

**RÅDET FÖR PEDAGOGISKT UTVECKLINGSCENTRUM DALARNA  
(PUD-RÅD)****8 augusti 2017 | Falun**

---

---

**Plats**

Högskolan Dalarna, Skrivsal 1

**Tid**

09.00-12.00

**Deltagare**

Marit Andersson, Vansbro, Marie Ehlin, Mora, Håkan Elfving, Gagnef,  
Bengt Ericsson, PUD, Jonas Fors, Ludvika, Carin Fredlin, Leksand,  
Mikael Fältsjö, Borlänge, Anna Karin Fändrik, HDa, Stefan Grybb, Hedemora,  
Björn Hansson, Avesta, Sara Hägle, Falun, Katarina Ivarsson, Hofors,  
Göran Johansson, HDa, Lars Kratz, Rättvik, Lars Linder, HDa,  
Ingrid Nord, Norberg, Karin Nordmark, HDa, Maria Pettersson, Falufri,  
Inga-Lena Spansk, Mora, Maria Sundberg, HDa, Satu Sundström, PUD,  
Kickie Svensson, Fagersta, Mats Tegmark, HDa, Lars Walter, Borlänge,  
Sofia Walter, HDa, Per Wikström, Säter, Ann Åkerlöf Olsson, Sandviken,  
Lena Åström, HDa

- 1 **Mötets öppnande**  
PUD:s ordförande Inga-Lena Spansk hälsade välkommen och öppnade mötet. En kort presentationsrunda genomfördes.
- 2 **Val av mötessekreterare**  
Satu Sundström valdes till mötessekreterare
- 3 **Godkännande av dagordningen**  
Den enda punkten på dagordningen under detta extra PUD-råd gällde de arbetsintegrerade lärarutbildningarna (AIL). Dagordningen godkändes.
- 4 **Arbetsintegrerad utbildning**  
Utvecklingsledare  
Lars Linder är utvecklingsledare för AIL. Tjänsten finansieras av projektmedel från Region Dalarna. Hans huvuduppgift är att tillgodose studenternas **samlade** behov. Lars kommer också bland annat att fungera som skolhuvudmännens stödfunktion i samband med oegentligheter. Han kommer att besöka skolhuvudmän, rektorer och skolor. Lars kontaktuppgifter är: [lld@du.se](mailto:lld@du.se), 023 - 77 82 75. Programansvariga har en annan funktion med ansvar för respektive programs innehåll. Lars presenterade två dokument (bil 1 och 2), om de nya lärarutbildningarnas samverkandeperspektiv över tid och om samverkanskluster, som skickas ut till samtliga efter detta möte.  
Styrgrupp  
Beslut: En styrgrupp för de arbetsintegrerade lärarutbildningarna (AIL) har diskuterats. Beslutades att PUD-AU utgör styrgrupp. Lars Linder rapporterar till den gruppen.  
Motivation. Nuläge  
Orsaken till det gemensamma initiativet och ansvaret inom PUD-samarbetet att starta AIL är att bristen på lärare måste stävjas. Projektet är unikt och kan sägas innebära ett paradigmskifte. Ett viktigt fokus är samarbete: det som är bra för en är bra för alla. Projektet har väckt stort intresse och ställer stora krav på oss. Universiteten i Karlstad och Malmö har initierat liknande projekt. Mats Tegmark kommenterade att många lärarstuderande redan idag arbetar i skolan men inte under de ordnade former som dessa utbildningar innebär. Han poängterade vidare att deltagarna i dessa första omgångar inte är försökskaniner utan snarare piloter.  
Lars Walter förmedlade att projektet väckt uppmärksamhet under Politikerveckorna i Almedalen, bland annat från politiskt och fackligt håll. Vi behöver dock draghjälp på nationell nivå.  
Framhölls att AIL kommer att ha synergieffekter genom att bidra till att förbättra Högskolans lärarutbildningar liksom att de studerande blir en förstärkning på sina skolor under utbildningens gång.  
Mentorer. VFU-handledare.  
Frågor ställdes om hur utbildning till VFU-handledare och mentorer ska hanteras och de olika roller dessa har. Mentorer ska finnas från dag 1 och följa den anställda/studerande under hela /anställningen/utbildningen. VFU-handledaren finns med endast under VFU-perioderna. Idealiskt skulle vara ett team på respektive skola. Dock bör man vara pragmatisk och acceptera att mentorn och VFU-handledaren i vissa fall, till exempel på mindre skolor, kan vara samma person. För studenterna är det viktigt att veta vem de ska vända sig till med frågor och synpunkter. Poängterades vikten av utbildning även för mentorer, skälig ersättning för uppdragen och att mentorer och VFU-handledare bör utses skyndsamt.  
Antagna. Schema  
De arbetsintegrerade utbildningarna är stängda. Sökande som hör av sig rekommenderas ordinarie lärarutbildning. HDa kan inte ta in fler än 30 till respektive utbildning eftersom takbeloppet styr. Många väl meriterade och lämpliga personer, som inte får plats, har sökt utbildningarna. Dessa erbjuds plats på ordinarie lärarutbildning. Önskemål framfördes om möjlighet att

fånga upp dessa personer. Individuella studieplaner kan konstrueras. Möjlighet finns också att arbetsgivaren köper utbildning av HDa. Om man har placerats som reserv på AIL och söker ordinarie utbildning står man inte kvar som reserv på den förstnämnda. Information har gått ut om att man måste prioritera. Fråga ställdes om möjlighet för kommunerna att få en egen urvalsgrupp i nästa omgång.

Till KPU har 18 behöriga med ämnesstudier avklarade antagits, varav 10 i Borlänge kommun. Dessa är något äldre och de flesta har lärarefarenhet. De beräknas vara klara med utbildningen efter fem terminer. De har sin första VFU under termin 2. Troligtvis finns möjlighet ta in fler från ordinarie KPU och VAL. Genomgång gjordes av sökande. Namnen kommer att mejlas ut.

De sökande till 4-6-utbildningen gicks igenom. 35 har antagits till de 30 platserna. Generellt har de sökande höga meritvärden, medelåldern är 33 år, något fler män (34%) än normalt har sökt. De antagna som ännu inte har någon anställning kollas upp av Lena Åström. De sökande ska dock själva ta kontakt med skola. HDa kan inte neka dem som antagits med ej fått anställning att följa utbildningen men måste vara tydlig med att utbildningarna är uppbyggda kring att man har en anställning och rekommendera ordinarie utbildning. Stoppdatum 16 augusti. Studenterna förväntas komma till terminsstarten den 28 augusti. Viktigt är spridning i regionen så möjlighet att flytta över till i första hand Fagersta, Falun, Gagnef, Rättvik, Vansbro och eventuellt Sandviken ses över.

Schema: måndag campus – viktigt för de studerande att de känner att de tillhör en grupp – arbete på skolan tisdag, onsdag, torsdag, grupparbeten, inläsning fredag. Svenska, matematik och engelska är kärnämnen och No/Teknik det valbara ämne som gäller i detta sammanhang.

#### Kontrakt. Avtal

Kontrakten med den anställda/studerande är ettårigt. Man förväntas arbeta vid terminsstart. Inför eventuellt förnyat kontrakt utvärderas arbete och studier. Den sista versionen av kontraktet skickas ut om igen efter detta möte. Kollektivavtal har slutits.

#### Möten. Information

Informationsträff för rektorer och mentorer om 4-6-utbildningen blir den 15 augusti kl 14. Lena Åström skickar information. Motsvarande för KPU blir under tidig höst.

Lena Åström skickar ut befintlig lista på kontaktpersoner så att den eventuellt kan justeras.

Möten för VFU-handledarna kommer att hållas.

Facebookgrupp kommer att bildas för studenterna.

Media kommer att bjudas in när allt på plats för att markera att något nytt startar. Lars Linder ansvarar för det.

Process med fackliga företrädare pågår under hösten beroende på utveckling.

Partsgemensam träff är utlovad.

#### Löner. Ersättning. Förmåner

Konstaterades att detta ser olika ut i olika kommuner. Viktigt är att inte särbehandla dem som följer AIL jämfört för andra anställda. Information om att olika villkor och förmåner gäller i olika kommuner bör förmedlas till de anställda/studerande.

#### Följeforskning. Kartläggning

Ingen person är ännu utsedd vad gäller fölieforskning. Kartläggning inför framtiden görs av Lars Linder.

## 5 **Övriga frågor**

Inga övriga frågor hade anmälts. Nästa möte är PUD-AU den 29 augusti.

## 6 **Mötets avslutande**

Mötet avslutades.

---

Satu Sundström  
Sekreterare

---

Bengt Ericsson  
Justerare