

**RÅDET FÖR PEDAGOGISKT UTVECKLINGSCENTRUM DALARNA  
(PUD-RÅDET)**

**Datum och tid:** 2020-10-13 kl. 9.00-15.00.

**Plats:** Zoom.

**Deltagare:** Kerstin Ahlberg, HDa, Peter Berglund, RF-SISU Dalarna, Filippa Bergqvist, PUD, Inger Bexelius Lange, Hofors, Eva-Lena Embretsen, PUD, Bengt Ericsson, PUD, Ulrika N Eriksson, Ludvika, Ulrika Forssell, Borlänge, Carin Fredlin, Leksand, Mikael Fältsjö, VBU Ludvika, Anna Karin Fändrik, PUD, Peter Gabrielsson, Borlänge, Mattias Gradén, PUD, Jan Håkansson, PUD, Sara Irisdotter Aldenmyr, HDa, Maria Jansdotter Samuelsson, HDa, Lotten Klück, Vansbro, Lena Knies, HDa, Lars Kratz, Rättvik, Maria Lindstens, HDa, Madeleine Michaëlsson, HDa, Göran Morén, HDa, Ulrika Norberg Eriksson, Ludvika, Karin Nordmark, HDa, Maria Nordmark, HDa, Ulf Nytell, PUD, Jerker Olofsson, Avesta, Gunillahelen Olsson, Mora gymnasium, Maria Ronsten, Smedjebacken, Annika Sandy Hedin, Leksand, Therese Sarenbrant, Gävle, Mattias Scandola, Orsa, Eva Simonsson, Sandviken, Inga-Lena Spansk, Mora, Maria Sundström, Falun, Satu Sundström, PUD, Johan Svedmark, Falun, Kickie Svensson, Fagersta, Sofia Walter, PUD, Eva Winarve-Westerholm, Hedemora, Christel Zedendahl, Falun, Ylva Åkerberg, Avesta.

# PROTOKOLL

2020-10-13

1. **Mötets öppnande**  
PUD:s ordförande Inga-Lena Spansk hälsade välkommen och öppnade mötet.
2. **Val av mötessekreterare**  
Satu Sundström valdes till mötessekreterare.
3. **Godkännande av dagordning**  
Dagordningen godkändes.
4. **Aktuellt i PUD-regionen**
  - Personalläge - bemanning
  - Förskolan, Grundskolan
  - Gymnasiet: Erfarenheter från stängning - öppning

Ordförande konstaterade att det mest aktuella är covid-19 och hur den påverkar verksamheten i skolan.

I Mora är sjukfrånvaron stor, särskilt bland lärare i förskolan. Dock har en viss avmattning skett. En utmaning är bristen på vikarier. Mycket har fått stå på vänt. Positivt är att rörligheten bland lärare och rektorer har minskat vilket innebär ökad stabilitet. Behörigheten har dock inte påverkats nämnvärt. Angående gymnasiet i Mora har man öppnat något för undervisning på plats mot slutet av vårterminen för i första hand yrkesprogrammen. Fjärrundervisning sker nu varannan vecka för de högskoleförberedande programmen årskurserna 2 och 3 medan årskurs 1 och yrkesprogrammen finns på plats större delen av tiden. Detta har fungerat tillfredställande. Man kräver inte att lärarna ska vara uppkopplade mot elever som är hemma med symptom då arbetssituationen är pressad. Dessa elever riskerar att komma efter. Förhoppningen är att all undervisning ska kunna ske på plats i skolan efter höstlovet vecka 44 – och att busstrafiken ska fungera.

I Falun är situationen likartad och man planerar för en successiv återgång till undervisning på plats.

VBU, Ludvika fungerar normalt. Man har endast haft några få sjukdomsfall bland elever och personal.

Kommenterades nätverkens positiva funktion i en ansträngd situation.
5. **Aktuellt på Högskolan Dalarna**
  - Organisationsöversyn
  - UKÅ-granskningar
  - Antagningsläget på våra utbildningar inklusive Lärare mot fritidshem
  - Rektorsprogrammet
  - Ny personal på PUD: Professor Jan Håkansson

Prefekt Maria Jansdotter Samuelsson redogjorde för det högintensiva arbete som pågår om organisationsöversyn i anslutning till den strategi 2020-26 som det fattades beslut om i slutet av 2019 och som påbörjades vid HDa under våren. Den fokuserar på sammanhållna akademiska miljöer på alla nivåer, ett bättre samlat grepp om utbildning och forskning samt samverkan. Tre akademier blir fem institutioner under ledning av en prefekt, med flera avdelningar, som leds av avdelningschefer. Lärarutbildningarna bildar en institution och PUD blir en avdelning i den. Vissa ämnen som ingår i lärarutbildningarna kommer att finnas på andra institutioner.

Utvecklingsledaren för lärarutbildningarna Madeleine Michaëlsson informerade om att HDa har fått omdömet hög kvalitet när det gäller UKÅ:s granskning av Grundlärarprogrammet. Lite utvecklingsarbete finns kvar att slutföra när det gäller Förskollärarprogrammet och Ämneslärarprogrammet.

Söktrycket inför ht 21 är högre än vanligt, ansökningarna till VAL vt 21 extremt. Inventering av meritpoäng pågår. När det gäller Grundlärarprogrammet med inriktning mot fritidshem vid Högskolan i Gävle deltar 20 studenter vid HDa, vilka har valt Idrott och Hälsa under den valbara terminen.

Utbildningschef Ulf Nytell redogjorde för att Högskolan Dalarna (HDa) i sin ansökan om att få ge Rektorsprogrammet 2021-27 i samverkan med Örebro universitet (framför allt juridik) föll på målnöret. Positiva omdömen gjordes om den praktiska inriktningen och den nära samverkan med skolhuvudmännen men som väntat är den egna forskningen för svag jämfört med de etablerade universitetens. Men utvecklingsarbetet fortsätter med forskargruppen SOoL (Styrning, organisation och ledning) med flera egna doktorander, SBS (Samverkan för bästa skola), förstelärarnätverk etc.

Jan Håkansson, professor i pedagogiskt arbete och anställd vid PUD, hälsades varmt välkommen. Han kommer närmast från Linnéuniversitetet. Hans forskning kretsar främst kring skolläring och skolutveckling samt sammanställningar av systematiska forskningsöversikter. Jan kommer också att bland annat delta vid tjänstetillsättningar och ansökningar om bidrag.

## 6. Utveckling av partnerskoleverksamheten – Dala lärarakademi

Presentation av visionen om Dala lärarakademi - ett samlingsnamn för samverkan, forskning och utbildningar till och för lärare. Förslag och diskussionsunderlag ges för hur vi tillsammans kan vidareutveckla pågående samarbeten och projekt.

Här kommer vi efter presentationerna att dela in Rådets medlemmar i så kallade "break out rooms" för gruppdiskussioner. Efter diskussionerna redovisas samtalen i storgrupp.

Karin Nordmark och Sofia Walter, partnerskolesamordnare, Madeleine Michaëlsson, utvecklingsledare, Kerstin Ahlberg och Lena Knies, programansvariga föredrog punkten.

Madeleines ppt-presentation:



PUDråd201013

[Compatibility Mode].

I presentationen ges bakgrund, utgångspunkter och underlag, behov, pågående utvecklingsarbeten med mera till visionen om Dala lärarakademi som ett sätt att proaktivt lösa de problem som finns och åstadkomma en mera jämbördig situation: syfte, metod, presentation av idén om noder och målsättning.

Några kommentarer efter presentationen och i grupperna – övriga synpunkter i chatten:

Relationen verksamhet – högskola är inte jämställd.

VFU-handledning av utbildade handledare är inte en ekonomisk fråga i första hand utan en kompetensförsörjningsfråga.

Vägar framåt: små steg eller revolutionär förändring?

Svårt att snabbt uppfatta vad visionen innebär i praktiken men positivt med utveckling av partnerverksamheten. Man ser naturliga noder.

Vad innebär det att vara nodskola? Blir det olika nivåer i relationen till HDa? Kvalitetssäkring av handledning centralt.

Positivt till idén att växla upp det befintliga samarbetet inklusive mindre kommuner. Regionalisering innebär statlig styrning så det är bra att ligga steget före.

Positivt, spännande, utveckling – men vad innebär Dala lärarakademi praktiskt?

Fler synpunkter är välkomna! Återkoppling ges under nästa möte.

## PAUS

### 7. Trendspaning – SOU:er, Budgetproposition 2021 med mera

Omfattande satsningar görs på riksplanet för att komma till rätta med lärarbristen. Det handlar både om att lösa den akuta bristen på behörig personal på kort sikt och att göra läraryrket attraktivt på lång sikt. Hur kan och bör vi inom PUD-regionen på bästa sätt navigera i den ibland svåröverblickbara verklighet som kanske kan beskrivas som en välvillig blandning av statsbidrag, regleringsbrev, politiskt maktspel och ideologiska kamper.

Under denna punkt görs ett försök att skapa en bild av denna verklighet. Därefter vidtar en diskussion om hur vi på bästa sätt kan nyttja de kommunala statsbidragen samt de utvecklingsmedel som ställts till HDa och skolhuvudmännen.

Här kommer vi efter presentationerna att dela in Rådets medlemmar i så kallade "break out rooms" för gruppdiskussioner. Efter diskussionerna redovisas samtalen i storgrupp.

Inga-Lena Spansk kommenterade kort från huvudmannasidan angående Skolverkets tvååriga skolchefsutbildning:

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/skolchefsutbildningen>

och dess koppling till Björn Åstrands "Likvärdighetsutredning", En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28) med förslag om riktade bidrag för fortsatt likvärdighet, med satsning särskilt på utsatta områden.

Bengt Ericsson föredrog angående SOU:er, budgetproposition 2021 med mera:



Utredningar

Sammanfattning i kort

Bengt är tillsammans med Elisabet Nihlfors, extern expertis i en arbetsgrupp initierad av SUHF (Sveriges universitets- och högskoleförbund) angående Professionsprogrammet för lärare och regeringens förslag om skolmyndigheternas regionaliserande. Han vill gärna ha synpunkter!

SOU 2017:35 Samling för skolan utmynnar i en likvärdighetsvision, tillit till professionen och ökad statlig resurstilldelning.

I SOU 2018:17 Med undervisningsskicklighet i centrum – ett ramverk för lärarens och rektorernas professionella utveckling av Björn Åstrand återfinns förslag om professionsprogram och minskat administrativt ansvar för lärare.

SOU 2018:19 Forska tillsammans förespråkar ökad praktisk forskning och samverkan – där ligger PUD-regionen långt framme.

I SOU 2018:47 Med tillit växer handlingsutrymmet – tillitsbaserad styrning och ledning av välfärdssektorn menas att detaljstyrningen har varit för omfattande.

Slutsatser och förslag: Generella statsbidrag, verksamhetsnära forskning, kollegialt lärande, lärande tillsyn, kommuner deltar i finansiering av forskningsprojekt via ULF-avtal, utveckling av samverkan mellan avnämare och verksamhetsnära forskning.

Enligt SOU 2020:28 En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning ska frågan om att uppnå likvärdighet i skolan lösas genom bland annat ökat centralt ansvarstagande via regionala skolmyndigheter och tillit till professionen.

I budgetpropositionen 2021 satsas på fler behöriga lärare och förbättrad kompetensutveckling: KPU, VAL, yrkeslärare, professionsprogram.

Bengt erinrade i anslutning till ovanstående om den mindmap som tidigare har diskuterats och som illustrerar de möjligheter till utbildning och särskilt fortbildning som finns idag och till Pyramiden som grafiskt illustrerar de olika skikten från grundutbildning inklusive VFU till forskning.

Några kommentarer efter gruppdiskussionerna – se frågeställningar i ppt ovan:

Kvalitetssäkring genom specialistkompetens? Viktigt att bygga på befintliga styrkor. Tydlighet krävs. Gemensamt professionsprogram centralt liksom grundhållningen tillit.

Oro för ökad styrning. Likvärdighet av stor vikt - en utmaning är fördelning av skolplatser med utgångspunkten ökad integration.

Oklart angående Professionsprogrammet, ser inte konturerna. Handlar till stora delar om politik.

Ökad statlig styrning att vänta. Regionen bör ha aktiv ingång för att bli medspelare. Behov av stabilare långsiktighet och tillräcklig kompetens jämt fördelad i regionens kommuner. Professionsprogrammet: karriärsteg viktigt för lärare, kräver samspel.

Hur kommer samverkan och inflytande att utfalla - det som idag fungerar bra via PUD?

PUD-AU ges uppdraget att ta dessa frågor vidare och i möjligaste mån påverka bland annat genom den arbetsgrupp som nämns ovan och som Bengt är en del av.

## 8. Samordnarnätverk för Nyanländas Lärande (NYL)

Presentation av regionens nätverk för samordnare för nyanländas lärande och elever med annan språkbakgrund. Skolverket driver dessa nätverk i hela landet med hjälp av lärosäten och tillhandahåller stöd i olika former.

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/nyanlanda-barn-och-elevers-utbildning/samordnare-for-nyanlandas-utbildning>

En gemensam presentation gjordes av verksamhetsutvecklaren och forskaren vid PUD Eva-Lena Embretsen och några av deltagarna i nätverket på olika platser i PUD-regionen. Ett bildspel visades med bland annat statistikuppgifter om resultat i årskurs 9, huvudmannens ansvar, resursfördelning och framgångsfaktorer:



Bildspel PUD-rådet  
13okt20.pdf

Nätverket har funnits sedan 2016. Från början var alla kommuner i regionen representerade, idag finns några kvar. Beslut har fattats om att Skolverket finansierar nätverken också 2021 och tillhandahåller stödmaterial. Skolverket betonar vikten av kontakt med ansvariga huvudmän. Eva-Lena, [ele@du.se](mailto:ele@du.se) är kontaktperson för nätverket vid HDA.

## LUNCH

## 9. De arbetsintegrerade lärarutbildningarna

- Antagningsläget och ny organisation
- KPU/VAL
- Beslut gällande antagning HT21: F-3 eller 4-6

**Förslag till beslut:** Enligt PUD-Rådets rekommendationer.

Lena Knies, programansvarig, rapporterade om de arbetsintegrerade lärarutbildningarna, grundlärarprogrammet 4-6, där den fjärde omgången har startat denna termin. De som startade i den första omgången ht 17 befinner sig nu i termin 7 och får, liksom omgång 2, behörighet att undervisa i svenska, engelska, matematik och NO och teknik. Omgång 3 och 4 kunde välja mellan NO/teknik och SO-ämnena. För omgång 3 och 4 låg ansökningsperioden en månad tidigare än den normala för att underlätta hanteringen, särskilt av anställningar. HT 20 är antalet studenter nu 30 varav nästan 50% är 20-29 år. Flera nya kommuner har glädjande nog kommit till.

Madeleine Michaëlsson informerade om att organisationen av programmet har implementerats i ordinarie struktur. Utbildningarna ska ligga så nära ordinarie lärarutbildningar som möjligt. Lena Knies är kontaktperson vad gäller AiL, Kerstin Ahlberg för de ordinarie programmen och Sofia Walter för VFU. En kartläggning görs av hur det fungerar med AiL på andra lärosäten i landet. Betonades vikten av att arbetsgivarens behov är huvudfokus.

Verksamhetsledare Anna Karin Fändrik informerade om att en fjärde omgång har antagits till KPU. De flesta i de två första omgångarna är klara med sina utbildningar.

**Beslut:** Antagning ht 21 görs till F-3.

Kommenterades att behovet är stort i vissa kommuner även vad gäller 7-9 och förskolan.

10.

### Rapport från utvecklingsgrupper

På PUD-AU har ett antal grupper tillsatts för att högskola och skolhuvudmän utifrån regionens kompetensbehov ska matcha Högskolans utbildningsutbud på ett relevant sätt. Grupperna redogör här för läget i detta arbete samt ser fram emot inspel från Rådets medlemmar.

FSK: VAL (fsk) Planen angående en arbetsintegrerad variant av förskolläraryrket tidigare från och med vt 22 ligger fast. Förslag till kollektivavtal hade gått ut innan detta möte. Eventuella synpunkter skickas snarast till Ulrika Forssell.

Skolverket erbjuder kurser, som kan tillgodoräknas om man ansöker till förskolläraryrket.

Gr F-6: Arbetet i gruppen fortgår.

Gr 7-9 + Gy: Programansvarige Göran Morén föredrog. I gruppen ingår Yrkesläraryrket och KPU. Gruppen arbetar vidare med de frågor som rapporterades om under PUD-AU den 16 juni: Eventuellt arbetsintegrerade varianter av ämnesläraryrket, med koppling till VAL och KPU samt samverkansmöjligheter med andra lärosäten om ämnen som inte ges vid HDa. Man arbetar också med förbättringar av den information om utbildningarna som erbjuds och tittar på möjligheter att bryta ut kurser, som kan tillgodoräknas och vara en väg in i program.

Skolchefgruppen: Inga-Lena Spansk och Ulrika Forssell redogjorde för att gruppen har träffats med Avesta som värd. Man har diskuterat bland annat skolutredningar, coronasituationen, samverkan med HDa angående Skolforskningsfonden, gemensamma uttalanden i skolfrågor, möjligheterna att påverka statsbidrag till arbetsintegrerade lärarutbildningar, kompetensförsörjning och skolskjuts. Nästa möte sker i Falun.

11.

### Think Tank i Dalom

Nytt datum. Plan för organisation och innehåll.

**Förslag till beslut:** Konferensen flyttas på grund av coronapandemin fram till vecka 44 ht 21.

Arbetsgruppen - Mikael Fältsjö, Mattias Gradén, Inga-Lena Spansk och Sofia Walter – föredrog angående konferensen Think Tank i Dalom. Förslaget är att konferensen genomförs fysiskt på Galaxen måndagen den 1 november 2021. Högst sannolikt har ett verksamt vaccin mot covid-19 då hittats och tillräckligt många har blivit vaccinerade för att hindra smittspridning. Innehåll och organisation som tidigare har planerats behålls: en stor workshop, varvad med föreläsningar och begränsat antal deltagare från olika verksamheter, som förväntas vara aktiva. Inga inspel har kommit angående det konceptet.

**Beslut:** Konferensen Think tank i Dalom flyttas på grund av coronapandemin fram till måndagen den 1 november 2021.

12.

**Skolforskningsfonden - Lokal praktikutveckling**

Upplägget på Skolforskningsfonden, SFF, förändrades något våren – 20. Under denna punkt tas följande upp:

1. Kort rekapitulation om förändringarna och hur SFF fungerar nu,
2. Anvisningar för hur skolor kan medverka inom ramen för SFF,
3. Redogörelse för ansökan från den kommunala vuxenutbildningen i Borlänge: *Lokal praktikutveckling på vetenskaplig grund*. Syftet med projektet är att utforska begreppet "beprövad erfarenhet" och att stimulera ett kollegialt lärande på arbetsplatsen.

**Förslag till beslut gällande punkt 3:** PUD-Rådet beviljar ansökan gällande projekt "Lokal praktikutveckling på vetenskaplig grund".

Mattias Gradén, verksamhetsutvecklare vid PUD och projektledare för ULF, redogjorde kortfattat för punkterna 1 och 2 ovan. Skolforskningsfonden består men med en annan ingång. Fondmedel söks inledningsvis till utvecklingsarbete där en grupp utforskar den egna praktiken tillsammans med forskare vid HDa; lokal praktikutveckling på vetenskaplig grund. Planen är fem tillfällen om två timmar per träff under en till två terminer – inga högskolepoäng ges för detta. En supportande skolledning är nödvändig. Ansökan fylls i av rektor med uppgifter om ledare för gruppen, antal deltagare och vilka de är samt frågeställning som matchas med forskare. Nästa steg är forskning och utveckling; ny kunskapsproduktion i samverkan.

En ansökan har inkommit från den kommunala vuxenutbildningen i Borlänge: Lokal praktikutveckling på vetenskaplig grund. Syftet med projektet är att utforska begreppet "beprövad erfarenhet" och att stimulera ett kollegialt lärande på arbetsplatsen. Medel från ULF-projektet finns till forskare till och med 2021. Man kan stanna här eller gå vidare i nästa steg.

**Beslut:** PUD-Rådet beviljar ansökan gällande projekt "Lokal praktikutveckling på vetenskaplig grund" ställd av Kommunala vuxenutbildningen i Borlänge.

13.

**Regional satsning på forskning och utveckling om nätbaserat lärande**

"Presentation av ett pågående följeforskningsprojekt om användning av digitala resurser i undervisningen, inte minst i förhållande till effekterna av covid-19, men även bortom dessa effekter. Den av PUD-AU beslutade och således regionalt finansierade och planerade doktorandutlysningen presenteras också i anslutning till satsningen på digitala resurser i undervisning."

Maria Nordmark, lektor i svenska och Sara Irisdotter Aldenmyr, professor i pedagogiskt arbete och forskningsledare för forskningsprofilen Utbildning och lärande föredrog ärendet.

Utlysningen om medverkan i projektet om hur digitala resurser kan användas i undervisningen för att utveckla lärandet gav mycket gott resultat: 13 lärare i tre skolor i Avesta, Falun och Ludvika har anmält intresse för att delta.

En förstudie planeras om den digitala undervisningen vt 20 då gymnasieskolorna stängdes helt på grund av coronapandemin. En viktig del i projektet är spridningen av resultaten. Start beräknas till november.

Den beslutade doktorandtjänsten i pedagogiskt arbete i anslutning till projektet publiceras inom kort. Den fokuserar på elevers skriftspråkliga praktiker generellt och digitala resurser i undervisning i grundskola och gymnasieskola. Eventuellt kan tjänsten kombineras med undervisning på den egna skolan. Sprid gärna informationen!

14. **RF-SISU Dalarna och utbildningsfilm om coronapandemin**  
Peter Berglund presenterade det nationella projektet Samling för daglig rörelse - se bilaga 1 och ppt-presentation:



Info till PUD den 13  
okt 2020.pptx

samt film från RF om Rörelsesatsningen:  
<https://youtu.be/-pCMAW5e4-k> och om Rörelsesatsningen i Dalarna från 3 deltagande skolor: <https://youtu.be/qP2GOIHjt30>  
Undersökningar visar att många barn och ungdomar rör sig förhållandevis lite eller inte alls trots att idrott i olika former har många goda effekter förutom de hälsomässiga, såsom ökad och positiv integration och bättre studieresultat. Det långsiktiga projektet Samling för daglig rörelse innebär ett erbjudande till länets skolchefer om ett 10-årigt samarbete. I nuläget sker ett sådant samarbete med 25 skolor, F-9, i 5 kommuner. Kommunernas bidrag är personal, ide flesta fallen idrottslärare. Satsningen i skolan bidrar till att spärrar såsom språk och ekonomiska förutsättningar minskar i betydelse och till ökad rörelse också på fritiden. Kontakt: Peter Berglund, [peter.berglund@rfsisu.se](mailto:peter.berglund@rfsisu.se), som gärna kommer ut till ledningsgrupper och presenterar projektet närmare.

Smittskydd Dalarna har gjort en kort utbildningsfilm riktad till skolungdom på framför allt gymnasierna i Dalarna. Filmen har tagits fram för att minska smittspridningen i ungdomsgruppen. Nu behöver Region Dalarna hjälp att sprida filmen i skolorna. Förslagsvis kan den visas av klasslärare/mentorerna eller av skolans skolsjuksköterska. Filmen är 4.21 minuter lång. Den kan ses och sedan kombineras med diskussioner/samtal om:

- Hur upplever ni coronapandemin?
- Hur påverkas er vardag av coronapandemin?
- Varför kan det vara svårt att följa rekommendationerna?
- Hur kan vi hjälpas åt för att följa rekommendationerna?"

Länk till filmen:

<https://www.youtube.com/watch?v=pOAM9A4SWrw&feature=youtu.be>

15. **Mötesdatum ht 20 och vt 21**  
Datum för mötena har beslutats tidigare. Formerna blir troligtvis via Zoom under ht 20. Information kommer i god tid.

*HT 2020*

AU: 25 aug 9-13

Råd: 13 okt 9-15

AU: 17 nov 9-13

AU: 18 dec 9-13

*VT 2021*

AU: 26 jan 9-13

Råd: 9 mars 9-15

AU: 20 april 9-13

AU: 15 juni 9-13 (reserv)

16. **Övriga frågor och mötets avslutande**  
Ordförande tackade alla närvarande och avslutade mötet.

Satu Sundström  
Sekreterare

Bengt Ericsson  
Justerare



## Bilaga 1

### RF-SISU Dalarna

#### Bakgrund

Idag finns en fullständig samsyn om vikten av att barn och ungdomar ges goda möjligheter till rörelse- och fysisk aktivitet.

Det är bra för välbefinnandet, för folkhälsan och för skolresultaten. Ändå vet vi att barn och unga rör på sig alldeles för lite och är stillasittande en alldeles för stor del av dagen.

För att komma till rätta med det här finns nu ett förslag till en bred kraftsamling från flera aktörer i länet.

2017 fattade regeringen beslut om *Samling för daglig rörelse*, en reform med flera insatser för att få fler barn och unga att röra på sig varje dag.

Riksidrottsförbundet gjorde inom ramen för den nya rörelsesatsningen en kraftsamling för mer idrott, rörelse och utveckling av rörelseförståelse inom ramen för skoldagen i samverkan med kommuner och andra huvudmän.

2018 fick vi uppdrag av Riksidrottsförbundet att starta upp en *Rörelsesatsning i skolan* i 2-3 skolor i 2 kommuner inom skolår F-6. Efter analys av en rad bakgrundsfaktorer valde vi ut 2 skolor inom F-6 i Borlänge och de tre F-6 skolorna i Orsa. Vi startade upp i okt 2018 och konceptet blev snabbt väldigt populärt och har sedan dess vuxit rejält.

Idag samarbetar vi på olika sätt med 24 skolor i 5 kommuner (Borlänge, Orsa, Mora, Älvdalen och Falun) och fler vill vara med.

Vid de träffar vi haft 2018-2020 med rektorer/pedagoger från de skolor som deltar i arbetet har vi fått in nedanstående återkoppling för vad satsningen har gett för effekter på skolorna.

- *Glädje på skolan med glada och svettiga barn*
- *Ökad trygghet och färre konflikter där incidentrapporterna har minskat markant*
- *Vidgad kompiskrets och fler relationer – umgås med fler och andra än barnen brukar*
- *Elever delaktiga*
- *Bättre fokus på lektioner*
- *Värdegrundsvinst och mindre fula ord*
- *Positiva föräldrar*
- *Vuxna skapar goda relationer med barnen*

Nu vill vi undersöka möjligheterna att starta upp detta arbete i länets samtliga skolor (184 st) från F-klass till skolår 9 från ht 2021.

Region Dalarna, Högskolan Dalarna, Länsstyrelsen Dalarna och RF-SISU Dalarna vill samarbeta- och finansiera samarbetet med alla kommuner i länet i minst 10 år.

#### Med vänlig hälsning

Peter Berglund

Distriktsidrottschef

RF-SISU Dalarna

Tel: 076-7744767 | E-post: [peter.berglund@rfsisu.se](mailto:peter.berglund@rfsisu.se)

Besöksadress: Pelle Bergs Backe 3, Falun

Postadress: Pelle Bergs Backe 3, 791 50 Falun

[www.rfsisu.se/dalarna](http://www.rfsisu.se/dalarna)

