



2010-02-10

HÖGSKOLAN
Dalarna
*Lärarytbildningen/
Pedagogiskt Utvecklingscentrum
Dalarna*

Vidareutbildning för barnskötare till lärare i förskola och förskoleklass, 210 högskolepoäng

Nätbaserad distansutbildning från Högskolan Dalarna.

Kursstart augusti 2010, ansökan senast 15 april 2010

1. Målgrupp

Utbildningen vänder sig till yrkeserfarna barnskötare som avser att utbilda sig till lärare för verksamhet i förskola och förskoleklass.

2. En förtätad och effektiviserad utbildning för barnskötare

Utbildningen leder till lärarexamen, 210 högskolepoäng, för verksamhet i förskola och förskoleklass. Den erbjuder en alternativ väg till lärarexamen för personer som har tidigare yrkeserfarenhet från det verksamhetsfält som utbildningen avser, genom att

- några av utbildningens kurser kan genomföras i en effektivare studietakt, motsvarande en arbetsbelastning av cirka 80% samt att
- kurser utan förtätning förlängs med några sommarveckor, under juni och augusti månad för att bibehålla en motsvarande arbetsbelastning genom hela utbildningen.

Denna alternativa uppläggning möjliggör att studierna fullgörs samtidigt som den egna anställningen som barnskötare bibehålls i en mindre omfattning. Under utbildningstiden reserveras tre hela veckodagar för studier, vilket innebär att två av veckans dagar kan planeras för arbete/tjänstgöring med integrerad VFU (verksamhetsförlagd utbildning). Den egna tjänstgöringen förläggs till måndag och/eller tisdag alternativt till torsdag och/eller fredag. Närmare besked om detta kommer senare. Därutöver behöver även kvällar, helger och lov många gånger tas till som kompletterande studietid.

Utbildningen genomförs under 7 terminer, dvs. en faktisk studietid om 3,5 år.

Se www.du.se/lararutbildning

3. Nätbaserad distansutbildning – riksrekryterande utbildning

Utbildningen erbjuds som nätbaserad distansutbildning. Det innebär att kommunikationen mellan studerande och mellan lärare och studerande huvudsakligen sker via nätet genom digitala lärplattformar, e-post, och andra kommunikationskanaler.

Ambitionen är att antalet kursträffar i Falun eller på annan plats begränsas till max två per kurs om 30 högskolepoäng. Detta möjliggör för barnskötare i hela landet att följa utbildningen. Utbildningen inleds med två obligatoriska introduktionsdagar i Falun. Då introduceras utbildningen och de arbetsformer och den teknik som skall användas. Under dessa dagar läggs också stor vikt vid att kursdeltagarna bekantar sig med varandra och med lärare i kursen: Det lägger en grund för den fortsatta kommunikationen på nätet.

Att genomföra en nätbaserad distansutbildning ställer särskilda krav på studenten, innebärande att ett visst mått av självdisciplin krävs för att genomföra studierna. För att stödja och stimulera de studerande har utbildningen vid Högskolan Dalarna ett upplägg som strävar efter att skapa en rik kommunikation mellan studenter i det digitala rummet. Detta innebär att studenter, under tre av veckans fem vardagar, följer ett schema med regelbundna och ofta förekommande träffar via nätet. Vi lägger stor vikt vid att studenter skall studera tillsammans. Självklara krav är också att den studerande har tillgång till en avskild plats med dator, head-set och webbkamera när möten på nätet skall genomföras. Bredbandsuppkoppling är nödvändig.

4. Två alternativa inriktningar

Vidareutbildning av barnskötare till lärare i förskola och förskoleklass ges med två alternativa inriktningar, dvs. kunskapsområden som ger utbildningen och examen en bestämd profil.

<p>Med start hösten 2010, erbjuds inriktningen Språk, lek och lärande, 210 hp</p> <p>Inriktningen lägger tyngdpunkt på språkets och lekens betydelse för barns lärande. Både enspråkiga och flerspråkiga barn språkutveckling liksom skriftspråksutveckling ingår. I inriktningen studeras teorier om lek och den betydelse som leken, fantasin och det sociala samspelet har för barns kunskapsutveckling</p>	<p>Med start våren 2011*, erbjuds inriktningen Natur och teknik, 210 hp</p> <p>I inriktningen studeras vardagliga fenomen i naturen i syfte att skapa upptäckarglädje och väcka nyfikenhet. Orsaker och samband i naturen utforskas, liksom förutsättningar och villkor för en hållbar utveckling ur ett naturvetenskapligt perspektiv.</p> <p>*med reservation för framtida ändringar av beslut</p>
---	---

5. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU i den egna kommunen)

Läroutbildningen vid Högskolan Dalarna bygger på att de studerande under hela utbildningen har en fast anknytning till en partnerskola, där de genomför sin verksamhetsförlagda utbildning (VFU) och med vilken de har kontinuerlig kontakt under hela utbildningen. Att vara knuten till en partnerskola möjliggör en djupare förståelse för allt arbete som ingår i en förskolas/skolas uppdrag. Förutom att detta innebär en fördel för de studerande, stimulerar det också till pedagogisk diskussion och utveckling vid partnerskolan. Vår vidareutbildning av barnskötare ger de studerande möjlighet att genomföra sin VFU inom ramen för den egna tjänsten. För denna studentkategori är det därför både utmanande och utvecklande att få möjlighet att presentera och diskutera sina studieuppgifter med arbetskamrater, såväl i den dagliga verksamheten som vid särskilt arrangerade personalmöten.

I utbildningen ingår VFU om totalt 30 högskolepoäng. En väsentlig del av denna VFU kan effektiviseras mot bakgrund av behörighetskravet på fyra års arbetslivserfarenhet i förskola/förskoleklass. Inom ramen för den bibehållna tjänstgöringen om minimum 20% och maximum 40% kan en mindre omfattande VFU genomföras.

6. Barnskötarkompetensen tas till vara och byggs på

Utbildningens upplägg bygger på att yrkeserfarenhet som barnskötare ger både färdighet och förtrogenhet med arbetet i förskola/förskoleklass. För utbildningen gäller samma utbildningsplan som för den reguljära utbildningen. De kurs- och examenskrav som ställs är således samma som inom reguljär utbildning liksom inom de kurser som läses. Det är vid examinationen som de studerandes individuella kompetens prövas, vare sig den förvärvats under studietiden eller genom tidigare yrkesverksamhet. Vissa studieuppgifter och en viss del av det självständiga studiearbetet utgår eller utformas annorlunda för denna studentkategori. Det gäller sådana utbildningsinslag som, inom den reguljära utbildningen, är avsedda att ge nybörjaren introduktion till verksamheten eller möjlighet att konkretisera och kontextualisera kunskaper om verksamheten, dess uppdrag och villkor. Annorlunda uttryckt kan sägas att vägen fram till examination effektiviseras för barnskötare med minst fyra års arbetslivserfarenhet i förskola/förskoleklass.

Längre fram i den planerade utbildningen, då studenterna skall välja en obligatorisk kurs inom

området Lek och lärande eller inom området Skapande verksamhet i förskolan, kan de individuellt ansöka om validering av reell kompetens inom ramen för den kurs de väljer.

7. Behörighetskrav för antagning

1. Standardbehörighet G.11 (SvB/Sv2B, Eng B, Shk A och Ma A) För sökande med lägst godkänt betyg i Engelska A lämnas dispens från kravet på Engelska B.
2. Dessutom krävs minst fyra års erfarenhet av arbete på heltid eller motsvarande som barnskötare i förskola eller förskoleklass.

8. Urval

Högskoleförordningens regler för urval av behöriga sökande till utbildningen gäller. 2/3 av platserna fördelas efter betygspoäng och 1/3 av platserna fördelas efter resultat på högskoleprovet.

9. VFU-utbildare

Förskolan/kommunen ansvarar för att den studerande som antas till utbildningen får en verksamhetsförlagd lärarutbildare/mentor i den egna kommunen under utbildningstiden för att stimulera och underlätta den studerandes studier. Genom att denne tillsammans med arbetslag, skolläda och övrig personal engageras som utbildningsresurs för den studerande kommer förhoppningsvis arbetsplatsen att stimuleras till ett vidgat pedagogiskt samtal. Till VFU-utbildare utses förskollärare med egen lärarexamen, som får möjlighet att gå Högskolans grundläggande utbildning för uppgiften.

För att ge de studerande bästa möjliga förutsättningar att lyckas i sina studier är det viktigt att de har stöd inom sin egen verksamhet, såväl kontinuerligt som i anslutning till specifika verksamhetsförlagda studier (VFU). Högskolan rekommenderar därför att väl kvalificerade förskollärare utses som mentorer för de studerande. Det kan vara en fördel om en verksamhetsförlagd lärarutbildare ansvarar för fler än en studerande. Förutom att sådant arbetsplatsförlagt mentorskap utgör ett stöd för de studerande, innebär det även stimulans och kompetensutveckling för de förskollärare som åtar sig uppgiften att vara mentor.

Högskolan tillhandahåller en utbildning omfattande 7,5 högskolepoäng för VFU-utbildare. Även denna kurs erbjuds som nätbaserad distanskurs, där de studerande barnskötarna inledningsvis kan medverka med teknisk ”support”.

10. Studiefinansiering – ekonomiska förutsättningar för de studerande

Inför en barnskötarens deltagande i *Vidareutbildning för barnskötare till lärare* planerar förskolan för barnskötarens tjänstgöring med beaktande av studierna. För ett lyckat resultat för den enskilde barnskötaren och för verksamheten är det angeläget att den studerande har en god arbets- och studiesituation. Tjänstgöringsgraden vid förskolan planeras till en till två dagar i veckan, dvs. 20%-40% tjänst. Högskolan rekommenderar blivande student och arbetsgivare att planera för en lösning som leder till en rimlig arbetsbelastning.

Utbildningen är studiemedelsberättigad. Studiemedlen består av en bidrags- och en lånedel. Information och ansökningsblanketter finns på www.csn.se

Från 1 januari 2006 infördes ett nytt tilläggsbidrag för studerande med barn. Från 1 juli 2006 höjdes den övre åldersgränsen för att kunna få studiemedel till 54 år.

11. Sista ansökningsdag är 15 april,

Ansökan till utbildningen sker via www.studera.nu

Anmälningsskod HDA-H2BTJ

Lärarprogrammet: Språk, lek och lärande. (distans BS = Vidareutbildning på distans för barnskötare)

12. Rektors intygande

På www.du.se/lararutbildning finns en blankett för rektors tillstyrkan av ansökan. Rektor intygar att den sökande har anställning i kommunen samt att kommunen tillhandahåller VFU-plats för den studerande med möjlighet att genomföra VFU-uppgifter i eller i anslutning till tjänsten. Rektors intygande är till fördel för studiegången, eftersom uppläggningsplaneringen planeras utifrån denna förutsättning, men intygandet är i formell mening inget egentligt krav för antagning. Rektors tillstyrkan till ansökan innebär heller inte något besked om antagning till utbildningen. Det är högskolan som antar till utbildning efter prövning av behörighet och övriga meriter.

13. Upplysningar

-frågor ang ansökan

Marie Edqvist, e-post med@du.se tel 023 – 77 82 13

-frågor ang behörighet

Susanne Erkes, e-post ser@du.se tel 023 – 77 82 04

Maj Lassbo, e-post mlla@du.se tel 023 – 77 82 05

-frågor om utbildningens uppläggning och validering

Sören Högberg, e-post sho@du.se tel 023 – 77 82 52

-frågor om inriktningen Natur och teknik i förskola och förskoleklass

Maria Pettersson, e-post map@du.se tel 023 – 77 82 86

-frågor om inriktningen Språk, lek och lärande

Lottie Lofors-Nyblom, e-post llo@du.se tel 023 – 77 81 50