

ARBETSUTSKOTTET FÖR PEDAGOGISKT UTVECKLINGSCENTRUM DALARNA (PUD-AU)

Datum och tid: 2020-11-17 kl. 9.00 – 12.00

Plats: Zoom

Deltagare: Kerstin Ahlberg, HDa, Maria Almqvist, Lärarförbundet, Jörgen Dimenäs, HDa, Håkan Elfving, Gagnef, Bengt Ericsson, PUD, Stefan Forsmark, Säter, Ulrika Forssell, Borlänge, Mikael Fältsjö, VBU Ludvika, Anna Karin Fändrik, PUD, Peter Gabrielsson, Borlänge, Catharina Gehlin, Lärarförbundet, Mattias Gradén, PUD, Sara Irisdotter Aldenmyr, HDa, Lena Knies, HDa, Lars Kratz, Rättvik, Hanna Meijer Holmqvist, Lärarnas Riksförbund, Madeleine Michaëlsson, HDa, Torbjörn Sevelin, HDa, Satu Sundström, PUD, Johan Svedmark, Falun, Sofia Walter, PUD, Christel Zedendahl, Falun.

PROTOKOLL

2020-11-17

- 1 **Mötets öppnande**
Ordförande
Håkan Elfving valdes till mötesordförande då PUD:s ordförande hade anmält förhinder.
- 2 **Val av mötessekreterare**
Satu Sundström valdes till mötessekreterare.
- 3 **Dagordningen**
Som övriga frågor (se 9) anmälde:
 - VFU utifrån smittspridningsrisk.
 - Projektet Lokal praktikutveckling i Älvdalen.
 - Arbetsintegrerad variant av ämneslärarprogrammet – se 7.Med dessa tillägg fastställdes dagordningen.
- 4 **Läget i PUD-Regionen**
Fokus vad gäller läget i regionen ligger helt naturligt på coronapandemin, som har tagit fart under hösten i en andra våg, och får konsekvenser för all verksamhet.

Bengt Ericsson rapporterade att vid Högskolan Dalarna (HöDa) har skarpt läge rått under lång tid som nu skärps till ytterligare: all undervisning sker via nätet, inga resor i tjänsten, Zoom gäller vid möten, arbete bör ske hemifrån i möjligaste mån.

Torbjörn Sevelin är ny medarbetare på Lärarutbildningskansliet där han är en av fyra samordnare. Han kommer närmast från Borlänge kommun där han har arbetat med vuxenutbildning. Torbjörn hälsades varmt välkommen.

Från Falun rapporterades hög smittspridning bland eleverna vid Kristine- och Lugnetgymnasierna samt några av de fristående trots säkerhetsåtgärder. Ett gediget åtgärdsprogram har satts in. Undervisningen sker under de närmaste veckorna delvis på distans tills annat meddelas. Personalen är inte smittad mer än i något enstaka fall. I förskolan stannar vikarier längre tid, förflyttningar har minimerats. I sarskolan finns särskilda utmaningar. Barn- och utbildningsnämndens ordförande kan besluta om stängning på rekommendation av Smittskyddsenheten.

I Ludvika är smittspridningen bland elever låg. De som har möjlighet jobbar på distans. Scenarioplanering är igång, där man undersöker och tränar för olika scenarier i pandemins spår. Vissa branscher i området är drabbade. Oroliga elever finns, som känner oro för familj och släktingar. Ett digitalt forum kommer att öppna inom kort, där man kan samtala och/eller lyssna tillsammans med kuratorer eftersom det är viktigt att ta ungdomarnas oro på allvar. BUP och liknande verksamheter har dragit ner vilket gör att fler ärenden hamnar hos kommunerna.

I Borlänge är situationen ansträngd med mycket sjukdom bland personalen men det ser skiftande ut inom olika enheter. Oro finns framför allt hos vårdnadshavare. All verksamhet är igång.

Rättvik är hittills lyckligt förskonat med endast något enstaka sjukdomsfall bland annat troligtvis beroende på stora utrymmen i gymnasielokalerna. Den coronaanpassade verksamheten fortsätter. Oro finns, som naturligtvis måste hanteras men i stort sett råder lugn.

I Säter skedde en markant ökning av sjukdomsfall vid Dahlander kunskapscentrum. Verksamheten fick under en period drivas på distans men har nu till viss del återgått till det mera normala. Enstaka elever i kommunen har rapporterats sjuka. Man försöker minimera antalet vikarier och har beredskap för fjärrundervisning även i grundskola. Många vårdnadshavare är trötta, då barn med minsta symptom stannar hemma. Ifrågasättanden och förvirring kan förekomma då läkare formulerar sig på olika sätt kring till exempel familjekarantän. Sammantaget har man koll i Säter.

I Gagnef satsas på krishantering och krisledning. Lärdomar görs men utvecklingsfrågorna har gått i stå på grund av pandemin.

Från fackligt håll bekräftades från ett länsperspektiv bilden som getts av kommunerna, särskilt vad gäller oro. Frågor kommer från lärarkåren med anknytning till nationella direktiv vad gäller den egna arbetsituationen och om elever, särskilt på högstadiet, som känner ängslan i för trånga klassrum. Elever ska uppmanas att avstå från att vistas i skolan då man inte har lektioner.

5

Utveckling av nätbaserad undervisning i samband med Coronapandemin – utlysning av PUD-finansierad doktorandtjänst

Sara Irisdotter Aldenmyr, forskningsledare för forskningsprofilen Utbildning och lärande, redogjorde för status angående doktorandtjänsten med fokus på utveckling av nätbaserad undervisning.

Sara gav en kort tillbakablick. Behovet av ytterligare digital kompetens inom ett område där HDA länge har legat i framkant, aktualiserades i samband med Coronapandemin och de erfarenheter som har gjorts och fortsatt görs. Marie Nordmark leder ett forskningsprojekt om användning av digitala resurser i undervisningen med syftet att tillvarata dessa erfarenheter och utveckla dem. Etikprövning är godkänd av Etikprövningsnämnden. I anslutning till projektet anställs en PUD-finansierad doktorand. Utlysningen Doktorandtjänst i pedagogiskt arbete – med fokus på språkliga praktiker och digitala resurser i undervisning publiceras i dagarna med sista ansökningsdatum den 11 januari 2021:

<https://www.du.se/sv/om-oss/jobba-hos-oss/vara-lediga-jobb/ledigtjanst/?job=1606>.

Sökande ska ha lärarexamen och ha varit verksam som lärare i minst två år. Forskarstudierna ska bedrivas praktiktäna och riktas mot läsande och skrivande, vilket möjliggör en utgångspunkt i flera olika skolämnen. Man hoppas på många kvalificerade sökande.

6

Rapport från utvecklingsgrupper Förskolläraryrket

Man fortsätter att utveckla en arbetsintegrerad variant av programmet med start tidigast vt 22.

Grundläraryrket F-6.

Se 7. nedan.

Ämneslärarprogrammet 7-9 och gymnasieskolan

Ingenting nytt fanns att rapportera.

Skolchefsgruppen

Skolchefsgruppen träffas i Falun den 8 april. Mötet som skulle ha hållits i Avesta under hösten ställdes in på grund av coronapandemin. (I protokollet från PUD-Rådet 2020-10-13 finns missförstånd angående detta.)

7

De pågående arbetsintegrerade lärarutbildningarna samt planerna på inriktning F-3 inför antagning HT 21**Nuvarande utbildningar:**

Läget i processen.

Eventuella framtida utbildningar:

Vid PUD-Råd och PUD-AU har det tidigare framförts önskemål om att vid antagningen HT 21 erbjuda en arbetsintegrerad lärarutbildning (Ail) med inriktning mot F-3. En sådan utbildning kan startas under förutsättning att skolhuvudmännen i regionen förbinder sig att utlysa tillräckligt stort antal läraraspiranttjänster. Frågan har i vanlig ordning ställts till skolhuvudmännen via e-postutskick med önskan om svar senast den 20 november. Antal inkomna förbindelser redovisas.

Lena Knies redogjorde för att nuvarande omgångar av programmet löper på som planerat. Några deltagare har flyttat över från ordinarie program genom Antagning till senare del av program. Omgång 1 har två terminer kvar. I omgång 4 deltar 30 studerande.

Bengt Ericsson redogjorde för att tillräckligt många platser har anmälts för att utbildningen F-3 med start ht 21 ska kunna ges. Bifogat finns en förteckning över 44 anmälda platser 2020-11-20.

Lösningar finns fortsatt för fler i de omgångar av 4-6 som är igång då studerande kan tas in via Antagning till senare del av program från det ordinarie programmet. Programansvariga Lena Knies informerade om att antagningen i likhet med de två senaste omgångarna kan läggas tidigare än den ordinarie, 15 februari – 15 mars, så att matchningen är klar före sommaren och att programmets struktur kan genomföras på samma sätt som i tidigare omgångar. Det betyder i så fall att marknadsföringen måste starta tämligen omgående efter beslut om genomförande från prefekt.



PUD_AU nov 2020
info AIL grundpgm.pdf

Beslut: Antagning till Arbetsintegrerad lärarutbildning F-3 med start ht 21 genomförs 15 februari – 15 mars 2021. De studerande tjänstgör på sina respektive skolor måndag till och med onsdag och studerar torsdag – fredag.

Förslag på kalendarium för informationsträffar kommenterades. Ytterligare planering och justering med hänsyn till bland annat coronapandemin sker under PUD-AU den 18 december. Alla involverade ansvarar för att informera om utbildningen inklusive tidigare lagd antagning.

Mikael Fältsjö tog upp frågan om en arbetsintegrerad variant av ämneslärarprogrammet och menade att lösningar måste hittas och är be-

redd att driva frågan, bland annat för att för få inom KPU har kompetens inom ämne(n) utifrån behov. En arbetsintegrerad variant av ämneslärarprogrammet skulle ta väldigt lång tid att ta sig igenom - vilket inte hindrar att man från HDa:s sida ställer sig positiv till att titta på lösningar. Arbetsgruppen Arbetsintegrerad lärarutbildning inklusive Mikael Fältsjö uppdras att arbeta med frågan.

Paus

8

Regionens skolverksamhet - Professionsprogram för lärare - Regionalisering av skolmyndigheter – Dala Lärarakademi. Hur vill vi att detta ska utformas?

Följande frågor kommer att utgöra grunden för en mer djupgående dialog om framtidens skola, lärarutbildning, vidareutbildning, forskning och utveckling och samarbeten:

- Dala Lärarakademi-presentation av utgångspunkter för vidare diskussion
- Vad vill vi att ett framtida samarbete mellan skolhuvudmän, högskola och skolmyndigheter ska leda till?
- Hur vill vi att ett professionsprogram för lärare och rektorer utformas?

Förslag till beslut (utkast):

En utvecklingsgrupp bestående av personal från olika nivåer i PUD-regionens skolor och från HDa tillsätts. Gruppens uppgift är att utveckla tankarna om hur vi inom ramen för "Dala Lärarakademi" kan hantera de frågor, visioner, utmaningar och idéer som kommer fram under diskussionerna.

Mattias Gradén, Madeleine Michaëlsson och Sofia Walter föredrog enligt ovan.

Madeleines presentation med historisk tillbakablick angående lärande, erfarenheter utifrån det, samverkan idag, struktur och frågeställningar kring förslaget om Dalarna Lärarakademi:



PUDAU201117

[Compatibility Mode].

PUD-samarbetet är ett exempel på konstruktiv samverkan, som föreslås utvecklas ytterligare genom Dala Lärarakademi med visionen om ett demokratiskt, rättvist och hållbart samhälle i fokus.

Gruppdiskussioner följde utifrån ett utkast till textunderlag, vilka redovisades muntligt och dokumenterades.

Några kommentarer. Förslaget kan uppfattas som närmast ett förtydligande och utveckling av befintlig samverkan i PUD-regionen. Dala Lärarakademi skulle kunna fungera som ett flexibelt forum att hämta kraft och kunskap ifrån. Det är viktigt att väga in tidsaspekten i en redan pressad tillvaro för tilltänkta involverade. Brett, flexibelt deltagande eller en fast, utvald grupp? Å ena sidan är det en bra tidpunkt att starta nu med tanke på den regionalisering av skolmyndigheter som planeras för att kunna verka proaktivt, å andra sidan bör processen ske stegvis för att kunna sätta sig hos skolchefer och förankras hos i första hand rektorer.

Bengt sammanfattade utifrån de förda diskussionerna: Arbetsgruppen arbetar vidare med textunderlaget. Enighet om vad förslaget om Dala

Lärarakademi innebär och dess syfte är nödvändigt innan beslut fattas. Diskussionen fortsätter och eventuellt beslut fattas under nästa PUD-AU den 18 december.

9

Övriga frågor

Kerstin Ahlberg och Sofia Walter informerade om att HDa när det gäller VFU strikt följer Folkhälsomyndighetens rekommendationer. Placeringar sker utifrån så få och korta resor som möjligt och för studenter i riskgrupp hittas alternativa lösningar. Situationen i Falun är oroande (se 4 ovan) men ännu har inga indikationer om sjukdom kommit från studenter. Om så skulle ske får anpassningar göras. Detta gäller även fäldagar. Ärendet tas upp igen under nästa PUD-AU den 18 december.

Mattias Gradén presenterade kortfattat ansökan om medverkan i "Lokal Praktikutveckling på vetenskaplig grund" från Älvdalens Utbildningscentrum med fokusområde elevmotivation. Personalgruppen utgörs av yrkeslärare och ämneslärare som samverkar med forskare vid HDa.

Beslut: Ansökan enligt ovan beviljas. Medel tillsätts från ULF-projektet.

10

Mötet avslutas

Nästa möte är PUD-AU den 18 december via Zoom. Ordförande tackade alla deltagare i mötet och avslutade det.

Satu Sundström
Sekreterare

Bengt Ericsson
Justerare

Förbindelser gällande inrättande av läraraspiranttjänster inför antagning AIL F-3 HT 21

Avesta	2
Borlänge	11
Fagersta	2
Falun	10
Gagnef	2
Gävle	2
Hofors	2
Leksand	2
Ljusnarsberg	1
Malung-Sälen	1
Mora	1
Norberg	0
Rättvik	2
Sandviken	0
Skinnskatteberg	0
Smedjebacken	0
Säter	3
<u>Älvdalen</u>	<u>3</u>
Totalt	44