

## RÅDET FÖR PEDAGOGISKT UTVECKLINGSCENTRUM DALARNA (PUD-RÅDET)

**Datum och tid:** 2021-10-12 kl. 9.00-15.00.

**Plats:** Zoom.

### Deltagare:

<u>Namn</u>	<u>Organisation</u>	<u>Namn</u>	<u>Organisation</u>
Ahlberg, Kerstin	HDa	Svedmark, Johan	Falun
Alatalo, Tarja	HDa	Törnégren, Gull	HDa
Almqvist, Maria	Läraryrket	Walter, Lars	Borlänge
Deldén, Maria	HDa	Walter, Sofia	PUD
Elfving, Håkan	Gagnef	Alexandersson, Christine	Orsa
Forssell, Ulrika	Borlänge	Hansson, Björn	Avesta
Fältsjö, Mikael	Ludvika	Lindstens, Maria	HDa
Gabrielsson, Peter	PUD	Ronsten, Maria	Smedjebacken
Gradén, Mattias	PUD	Sarenbrandt, Therese	Gävle
Hedström Berg, Mikael	HDa	Sömsk, Camilla	Ludvika
Hård af Segerstad, Kristina	Mora	Zedendahl, Christel	Falun
Jansdotter Samuelsson, Maria	HDa		
Knies, Lena	HDa		
Kratz, Lars	Rättvik		
Loman, Ulrika	Pyslingen		
Magnusson Weinholz, Mikael	PUD		
Meijer Holmqvist, Hanna	Lärarnas Riksförbund		
Michaëlsson, Madeleine	HDa		
Nilsson, Therese	HDa		
Nordmark, Karin	HDa		
Nytell, Ulf	PUD		
Olofsson, Jerker	Avesta		
Persson, Anders	HDa		
Randell, Eva	HDa		
Spansk, Inga-Lena	Mora		
Steen, John	Hedemora		

# PROTOKOLL

2021-10-12

## 1 Mötets öppnande

PUD:s ordförande Inga-Lena Spansk hälsade välkommen och öppnade mötet. Konstaterades att några deltagare skulle delta endast del av mötet. Var och en presenterade sig i samband med att man hade ordet.

## 2 Val av mötessekreterare

*Förslag till beslut:* Mikael Magnusson Weinholz

**Beslut:** Beslut fattat enligt förslag.

## 3 Godkännande av dagordning

SKR har anmält önskemål om att diskutera kompetensförsörjningsfrågan med PUD-regionen. PUD:s verksamhetschef Peter Gabrielsson föreslår att detta passar in under punkt 6.

*Förslag till beslut:* Dagordningen godkänns med tillägg enligt ovan.

**Beslut:** Beslut fattat enligt förslag.

## 4 Aktuellt i PUD-regionen

Ordförande Inga-Lena Spansk (Mora kommun) inleder med att uttrycka att denna punkt inte har för avsikt att fokusera på covid 19.

I Mora kommun pekar trendkurvorna uppåt. Kommunen har lyckats minska skillnaden mellan pojkars och flickors resultat. Det finns dock fortfarande utmaningar som visar sig i röda och gula SALSA-värden. De insatser som behövs handlar om fortsatta satsningar på det systematiska kvalitetsarbetet, studiero och elevinflytande. Kompetensförsörjningen i förskolan innebär en utmaning då det är många pensionsavgångar. En annan utmaning är en för låg grad av behöriga lärare i lågstadiet.

Falu kommun har genomfört en analys av resultaten i för-, grund- och gymnasieskola. Resultaten visar bland annat att behörigheten till gymnasiet har ökat. Kommunen har ojämna SALSA-värden. Flera förändringar på gång. Det pågår en samlokalisering av särskolan, och byggandet av två nya skolor i Vika och i Sundborn ska påbörjas. Kommunen håller på med "omställningen till det nya normala", i betydelsen arbetar med att hitta modeller för återgång från covid.

Vid VBU Ludvika arbetar man med frågor kring arbetsmiljö kopplat till post-covid.

Borlänge kommun ser att elevernas studieresultat ökar. Kommunen behöver förstärka med ämneslärare, och satsar också på att kompetensutveckla barnskötare. Skolan har fått 6,3 miljoner från Ljungbergsfonden för att stärka matematik- och teknikundervisningen. Kommunen har anställt nydisputerade Helena Eriksson som lektor i en kombinationstjänst i samarbete med Högskolan Dalarna (HDA).

I Gagnef visar mätningar att skillnaden mellan flickors och pojkars studieresultat har ökat. Kommunen satsar på läs- och skrivkunskaper och digitalisering samt analyserar resultatet av ökad digitalisering i en elevhälsoenkät. Det är stora pensionsavgångar i förskolan. En ny skola står klar och tre till håller på att byggas.

I Rättvik pågår diskussioner kring dagens fördelning med 8 grundskolor, och politiskt beslut väntar. Kommunen står i samma situation som övriga när det gäller återgången från covid.

## 5 Aktuellt på Högskolan Dalarna

Proprefekt med ansvar för forskning vid institutionen Tarja Alatalo presenterar sig och sina uppdrag. Tarja har mångårig erfarenhet som lärare i grundskolan och är idag professor i pedagogiskt arbete. Tarja betonade särskilt PUD:s roll som länk mellan HDA och verksamheten i regionen.

Den 22 oktober disputerar HDA:s första egna doktorand Maria Larsson i ämnet pedagogiskt arbete med avhandlingen: *Viktig läsning? Svensklärare i gymnasiet om läsundervisning i en performativ kontext.*

Proprefekt med ansvar för utbildning Madeleine Michaëlsson presenterar sig och sina uppdrag. Madeleine har också mångårig lärarefarenhet från skolan och är idag lektor i pedagogiskt arbete. Hon fokuserar särskilt på vilka insatser som ger effekt i skolan.

Prefekt Maria Jansdotter Samuelsson informerar om att examensrättsansökan för förskolläroprogrammet granskades internt den 30 sep. Slutsatsen blev att högskolan behöver arbeta mer med ansökan, och beslut har därför tagits om att skjuta fram ansökan till mars 2022. Detta innebär också att, om ansökan beviljas, blir starten höstterminen 2023. Maria informerar även om att hela den nya organisationen kommer att vara på plats under hösten 2021, vilket kommer underlätta examensrättsansökan. Maria betonade vidare vikten av att ansökan är väl genomarbetad. Uppdaterad information kommer att ges under kommande PUD-råd och PUD-AU.

## 6 Arbetsintegrerade lärarutbildningar (AIL)

### - Nationella läget, nationellt uppdrag, PUD-regionen

Madeleine Michaëlsson inleder med att informera om att det nationella nätverket för arbetsintegrerade lärarutbildningar (AIL) fortsätter att träffas regelbundet. En styrgrupp är tillsatt och seminarier planeras. Två nya handläggare är tillsatta hos Utbildningsdepartementet för att ta fram förordningstext med fokus på att säkerställa villkoren för deltagande studenter. Madeleine poängterade att statsmakterna ställer sig positiva till AIL. HDa kommer att ge seminarier om AIL. Program för detta kommer i november.

### - Uppstart F-3 HT21

Programansvarig för AIL Lena Knies informerar vidare om AIL. Det var ett högt söktryck till AIL F-3, som ges för första gången denna termin. Många hörde av sig och har frågor om antagning. I nuläget är ett trettiotal antagna, varav några ännu saknar tjänst. HDa har som föregående terminer tidigare lagt ansökningsomgången till 15 feb – 15 mars. Antagning sker utifrån meritvärde och högskoleprov. Studietakten blir 75 %, med två fasta dagar för studier så att studenterna får mötas på regelbundet HDa. Om rektorer har frågor gällande "sina" studenter hänvisas till Karin Nordmark, [knr@du.se](mailto:knr@du.se), Sofia Walter, [swl@du.se](mailto:swl@du.se) eller Lena Knies, [las@du.se](mailto:las@du.se).

### - Fritidshem

Programansvarig för lärarutbildning F-3 och 4-6 Kerstin Ahlberg informerar om att ett förslag inkommit från Högskolan i Gävle (HiG) om att återuppta samarbetet kring Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp ([länk](#)). Om intresse finns från kommunens sida påbörjas förhandlingar, och kursstart blir i så fall höstterminen 2023, med antagning bara till höstterminerna. Ett samarbete pågår, med kursstart HT 2020, med VFU-placerade i regionen. Dessa ska läsa Idrott och hälsa 30 hp VT 2022.

### - AIL HT22

27 platser är anmälda av huvudmännen till arbetsintegrerade lärarutbildningar F-3 HT 2022. *Förslag till beslut:* Andra omgången av arbetsintegrerade utbildning F-3 startar HT 2022. **Beslut:** Beslut fattat enligt förslag.

## PAUS

## 7 Grundlärarprogrammet – Dalatorget, nodskolor

VFU-samordnare Sofia Walter presenterar att ett arbete har inletts för att ta tillvara erfarenheter från VFU och utveckla VFU:n. Samarbetet ska stärkas, och det kommer att bli fler träffar inom nodskolegruppen inom grundlärarprogrammet. Antalet träffar ökar till fyra gånger på år. Nodskolegruppen består av 6 skolområden.

Dalatorget, en mötesplats mellan studerande, lärare, forskare och verksamheten, handlar om att göra studenternas examensbeten tätare kopplade till skolornas kvalitetsarbete. Första Dalatorget äger rum fredagen 9 september 2022.

Peter påminner om att ovanstående och andra frågor också kan diskuteras under de s.k. Dialogmötena.

## 8 Professionsprogrammet av rektorer, lärare och förskollärare

Madeleine presenterar Utbildningsdepartementets promemoria om professionsprogrammet ([länk](#)), och informerade om att HDa är remissinstans.

I den diskussion som följde så framkom följande punkter: Många huvudmän ser fram emot tydlighet, men undrar samtidigt över omfattningen av den statliga styrningen. Det finns också många frågor om lokal och regional styrning.

Kommentarer från gruppen: Det blir ett steg vidare mot statlig styrning, och meriteringssystemet känns överarbetat. Alla välkomnar kompetensutveckling men ja, där i ligger också ett problem. Lärar-hantverkskompetensen kan bli lidande till förmån för akademisering. Legitimiteten (för t.ex. objektiviteten i valet av förstelärare) kan bli bättre med professionsprogrammet. Det finns en risk att meriteringskriterierna snedfördelar mellan utsatta områden och andra områden.

## 9 Trendspaning– Budgetpropositionen, SOU mm

Inga-Lena lyfter att Skolchefsföreningen i sin aktuella omvärldsbevakning ([länk](#)) gjort en sammanställning av budgetförslaget för 2022. Där framgår bland annat att det inte har anslagits så mycket nya pengar utan mer handlar om omfördelning. Likvärdighetsbidraget förstärks och ska kopplas till SKA.

Peter menar att det är tydligt att det i budgetpropositionen och kring andra förslag såsom kommande regionala kvalitetsdialoger och Skolverkets regionalisering framgår att ökad statlig styrning är återkommande. Exempel på kommande frågor som har viss politisk laddning är:

- Vinster och friskola.
- Förstatligande av kommunala skolan. Utredning som ska vara klar våren 2022.
- Yrkesprogrammen ska ge grundläggande behörighet.
- Det framskymtar en politisk vilja att fler ska gå i förskolan. En utredning finns om att huvudmannen ska ha uppsökande verksamhet och skapa plats i förskolan för 3-5-åringar.

Hösten 2022 ska Skolverket inleda sina s.k. regionala kvalitetsdialoger alla huvudmän. Skolmyndigheterna ska samarbeta och bli mer samstämmiga. Hösten 2022 ska Skolverket öppna kontor regionalt. När det gäller lokaliseringarna framgår det att "samlokalisering med SPSM ska beaktas". Några närmare detaljer kring detta finns i nuläget inte. En annan aspekt av regionaliseringsfrågan är projektet ULF (Utveckling, Lärande, Forskning) som önskar permanenta sin nod-indelning. Idag ingår HDa i Umeå-noden. Huruvida det finns något samband mellan Skolverkets regionalisering och ULF är oklart.

Frågan om biblioteksutredningen togs upp och eventuella konsekvenser kring bemanning på skolbiblioteken. Hur ska detta finansieras och bemannas?

## LUNCH

## 10 Skolforskningsfonden – Lokal praktikutveckling

Verksamhetsutvecklare Mattias Gradén redogjorde för reformeringen av Skolforskningsfonden; att den nu består av två program (två delar). Ett av programmen - *Lokal praktikutveckling* (LP) – var föremål för dagens diskussion. LP har under 2021 finansierats via det s.k ULF-projektet (ULFavtal.se).

Lektorerna Gull Törnegrén och Maria Deldén presenterar sig och redovisade sitt projekt. Projektet har genomförts på Älvdalens utbildningscentrum. Lektorerna Anders Persson och Mikael Berg presenterar sig och sina projekt. Projekten har genomförts på Leksands gymnasium.

Diskussion om projekten följde samt hur man kan gå vidare. Det framfördes t.ex. att detta är en ingång i kompetensutveckling som inte är så vanlig.

Punkten avslutades med att projektägarna ovan svarande på PUD-rådets frågor. Mattias redogjorde därefter, avslutningsvis, för hur skolor/huvudmän kan gå tillväga för att ansöka om att vara del i projektet. PUD ser gärna att fler skolor/huvudmän kommer in med ansökningar. Se hemsidan för mer information om LP (skriv *lokal praktikutveckling* i sökrutan på du.se)

## 11 Aktuella kurser

*Skolsocialt arbete, 5 hp*, ([länk](#)) (uppstart). Kontaktperson: Therese Nilsson, [tnl@du.se](mailto:tnl@du.se)  
Verksamhetsledare för Socialtjänstens utvecklingscentrum Dalarna (SUD) Therese Nilsson informerade om att SUD har ålagts att utveckla uppdragsutbildning, och kursansvarig lektor Eva Randell presenterade kursen *Skolsocialt arbete, 5 hp*, som ska ges med fyra digitala träffar. Kursen är helt ny och ges inte vid något annat lärosäte och ska ha förankring i praktik. *Anmälan senast 10 december 2021 till Linus*

kursansvarig lektor Eva Randell presenterade kursen *Skolsocialt arbete, 5 hp*, som ska ges med fyra digitala träffar. Kursen är helt ny och ges inte vid något annat lärosäte och ska ha förankring i praktik. *Anmälan senast 10 december 2021 till Linus Johansson, Socialtjänstens utvecklingscentrum Dalarna (SUD) på [lin@du.se](mailto:lin@du.se)* Therese uppmanar även till kontakt om tidplanen upplevs för snäv! Om det finns intresse så kommer kursen ges vid flera tillfällen. I dagsläget kostar en utbildningsplats 9450kr. Kostnader för litteratur tillkommer.

*Mentorsutbildning, 7,5 hp*, (pågår nu, omg. HT21). Kontaktperson: Mattias Graden, [mga@du.se](mailto:mga@du.se)

*VFU-handledarutbildningar, 7,5 hp*, Steg 1: *Att handleda lärarstuderande* – kurs för verksamhetsförlagda lärarutbildare (grundläggande nivå): ht och vt. Steg 2: *Vetenskap och beprövad erfarenhet i undervisning och handledning* (avancerad nivå): ht och vt. Steg 3: *Didaktisk analys för fortsatt professionsutveckling* (avancerad nivå): ht. Kontaktperson: Sofia Walter, [swl@du.se](mailto:swl@du.se)

*Förskollärare i förskoleklass, 15 hp, Läs- och skrivinläring, 15 hp., Matematikinläring, 15 hp*, (pågår nu, omg. VT 2021). Kontaktperson: Filippa Bergqvist, [fli@du.se](mailto:fli@du.se)

*Bild och berättande, 7,5 hp*, för barnskötare (uppstart VT 2022). Kontaktperson: Peter Gabriellson, [pga@du.se](mailto:pga@du.se)

*Fortbildning för rektorer (FFR), 7,5 hp*, (pågår nu, omg. HT 2021) examination 1 jun 2022. Kontaktperson: Ulf Nyttell, [uny@du.se](mailto:uny@du.se)

*Digitalt nätverk för rektorer i PUD-regionen*, (pågår nu, och fortsätter även HT 2022). Kontaktperson: Ulf Nyttell, [uny@du.se](mailto:uny@du.se)

## 12 Val av ny ordförande i PUD

Mandattiden för nuvarande ordförande för PUD går ut den 31 dec 2021. På PUD-rådet i våras beslutades att tillsätta en valberedning, bestående av Barbro Forsberg Nystedt, Ludvika, och Håkan Elfving, Gagnef, i syfte att inför PUD-Rådet den 12 oktober presentera förslag till ny PUD-ordförande under perioden 1 januari 2022 – 31 december 2024.

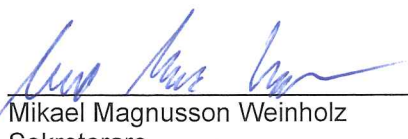
*Förslag till beslut:* Valberedningen föreslår att PUD-Rådet väljer Mikael Fältsjö till ny ordförande för PUD under perioden 2022-2024.

**Beslut:** Enhälligt beslutat enligt förslag.

Mikael accepterar och tackar för förtroendet.

## 13 Mötets avslutande

Ordförande tackade alla närvarande och avslutade mötet.

  
Mikael Magnusson Weinholz  
Sekreterare

  
Peter Gabriellson  
Justerare