

**ARBETSUTSKOTTET FÖR PEDAGOGISKT  
UTVECKLINGSCENTRUM DALARNA (PUD-AU)****Datum och tid:** 2023-04-25 kl. 9.00 – 11.30**Plats:** Selma, Högskolan Dalarna, Falun**Deltagare:**

Maria Almqvist, Sveriges Lärare

Håkan Elfving, Gagnefs kommun

Eva-Lena Embretsen, PUD

Stefan Forsmark, Sätters kommun

Ulrika Forssell, Falu kommun

Peter Gabrielsson, chef PUD, Högskolan Dalarna, mötesordförande

Helena Grundén, Högskolan Dalarna

Terje Hedström, Högskolan Dalarna

Lars Kratz, Rättviks kommun

Mikael Magnusson Weinholz, PUD

Hanna Meijer Holmqvist, Sveriges Lärare

Åsa Nordlund, Hedemora kommun

Marcus Persson, HDa

Satu Sundström, Högskolan Dalarna, mötessekreterare

Lars Walter, Borlänge kommun

Sofia Walter, Högskolan Dalarna

# PROTOKOLL

2023-04-25

- 1 Mötets öppnande**  
Peter Gabrielsson valdes till mötesordförande. Han hälsade välkommen och förklarade mötet öppnat.
- 2 Val av mötessekreterare**  
Satu Sundström valdes till mötessekreterare.
- 3 Dagordningen**  
Några övriga frågor anmäldes – se 16 nedan. Med dessa tillägg godkändes dagordningen.
- 4 Förskolläraryrket, uppdatering examensansökan**  
Helena Grundén, proprefekt för utbildning vid Institutionen för lärarutbildning, redogjorde för situationen angående examensansökan för förskolläraryrket – se ppt.  
I nuläget arbetas det med revision av 19 kursplaner, som bereds 22, 24 och 29 maj samt utbildningsplanen.  
Den 5 maj görs en översyn av den bearbetade ansökan som skickas till externa granskare och beredningsgrupp vid HDa den 8 maj. Den 8 juni granskar institutionens ledningsråd och den 19 juni rektors ledningsråd ansökan. Den 7 augusti ska ansökan vara inskickad till UKÄ, vilket i praktiken innebär veckan efter midsommar med tanke på semestrar.  
Slutgiltigt besked om examensrätt ges troligtvis i mitten av oktober.  
Kommenterades att flera parter är involverade i ansökan och att man måste förlita sig på kollegornas omdöme när det gäller exempelvis balans mellan olika ämnen och hela processen mot att säkerställa examensmålen.  
Slutligen påmindes om att examensansökan har prio 1 från rektor och hela kedjan vid HDa och att PUD:s röst i sammanhanget väger tungt.
- 5 Antagningssiffror lärarutbildningen HT23**  
Helena Grundén visade söksiffror till lärarutbildningen vid HDa HT23 – se ppt. Antalet förstahandssökande är lägre än HT 22, totalt – 11%. Det är fortfarande möjligt att göra sen ansökan. Motsvarande siffror nationellt är ännu inte tillgängliga.  
När det gäller AiL är nedgången förhållandevis kraftig, se vidare 8 nedan.  
Till ämneslärarutbildningen ingång engelska, religionsvetenskap och svenska, med vanligtvis många sökande, har antalet gått ner och till moderna språk är söksiffrorna fortsatt låga.  
Diskuterades eventuell konsekvens av skrivningar i Tidö – avtalet om vilka lärosäten som ska få ge ämneslärarutbildning. Nämdes även mediernas ofta negativa rapportering om skolan som en faktor. HDa:s rektor agerar proaktivt och för diskussioner med Högskolan i Gävle, Luleå Tekniska universitet och Mittuniversitetet angående avsiktsförklaring om samarbete för att öka attraktionskraften och påverka politikernas agerande. Diskussioner förs dessutom vid HDa om att lägga ner ämne(n) med väldigt få sökande. I vissa fall kan man samordna kurser och i vissa fylla på med fristående kurser.  
Analysarbete krävs, som inkluderar konjunkturernas betydelse, när det gäller både HDa:s och nationella söksiffror. Rapportering sker under PUD-AU 2 juni.
- 6 Grundlärarprogrammet, Arbetsintegrerade inför HT23**  
Terje Hedström, programansvarig för AiL, föredrog angående söksiffror med mera – se ppt.

Antagna har fått besked, samtliga 52 behöriga sökande har antagits till 30 platser, varav 37 är kvinnor och 15 män, medelåldern är 34 år. Flertalet kommer från Borlänge och Falun, några hör hemma utanför regionen och flyttar hit. Undervisning på HDa sker måndag och tisdag, arbete på skola onsdag, torsdag och fredag.

Statistiken visar på en fallande kurva vad gäller behöriga sökande – se vidare 8 nedan.

Avhoppsfrekvensen är lägre än i ordinarie program. Avhoppet sker oftast tidigt i programmet. Några går till ordinarie program; uppgifter om antal finns inte i nuläget. Orsaker kan vara ändrat yrkesval, att programmet ställer högre krav än förväntat, språkproblem, personliga orsaker, för liten erfarenhet av studier och/eller arbete i skola, hög arbetsbelastning på skolan, begränsat stöd på arbetsplatsen, att man betraktas och behandlas som en kollega direkt. Överlag betonades vikten av samarbete mellan lärosäte och skola.

## 7 **Arbetsintegrerad utbildning och ämneslärarprogrammet.**

### **Arbetsgrupp bildas**

*PUD-rådet fattade den 14 mars följande beslut: PUD bildar en grupp som diskuterar möjligheter för AiL inom ämneslärarprogrammet med representanter från regionen. Arbetet leds av Helena Grundén, proprefekt utbildning. Återrapportering sker till Råd och AU.*

Helena Grundén föredrog – se ppt.

Många har visat intresse för att ingå i arbetsgruppen om en arbetsintegrerad variant av ämneslärarprogrammet, både från verksamheten, från fackligt håll och HDa. Ett möte planeras 29 maj för en inledande diskussion.

En konferens för utbyte av erfarenheter gällande AiL planeras 10 -11 oktober.

## 8 **Fortsatt diskussion om arbetsintegrerade utbildningar**

*Vid PUD-rådet den 14 mars diskuterades den arbetsintegrerade utbildningen utifrån ett skolhuvudmannaperspektiv. Vad i dessa diskussioner bör vi lyfta och fortsätta jobba med? Finns det andra aspekter som bör diskuteras?*

Söksiffrorna till Arbetsintegrerad lärarutbildning visar på en kraftig nedgång, se 6 ovan och ppt. Detta gäller alla kommuner, inte endast de större. Diskuterades anledningar till det och vad som kan göras för att vända trenden: Uppmärksamheten på flera håll var stor i startfasen HT 2017, bland annat som en följd av den gemensamma marknadsföringen.

Är marknaden mättad, det vill säga att antalet behöriga har minskat?

Hur når vi "rätt" målgrupp? Ett sätt kan vara att använda befintliga studenter. Lämpliga personer, exempelvis vikarier, kan behöva uppmuntras personligen. Kalendarier med informationsträffar kan behöva ses över och kanalerna uppdateras. Detta presenteras under PUD-AU 2 juni.

Processen inför start av utbildningen kan hittills ha börjat för sent. Kanske bör den påbörjas redan ett år innan start?

Hur kan vi nå gymnasieelever? Att nå den gruppen var ett viktigt argument från start.

Frågor ställdes angående intresserade personer har hört av sig till några kommuner men det är oklart om det har sökt till utbildningen. Om inte kan en förklaring vara att dessa inte är behöriga i och med att antagningen är tidigare förlagd.

Utifrån gruppdiskussionerna under PUD-rådet den 14 mars om AiL utifrån ett skolhuvudmannaperspektiv - anteckningar har gått ut – kommenterades vad som kom upp då. Finansieringen togs upp som en viktig fråga liksom vikten av att alla involverade är påpassliga då det gäller marknadsföringen av AiL. Kommenterades att ekonomin inte är det viktigaste utan mottagandet och arbetsbelastningen, arbetsmiljön i dess helhet, bland annat det kollegiala utbytet. Från fackligt håll bekräftades detta.



Peter sammanfattade med att PUD – medlemmarna fortsatt tror på idén om arbetsintegrerad lärarutbildning, att samarbetet är mycket viktigt och att alla parter behöver bidra till informationsspridning, där HDa kan användas i än större utsträckning.

## PAUS

- 9 **Dalatorget 8 september 2023**  
Sofia Walter, samordnare, presenterade uppdaterad information om Dalatorget den 8 september. Målsättningen är att evenemanget ska upplevas lika positivt som föregående år med posters, som ska få mera utrymme i programmet än 2022, rundabordsamtal och presentationer av examensarbeten i AiL. Inga föreläsningar planeras utan fokus ligger på dialog och diskussion och biblioteket kommer att användas i största möjliga utsträckning. Avsikten är att detta är ett gemensamt PUD-projekt och information har gått ut. Önskemålet är större respons från kommunerna så hjälp behövs med att få ut budskapet om möjlighet till aktiv medverkan. Gensvar bör ha kommit senast den 15 maj för att programmet ska kunna sammanställas. Ytterligare en önskan är att fler lärare än förra året om möjligt ska besöka evenemanget.
- I anslutning till Dalatorget 2023 planeras firande av PUD-samarbetet som pågått i 20 år, under medverkan av HDa:s rektor, fika och lunch. Anmälan till detta ska ske senast 25 augusti.
- 10 **Möjlighet till information om lärarutbildningar**  
Marcus Persson, VFU-handläggare, berättade att han, Karin Nordmark, samordnare, båda Lärarutbildningskansliet, och två studievägledare blivit inbjudna till Samarkand i Ludvika för att informera om HDa:s samtliga lärarutbildningar. Presentationen tog ca 40 minuter, frågorna var många och flera närvarande har därefter ansökt till utbildningarna. De genomför gärna detta program fler gånger. Marcus nås på mejl [mape@du.se](mailto:mape@du.se) eller telefon 023 – 77 86 31.
- 11 **Återrapportering från skolchefsnätverket den 14 mars**  
*Bland annat diskuterades 1) PUD-rådet 24 okt (Socialtjänst-skola, SUD/PUD) 2) Kommunikationsplan och 3) Kombinerade uppdrag.*  
Närvarande skolchefer kommenterade mötet i Skolchefsnätverket den 14 mars. Mötesanteckningar skickas ut.  
Angående Kombinerade uppdrag kan samarbetet mellan HDa och kommunerna och mellan kommunerna utvecklas. Exemplet Mora lyftes fram som mycket positivt.  
Som tidigare kartläggning har visat är ersättningen i tid för dem som går VFU-utbildning(ar) och handleder studenter olika i kommunerna. En uppdatering av kartläggningen görs och presenteras under nästa möte i skolchefsnätverket den 22 maj.  
Mikael Magnusson Weinholz skickar inbjudan, dagordning och Zoom-länk till kommande möten och fungerar som sekreterare.
- 12 **Nytt samverkansavtal mellan HDa/PUD-regionen. Uppdaterad information från PUD-rådet 14 mars.**  
*Under PUD-rådet den 14 mars beslutades att eventuella synpunkter på avtalsutkastet inkommer under våren. Under höstens PUD-råd planeras för ett "inriktningsbeslut". Formellt beslut fattas av respektive skolhuvudman och prefekt för Institutionen för Lärarutbildningen. Planen är att nytt reviderat samverkansavtal ska gälla från och med 1 januari 2024.*  
Peter Gabrielsson påminde om innehåll i och processen angående nytt samverkansavtal. Planen är i nuläget återkoppling från skolchefer till Peter inför ett inriktningsbeslut under PUD-rådet den 24 oktober.

- 13 **Information om Rådet om introduktionsprogrammet, Skolverket**  
Eva-Lena Embretsen, verksamhetsutvecklare vid PUD, föredrog angående sitt treåriga uppdrag som Högskolan Dalarnas representant i Skolverkets råd för introduktionsprogrammen. Rådet är ett forum för dialog angående utveckling och uppföljning av introduktionsprogrammen mellan Skolverket och verksamma inom programmen samt andra berörda såsom myndigheter, organisationer och lärosäten. En referensgrupp ska bildas så intresserade skolchefer och rektorer ombeds kontakta Eva-Lena på [ele@du.se](mailto:ele@du.se). En direkt inbjudan kommer att gå ut. I januari 2024 arrangeras en nationell konferens.
- 14 **Ansökan om förlängning av projektet *Dialogisk respons på gymnasieelevers skrivande* (Skolforskningsfonden)**  
Ordförande föredrog angående projektet Dialogisk respons på gymnasieelevers skrivande. Projektledare är Solveig Malmsten. Projektet är beviljat av PUD-AU.  
  
Förslag till beslut: PUD-AU beviljar förlängning av projektet Dialogisk respons på gymnasieelevers skrivande, med ett år, till och med 2025.  
  
**Beslut:** Enligt förslag ovan.
- 15 **Aktuella utredningar, remisser, regleringsbrev mm**  
Peter diskuterade kring Tidö-avtalet och ett en större utredning är under utarbetande vilket sannolikt medför att utredningar med mera som har påbörjats tidigare kan bli liggande. Utredningsdirektiv kommer att offentliggöras inom kort. En viktig fråga gäller vid vilka lärosäten ämnesläroutbildning ska få ges. Signalerna i nuläget är att man frångår förslaget om att endast de högst rankade lärosätena är aktuella.  
  
I vårändringsbudgeten anges inga öronmärkta medel till kommunerna. En satsning sker på Yrkeslärarhögskolan och Komvux.  
  
Extra pengar finns att söka för skolsociala team, vilket blir aktuellt att ta upp under det gemensamma mötet för PUD-rådet och SUD-rådet den 24 oktober. Ytterligare ekonomiska medel tillförs i budgeten 2024 och 2025.  
  
Att skolverksamhet inte tilldelas större andel medel kan hänga samman med den allmänna situationen i världen, i synnerhet i vårt närområde, varför medel tillförs försvaret, bistånd och åtgärder kopplade till inflationstryck. Kommenterades att lågkonjunktur normalt medför högre söksiffror till universitet och högskolor varför det är angeläget att analysera dessa vid andra lärosäten så snart de är tillgängliga.  
  
När det gäller Professionsprogrammet påverkar olika intressen genomförandet.  
  
Ingen ny information har kommit angående den aviserade regionaliseringen.
- 16 **Övriga frågor**  
Kommenterades uttalande från Liberalerna om minskning av tillåten skärmtid i skolan med hänvisning till bland annat aktuell forskning.  
  
Förslag har lagts av Valfördrådet att lagstifta om att skolan ska ha samma skyldighet som socialtjänsten att kalla till SIP-möten (Samordnad individuell plan).

Påtalades att det i Omställningsfonden finns medel kvar att använda till kompetensutveckling och karriärväxling.

17

**Nästa möte och mötets avslutande**

Nästa möte är PUD-AU fredagen den 2 juni kl. 9-12 på Haganäs.

Kommande skolchefsmöten 22 maj kl. 15-16.30, digitalt, och 22 augusti kl. 15-16.30, digitalt.

Efter PUD-rådet den 24 oktober skolchefsmöte kl. 15-17.

Ordförande tackade alla och avslutade mötet.



Satu Sundström  
Sekreterare



Peter Gabrielsson  
Justerare



HÖGSKOLAN  
DALARNA

BILAGA 1





# GRUNDLÄRARPROGRAMMET AIL 2017-2023

PUD-AU 23-01-31  
Terje Hedström



# Antagna studenter inför omgång 7, åk.4-6 AIL HT 23

- 52 antagna studenter ( 37 kvinnor, 15 män )
- Medelålder = 34,1 år

**För omgång 7 gäller att måndag och tisdag är dagar för studier på Högskolan Dalarna.**

## Retention i grundlärarprogrammet AIL

Omgångar	Behöriga sökande	Antagna	Registrerade	Kvar i programmet
HT 17 åk 4-6	90	50	28	19 (tagit examen ht 22)
HT 18 åk 4-6	97	37	33	19
HT 19 åk 4-6	104	27	25	19
HT 20 åk 4-6	97	45	31	26
HT 21 åk F-3	118	46	32	27
HT 22 åk F-3	91	38	25	22
HT 23 åk 4-6	52	52		

## Antal studenter GRL AIL

Omgång	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Andel kvar efter ett år		
HT 17	28	28	25	25	20	20	20	20	20	19	89,30%		
HT 18	33	30	26	23	20	20	18	19	19	19	78,80%		
HT 19	25	23	23	20	21	21	19	19			92,00%		
HT 20	31	31	29	27	28	26					93,50%		
HT 21	32	29	29	27							90,60%		
HT 22	25	22											

## Antal studenter GRL 100%

Omgång	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			Andel kvar efter ett år		
HT 17	56	53	47	43	42	40	38	38			83,90%		
VT 18	13	10	8	7	7	5	4	4			61,50%		
HT 18	20	18	16	16	15	15	16	13			80,00%		
VT 19	14	6	5	5	5	6	6	5			35,70%		
HT 19	37	33	26	22	23	23	19	20			70,30%		
VT 20	17	13	10	8	13	10	11				58,80%		
HT 20	21	17	13	13	14	14					61,90%		
VT 21	32	22	19	17	19						59,40%		
HT 21	47	44	33	33							70,20%		
VT 22	23	21	17								73,90%		



## Avhopp i programmet ( orsaker som framkommit när studenter tillfrågats)

- Ändrat yrkesval.
- Utbildningen har varit svårare än förväntat.
- Svårigheter med det svenska språket.
- Personliga orsaker.
- Hög arbetsbelastning i kombination med liten erfarenhet från arbete i skolan sedan tidigare.
- Hög arbetsbelastning på skolan med uppgifter som mentor, ämnesansvarig.
- Begränsat stöd från handledare och kollegor på arbetsplatsen.



HÖGSKOLAN  
DALARNA

BILAGA 2

# Statistik från antagning.se

## Anmälan & antagning

Organisation Institutionen för lärarutbildning ▼

Ämne Alla värden (10) ▼



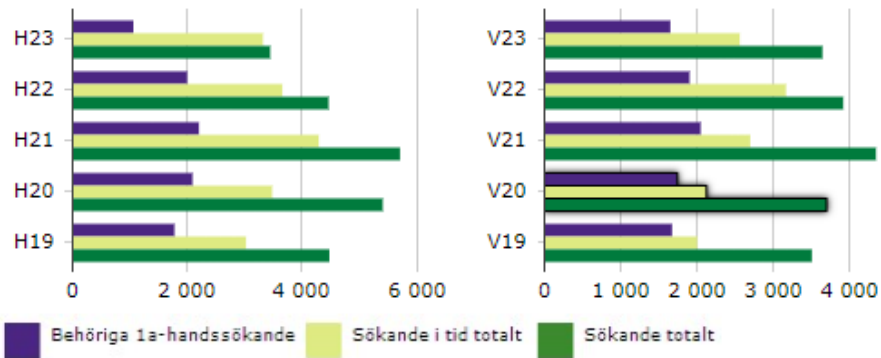
Antagningsomgång	Sökande i tid innevarande period	Sökande i tid föregående period	
HT 2023 vs 2022	3 085	3 496	-11,8 % ↓

Klicka på raden ovan för detaljerad info per utbildning

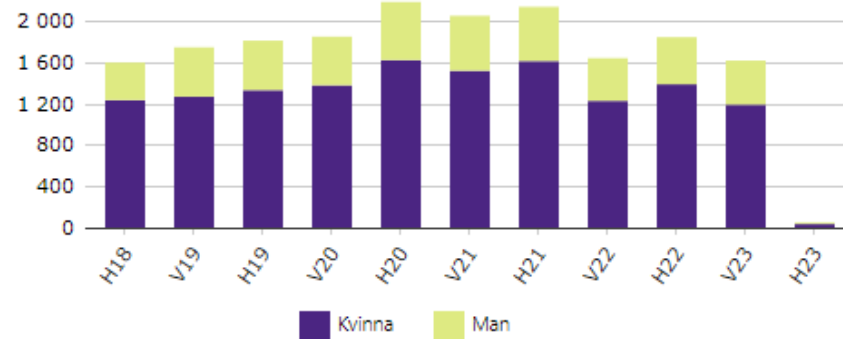
Antagningsomgång	Sökande i tid innevarande period	Sökande i tid föregående period	
VT 2023 vs 2022	2 510	3 257	-22,9 % ↓

Klicka på raden ovan för detaljerad info per utbildning

Antal sökande per termin

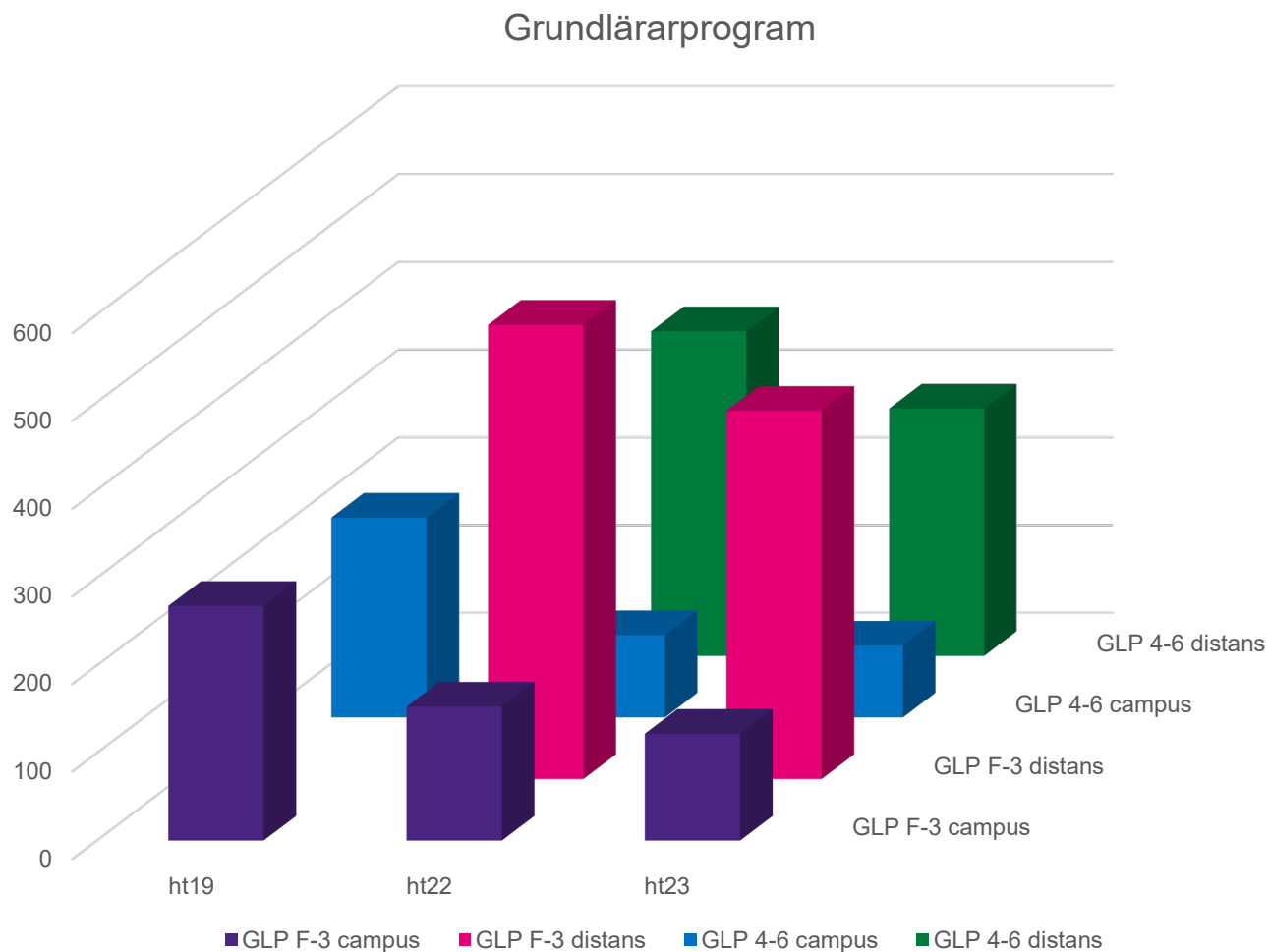


Antal antagna per termin

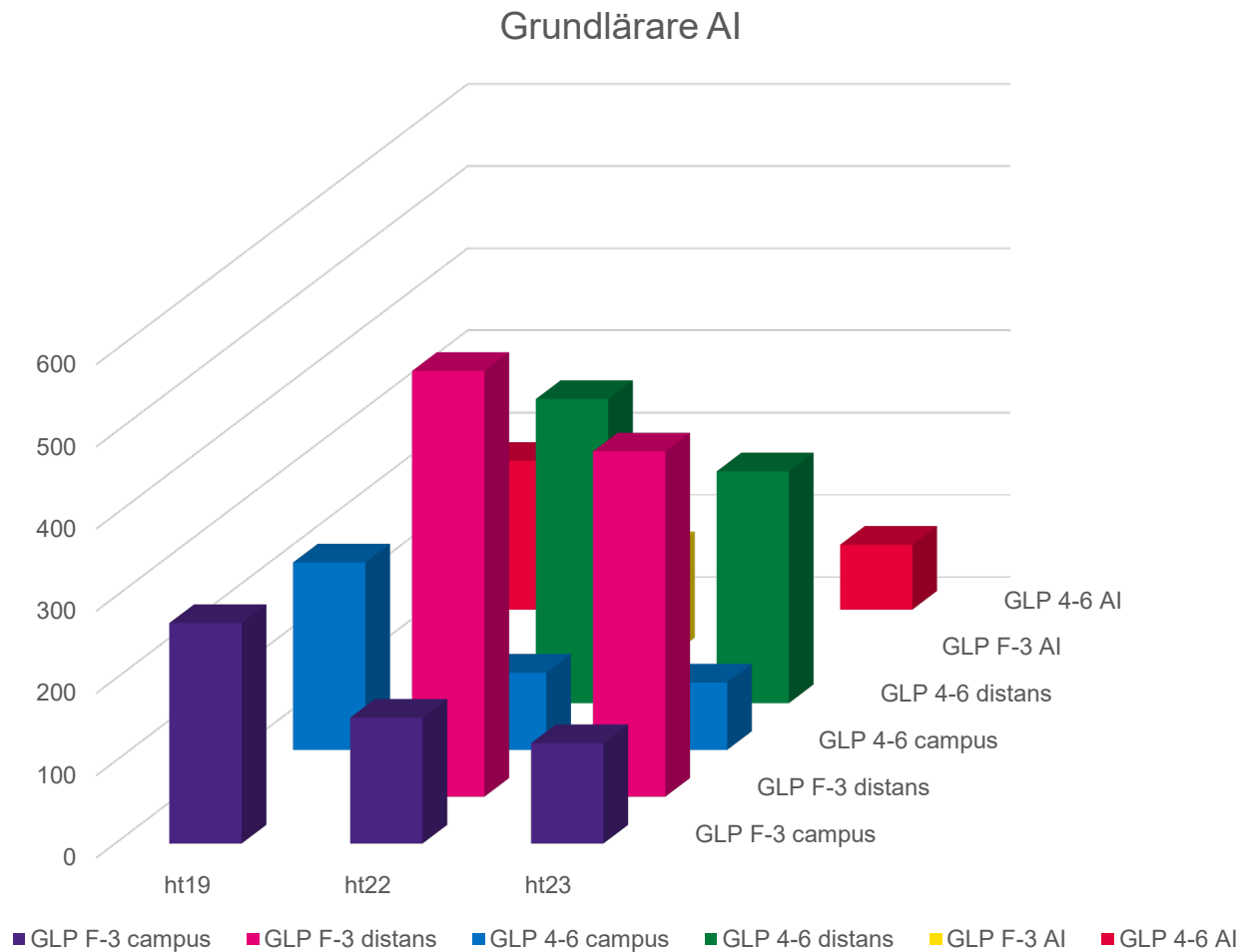




# Antal sökande GLP

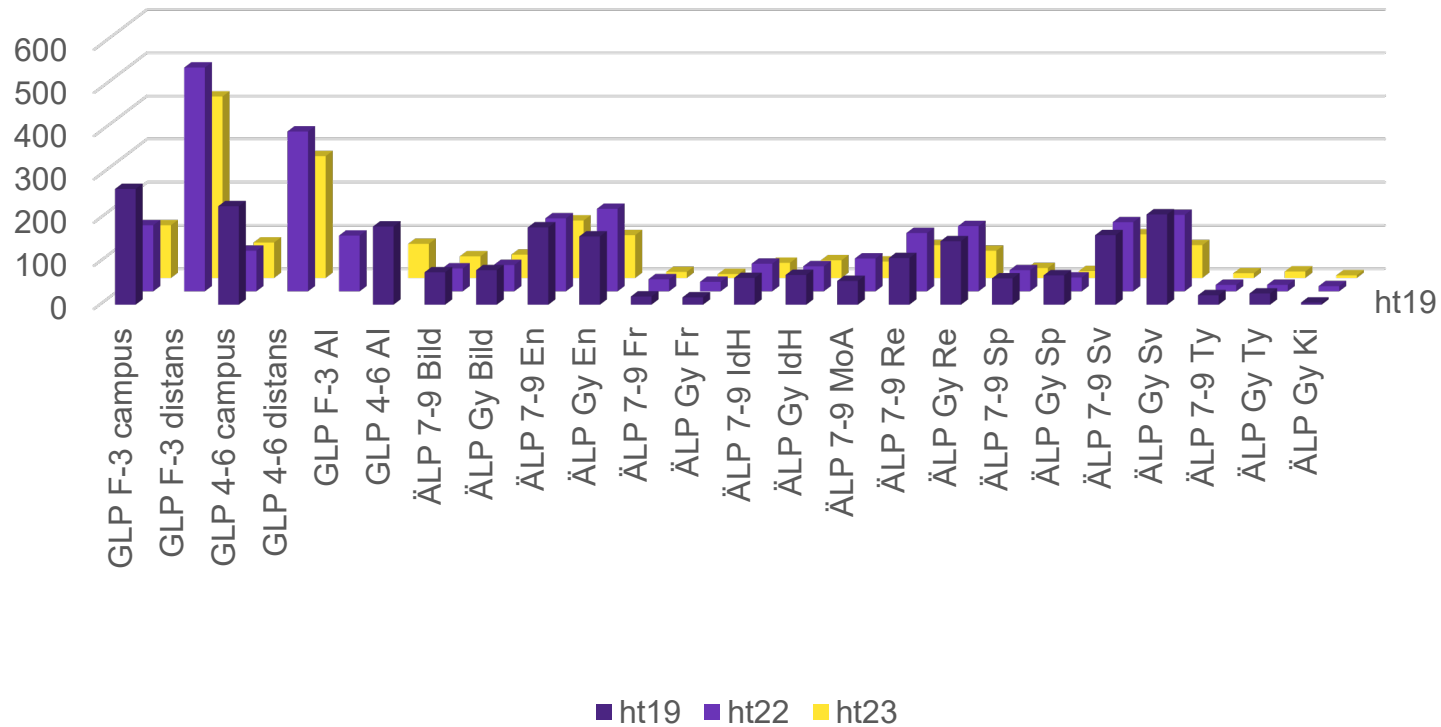


# Antal sökande GLP AI



# Antal sökande ÄLP

## Ämneslärarprogrammet





# Förskolläraryrket

- Revidering av kursplaner och utbildningsplan
- 5 maj översyn av helheten
- 8 maj till externa granskare och beredningsgrupp
- 22, 24, 29 maj beredning av kursplaner och utbildningsplan
- 8 juni diskuteras på institutionens ledningsråd
- 19 juni diskuteras på rektors ledningsråd
- v. 26 skickas till UKÄ

# Arbetsintegrerad lärarutbildning

- Grupp för förutsättningslösa diskussioner
  - Skolchefer, rektorer, lärare, facklig, programansvariga Hda
  - 29 maj
- Utvecklingsarbete AIL 4-6
  - Teori-praktik i ämneskurser
  - Kursansvariga
  - Rektorer och handledare
- Konferens
  - Olika perspektiv
  - Presentatörer?