

Studenter med funktionsnedsättning

Högskolans ansvar

Inledning

Högskolan Dalarna har ett ansvar för att studenter med funktionsnedsättning skall kunna studera på samma villkor som övriga studenter i enlighet med FN:s standardregler¹.

Högskolan avsätter, enligt bestämmelser i regleringsbrevet, 0,30 procent av grundutbildningens budget för pedagogiskt stöd och service till studenter med funktionsnedsättning. Tjänsten som samordnare för studenter med funktionsnedsättning är på 50 %.

Handlingsplanen omfattar alla studenter med funktionsnedsättning². Högskolans ledning, på alla nivåer, ansvarar för att handlingsplanen följs. All personal bör sträva efter en positiv attityd till att högskolan görs tillgänglig för olika människor med olika behov och förutsättningar.

Den 1 januari 2009 antogs en ny diskrimineringslag. I avsnittet som rör utbildning uppmanas högskolan att aktivt verka för alla studenters lika rättigheter samt motverka diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck. Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexualläggning eller ålder.

Studiemiljön

Högskolan skall erbjuda studenter en god miljö såväl fysiskt som psykosocialt.

Den *fysiska miljön* skall vara så anpassad att det finns goda förutsättningar för studenter med funktionsnedsättning att studera och arbeta inom högskolan.

Den *fysiska tillgängligheten* skall alltid beaktas i samband med om- och tillbyggnationer i enlighet med plan- och bygglagen. T ex ska det finnas salar med hörslina, fungerande hissar, dörröppnare, parkeringsplatser, fungerande cykelparkeringar, ramper etc.

Det är av stor vikt att det inom högskolan finns en god *psykosocial studiemiljö* i form av en positiv attityd till studenter med funktionsnedsättning. Det innebär att ingen får trakasseras eller diskrimineras på grund av funktionshinder.

Pedagogiska stödinsatser

Stödinsatser kan utgöras av anteckningshjälp, lektörshjälp, tolkar, ledsagningsassistans, individuellt anpassade examinationsformer, handledning/stödundervisning, vissa tekniska hjälpmedel såsom datorstöd, anpassade specialstolar och bord och annan utrustning.

En ev jämkning/anpassning av kursplan eller utbildningsplan kan beslutas. Det kan innebära att ett visst moment/kurs helt utgår eller ges ett förändrat innehåll. Om en jämkning av kursplan (utbildningsplan) innebär ett bortfall av något utbildningsinnehåll som betraktas som väsentligt och självklart ingående i utbildningen bör jämkningen samt uppgift om dagen för beslut framgå av examinations-/kursbeviset.

Högskolans samordnare bedömer vilka stödinsatser, bekostade av högskolan, som studenten ska få. Vid beslut om fortsatt stöd skall beaktas om den studerande uppnått, en efter sin särskilda situation, godtagbar studieprestation. Ansvaret för att stödinsatserna följs vilar på varje

¹ FN:s standardregler om delaktighet och jämlikhet för människor med funktionshinder

² Med funktionshinder avses att man p g a betydande och varaktig fysisk eller psykisk funktionsnedsättning har behov av stödformer för att kunna tillgodogöra sig undervisningen vid Högskolan Dalarna. Med funktionshinder jämställs även dokumenterade läs- och skrivsvårigheter/dyslexi.

institution. Det är således viktigt att boka lokaler utifrån de speciella behov som exempelvis en hörselskadad har. För studenter som behöver få sin litteratur överförd till annat medium måste aktuella litteraturlistor och annat material finnas tillgängliga i god tid.

Information om högskolans stöd och service för studenter med funktionsnedsättning

Tydlig och bra information skall finnas på högskolans webbsidor, i högskolans program- och kurskataloger och i annat särskilt målinriktat informationsmaterial om vad som gäller för studenter med funktionsnedsättning vid Högskolan Dalarna.

Vid introduktion till *nyanställda* skall information ges om högskolans ansvar och handlingsprogram rörande studenter med funktionsnedsättning samt om åtgärdsprogram mot diskriminering och trakasserier. Målet är att öka kunskaperna kring jämlikhet och funktionsnedsättning och därmed främja till positiva attityder.

Högskolans *samordnare för studenter med funktionsnedsättning* svarar för information och rådgivning angående högskolans stöd eller service till dessa studenter.

Informationsmaterial om stödåtgärder som finns vid högskolan skall genom samordnarens försorg spridas till *handikapporganisationer* samt interna och externa studievägledare

Studenthälsan skall, i samarbete med samordnaren, stödja och informera studenter med funktionsnedsättning.

Studievägledare på institutionerna skall aktivt stödja studenter med särskilda behov, t ex studenter med funktionsnedsättning.

Studentkårerna bör vara väl förtrogna med på vilket sätt högskolan stödjer studenterna med funktionsnedsättning samt påvisa eventuella missförhållanden som råder.

Läs mer

www.studeramedfunktionshinder.nu

www.studera.nu

www.hsv.se

Högskolestudier och funktionshinder (Högskoleverkets rapportserie 2000:4 R)

Funktionshindrades upplevelse av att studera vid universitet och högskola (En projektrapport från SISUS).

Ansvar- och arbetsfördelning

Aktivitet	Ansvarig	Hur
Fysisk miljö	FA-controller	Utforma den inre och yttre miljön så att den blir tillgänglig för personer med funktionsnedsättning rullstolar, synskadade mm. Genom att befintliga lokaler och planerad nybyggnation utformas med beaktande av olika funktionshinder
Psykosocial Arbetsmiljö	Chefen vid varje arbetsplats	Informera om högskolans ansvar och handlingsplan angående stöd till studerande med funktionsnedsättning
Information om högskolans stödinsatser	Informationsenheten	I högskolans utbildningskataloger och på webbsidorna skall finnas lättillgänglig information om Högskolans stödåtgärder vid studier och funktionsnedsättning. Vid val av trycksaker mm skall hänsyn tas till personer med synnedsättning/synskada.
	Kontaktpersonen	Ansvara för uppföljning av högskolans handlingsplan, ansvara för information till blivande studenter, personal, vägledare och handikapporganisationer
	Antagningen	Ge lättillgänglig information om antagning på grund av särskilda medicinska skäl på webbsidor, i utbildningskataloger och VHS-material
	Studentkårerna	I samarbete med Studenthälsan tillhandahålla information om högskolans stödinsatser till studenter med funktionsnedsättning.
	Studenthälsan	I samarbete med kontaktpersonen stödja och informera studenter med funktionsnedsättning.
	Studievägledare	I samarbete med kontaktpersonen ansvara för information om högskolans stödinsatser till studenter med funktionsnedsättning.
Studieorganisationsatoriska åtgärder	Institutioner	Vid bokning av lokaler, färdigställande av litteraturlistor, planering och genomförande av seminarier och undervisning, samt vid examination alltid beakta studenter med funktionsnedsättning.
Hjälpmedel och stödinsatser	Högskolans kontaktperson i samarbete med institutioner	I möjligaste mån stödja studenter som vid uppvisande av intyg behöver särskilt anpassade stödåtgärder i samband med studier

Adresser och kontaktpersoner

<u>adress</u>	<u>tfn/fax/e-post</u>	<u>webbsidor</u>
Högskolan Dalarna	tfn 023-77 80 00vx fax 023- 77 80 90	www.du.se
Kontaktperson för studenter med funktionshinder: Annette Jönsson	tfn 023-77 84 93 ajo@du.se	
Kurator: Stefan Cassel	tfn 023-77 88 49 sca@du.se	
Specialpedagogiska skolmyndigheten		www.spsm.se
	tfn 010- 4473 50 00 spsm@spsm.se	
TPB (Talboks- och Punktskriftsbiblioteket)	tfn 08-580 02 700	www.tpb.se
Box 511 121 17 Johanneshov	fax 08-580 02 770 info@tpb.se	
Dalarnas studentkår Åsgatan 37 791 71 Falun	tfn 023-77 71 60	www.dalastudent.se
Studentbostäder: Stora Tunabyggen AB Vasagatan 27 784 32 Borlänge	tfn 0243-733 00	www.tunabyggen.se
Kopparstaden AB Box 1985 791 19 Falun	tfn 023-458 00	www.kopparstaden.se
Borlänge kommun	tfn 0243-740 00 vx	www.borlange.se
Falu kommun	tfn 023-830 00 vx	www.falun.se
CSN, Falun	tfn 0771-276 000	www.csn.se