, nationell eller internationell nivå.

Dalacampus är Högskolan Dalarnas organisation för samverkan med regionens kommuner, landstinget samt regionens näringsliv:

Dalacampus Näringsliv utvecklar samverkan inom kompetensförsörjning, utbildning, fortbildning samt forskning och utveckling. Genom lyhördhet för de behov som finns omvandlas problem till utmanande projekt för studenterna. Alla parter vinner på detta.

Pedagogiskt Utvecklingscentrum Dalarna (PUD) stärker och breddar samarbetet mellan skolväsendet och Högskolan Dalarna. Ett stort nätverk med andra lärosäten och regionala utvecklingscentra har vuxit fram under åren.

Socialtjänstens Utvecklingscentrum Dalarna (SUD) bygger upp samverkan med det sociala välfärdsområdet. Därigenom växer det fram gemensamma projekt kring grundutbildning, kompetens- och verksamhetsutveckling.

Dalacampus Uppdrag arbetar med att skraddarsy och öka antalet uppdragsutbildningar för företag. De riktar sig främst till redan yrkesverksamma.

Högskolan Dalarna har även nära samverkan med Landstinget Dalarna. Närliggande offentlig förvaltning, företag och organisationer med koppling till hälso- och sjukvårdsverksamhet ingår också i samverkansuppdraget.

Högskolan ingår också i projektet EAS (The European Athlete as Student) – ett europeiskt nätverk som syftar till att förbättra möjligheterna för elitidrottare i Europa att få en lämplig utbildning när deras idrottsliga karriär är över.

En viktig uppgift i samverkansarbetet är att delta i samhällsutvecklingen och få delfinansiering för akademier och forskargrupper. Ett framgångsrikt exempel är Forskarskolan i bearbetningsteknik som Högskolan driver tillsammans med stålindustrin.

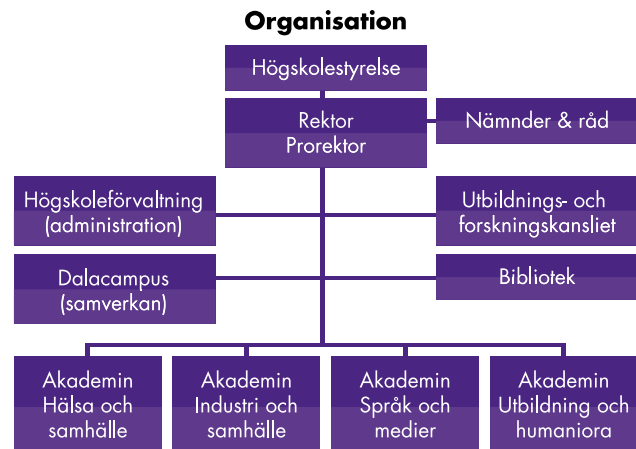


ORGANISATION

Högskolan leds av en styrelse och rektor som är utsedda av regeringen. Rektor för Högskolan Dalarna är Marita Hilliges. Ordförande i högskolestyrelsen är Peter Samuelsson, forskningsdirektör i Outokumpu Group.

Högskolan Dalarna beslutade under 2010 att stärka lärarutbildningen genom att lägga ansvaret för lärarutbildningen hos en egen akademi. Högskolan har därmed bestämt sig för att ha fyra akademier: Hälsa och samhälle, Industri och samhälle, Språk och medier och så den nya akademien, Utbildning och humaniora.

Utbildnings- och forskningsnämnden är en stor och viktig nämnd som har fått ansvaret att granska och utveckla kvaliteten på Högskolans utbildning och forskning. Till sin hjälp har den fem områdesnämnder.





DALARNAS STUDENTKÅR – MÖTER STUDENTERNAS BEHOV

Det är viktigt att trivas under sin studietid. Man växer som människa och får vänner, kunskaper och kontakter som man kan ha glädje av under hela livet.

Dalarnas studentkår finns till för studenterna och har två huvuduppdrag: En utbildningsbevakande verksamhet, där man tillsammans med Högskolan arbetar för att höja kvaliteten på utbildningarna. Det andra är den studiesociala verksamheten, det som händer vid sidan av studierna. Kåren ser till att studenterna har goda bostadsförhållanden, bra trygghetssystem och sociala kontaktytor som exempelvis introduktionsdagar, trivsel- och pubkvällar och konserter.

Studentkåren var tidigt ute med att använda ny teknik för kommunikation. Det yttrar sig bland annat i användningen av alla sorters sociala media för kommunikation med studenterna.

– Vi håller oss uppdaterade på nätet och berättar vad som händer, precis som Högskolan, säger kårens ordförande. Bland annat har Dalarnas studentkår en av landets största studentkårssidor på Facebook med cirka 1 500 deltagare som följer oss. Vi i kåren arbetar för att skapa en digital mötesplats inom ramen för Högskolan Dalarna. Vi vill uppmuntra till sociala möten vid sidan av studierna även för de tusentals webbaserade studenterna vid Högskolan Dalarna.

Men träffas på riktigt gör man i kärhusen. Studenterna i Borlänge har Studenternas hus Tenoren, bara ett stenkast från Högskolans lokaler. I Falun ligger Studenternas hus Kåre i stadens centrum. Huset var tidigare det gamla stadshotellet och namnet kommer av den bock som sägs ha hittat de första kopparfyndigheterna vid Falu gruva. Tenoren syftar på den berömda operasångaren Jussi Björling som föddes i Borlänge. De båda husen fungerar som mötesplats och festlokal. Inom kåren finns också en rad föreningar och aktiviteter.

Nyckeln till studentkårens framgång ligger i samarbetet mellan näringslivet, kommunerna, Högskolan, studenterna och kåren.

DALARNAS BÅDA STÖRSTA STÄDER STÅR FÖR ERFARENHET OCH FÖRNYELSE

Dalarna har en särställning i Sverige. Ibland kallas landskapet för den svenska kulturens vagg och ibland säger man att Dalarna är ett Sverige i miniatyr. Här finns fjäll, skogar, sjöar, berg och slättlandskap. Städer och vildmark. Folk som bor här håller starkt på traditionerna, men vågar samtidigt söka nya banor och utmana dem. Flera av landets nu mest framgångsrika konstnärer, designer, musiker, modeskapare och konsthantverkare kommer från Dalarna.

Kanske är det just dessa starka traditioner med dalahästar, folkdräkter, folkmusik och kurbitsmålning som unga generationer måste förhålla sig till och revoltera mot. Men samtidigt är det ur denna ursvenska tradition som det nya och spännande växer fram i helt andra former och uttryck.

Högskolan Dalarna har sin verksamhet i Falun och Borlänge. De båda städerna är ungefär lika stora, har olika historia och utveckling men kompletterar varandra alldeles utmärkt. Profilfrågor som miljö och hälsa, idrott, tillväxt och företagande har naturliga kopplingar till båda städerna. Högskolan Dalarnas samverkan med företag och övriga samhället ger studenterna goda arbetsmöjligheter i regionen.

Falun är centralort i länet med länslasarett, länsstyrelse, länsmuseum och andra centrala organ. Staden har gamla anor och grundades 1641 av drottning Kristina och var under en period Sveriges andra stad. Idag har man 56 000 invånare. Här finns en trevlig stadskärna med många caféer och restauranger, ett rikt kulturliv och ett aktivt idrottsliv mycket tack vare Lugnets sport- och fri-luftsanläggning.

Borlänge, med 49 000 invånare, är en ung stad som fick stadsrättigheter 1944. Här ligger SSAB och Stora Kvarnsvedens pappersbruk men också Trafikverket (före detta Vägverket och Banverket) och Teknikdalen. Borlänge kallar sig med rätta Dalarnas handelsstad och är bland annat känd för sitt sfäriska köpkomplex Kupolen. Musiklivet är mycket aktivt och visar sig bland annat i sommarens riktigt stora händelse Peace & Love festivalen.

Falun och Borlänge kompletterar varandra och erbjuder ett varierat fritids- och kulturutbud. Det är inte mer än ett par mil mellan centrum i de två städerna. Kommunikationerna är bra. En snabb vägförbindelse, täta turer med direktbuss och bra kommunikationer med tåg binder samman städerna. Självklart har studenterna reserabatt.

Sjön Runn binder också ihop städerna – på vintern är det långfärdsskridskor som gäller och på sommaren är den en härlig bad- och fiskesjö. Tillsammans bildar de båda städerna en alldeles utmärkt plats att tillbringa sina studieår på. Till detta kommer att det väl utvecklade samarbetet mellan Högskolan Dalarna och regionens näringsliv och offentliga sektor öppnar goda möjligheter på arbetsmarknaden. Att många väljer att stanna kvar efter examen och bosätta sig i Dalarna, i hjärtat av Sverige, är ett tydligt tecken på att studenterna trivs.



REDAKTION: Agneta Barle, Mandy Bengts och Anna Hägglund
LAYOUT: Lisa Westlund FOTO: Ulf Palm, Jonathan Bergkvist, Kristoffer Skog,
Eva Lena Karlsson, Anna Hägglund, stock xchng

du.se

KONTAKTUPPGIFTER

Högskolan Dalarna

791 88 Falun

tfn 023-77 80 00

www.du.se