



HÖGSKOLAN
DALARNA

Mål- och riktlinjer för studie- och karriärvägledning

Inledning

Studenternas ökade frihet att välja och den mångfald och variation som präglar svensk högskoleutbildning ställer krav på tillgång till vägledning i och inför studierna. I högskoleförordningens 6 kap 3§ finns reglerat:

"Studenter ska ges tillgång till studievägledning och yrkesorientering. Högskolan ska se till att den som avser att påbörja en utbildning har tillgång till den information om utbildningen som behövs..."

Förändringar i omvärlden, utvecklingen på arbetsmarknaden och den pågående internationaliseringen bidrar till ökade krav på studievägledning. Studenternas hela livssituation påverkar studierna och är en viktig aspekt att ta hänsyn till för att hjälpa dem till framgångsrika studier och karriärval. Att flexibelt möta den enskilda studentens förväntningar och förutsättningar och stödja den personliga utvecklingen är ett viktigt mål i samarbetet mellan lärare, vägledare och övriga studentnära funktioner.

Studie- och karriärvägledning – en definition

- ⋈ Studie- och karriärvägledning är en professionell, processinriktad verksamhet med uppgift att ge människor stöd att välja studieväg och göra karriärval.
- ⋈ Studie- och karriärvägledning kan inte ersättas av information även om vägledningsprocessen ofta kan innehålla inslag av sådan.
- ⋈ Studie- och karriärvägledning är inte detsamma som rådgivning. Att ge råd innebär att man talar om vad man tycker är bäst för den sökande. Vid studie- och karriärvägledning överförs inte personliga ställningstaganden till studenten/blivande studenten men ger stöd i en beslutsprocess. Det är alltid individens ansvar att fatta beslut som rör det egna valet.
- ⋈ Studie- och karriärvägledare skall aktivt hjälpa studenten eller den blivande studenten till insikt om egna resurser och samhällets möjligheter och begränsningar, så att hon/han kan fatta väl grundade beslut.

Mål

Studie- och karriärvägledning är en integrerad del av Högskolan Dalarnas verksamhet och utgör en del av högskolans kvalitetsarbete.

Studie- och karriärvägledning vid Högskolan Dalarna ska ge stöd till studenter och blivande studenter att påbörja och fullfölja studier, finna dem meningsfulla och av hög kvalitet. Den ska också bidra till att förhindra begränsningar i studentens studie- och karriärval, t ex på grund av funktionsnedsättning, kön, social eller kulturell bakgrund.

Studie- och karriärvägledarnas kunskap och erfarenhet ska tas tillvara vid planerings- och utvecklingsarbete av studierelaterade frågor inom Högskolan Dalarna.

Studie- och karriärvägledarna ska vara tillgängliga för presumtiva studenter och Högskolans studenter och personal – enskilt och i grupp - genom personliga möten, telefon, e-post och annan webbaserad teknik.

Studie- och karriärvägledningens etik

Studie- och karriärvägledare ska:

- ^ sätta studenten i centrum och stå fri från särintressen
- ^ främja förändrings- och utvecklingsmöjligheter hos varje enskild student
- ^ iakttä tystnadsplikt i alla frågor som rör den enskilda studenten (Offentlighets- och sekretesslag 2009:400)
- ^ i sin yrkesroll motverka särbehandling av studenter (Diskrimineringslagen 2008:567)

Arbetsuppgifter

- ^ ge studie- och karriärvägledning och information till studenter och presumtiva studenter
- ^ ge stöd vid individuell studieplanering
- ^ beakta grupper som inte traditionellt utgör högskolans rekryteringsbas
- ^ bistå studenter med särskilda behov
- ^ följa upp studenters studieprestationer i samverkan med program-/kursansvariga
- ^ genomföra aktiva stödinsatser för att underlätta studiesituationen för studenter
- ^ bidra med program- och ämnesspecifik information till studenter bl a i
valsituationer
- ^ informera berörda ansvariga om brister och missförhållanden i den fysiska och psykiska studiemiljön
- ^ stimulera den studerande att påverka utbildningen, dess innehåll och uppläggning
- ^ medverka till fortbildning av studievägledare och vidareinformatörer inom regionen
- ^ delta i övergripande utvecklings- och kvalitetsarbete
- ^ aktivt bevaka utvecklingen i omvärlden, exempelvis arbetsmarknaden, och följa utvecklingen inom vägledningsområdet samt inom utbildningar och forskning generellt

Kompetens

Studie- och karriärvägledare ska:

- ^ ha studie- och yrkesvägledarexamen eller motsvarande
- ^ besitta en väl utvecklad kommunikativ kompetens
- ^ vara insatt i de regelverk som styr högskolan
- ^ ha kunskap om Högskolans Vision och övergripande mål och Strategiska handlingsplan (DUC 2009/1139/10 och DUC 2010/575/10)
- ^ vara väl insatt i utbildningsprogram och kurser vid Högskolan Dalarna samt hålla sig informerad om andra nationella utbildningsområden

Kompetensutveckling

För att upprätthålla och utveckla sin kompetens bör studie- och karriärvägledare:

- ^ fortlöpande hålla sig informerad om yrkesområden och nyheter på utbildningsområdet samt strömningar i samhället
- ^ delta i relevant fortbildning
- ^ delta i regionala och nationella nätverk i kvalitetshöjande syfte
- ^ inom studievägledargruppen hålla varandra informerade om respektive utbildningsområde

Samverkan

För att uppnå studie- och karriärvägledningens mål samarbetar studie- och karriärvägledare – förutom med andra funktioner inom Avdelningen för studentservice – även med Informationsavdelningen, Studentkåren (NLE) och Akademierna via program- och ämnesråd.