

ARBETSUTSKOTTET FÖR PEDAGOGISKT
UTVECKLINGSCENTRUM DALARNA (PUD-AU)

Inbjudna: Representanter i PUD-AU och föredragande.

Datum och tid: 2022-04-19 kl. 9.00 – 12.00.

Plats: Digitalt via Zoom

Deltagare:

<u>Namn</u>	<u>Organisation</u>
Ahlberg, Kerstin	HDa
Alatalo, Tarja	HDa
Almqvist, Maria	Läraryrskommittén
Dimenäs, Jörgen	HDa
Elfving, Håkan	Gagnef
Embretsen, Eva-Lena	PUD
Forsmark, Stefan	Säter
Forssell, Ulrika	Borlänge
Gabrielsson, Peter	PUD
Gradén, Mattias	PUD
Hedenström, Erik	PUD
Knies, Lena	HDa
Kratz, Lars	Rättvik
Magnusson Weinholz, Mikael	PUD
Meijer Holmqvist, Hanna	Lärarnas Riksförbund
Michaëlsson, Madeleine	HDa
Steen, John	Hedemora
Sundström, Maria	Falun
Svedmark, Johan	Falun
Walter, Sofia	HDa

PROTOKOLL

2022-04-19

1 Mötets öppnande

Då PUD-AU:s ordförande Mikael Fältsjö är sjuk erbjuder sig PUD-chef Peter Gabrielsson att vara tillförordnad ordförande på dagens möte.

Beslutas enligt förslag.

2 Val av mötessekreterare

Förslag till beslut: Mikael Magnusson Weinholz.

Beslutas enligt förslag.

3 Dagordningen

En ny fråga har tillkommit till dagordningen:

- Utbildningschef Ulf Nytell, PUD, vill göra ett tillägg till punkt 12, Förstelärarnätverk.

Dagordningen fastslås med detta tillägg.

4 Aktuellt i PUD-regionen

- Johan Svedmark, skolchef i Falu kommun, informerar om situationen rörande flyktingar från Ukraina: Enligt den fördelning som är gjord förväntas ca 2500 komma till Dalarna, varav ca 500 till Falun.
- Håkan Elfving, skolchef i Gagnefs kommun, informerar om Dalavux: Kommunerna och regionen har haft möte där styrning och ledning av Dalavux diskuterades. Det beslutades att ett förslag om styrning av Dalavux ska tas fram.
- Peter Gabrielsson informerar om att frågan om flyktingarna från Ukraina varit uppe i Högskolan, att många kontakter är tagna och att samtal pågår på olika nivåer, men att det ännu inte finns något konkret.

5 Aktuella utredningar, remisser, propositioner mm

Peter Gabrielsson delger gruppen information om aktuella utredningar, remisser, propositioner mm:

Kommande propositioner:

- Förändrat skolval f-9 och grundsär, och ytterligare villkor gällande nyetablering
- Lägre skolpeng för fristående huvudmän. Förslag att det ska träda i kraft 1 juli 2022
- Arbetsmarknadens behov ska vägas in kring vilka gymnasieutbildningar som ska ges.
- Grundläggande behörighet på yrkesprogram

Promemoria på remiss: Etableringsstopp för fristående skolor/fritidshem med konfessionell inriktning. Promemoria på remiss.

6 Arbetsintegrerade utbildningar, nationellt uppdrag och verksamhetsuppdrag Institutionen för lärarutbildningen

Proprefekt Madeleine Michaëlsson informerar om att det hållits ett möte i det nationella nätverket för AIL. Det finns ett stort intresse för AIL bland huvudmän och studenter, men det är svårare bland rektorer.

Det råder ett oklart läge i förordningsfrågan kring AIL. Besked kommer, men det finns ännu ingen tidsplan för detta. Myndigheten har informerat om att alla lärosäten utan ett kommer att starta.

- Den 7–8 juni 2022 hålls den nationella konferensen **Arbetsintegrerad lärarutbildning** i Falun, se *inbjudan i bilaga 1*.
- Den 29 april hålls symposium 2 om Arbetsintegrerad lärarutbildning. Se *tidigare utskickad inbjudan i bilaga 2*.

Madeleine Michaëlsson informerar vidare om att det skall ges ett utredningsuppdrag om samverkan kring AIL till professor Jörgen Dimenäs på HDa. Det blir ett brett uppdrag som även innefattar att föreslå utveckling av samverkan med utgångspunkt i arbetsintegrerade utbildningar.

Jörgen Dimenäs presenterar upplägget kring uppdraget.

8 Arbetsintegrerade utbildningar, grundlärarprogrammet HT 22

Antagningsiffror och kommande möten under våren

Programansvarig Lena Knies informerar om att det gjorts en ny antagning inför ht 22, omgång 6 till f-3, och visar information från ALL:s hemsida:

<https://www.du.se/sv/Utbildning/vara-utbildningar/undervisning/lararutbildning/arbetsintegrerad-lararutbildning/>

Det är bra spridning i hela regionen till sökningarna, och det finns även externa sökande. Antagningslistan blir klar 26/4. Huvudmäns kontaktpersoner kan kontakta Lena Knies, las@du.se, för avstämning / kort zoom-möte vid behov.

Parallellt finns antagning till senare del av programmet, och där kan det komma in studenter från helfartsprogrammet.

Efter att första kullen blivit klar kommer en utvärdering att göras. I kalendariet för AIL finns en punkt för rektorer på eftermiddagen den 4 maj på Zoom. Utskick med inbjudan kommer.

Programansvarig Kerstin Ahlberg informerar om att det är normalt söktryck till helfartsprogrammen. Viss Coronaeffekt finns då många studenter sparar VFU:n till sist, vilket kan resultera i komplicerade studieplaneringar.

Madeleine Michaëlsson delger gruppen att det kommit in synpunkter från några rektorer som upplever AIL som dyrt. Madeleine håller därför på att sammanställa kostnaderna jämfört med reguljär utbildning, och kommer att kontakta gruppen i denna fråga.

9 Dalatorget 9 september

Samordnare Sofia Walter informerar om Dalatorget. Huvudsakligt fokus är AIL. Se *inbjudan i bilaga 3*. Det blir en ceremoni för avgångsklassen under dagen, och huvudmännen kommer att bjudas in. Det kommer att hållas rundabordsamtal i biblioteket på campus Falun med utställningar. Grupper uppmanas inkomma med poster och eventuellt annat presentationsmaterial för att visa upp sig, och får ett bord och en tavla och eluttag. Professor Rachel Lotan från Stanford föreläser. Rundabordsamtalen utgår från de teman som inkommit. Fika och lunch ingår. Inbjudan kommer under första halvan av maj.

Sofia W uppmanar gruppen att boka in den 9 september, och att lämna in bidrag. 16 bidrag har redan inkommit, men fler önskas.

10 Nodskolor - grundlärarprogrammet

Sofia Walter redovisar att arbetet med NOD-skolor fortgår, men har blivit något fördröjt av Coronapandemin. Ett antal fördjupade samarbeten pågår. Parollen är Tillsammans.

Det kommer att behöva tas in fler NOD-skolor för spridningen av studenter och en inbjudan om detta kommer snart att skickas ut.

Det har tillkommit två nya steg i handledarutbildningen. Utbildningen har ett brett skolutvecklingsperspektiv och handlar mycket om lärarrollen/lärarskapet.

11 **Arbetsgrupp PUD: samverkansstrategier gällande kompetensförsörjning: återkoppling**

Peter Gabriellsson återkopplar att den nya arbetsgruppen har haft sitt första möte. Se vidare information om gruppen i bilaga 4. På mötet gjordes en inledande överflygning, och bland annat lyftes en punkt om professionsutredning. -Vad vill vi? Gruppens uppgift är att hitta strategier och möjligheter för hur vi kan driva kompetensförsörjningsarbetet.

12 **Förstelärarnätverk**

Verksamhetsledare Eva-Lena Embretsen presenterar ett förslag från PUD om att utöver det digitala rektorsnätverket även starta ett digitalt nätverk för förstelärare. Eva-Lena redovisar, bland annat med hänvisning till empiri från egen forskning och erfarenhet, att dessa är viktiga förbättringsledare. Empirin visar att förstelärarna strävar efter att arbeta på vetenskaplig grund, och PUD föreslår att ett digitalt nätverk liknande det digitala rektorsnätverket skulle vara en möjlighet i det arbetet. Eva-Lena utvecklar vidare att ett sådant nätverk till exempel skulle ge tillgång till Högskolans biblioteksresurser i arbetet med kompetensutveckling. Det skulle även kunna ge möjlighet att kunna jobba tillsammans med (praktik)forskningen.

Eva-Lena avslutar med att fråga gruppen hur detta nätverk skulle kunna se ut, och om det finns något intresse?

Gruppen finner förslaget mycket intressant, och vill gärna delta. Gruppen vill också gärna vara med och utforma upplägget och diskutera innehåll och utformning.

Utbildningschef Ulf Nytell informerar/påminner om FFR (fortbildning för rektorer) och DRN (digitalt rektorsnätverk). (Se bilaga 5.) För båda gäller att anmälningstiderna förlängts. Se aktuell information på respektive sida:

FFR:

<https://www.du.se/sv/Samverkan/pud/natverk/fortbildningen-for-rektorer-ffr-rektors-pedagogiska-ledarskap-och-systematiska-kvalitetsarbete/>

DRN:

<https://www.du.se/sv/Samverkan/pud/natverk/digitalt-natverk-for-rektorer-i-pud-regionen/>

13 **Mentorsutbildning HT-22**

Verksamhetsutvecklare Mattias Gradén presenterar Mentorsutbildningen, som ges på avancerad nivå, och informerar om att Skolverket avslag HDa:s ansökan om att ge kursen ht 2022. HDa överväger därför att istället ge kursen i egen regi. Och då använda ULF-pengar för att för att kunna erbjuda den kostnadsfritt. Det behövs ett tiotal deltagare för att starta. Mattias frågar gruppen om det finns intresse för detta.

Gruppen är samstämmig att i detta är intressant, men är även samstämmig i att tiden är för knapp för att starta redan till hösten.

14 **Skolforskningsfonden del1: Lokal praktikutveckling. Nya ansökningar. Beslutspunkt.**

Mattias Gradén presenterar de två inkomna intresseanmälningarna för att bedriva lokala praktikutvecklingsprojekt, ett på Karlfeldtsgymnasiet i Avesta kommun, och ett på Morkarby skola f-6 i Mora kommun.

Projektet finansieras inom ramen för Högskolan Dalarnas medverkan i det statliga ULF-projektet. Finansieringen täcker forskarens/forskarnas medverkan, inklusive deras resor till skolor/förskolor i regionen.

Förslag till beslut gällande projektet i Avesta kommun: Beviljas

Förslag till beslut gällande projektet i Mora kommun: Beviljas

Beslut gällande projektet i Avesta kommun: Beviljas

Beslut gällande projektet i Mora kommun: Beviljas

15 Skolforskningsfonden del 2. Två inkomna ansökningar. Beslutspunkt.

Mattias Graden presenterar de två inkomna ansökningarna om forskningsmedel ur Skolforskningsfonden samt beredningsgruppens förslag till beslut.

En ansökan är inlämnad av Anders Persson & Mikael Berg och avser forskning i samarbete med Leksands gymnasium i Leksands kommun.

En ansökan är inlämnad av Solveig Malmsten och avser forskning i samarbete med Mora gymnasium i Mora kommun.

Förslag till beslut gällande ansökan inlämnad av A. Persson & M. Berg: Beviljas

Förslag till beslut gällande ansökan inlämnad av S. Malmsten: Beviljas

Beslut gällande ansökan inlämnad av A. Persson & M. Berg: Beviljas

Beslut gällande ansökan inlämnad av S. Malmsten: Beviljas

16 Övriga frågor

17 Nästa möte 14 juni och mötets avslutande

Peter Gabrielsson, tf ordförande



HÖGSKOLAN
DALARNA

BILAGA 1

Inbjudan till nationell konferens den 7–8 juni 2022 i Falun om Arbetsintegrerad lärarutbildning



Den arbetsintegrerade lärarutbildningen har väckt både intresse och stort engagemang. Många attraheras av tanken på en verklig integrering av teori och praktik, samt möjligheten till en vidgad samverkan mellan skolhuvudmän och lärosäten.

Det är också en utbildning som väcker frågor: Vilka är dess förtjänster, vilka utmaningar finns och hur genomförs denna utbildningsform i praktiken? Vilken är kostnaden för arbetsintegrerad lärarutbildning ur olika perspektiv och jämfört med mer traditionella lärarutbildningar? Hur upplever elever, VFU-handledare, studenter, lärarutbildare och skolhuvudmän den arbetsintegrerade lärarutbildningen? Vilka motsvarande utbildningsformer erbjuds i andra länder?

Den 7–8 juni 2022 anordnar Högskolan Dalarna konferensen *Arbetsintegrerad lärarutbildning*. Syftet är att dela information och kunskap om arbetsintegrerad lärarutbildning, samt diskutera erfarenheter och strategier för framtiden.

Konferensen vänder sig till alla som är intresserade av kunskaps- och erfarenhetsutbyte kring arbetsintegrerad lärarutbildning såsom lärarutbildare, forskare, lärare, studenter, rektorer, skolhuvudmän, politiker och övriga intresserade.

Konferensen består av föreläsningar, sammanträden och träffar i mindre arbetsgrupper som syftar till att belysa arbetsintegrerad lärarutbildning ur ett nationellt och ett internationellt perspektiv.

Tid: Klockan 10.00 den 7 juni 2022 till lunch den 8 juni 2022
Plats: Högskolan Dalarna, Campus Falun
Pris: 1 000 kronor, inklusive middag
Anmälan: [Arbetsintegrerad lärarutbildning 7-8 juni](#)
Kontaktperson: Sofia Walter
Kontaktuppgifter: Telefon: 023- 77 89 58, eller e-post: swl@du.se

Välkommen!



HÖGSKOLAN
DALARNA

BILAGA 2

Inbjudan till symposium nr 2 om arbetsintegrerad lärarutbildning 29 april 2022



Hur krockar vi arm kring arbetsintegrerad lärarutbildning? Samtal om möjligheter, erfarenheter och utmaningar i samverkan kring arbetsintegrerad lärarutbildning

Tillsammans kommer vi att diskutera de möjligheter och de utmaningar som uppstår i det nära samarbete mellan skola, lärosäte och studenter som är nödvändigt för att lyckas med arbetsintegrerad lärarutbildning.

Seminarieret inleds med en paneldiskussion med företrädare för skolhuvudmän, rektorer, fackliga organisationer, studenter och lärarutbildning. Därefter följer gruppdiskussioner och avslutningsvis en gemensam diskussion.

Träffen vänder sig till alla som är intresserade av kunskaps- och erfarenhetsutbyte kring arbetsintegrerad lärarutbildning: lärarutbildare, forskare, lärare, förskollärare, studenter, rektorer, skolhuvudmän, politiker och övriga intresserade.

Tid: Den 29 april klockan 9.00–12.00

Plats: <https://du-se.zoom.us/j/69746266134>

Pris: Deltagande i detta seminarium är kostnadsfritt, ingen föranmälan krävs

Kontaktperson: Madeleine Michaëlsson

Kontaktuppgifter: E-post: mmh@du.se; telefon: 023-77 87 40; 072-235 27 40



HÖGSKOLAN
DALARNA

BILAGA 3

INBJUDAN

Intresseanmälan till att medverka som presentatör på DALATORGET!

Dalatorget är tänkt att bli en mötesplats för skolor, lärare, studenter och Högskolan Dalarnas lärarutbildning. Här kommer att bjudas på presentationer av examensarbeten, aktuell forskning och skolutvecklingsarbeten. Inbjudan riktar sig till regionens lärare, skolläda, studenter och lärarutbildare. Vi hoppas att detta kan bli ett årligt evenemang där vi möts för samverkan och inspiration!

Inför Dalatorget 2022, bjuder vi nu in er som i posterform önskar presentera till exempel utvecklingsarbeten eller andra satsningar på er skola eller i er kommun. Era posters presenterar ni under mingel i ljushallen på Högskolan Dalarna. Tanken är att dessa presentationer bland annat ska inspirera studenter inför kommande examensarbeten. Ni kan också välja att leda ett "rundabordssamtal" tillsammans med en av högskolans moderatorer. Det innebär till exempel en kort presentation av, och öppet samtal om, ett utvecklingsarbete ni gjort eller gör. (Total tid ca 30 min.)

Programmet för dagen kommer att bestå av mingel med utställningar, föreläsningar, seminarier och rundabordssamtal.

Inbjudan till Dalatorget kommer att skickas ut i början av maj.

För att presentera posters eller hålla i ett rundabordssamtal anmäler ni ert intresse via följande länk senast 15 april <https://forms.office.com/r/0uVw3PLEpz>



Dag: **9 september 2022**

Tid: **9.00- ca 16.00**

Anmälan av poster eller rundabordssamtal:

<https://forms.office.com/r/0uVw3PLEpz>

Observera!

Innehållet är öppet för skolutvecklingsfrågor i vidare bemärkelse men en central tematik för höstens Dalatorget är den arbetsintegrerade utbildningen

Vid frågor kontakta Karin Normark knr@du.se



HÖGSKOLAN
DALARNA

BILAGA 4

Utdrag ur protokoll från PUD-AU-mötet 25 januari 2022

- 10 Gemensamma utmaningar: Samverkansstrategier för kompetensförsörjning 2025**
Peter Gabrielsson redovisar att under våren 2021 och hösten 2022 har frågor gällande mer långsiktiga strategiska frågor diskuterats och fått stor plats på PUD-mötena. Peter Gabrielsson presenterar ett förslag till bildandet av en arbetsgrupp. Förslaget diskuterades i smågrupper följt av en gemensam diskussion. Det fanns en bred enighet om behovet av en arbetsgrupp. Förslaget reviderades gällande antalet fackliga representanter (från en till två).

PUD-AU fattar följande beslut: PUD-AU ger PUD-chefen i uppdrag att bilda en arbetsgrupp som ska arbeta långsiktigt med samverkansstrategier gällande kompetensförsörjning. Arbetsgruppen ska bestå av fyra representanter från skolhuvudmännen och tre representanter från Högskolan Dalarna samt två representanter från de fackliga organisationerna. PUD-chef skickar ut intresseanmälan till samtliga PUD-medlemmar. PUD-chef är sammankallande för arbetsgruppen. Rapportering och dialog sker kontinuerligt på kommande PUD-AU och PUD-råd.



HÖGSKOLAN
DALARNA

BILAGA 5

Tre kompetensutvecklingsmöjligheter för rektorer

1. Digitalt rektorsnätverk
2. FFR 2022-23
3. FFR –uppföljning

För rektor -tre kompetensutvecklingsmöjligheter

Gemensamt fokus:

**Ledning och organisering för utveckling av barns och elevers
lärandemiljö**

Konsekvenser för rektorer

Genomgående innehåll -exempel

Rektors ledning av organisering och utvecklingsarbete i förskola och skola med fokus på utbildningskvalitet.

Organisering och samverkan för utveckling av barns och elevers lärandemiljö.

Barns och elevers behov för att lära och utvecklas samt konsekvenser för utformning av lärandemiljön.

Förskolans och skolans policy och betydelse för lärandemiljön.

Ledning och ledarskap för att skapa förutsättningar för systematiska utvecklingsprocesser

Verksamhetsbesök, analys och uppföljning

Bedömning för utveckling

Ledning av samskapande för utveckling av barns och elevers lärandemiljö

Hur rektor kan skapa förutsättningar, engagemang och kreativitet i utveckling av lärandemiljön.

Digitalt rektorsnätverk

Träff 1a

30 aug 2022, 14 – 16

Föreläsning, reflektioner och erfarenhetsutbyte:

Rektors ledning av organiserings- och utvecklingsarbete i förskola och skola med fokus på utbildningskvalitet. (Professor Jan Håkansson)

Utvecklingsseminarium

Träff 1b

13 sep 2022, 13 – 16

Uppföljningsträff i den egna utvecklingsgruppen tillsammans med handledare från HDa.

PM-skrivande och reflektioner.

Digitalt rektorsnätverk

Träff 2a

06 okt 2022, 14 – 16

Föreläsning, reflektioner och erfarenhetsutbyte:

Ledning och ledarskap för att skapa förutsättningar för systematiska utvecklingsprocesser. (Doktorand Eva-Lena Embretsen och utvecklingsledare Stefan Weinholz, HDa)

Utvecklingsseminarium

Träff 2b

20 okt 2022, 13 – 16

Uppföljningsträff i den egna utvecklingsgruppen tillsammans med handledare från HDa.

Fortsatt utvecklingsarbete i den egna för/skolan.

PM-skrivande med reflektioner.

Digitalt rektorsnätverk

Träff 3a

03 nov 2022, 14 – 16

Föreläsning, reflektioner och erfarenhetsutbyte:

Barns och elevers lärandemiljö -vilka behov har barn och elever för sitt lärande samt vilken betydelse har förskolans och skolans policy i utformning av lärandemiljön i relation till lärares undervisning? (Professor Jörgen Diemenäs HDa)

Utvecklingsseminarium

Träff 3b

15 nov 2022, 13 – 16

Uppföljningsträff i den egna utvecklingsgruppen tillsammans med handledare från HDa.

Fortsatt utvecklingsarbete i den egna för/skolan

PM-skrivande med reflektioner.

Digitalt rektorsnätverk

Träff 4a

17 jan 2023, 14 – 16

Föreläsning, reflektioner och erfarenhetsutbyte:

Ledning och samskapande för utveckling av barns och elevers lärandemiljö. (Ek dr och utvecklingsledare Ulrika Tillberg Luckey, HDa)

Utvecklingsseminarium

Träff 4b

30 jan 2023, 13 – 16

Uppföljningsträff i den egna utvecklingsgruppen tillsammans med handledare från HDa.

Fortsatt utvecklingsarbete i den egna för/skolan.

PM-skrivande med reflektioner.

Digitalt rektorsnätverk

Träff 5a

08 mar 2023, 14 – 16

Föreläsning, reflektioner och erfarenhetsutbyte:

Hur rektor kan skapa förutsättningar, engagemang och kreativitet i utveckling av lärandemiljön. (Verksamhetsutvecklare och ICF-certifierad coach Lotta Lorentzon)

Utvecklingsseminarium

Träff 5b

22 mar 2023, 13 – 16

Uppföljningsträff i den egna utvecklingsgruppen tillsammans med handledare från HDa.

PM-skrivande: Sammanfogande av en sammanhållen pm.

Träff 6, utvecklingsgrupperna och handledarna

20 apr 2023, 13 – 16

Arbete med sammanhållen pm. Deltagarna delger sina pm till gruppen och handledare.

Ventilerande utvecklingsseminarium

Träff 7

01 jun 2023, 13 – 16

Ventilation av pm och gemensamt lärande i tvärgrupper med handledare och examinator.

Färdigställande av pm efter synpunkter. Pm sänds till handledare som efter genomgång och ev. handledning sänder till examinator.

Eventuella presentationer i det digitala rektorsnätverket

vt/ht 2023

De deltagare som har möjlighet genomför en presentation och leder reflektioner i det digitala rektorsnätverket -eventuellt i maj 2023 eller under höstterminen 2023. Därmed sker en spridning till drygt hundra rektorer.

Anmälan o mer info

15 mars – 2 maj hos Skolverket:

- [Fortbildning i pedagogiskt ledarskap för rektorer](#)

Mer info

- <https://www.du.se/sv/Samverkan/pud/natverk/fortbildningen-for-rektorer-ffr-rektors-pedagogiska-ledarskap-och-systematiska-kvalitetsarbete/>

FFR –uppföljning/alumni

- Gemensam träff ”live” på Campus den 21 september
- Tre digitala träffar
- Fortsatt nätverk

- Anmälan: till din handledare