

## **2. Fortbildningsdagar för skolledare om hedersrelaterad problematik**

**Nu kan du som skolledare åter igen söka den efterfrågade fortbildningen *Hedersrelaterad problematik - om skolans ansvar och möjligheter*.**

Kursen består av två internatträffar och är avgiftsfri.  
8-9/11 2011 på Sättra Brunn konferensgård utanför Sala  
1-2/2 2012 på Kungsörstorps kursgård i Kungsör

**Anmälan senast 10 oktober 2011 till Skolverket**

### **Målgrupp**

Huvudmålgruppen för fortbildningen är skolledare i grund-, gymnasieskolan och motsvarande skolformer samt vuxenutbildningen. Förskolechefer och utvecklingsledare på huvudmannanivå är också en del av målgruppen, men vid platsbrist prioriteras skolledare i grund-, gymnasieskolan och vuxenutbildningen.

Det är en fördel om fler skolledare från en och samma kommun/fristående huvudman deltar. Vi vet via utvärderingar att det är lättare att genomföra ett utvecklingsarbete i skolan om flera deltar från samma arbetsplats.

### **Mål och innehåll**

Målet med fortbildningen är att skolledaren ökar sin kännedom om de skilda perspektiv som den hedersrelaterade problematiken rymmer. Kunskapsfältet rymmer även den problematik som rör äktenskap mot en parts vilja. Efter genomgången fortbildning ska skolledaren ha ökat sin medvetenhet om egna och medarbetares föreställningar och förhållningssätt samt ökat sin beredskap att tolka signaler och agera i akuta situationer. Skolledaren ska via fortbildningen få stöd i att utveckla ett arbete som omfattar tre nivåer – alltifrån rätten till sex- och samlevnadsundervisning och ett förtroendefullt föräldrasamarbete till den akuta situationen, då flickan eller pojken är utsatt för hot.

Innehållet i fortbildningen har framför allt fokus på rektors roll i förhållande till frågor som kan kopplas till tre nivåer, som skolan ofta arbetar parallellt med:

- Att nå alla flickor och pojkar i skolan och deras föräldrar

Skolledaren ska få stöd att:

- utveckla skolans värdegrundsarbete med fokus på t.ex. jämställdhet och mänskliga rättigheter.
- integrera ämnesövergripande kunskapsområden i undervisningen såsom jämställdhet och sex och samlevnad utifrån de nya styrdokument.
- skapa ett förtroendefullt samarbete mellan hem och skola.

- Att upptäcka utsatthet hos flickor och pojkar

Skolledaren ska öka sin kompetens att:

- tolka signaler och skärpa sin blick för elevers utsatthet.
- utveckla ett arbete som ger stöd till flickor och pojkar i utsatta situationer, t.ex. hur skolpersonal i enlighet med den nya skollagen kan utveckla ett interkulturellt

förhållningssätt gentemot elever och föräldrar i situationer som rör befrielse från viss undervisning.

- Att ge stöd och skydd i akuta situationer

Skolledaren ska få:

- beredskap att bedöma och agera i akuta situationer.
- kunskap om hur samverkan i och utanför skolan ska kunna utvecklas där elevhälsan utgör en central del.

## **Form**

- Fortbildningen omfattar viss litteraturläsning och verksamhetsnära uppgifter på den egna skolan.
- Fortbildningen sker som internat och omfattar totalt fyra heldagar vid två tillfällen.
- Fortbildningen är kostnadsfri vad gäller undervisning, litteratur, logi och kost. Huvudmannen bekostar resan till och från utbildningsort och eventuella vikariekostnader.
- Vid slutförd fortbildning utfärdas ett kursintyg.

## **Anmälan**

Anmälan är bindande, vid förhinder som inte meddelas 30 dagar innan kursstart debiteras en avgift på 1 500 kronor.

Sista dagen för anmälan är den 10 oktober och anmälan sker via Skolverkets hemsida

[www.skolverket.se/heder](http://www.skolverket.se/heder). Huvudmannen ska godkänna anmälan.