

ARBETSUTSKOTTET FÖR PEDAGOGISKT UTVECKLINGSCENTRUM DALARNA (PUD-AU)

Mötesprotokoll

Datum och tid: 2022-01-25 kl. 9.00 – 12.00.

Plats: Zoom

Deltagare

<u>Namn</u>	<u>Organisation</u>
Ahlberg, Kerstin	HDa
Elfving, Håkan	Gagnef
Forsmark, Stefan	Säter
Forssell, Ulrika	Borlänge
Fältsjö, Mikael	VBU
Gabrielsson, Peter	PUD
Gradén, Mattias	PUD
Knies, Lena	HDa
Kratz, Lars	Rättvik
Magnusson Weinholz, Mikael	PUD
Michaëlsson, Madeleine	HDa
Rask, Sara	Lärarnas Riksförbund
Steen, John	Hedemora
Svedmark, Johan	Falun
Walter, Sofia	PUD

DAGORDNING

2022-01-25

1 Mötets öppnande

Ordförande för PUD-råd och PUD-AU, Mikael Fältsjö, öppnar mötet.

2 Val av mötessekreterare

Förslag till beslut: Mikael Magnusson Weinholz

Beslutat enligt förslag

3 Dagordningen

Då inga övriga frågor inkommit fastslås dagordningen.

4 Covid och nuläge, januari 2022 i PUD-regionen

Covid:

Mikael Fältsjö inleder med en redovisning kring Covid:

Skolchefer har haft möte med länsstyrelsen gällande covid-19. Smittspridningen är allmän och omfattande, varje enhet behöver själva förhålla sig till utvecklingen. Det framgick också att vi ska hålla oss till myndigheternas information och inte skapa lokala varianter.

Nuläge:

Ordförande presenterar en sammanställning över vårens kommande propositioner från utbildningsdepartementet. *Se bilaga 1.*

Proprefekt för utbildning, Madeleine Michaëlsson, konstaterar att Professionsprogrammet inte finns med i ovanstående framställning.

PUD-chef Peter Gabrielsson redovisar förslag angående Skolverkets regionalisering: 10 regioner, där Dalarna-Örebro-Värmland är en region. I dagsläget är det oklart var kontoret kommer att placeras. Vicerektor för utbildning, Jonas Tosteby, och kommande vicerektor för hållbar utveckling och samverkan, Maria Jansdotter Samuelsson, har möte med generaldirektören för Skolverket för att diskutera regionaliseringen.

Ett boktips kom från Håkan Elfving: *"I en annan klass: Ett reportage om skillnaderna i den svenska skolan"*, av Emma Leijnse.

Ordförande visade också en presentation från skolchefsnätverket gällande nyheter inom utbildnings-Sverige. *Se bilaga 2.*

5 Förskolläraryrket: Examensansökan uppdatering

Madeleine Michaëlsson redovisar att Högskolan Dalarna planerar att lämna in examensrättsansökan gällande förskolläraryrket i mars 2022. Ansökan är reviderad och ska gå vidare till intern granskning. En aspekt, som är av betydelse men som inte är helt genomförd, är högskolans interna organisation eftersom denna inte är helt klar.

Tidsplanen är att förskolläraryrket ska kunna anta nya studenter med start höstterminen 2023.

6 Arbetsintegrerade utbildningar, nationellt uppdrag, seminarier

Madeleine Michaëlsson redovisar att en seminarier är planerad att börja 11 feb och avslutas med en konferens 7 juni. Information kommer att skickas ut.

Ovanstående information har ändrats efter PUD-AU-mötet. Nu gäller: Symposium nr 2 för arbetsintegrerad lärarutbildning som skulle givits på distans 11 februari klockan 9.00–12.00 är inställt och framflyttat. En ny inbjudan kommer ut lite senare under vårterminen.

Det har inte kommit någon ny information när det gäller det nationella förordningsläget gällande arbetsintegrerade utbildningar.

7 Arbetsintegrerade utbildningar, grundläraryrket

Programansvariga Lena Knies & Kerstin Ahlberg visar en presentation om grundläraryrket arbetsintegrerade inriktningen. *Se bilaga 3.*

Programansvariga skickar ut lista på kontaktpersoner till regionen för att säkerställa att uppgifterna är uppdaterade.

Ytterligare utvecklingsarbete gällande NOD-skolor pågår. Fortsatta diskussioner med Högskolan Gävle beträffande utökat samarbete kring grundläraryrket inriktning mot fritidspedagog.

8 Dalatorget

Samordnare Sofia Walter och Lena Knies redovisade hur planeringsläget ser ut inför Dalatorget 9 september 2022. Separat inbjudan kommer att skickas ut. Fokus för konferensen är den arbetsintegrerade utbildningen och samverkan. *Se bilaga 4.*

9 Aktuella utredningar, remisser mm

Punkt redan behandlad i punkt 4.

- 10 Gemensamma utmaningar: Samverkansstrategier för kompensförsörjning 2025**
Peter Gabrielsson redovisar att under våren 2021 och hösten 2022 har frågor gällande mer långsiktiga strategiska frågor diskuterats och fått stor plats på PUD-mötena. Peter Gabrielsson presenterar ett förslag till bildandet av en arbetsgrupp. Förslaget diskuterades i smågrupper följt av en gemensam diskussion. Det fanns en bred enighet om behovet av en arbetsgrupp. Förslaget reviderades gällande antalet fackliga representanter (från en till två).

PUD-AU fattar följande beslut: PUD-AU ger PUD-chefen i uppdrag att bilda en arbetsgrupp som ska arbeta långsiktigt med samverkansstrategier gällande kompetensförsörjning. Arbetsgruppen ska bestå av fyra representanter från skolhuvudmännen och tre representanter från Högskolan Dalarna samt två representanter från de fackliga organisationerna. PUD-chef skickar ut intresseanmälan till samtliga PUD-medlemmar. PUD-chef är sammankallande för arbetsgruppen. Rapportering och dialog sker kontinuerligt på kommande PUD-AU och PUD-råd.

- 11 Skolforskningsfonden: Representanter från skolhuvudmännen i beredningsgruppen**

Verksamhetsutvecklare Mattias Graden och Peter Gabrielsson presenterar förslag på beredningsgruppens utformning och medlemmar.

PUD-AU fattar följande beslut: Beredningsgruppen består av proprefekt för utbildning (tidigare utvecklingsledare för lärarutbildningen, proprefekt för forskning (tidigare forskningsledare för utbildning och lärande) och PUD-chef, samt en till två externa ledamöter. Som representanter för huvudmännen väljs fil.dr. Helena Eriksson, Borlänge kommun och fil.dr. Martin Göthberg, St Mikaelsskolan.

12 VFU-handledarkurser

Att handleda lärarstudenter, steg 1, 7, 5 hp.

Vetenskap och beprövad erfarenhet i undervisning och handledning, steg 2, 7,5 hp.

Didaktisk analys för fortsatt professionsutveckling, 7,5 hp.

Kontaktperson: Sofia Walter, swl@du.se

Mentorsutbildning, 7,5 hp. (Kommer sannolikt att ges ht 2022)

Kontaktperson: Mattias Gradén, mga@du.se

Kurser för barnskötare Se bilaga 5.

Bild och berättande, 7,5 hp.

Omsorg, relationer och etik i förskolläraryrket, 7,5 hp.

Didaktik och ledarskap, 7,5 hp.

Kontaktperson: Johanna Katrin, jkt@du.se

Kurser för förskollärare i förskollärarklassen (Kommer sannolikt att ges ht 2022)

Matematikinläring, 15 hp. Kvartsfart.

Läs- och skrivinläring 15 hp. Kvartsfart.

Kontaktperson: Peter Gabrielsson, pga@du.se

Flera huvudmän framförde att informationen om ovanstående kurser även behöver framföras på kommande PUD-råd 15 mars.

13 Övriga frågor

14 Nästa möte och mötets avslutande

Ordförande och PUD-chef återkommer i god tid inför PUD-rådet om mötesform.

Utgångspunkt utifrån rådande läge är att mötet blir digitalt.

Peter Gabrielsson, PUD-chef



HÖGSKOLAN
DALARNA

BILAGA 1

Riksmötet 2021/22

Förteckningen redovisar propositioner som är avsedda att lämnas från mitten av januari 2022 under återstoden av riksmötet. Propositionerna redovisas i huvudgrupper som följer departementsindelningen och i undergrupper som visar vilka propositioner som avses bli slutbehandlade av riksdagen före sommaren och vilka som avses bli slutbehandlade efter sommaren men före utgången av 2022.

För varje proposition anges en tidpunkt för när den senast ska avlämnas.

Utbildningsdepartementet Riksdagsbehandling före sommaren

132. **Ökade möjligheter till grundläggande behörighet** för elever på gymnasieskolans yrkesprogram

1 februari

133. **Validering** för kompetensförsörjning och livslångt lärande

22 mars

134. **Förskola** för fler barn

22 mars

135. **Dimensionering av gymnasial utbildning för en bättre kompetensförsörjning**

22 mars

136. Åtgärder **mot fusk** på högskoleprovet

22 mars

137. **Elevhälsa** och stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning

22 mars

138. Skolans arbete med **trygghet och studiero**

22 mars

139. **Tydligare krav** på fristående förskolor, skolor och fritids- hem med konfessionella inslag

22 mars

140. **Mer tid till lärande** – extra studietid och utökad lovskola

22 mars

141. **Resursskolor och tilläggsbelopp** för särskilt stöd

22 mars

142. **Ökad likvärdighet** för huvudmän

22 mars

143. **En likvärdig skola** för barns lika möjligheter Riksdagsbehandling efter sommaren

31 mars

144. Vissa skollagsfrågor maj

145. Personuppgiftsbehandling vid antalsberäkning inför september klinisk forskning



HÖGSKOLAN
DALARNA

BILAGA 2

Nyheter november 2021

Sveriges skolchefer

Skolan i regeringsförklaringen

De skolfrågor som regeringen prioriterar i regeringsförklaringen handlar om regelverket för fristående skolor.

- ”Kommunala skolor tar ett större ansvar för helheten än friskolor. Då ska de också ha tillräckliga resurser för det. Skattepengar till skolan ska gå till skolan. Elevantagningen till skolan ska ske rättvist, med lika chanser och samma möjligheter.”
- Anna Ekström fortsätter som utbildningsminister men tar över ansvaret för högskola, universitet, forskning och vuxenutbildning.
- Ny skolminister är Lina Axelsson Kihlblom. Hon har bland annat varit ledamot i 2015 års skolkommision, grundskolechef i Haninge och förvaltningschef för barn- och utbildningsförvaltningen i Nynäshamn.

Förändringar i statens budget

Riksdagen beslöt att anta den budget som M, KD och SD kommit överens om. För skolans del innebär det att:

- Skolverket får i uppdrag att förbereda en **utökning av undervisningstiden** med en timme per dag från 2023.
- **Från 2022 tillförs 400 miljoner per år till olika stödinsatser i skolan.** Det kan till exempel vara utökad lovskola för elever som har svårt att nå kunskapsmålen.
- Skolinspektionens resurser ökar med 50 miljoner från år 2022. Syftet är att möjliggöra en tydligare granskning av skolor. Om en skola har allvarliga kvalitetsbrister ska en åtgärdsplan upprättas.
- **Statsbidraget till förskolan utökas med 400 miljoner kronor 2022** för kvalitetshöjande insatser

SKR: Den beslutade statsbudgeten ger relativt liten påverkan

Sveriges Kommuner och Regioner, **SKR skriver att det blir små effekter av M-, KD- och SD-budgeten.**

- ”Jämfört med regeringens föreslagna budget har cirka 20 av statsbudgetens 1 137 miljarder kronor för 2022 förändrats, vilket motsvarar knappt **två procent**.
- Utifrån vad vi hittills vet och hunnit analysera, efter att vissa delar av budgeten beslutats i riksdagen, så ser det ut att innebära relativt små konsekvenser för kommuner och regioner.”

Utredning om att fler bör ha rätt att gå i fritidshem

- Regeringen har beslutat att ge en särskild utredare i uppdrag att se över **om rätten att delta i utbildning i fritidshem bör utökas**. Syftet är att ge fler elever möjlighet att stimuleras i sin utveckling och sitt lärande och bidra till en meningsfull fritid.
- Till särskild utredare utses Kerstin Andersson, stadsdelsdirektör i Stockholms stad.
- Uppdraget ska redovisas senast den 3 november 2022.

Skolverket rekommenderar en gemensam teknisk standard för skolor

- ”För att säkerställa att olika system kan fungera tillsammans och för att underlätta administrationen ute på skolorna rekommenderar Skolverket nu standarden SS12000:2020.”
- ”Standarden är en överenskommelse om hur olika it-system ska kommunicera med varandra. Hur data ska överföras från ett system till ett annat, på vilket sätt och hur den ser ut.”
- ”Standarden SS12000:2020 kostar ingenting för skolorna, då Skolverket fortsätter att finansiera en fleranvändarlicens av standarden.”

Fler på nationella program tar gymnasieexamen

- För sjunde året i rad ökar andelen elever på nationella program i gymnasieskolan som tar examen inom tre år.
- Ökningen sker på samtliga högskoleförberedande program och på de flesta yrkesprogram.
- Skolverket påpekar dock att eftersom året har präglats av pandemin krävs ytterligare analyser. Fjärr- eller distansundervisningen har gjort det svårare att få in ett allsidigt och tillförlitligt bedömningsunderlag,
- Om man även räknar med elever som börjar på introduktionsprogram är andelen elever med examen oförändrad. Det är drygt 72 procent av eleverna som tar examen inom fem år.

Stora aktörer dominerar friskoleansökningar

- Skolinspektionen har mottagit 223 ansökningar om utökning och nyetablering av fristående och internationella skolor inför läsåret 2022/23. Merparten av ansökningarna kommer från stora aktörer inom friskolesektorn. Endast var tionde ansökan kommer från stiftelser och föreningar.
- Flest godkända tillstånd finns i eller i närheten av Stockholm. Endast ett fåtal rör skolor som är belägna i mindre städer/tätorter och landsbygdskommuner.
- Intresset för att starta internationella skolor är stort och antalet ansökningar har fördubblats jämfört med 2020. Samma aktör står bakom de flesta ansökningarna och Skolinspektionen har godkänt två av 33 ansökningar.

Studieavbrott vanliga inom komvux

- **Var femte kursdeltagare i kommunal vuxenutbildning avbryter sin kurs** enligt Skolinspektionen. Granskningen gäller utbildningar inom grundläggande eller gymnasial nivå.
- Granskningen visar att huvudmännens styrning och ledning av arbetet med att minska avbrott behöver bli tydligare och att huvudmännen behöver förbättra förutsättningarna för personalen att arbeta förebyggande för att motverka studieavbrott.

Fem partier säger nej till lag om kulturskolan

- En undersökning som programmet Kulturnytt inom Sveriges Radio har gjort visar att en riksdagsmajoritet, 5 av 8 partier, säger nej till att inrätta en kulturskolelag.
- Vänsterpartiet och Miljöpartiet svarar ja på Kulturnytts fråga om de önskar att riksdagen ska besluta om en kulturskolelag.
Liberalerna, Centerpartiet, Kristdemokraterna, Moderaterna och Socialdemokraterna säger nej. Sverigedemokraterna har inte tagit ställning



HÖGSKOLAN
DALARNA

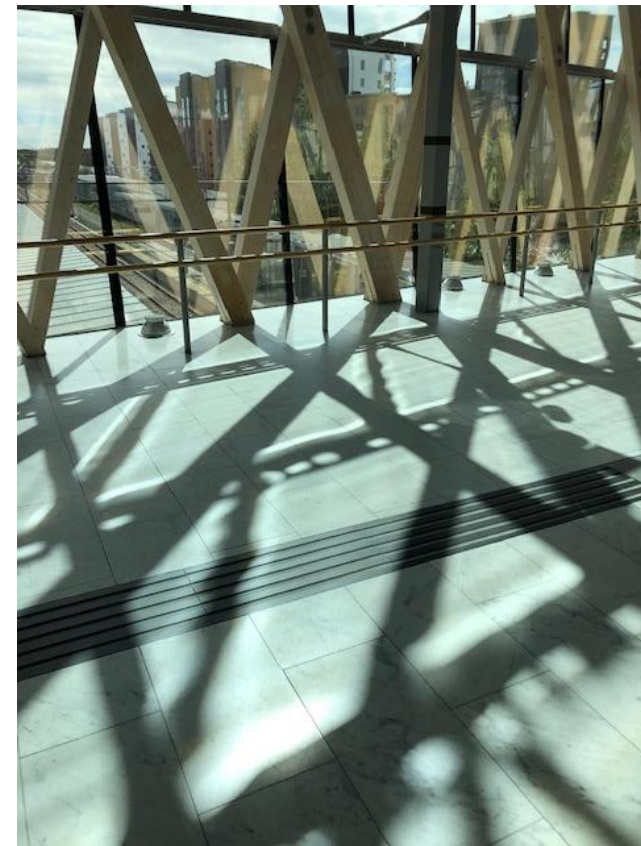
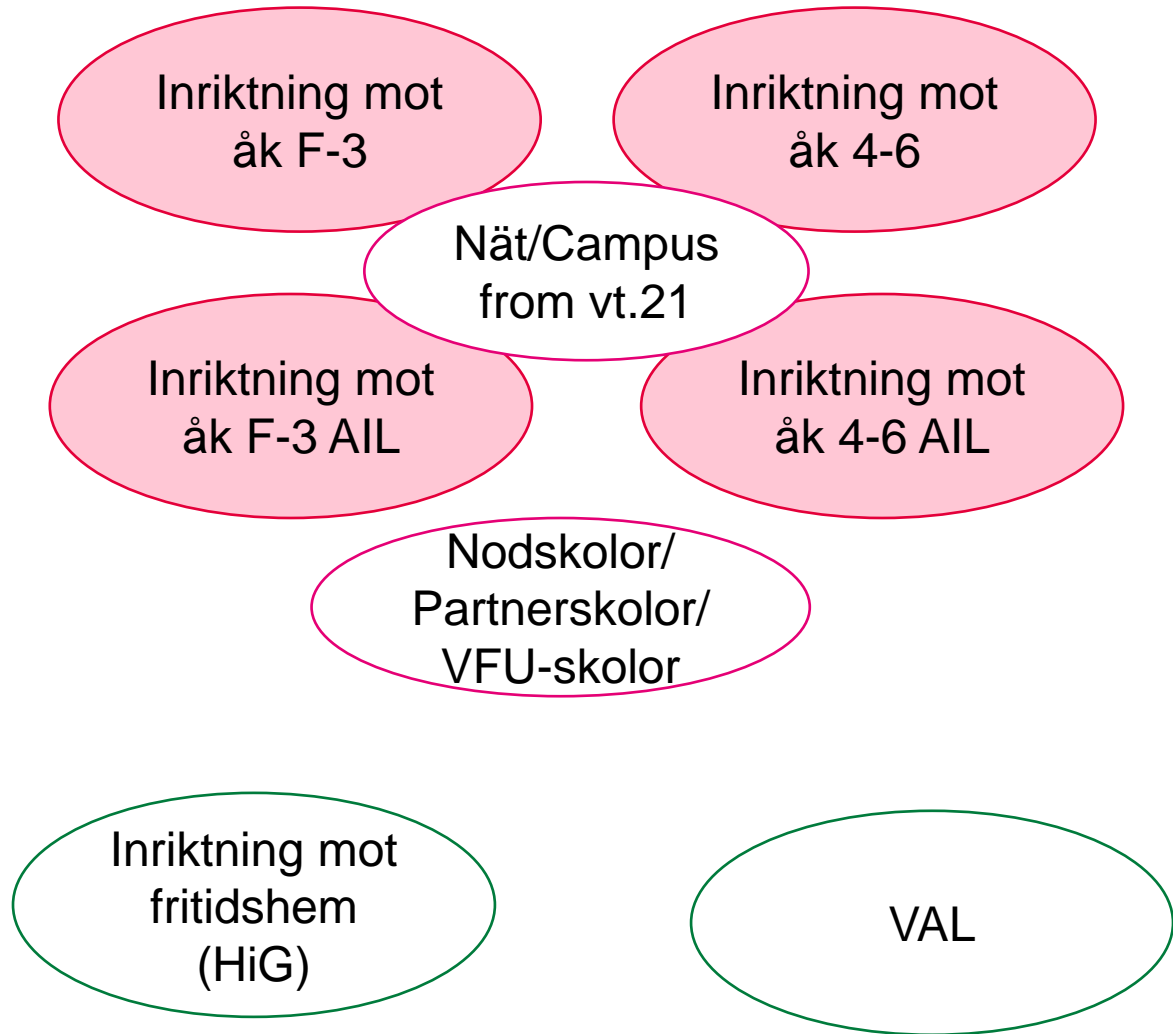
BILAGA 3

Grundlärarprogrammet HDa

PUD-AU 25 jan 2022



Grundlärarprogrammet 2022



Kerstin Ahlberg, kah@du.se
Lena Knies, las@du.se
Sofia Walter, swl@du.se
Karin Nordmark, knr@du.se

AIL- omgång VI, ht.22 för åk F-3!

- Ansökningstiden är **15/2-15/3**
Sök på antagning.se
Besked om antagning skickas ut i slutet av april (v.17)

Läs mer:

Arbetsintegrerad grundläroprogram åk F-3

<https://www.du.se/ail>

- Alla övriga läroprogram
15/3-15/4 – antagning.se
Grundläroprogrammet åk F-3 – campus / nät
Grundläroprogrammet åk 4-6 – campus / nät

Viktigt med information parallellt!

Ansökan även till någon av kommunernas läraraspiranttjänster.

Kritiskt period – antagen, kontakt med kommun, information och planering inför ht.22



Viktiga datum vt.22 – AIL i samverkan

- 31/1 – informationsträff intresserade studenter AIL mot åk F-3
- Öppna föreläsningar – se kalendrier och inbjudan från kansliet
- 26 april – antagningsbesked för omgång VI F-3
* avstämning antagning/tjänster i kommunerna v.17
- 4 Maj Konferens AIL – erfarenhetsutbyte alla kommuner / rektorer
- 9 Maj Informationsmöte nya studenter AIL (omg VI åk F-3)

- AIL nationellt – ett antal träffar under våren
- 7 juni AIL konferens, nationellt nätverk – Falun

- 9 september (v.36) Dalatorget (se mer info)

Key notes:

NN föreläser
(ex. forskare, lärare, student)



Posterutställning:

- Förslag till utvecklingsarbeten
- Idéer till examensarbeten



Parallella sessioner:

- Examensarbeten/utvecklingsarbeten (20-30 min/presentation och diskussion)
 - Learning studies, Aktionsforskningsprojekt
 - Didaktiska utvecklingsarbeten, ma, no, eng
 - mm
- Lokala utvecklingsprojekt
- Samverkande forskningsprojekt
 - initieras, diskuteras, presenteras



Informella möten



Upplägg och struktur grund.pgm AIL åk F-3

- Omgång VI – åk F-3
Schemalagda studier varje vecka
måndag och tisdag
- Programstart/kursstart
- v.35, ht.22 - 29/8 – Campus!

VIKTIGA DATUM!

- * **15/2-15/3**
OBS – tidigare ansökningsperiod! antagning.se
- * 1 april – sista dag för komplettering
(dvs ej direkt från gymnasiet – vänta ett år, sök 100% eller gå in på ett vikariat?)
- * **26 april** – antagningsbesked
- * avstämning antagning/tjänster i kommunerna v.17

Kurs		Termin	
Skolväsendets historia och samhällsuppdrag	15 hp	T1	
Svenska 1	15 hp	T2	
Matematik 1	15 hp		
Didaktik och ledarskap inkl 7,5 VFU	15 hp	T3	
Tematisk ämneskurs NO/TK och SO	30 hp	T4	
Utveckling och lärande (inkl 7,5 hpt VFU)	15 hp	T5	
Engelska 1 / 1b	15 hp	T6	
Text och kommunikation i en mångkulturell skola	15 hp	T7	
Svenska 2	15 hp		
Matematik 2	15 hp	T8	
Special pedagogik, dokumentation och bedömning	Sociala relationer, konflikter och makt (inkl VFU 7,5 hp)	7,5 hp 15 hp	T9
Vetenskapsteori och utb.vet forskning	Examensarbete Del1	7,5 hp 15 hp	
Examensarbete Del 2	Utvärdering och utvecklingsarbete (inkl VFU 7,5 hp)	15 hp 15 hp	T10
			DalaTorget (aug)

Omg I AIL –Vt.22 - T10 (antagna ht. 2017)

Examensarbeten

mot NO/Tk, Ma-didaktik och Engelska.

Disputerade handledare

Praktiknära studier

Skolutvecklingsprojekt – genom

parallella studier Utvärdering och utvecklingsarbete

Dalatorget – v.36 – 9/9

Presentation/erfarenhetsutbyte

Nationell forskning

Internationell forskning

men även (omg II inför T9/T10) –

erfarenhetsutbyte – mentorskap

Inför ht.22/vt.23 – nytt Dalatorg

kommuner / skolor / rektor / handledare

Kurs		Termin
Skolväsendets historia och samhällsuppdrag		T1
Svenska 1		T2
Matematik 1		
Didaktik och ledarskap inkl 7,5 VFU		T3
Valbar ämneskurs NO/TK eller SO		T4
Utveckling och lärande (inkl 7,5 hpt VFU)		T5
Engelska 1a / 1b		T6
Svenska 2		T7
Matematik 2		T8
Special pedagogik, dokumentation och bedömning	Sociala relationer, konflikter och makt (inkl VFU 7,5 hp)	T9
Vetenskapsteori och utb.vet forskning	Examensarbete Del1	
Examensarbete Del 2	Utvärdering och utvecklingsarbete (inkl VFU 7,5 hp)	T10 DalaTorget (aug)



HÖGSKOLAN
DALARNA

BILAGA 4

Key notes:

NN föreläser
(ex. forskare, lärare, student)



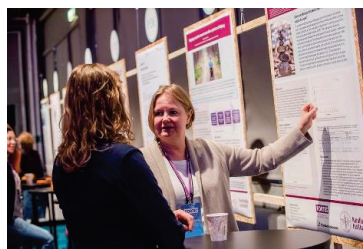
Parallella sessioner:

- Examensarbeten/utvecklingsarbeten (20-30 min/presentation och diskussion)
 - Learning studies, Aktionsforskningsprojekt
 - Didaktiska utvecklingsarbeten, ma, no, eng
 - mm
- Lokala utvecklingsprojekt
- Samverkande forskningsprojekt
 - initieras, diskuteras, presenteras



Posterutställning:

- Förslag till utvecklingsarbeten
- Idéer till examensarbeten



Informella möten





HÖGSKOLAN
DALARNA

BILAGA 5

UTBILDNING FÖR PERSONAL I FÖRSKOLAN

Högskolan Dalarna har tagit fram 3 kurser som vänder sig till personal som arbetar i förskolan men som inte har en förskollärarexamen. Kurserna kommer att starta hösten 2022.

Bild och berättande i förskolan, 7,5 hp, förskolepedagogiskt område

I kursen studeras barns berättande samt berättandets betydelse för barns utveckling och lärande. Att kunna kommunicera och berätta med hjälp av bildskapande och andra estetiska uttrycksformer är fokus i kursen där både digitala och analoga gestaltungsformer används. Genom att läsa kurslitteratur, arbeta med kortare skrivuppgifter och dokumentera i portfolioform så lotsas kursdeltagarna in i de akademiska studierna med stöd från kursens lärare. En mindre del av undervisningen kopplat till kursens praktiska moment kan komma att ske på campus i Falun.

Omsorg, relationer och etik i förskolan, 7,5 hp, förskolepedagogiskt område

Kursen behandlar omsorg i en förskolepedagogisk verksamhet och olika aspekter av omsorg lyfts fram. Styrdokumentens skrivningar synliggörs och relationer mellan omsorg, undervisning och lärande diskuteras i kursen. Mellanmänskliga relationers och omsorgshandlingars betydelse för barns utveckling, lärande, trygghet och välbefinnande diskuteras. I kursen behandlas yrkesetik i förskolepedagogisk verksamhet med fokus på etiska aspekter av relationer mellan pedagoger och barn. Studentens skriftliga kommunikation övas i kursen.

Didaktik och ledarskap i förskolan, 7,5 hp, UVK-kurs

Kursen startar i förskolans samhällsuppdrag och framväxt där förskollärares pedagogiska ledarskap diskuteras ur ett historiskt och läroplansteoretiskt perspektiv. Vidare problematiseras och diskuteras förskollärares pedagogiska ledarskap utifrån ett interkulturellt, relationellt och yrkesetiskt perspektiv. Didaktik och undervisning i en förskolekontext samt betydelsen av förskollärares didaktiska förmåga diskuteras i relation till barns utveckling och lärande. Den studerande ges möjlighet att lyfta fram etiska och didaktiska frågor, tankar och problem kopplade till omsorg och undervisning. Frågorna problematiseras med hjälp av kursens litteratur och gällande styrdokument.

Praktisk information

Kursinformation

7,5 hp

Studieform: Kurserna ges på distans, kan förekomma campusinslag.

Målgrupp: personal i förskolan utan förskollärarexamen

Ansökan: antagning.se, 15 mars till 15 april

Kursstart: hösten 2022

För mer information gällande kurserna.

Kontaktperson: Johanna Katrin, jkt@du.se

Kursadministration: Mikael Magnusson Weinholz, mmw@du.se