

# ARBETSUTSKOTTET FÖR PEDAGOGISKT UTVECKLINGSCENTRUM DALARNA (PUD-AU)

24 april 2018 | Falun

---

## Plats

Högskolan Dalarna, Lokal Selma

## Tid

09.00 – 12.00

## Deltagare

Håkan Elfving, Gagnef, Eva-Lena Embretsen, PUD, Bengt Ericsson, PUD,  
Ulrika Forssell, Borlänge, Mikael Fältsjö, Borlänge, Anna-Karin Fändrik, PUD,  
Catarina Gehlin, Lärarförbundet, Falun, Mattias Gradén, PUD,  
Stefan Grybb, Hedemora, Sara Irisdotter Aldenmyr, HDa, Siw Jenssen, HDa,  
Lars Kratz, Rättvik, Lars Linder, PUD, Mats Lundgren, PUD,  
Tomas Lövgren, Lärarnas Riksförbund, Ulf Månsson, Säter,  
Karin Nordmark, HDa, Inga-Lena Spansk, Mora, Satu Sundström, PUD,  
Johan Svedmark, Falun, Mats Tegmark, HDa, Lars Walter, Borlänge,  
Sofia Walter, HDa, Stefan Weinholz, PUD, Lena Åhman, PUD,  
Ann Åkerlöf, Sandviken, Lena Åström, HDa

## 1 Mötets öppnande

PUD:s ordförande Inga-Lena Spansk hälsade välkommen och förklarade mötet öppnat. En kort presentationsrunda genomfördes.

Ett filmteam bestående av studenter i Bildproduktion vid Högskolan Dalarna (HDa) gör en film om PUD och PUD-samverkan på 3-4 minuter, som förväntas kunna fungera som information i lämpliga sammanhang. Studenterna deltog under delar av mötet. Inför detta ställdes fråga om någon närvarande har skyddad identitet eller av någon annan anledning inte vill medverka i filmen. Ingen närvarande ställde sig negativ till medverkan. Förhoppningsvis kan filmen visas under PUD-AU den 12 juni.

## 2 Val av mötessekreterare

Satu Sundström valdes till mötessekreterare.

## 3 Godkännande av dagordning

Som övrig fråga anmäldes söktryck i anslutning till punkterna 7 och 8. Med detta tillägg godkändes dagordningen.

## 4 Nysläppta betänkanden

Den 1:a mars respektive 12:e mars överlämnades betänkanden från två av flera utredningar som i hög grad kan komma att beröra skola och lärarutbildning:

- Forska tillsammans, SOU 2018:19. Remiss ska lämnas in senast 15 augusti 2018.
- Med undervisningsskicklighet i centrum – ett ramverk för lärares och rektorers professionella utveckling, SOU 2018:17. Remiss ska lämnas in senast 29 juni 2018.

Innehållen i dessa betänkanden presenterades översiktligt av Bengt Ericsson och Mats Tegmark som ett underlag till ett samtal om hur vi inom PUD-samarbetet ska förhålla oss till dessa. Bengt och Mats presentationer skickas ut efter mötet.

Centrala frågor i sammanhanget är hur PUD-samarbetet eventuellt påverkas av innehållet i betänkandena. I båda formuleras ökad tillit till professionen. I den förstnämnda diskuteras omfattning och organisation av forskning. I den sistnämnda ("Åstrands utredning") står lärares arbetssituation i fokus, såsom förutsättningar, likvärdighet och miljö. En utbildningshistorisk exposé görs och föreslagen strategi motiveras utifrån forskning. Administrationen för lärarna måste minskas. Lärares fokus ska vara i klassrummet eller förskolan. Andra funktioner bör bistå elever med behov av extra stöd.

Under diskussion berördes frågor såsom vad dessa andra funktioner får utföra utifrån myndighetsperspektiv och lönekriterier. Även berördes avhopp från lärarutbildningarna generellt, där den största orsaken är att den studerande jobbar parallellt med studierna.

När det gäller det fortsatta PUD-samarbetet består det inte i att bedöma kompetens utan i att utbilda lärare och förskollärare samt att lyfta in vidareutbildning som en central uppgift för högskolor och universitet.

**Beslut:** Sara Irisdotter Aldenmyr sammanställer ett remissvar angående betänkandet Forska tillsammans, SOU 2018:19, före 2018-08-15.

**Beslut:** Tankesmedjan skriver förslag till remissvar angående betänkandet Med undervisningsskicklighet i centrum – ett ramverk för lärares och rektorers professionella utveckling, SOU 2018:17.

Förslaget skickas ut tillsammans med kallelsen till PUD-AU den 12 juni.

## 5 Skolforskningsfonden

Bengt Ericsson (samverkan), Sara Irisdotter Aldenmyr (vetenskaplighet) och Mats Tegmark (lärarutbildning) vilka tillsammans med Elisabeth Lindgren Eneflo (skolperspektiv) och Kristina Hård av Segerstad (skolperspektiv), vilken dock inte hade haft möjlighet att delta under mötena, presenterade beslutsunderlag för tilldelning av medel inför beslut. Sex ansökningar hade inkommit varav fyra godkända. Samtliga projekt bedömdes som praktikutvecklande. En fri diskussion angående förslaget följde där några centrala frågor gällde förankring via

huvudman, forskningsprojektens relevans för skolan idag och att fler ansökningar är önskvärda i framtida omgångar.

**Beslut:** Efter omröstning godkändes beredningsgruppens förslag angående tilldelning av forskningsmedel ur Skolforskningsfonden.

**Beslut:** Annie-Maj Johanssons begäran om förlängning av forskningsprojektet Undervisning i naturorienterande ämnen i grundskolans tidigare år beviljades.

## 6 Kompetensutveckling av barnskötare

Bengt Ericsson informerade om kompetensutveckling av barnskötare. De första två omgångarna av en specialutformad kompetensutvecklingsinsats omfattande 15 hp riktad mot barnskötare är genomförd med gott och uppskattat resultat. Inför läsåret 18/19 planeras för ännu en omgång. Med utgångspunkt från erfarenheter från de första omgångarna är denna kurs något omformad men omfattar fortfarande 15 hp och kan – om den studerande senare skulle söka och antas – tillgodoräknas i förskolläroprogrammet. Ett flertal skolhuvudmän har visat intresse för att delta i kommande kursomgång. En redogörelse gjordes av kursinnehåll, organisering och kostnader:

Didaktik och ledarskap i förskola och förskoleklass, 15 hp, ht 18/vt 19. Vetenskapligt förhållningssätt och Lek och lärande har lagts till och VFU har kortats. Förslag på upplägg och innehåll skickas ut till samtliga efter mötet.

Intresserade skickar uppgifter om deltagare och huvudman senast den 8 maj via anmälningsformulär som kommer inom kort. Pris preliminärt ca 11 000:- - 12 000:- per person.

Mötesarenor ska organiseras med alternerande värdskap. Ett organiseringsmöte planeras onsdagen den 16 maj kl 13-17. Mera information kommer om det.

## 7 Tankesmedjan

Kommande mötestider i Tankesmedjan:

30 maj 13-16, lokal Kavaljeren

Fler deltagare välkomnas till Tankesmedjans möten.

Diskuterades Tankesmedjans vidare arbete med frågor som:

1) Söktrycket till lärarutbildningarna där det är högt till de arbetsintegrerade utbildningarna men fortsatt lågt till de ordinarie lärarutbildningarna. Från huvudmannahåll efterfrågades möjlighet att öka antalet platser till de arbetsintegrerade utbildningarna. Fråga har ställts till departementet om det är möjligt att söka Statsbidrag för en likvärdig skola till detta men svar har inte inkommit. Kommenterades att kvaliteten i form av kompetent bemanning måste upprätthållas och säkerställas. Ytterligare en central kvalitetsfråga är mottagandet på skolorna. Bengt Ericsson kommunicerar internt vid HDa frågan om utökat antal platser. Vidare diskuterades önskemål om antal platser i kommunerna och att endast 16 av 27 kommuner deltar.

En lista på sökande skickas ut i juli till alla berörda kommuner så att beredskap kan hållas inför slutligt besked om antagna som har accepterat sina platser.

Påmindes om att de arbetsintegrerade lärarutbildningarna är ett utvecklingsuppdrag som i sin nuvarande form inte påverkar ordinarie utbildningar vilka måste rymmas inom takbeloppet. Sökande som inte får plats i de arbetsintegrerade lärarutbildningarna lotsas över till de ordinarie utbildningarna.

2) Likvärdighetsfrågan - hur ge lika förutsättningar? Statsbidrag finns att söka. Legitimerade lärare är en trygghet.

3) Förutsättningar för överföring av kompetens från äldre medarbetare.

4) Lärarutbildade som inte jobbar som lärare. Detta är en stor och viktig målgrupp. Detta kommer Tankesmedjan att konkret jobba vidare med i höst genom att utifrån kartläggning kalla till möten.

5) Kombinationstjänster.

6) Behov av vfu-handledarutbildning till samtliga lärare.

Under mötet den 30 maj kommer diskussionen att fortsätta om vilka spår som är viktigast att jobba vidare med.

## 8 Arbetsintegrerade lärarutbildningarna

Bengt Ericsson, Anna-Karin Fändrik, Lars Linder, Mats Tegmark och Lena Åström föredrog angående de arbetsintegrerade lärarutbildningarna: avstämning, KPU-matchning av sökanden och kallelse till avstämningsmöte, besök av statssekreterare Erik Nilsson – rapport från möte samt åtgärder vidtagna efter detta möte.

I KPU-varianten av den arbetsintegrerade lärarutbildningen med ursprungligen 14 deltagare har några avhopp skett och en deltagare gör studieupphåll. Från och med ht 18 infaller vfu under alla terminer, varför utbildningen blir på fyra terminer istället för fem.

Inför ht 18 sker ansökan via VAL. Antalet sökande till VAL är 179 totalt. Papperskopior måste ha inkommit senast den 7 maj. Viktigt är att undvika att deltagare undervisar i fel ämnen. En matchningskonferens planeras preliminärt den 18 maj.

Vad gäller varianten åk 4-6, inriktning Na/Tk deltar för närvarande 24 personer. Deras första vfu-period blir i höst. Två konstruktiva möten med rektorer har hållits. Fortsatt kontakt med skolorna hålls via bland annat besök. Det har visat sig vara en fördel om två eller flera deltagare i utbildningen placeras i samma kommun. Antalet sökande inför ht 18 är 159, varav 80 är behöriga. Den geografiska spridningen är stor och antalet yngre sökande har ökat.

En bedömningskonferens angående vfu planeras då en rad frågor inställer sig angående detta, exempelvis den förändrade relationen till kolleger som blir följden av rollen som vfu-student.

Den 14 mars hölls ett möte vid HDa då bland andra statssekreteraren vid Utbildningsdepartementet Erik Nilsson deltog. Under mötet framfördes att man önskar förslag på åtgärder för att stödja projektet. Från skolhuvudmannahåll önskas åtgärder för att underlätta antagningsprocessen. Från HDa:s håll önskas finansiellt stöd och att projektet blir ett nationellt uppdrag utifrån en myndighetsdialog.

Antalet sökande till de ordinarie förskolläraryr- och lärarutbildningarna redogjordes för: 101 till förskolläraryrprogrammet, 62 till F-6, 171 till 7-9, efter ett par års uppehåll och som ger bred behörighet, 171 till ämnesläraryrprogrammet.

## 9 Kombinerade uppdrag

Mattias Gradén informerade om aktuellt läge angående kombinerade uppdrag/kombinationstjänster. Arbetsgruppen utgår från konceptet anställning 100% vid aktuell skola och funktion som adjungerad adjunkt vid HDa, vilket faktureras. Nationella parametrar är professionsstegen – se ovan SOU 2018:17, att huvudmannen har möjlighet att söka statsbidrag för denna typ av tjänster samt uppdraget att stärka den praxisnära forskningen. Umeå universitet är samarbetspartner.

Ett formaliserat avtal gällande skolhuvudman och HDa ska utarbetas, som kompletteras med lokala överenskommelser.

## 10 Forskarskolan Skolnära 3

Sara Irisdotter Aldenmyr föredrog angående antagningsläget till Forskarskolan Skolnära 3. De befintliga omgångarna av forskarskolan Skolnära 1 och 2 pågår planerligt. Två deltagare i omgång 1 är klara med sina licentiatexamina och ytterligare två beräknas vara klara innan sommaren. Omgång 2 har flyttats från Umeå universitet till HDa. Tre deltagare är aktiva i nuläget. I den nya omgången (3) finns möjlighet till större fokusering eftersom forskarstudierna bedrivs på 80%. Inriktningen är språkutvecklande arbetssätt. Antalet sökande är 19. Av dessa tas tio upp under bedömningskonferens, sju intervjuas och fem erbjuds platser. Spridningen i regionen är god. Beslutsförfarande: Beredningsgruppen lämnar förslag om antagning till de fem platserna inför beslut per capsulam eller särskilt möte alternativt beslut under PUD-AU den 12 juni. Intervjuerna beräknas vara klara den 3 maj.

**Beslut:** Beslut tas per capsulam via e-post.

**11 Partnerskolor/Övningskolor**

Sofia Walter och Karin Nordmark informerade kortfattat om kursen Att handleda lärarstuderande – kurs för verksamhetsförlagda lärarutbildare, 7,5 hp. Information om kursen kommer att skickas ut. Partnerskolor/Övningskolor diskuteras vidare under kommande möte.

**12 Styrning, Organisation Och Ledning (SOoL)**

Eva-Lena Embretsen, Mats Lundgren och Stefan Weinholz har producerat ett verktyg och material i form av en skrift för Systematiskt KvalitetsUtvecklingsArbete –SKUtA i anslutning till deras uppdrag i Samverkan för bästa skola. Det kommer att presenteras på Skolverket och under nästa PUD-AU den 12 juni.

**13 Övriga frågor**

Inga övriga frågor hade anmälts.

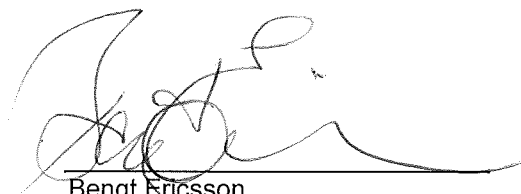
**14 Nästa möte och mötets avslutande**

Nästa möte blir traditionsenligt på Haganäs den 12 juni.  
Mötet avslutades.

**15 Lunch på restaurang Scandic**



Satu Sundström  
Sekreterare



Bengt Ericsson  
Justerare

