

Sammanträde med styrelsen för Högskolan Dalarna

Plats	du.se-zoom
Datum och tid	onsdagen den 22 september, kl. 09.00-12.00
Närvarande ledamöter	Christina Bellander, ordförande Martin Norsell, rektor Petter Aasen Thommy Backner Marie Granlund Johannes Hylander Joakim Malmström, vice ordförande Karin Ringsby Renée Flacking Carl Olsmats Thomas Sedelius Johanna Strickert Anton Bergström Anton Petersson
Anmält förhinder	Mia Eriksson
Övriga närvarande	Jörgen Elbe, prorektor Ingrid Palmér, tf högskoledirektör Sigrid Saveljeff, vicerektor samverkan Jonas Tosteby, vicerektor utbildning Anna-Carin Jonsson, personalföreträdare, ordinarie Maria Moberg, personalföreträdare, ersättare Michail Tonkonogi, personalföreträdare, ordinarie
Sekreterare	Kerstin Göras

Innehåll

- § 1 Mötets öppnande, närvaro
- § 2 Dagordning
- § 3 Föregående protokoll
- § 4 Rektors rapport
- § 5 Sammanträdestider 2022
- § 6 Antagningsordning
- § 7 Campus Borlänge
- § 8 Halvårsbokslut
- § 9 Inför budget 2022 inkl verksamhetsplan och budgetunderlag
- § 10 Registreringsläget HT 2021
- § 11 Kvalitetssystemet
- § 12 Rektorsbeslut
- § 13 Övriga frågor
- § 14 Nästa sammanträde
- § 15 Mötet avslutas

Mötesformalia

§ 1 Mötets öppnande

HS 2021-09-22/1

Ordförande öppnar mötet och hälsar välkommen. Särskilt välkomna hälsas Ingrid Palmér, tillförordnad högskoledirektör från den 2021-09-01 och Johanna Strickert, ny ordförande för Dalarnas studentkår.

§ 2 Dagordning

HS 2021-09-22/2

Dagordningen fastställs.

§ 3 Föregående protokoll

HS 2021-09-22/3

Protokollet godkänns och läggs till handlingarna.
§ 10 kommenteras – möjligheter till sommarkurser ska distribueras i förhållande till studenternas efterfrågan.

Rapport

§ 4 Rektors rapport

HS 2021-06-10/4

Föredragande: Rektor

Rektor rapporterar bl.a. kring följande:

Övergripande

- a) Covid-19 – den 29 september ges möjlighet att öppna upp verksamheten. Rektorsbeslut rörande undervisningsformer för höstterminen 2021 med anledning av Covid-19 (C 2020/1085) kommer att justeras med nytt datum för återgång till ordinarie arbetsplats i övrigt gäller det oförändrat. Återgången till ordinarie arbetsplats kommer att ske stegvis. Informerar om en rapport framställd av Karolinska institutet på temat Hybridarbetsplatsen, hur man kan utveckla en attraktiv framtida arbetsplats, delges om intresse finns.

I samarbete med Smittskyddsenheten, Region Dalarna, erbjuder Högskolan Dalarna vaccination mot covid-19 till studenter och medarbetare.

- b) Information om budgetpropositionen – statsrådet Matilda Ernkrans bjöd in till information.
- c) Implementering av Strategi för Högskolan Dalarna, delprojekt 5, verksamhetsstödet organisation - planeras vara genomförd vid årsskiftet under tf. högskoledirektörs ledning.
- d) Campus Borlänge - utredare Lennart Ilke utsedd till projektägare från 1 september.
- e) Personalförändringar – Ingrid Palmér tillförordnad högskoledirektör från 1 september, ersätter tidigare högskoledirektör Ulf Rydén tills ny högskoledirektör är på plats, rekrytering pågår. Brita Westberg tillförordnad HR-chef, ersätter HR-chef Yvonne Arvidsson tillfälligt. Fastighetschef Maria Andersson kommer att avsluta sin tjänst på högskolan och rekrytering kommer att påbörjas.
- f) Ansökan om nytt forskarutbildningsområde Resurseffektiv byggd miljö – hearing med Universitetskanslersämbetet (UKÄ) genomförs 23 september.
- g) Hitachi ABB Power Grids – mycket glädjande har avsiktsförklaring avseende samarbete har tecknats mellan Hitachi och högskolan.

Övrigt:

- h) Ny vicerektor ersätter vicerektor samverkan – diskussion har tidigare förts avseende inriktning för ny vicerektor och det blir vicerektor hållbar utveckling och samverkan. Begreppen återfinns i högskolelagen, §5 respektive § 2.
- i) SUHF förbundsförsamling – rektor deltog. På mötet diskuterades bland annat:
 - Konsekvenser av pandemin, jämställdhetsarbetet har tagit ett steg tillbaka vid hemarbete.
 - Högskolepedagogisk utbildning – flera lärosäten satsar
 - Profilmråden – regeringens förslag på ny modell för fördelning av anslag på basis av profilmråden skjuts troligen fram.
 - Lärarutbildningsreformen skjuts troligen fram.
 - Postdoktor – anställningsformer blir svåra om LAS utredningens förslag går igenom.
 - Utredning om forskningsinfrastruktur - överlämnad till ministern för högre utbildning och forskning.
 - Open Science och Open Education
 - Enkäten Genusbaserad utsatthet i akademien – resultatet kommer att offentliggöras den 8 mars 2022.
- j) Högskoleprovet, 950 tilldelade platser.
- k) Borlänge kommun, Falu kommun och Högskolan Dalarna – samverkansavtal är nu undertecknat. Fokus kommer att vara att arbeta för en attraktiv studentregion.

- l) Politikerdialog med Borlänge kommun och Falu kommun – diskuterades bland annat konsekvenser av nedläggningen av Kvarnsvedens pappersbruk.

Noterat

- m) Lärosäten Öst - Första omgången av ledarskapsprogrammet inom Lärosäten öst är genomförd och tre medarbetare vid högskolan deltog, Anna Parkhouse, Lillemor Vallin Eckardt och Stina Eklund.
- n) Lärosäten Norr – nytt nätverk. Deltagande lärosäten är Luleå tekniska universitet, Umeå universitet, Mittuniversitetet, Högskolan i Gävle och Högskolan Dalarna. Fokus är kompetensförsörjning.
- o) Kvalitet i forskning– ett uppskattat heldagsseminarium i Utbildnings- och forskningsnämndens (UFN) regi har genomförts.
- p) RECAST – en seminarieriserie kopplad till hållbarhet, arrangeras intern på högskolan.

Möten i urval:

- q) UKÄ lärosätesdialog 14 september - enskilt samtal med högskolan.
- r) Utbildningsdepartementets statssekreterare - årligt möte med rektor.
- s) Välkomstceremonier – fysiskt för de internationella studenterna på campus.
- t) Regionala vårdkompetensrådet – 80 kommuner, 6 regioner och 7 lärosäten ingår.
- u) Avtackning av landshövding Ylva Thörn – länsrådet Camilla Fagerberg är tillförordnad landshövding tills ny är utsedd.
- v) Utrikeshandelsminister Anna Hallberg besökte Region Dalarna – rektor deltog.

Samverkan:

- w) University Industry Innovation Network (UIIN) – pilotprojektet med focus på impact av samverkan är nu avslutat. Rapport är framtagen som ger en vägledning vad gäller högskolans arbete med samverkan, nyttiggörande och impact. Delges om intresse finns.
- x) Fortsatt dialog med försvarsmakten om avsiktsförklaring om samverkan.
- y) Dalarnas energi- och klimatråd
- z) Dala Sports Academy – genomlysning av möjligheter till utvecklat samarbete mellan kommunerna, Dalarnas idrottsförbund och högskolan pågår.

Reflektioner

- å) Verksamhet och ledning – fokus till återgång till det nya normala, många möten just nu.
- ä) Kulturförändring – pågår, ny delegationsordning är snart färdigställd.
- ö) Renoveringen av campus Falun är i slutfasen.
- aa) Ansökan om förskollärexamen, framställan pågår.
- bb) Akademisk högtid 26 november

Beslut

§ 5 Sammanträdesdatum 2022

HS 2021-09-22/5

HDa 1.1-2021/???

Föredragande: Ordförande

Förslag till datum för styrelsens sammanträden 2022 presenteras.

Högskolestyrelsen beslutar

- Att fastställa följande tider:

Våren 2022

Torsdagen 17 februari

Onsdagen 20 april

Torsdagen 9 juni

Hösten 2022

Onsdag-torsdag 7–8 september

Onsdagen 26 oktober

Fredagen 16 december

§ 6 Antagningsordning för Högskolan Dalarna – utbildning på grundnivå och avancerad nivå, gäller fr o m antagningsomgång sommaren/hösten 2022

HS 2021-09-22/6

DUC 2008/558

Ersätts av HDa C 2021/993

Föredragande: Stina Eklund, chef Avdelningen för studentservice

Antagningsordning för Högskolan Dalarna har genomgått en omfattande revidering utifrån att nya tillträdesregler, beslutade av regeringen 2018, kommer att träda i kraft.

Högskolestyrelsen beslutar

- att fastställa reviderad version av Antagningsordning för Högskolan Dalarna – utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Information/diskussion

§ 7 Campus Borlänge

HS 2021-09-22/7

Föredragande: Lennart Ilke, projektägare för projekt Campus Borlänge

Lennart Ilke redogör för beredningen av ärendet inför framställande av förslag till beslut avseende projektets nästa etapp.

Ilke anlätades som utredare och utsågs från 1 september till projektägare för Campus Borlänge med anledning av uppkomna förändringar under projekteringens gång som krävde en fördjupad utredning och en statusbedömning med förslag till fortsättning.

Förändrade förutsättningar i förslaget till fortsättning är att verksamheten som idag finns på regementsområdet och involverades i projektet november 2020 har lyfts ur och föreslås hanteras i separat utredning.

Nästa steg i framställandet av förslag till fortsättning är att färdigställa kostnadskalkyl samt förhandla hyresavtal med hyresvärden.

Styrelsen föreslås fatta beslut avseende fortsatt projektering samt tecknande av hyresavtal vid ett extra styrelsemöte.

Styrelsen beslutar att inrätta ett extra styrelsemöte den 20 oktober, 2021, med punkterna fortsatt projektering och tecknande av hyresavtal på dagordningen.

§ 8 Halvårsbokslut

HS 2021-09-22/8

Föredragande: Christer Sundin, ekonomichef

Redogörelse ges för halvårsbokslut per den 30 juni, 2021.

Den utökade tilldelningen av forskningsanslaget från forskningspropositionen påverkar inte utfallet av halvårsbokslutet.

Utfallet följer prognostiserat resultat. Överproduktionen ligger fortfarande på en hög nivå och behöver minskas. Myndighetskapitalet är belastat och ligger nu på en nivå under styrelsens fastställda mål om 8–10 %.

Diskussion förs kring utvecklingen av intäkter i relation till kostnader, ökade intäkter ger inte önskat tillskott då kostnaderna följer med linjärt.

Rapportens utfall visar att det är inom grundutbildningen den största kostnadsökningen återfinns och orsakerna kan bland annat härledas till att man ger kurser med få deltagare samt övertid för lärare, övertiden är bland annat kopplad till omställning från campus till distansutbildning och eventuellt ryckighet i planering av verksamheten för att minska överproduktion. Lokalt arbetstidsavtal, ingånget 1999, behöver revideras och anpassas till nya förutsättningar. Styrelsen och personalföreträdarna ser positivt på det och högskolan avser att påbörja ett sådant arbete.

Styrelsen tar del av informationen och halvårsbokslutet läggs till handlingarna.

§ 9 **Inför budget inkl verksamhetsplan och budgetunderlag**

HS 2021-09-22/9

Föredragande: Christer Sundin, ekonomichef

Informerar om processen för arbetet med budget och verksamhetsplan för 2022 samt budgetunderlag.

Fokus är en ekonomi i balans, åtgärder för att eliminera överproduktionen är tongivande. Utkast till budget och verksamhetsplan för 2022 kommer att presenteras för styrelsen på mötet 3 november.

Styrelsen tar del av informationen.

§ 10 **Registreringsläget**

HS 2021-09-22/10

Föredragande: Jonas Tosteby, vicerektor utbildning

Redogörelse ges av antalet registrerade på program och kurser hösten 2021.

Antalet sökande jämfört med föregående år har ökat men på grund av överproduktion och hög nivå på anslagssparandet har antalet registrerade begränsats, 17 % lägre än föregående år.

Registreringsläget för kategorin betalande studenter har en positiv utveckling dock finns fortfarande problem för vissa studenter att få uppehållstillstånd i tid.

Boendesituationen är bra, det finns ingen brist om man inte är i behov av ett större boende, för exempelvis familjer.

Den ojämna fördelningen mellan manliga och kvinnliga studenter uppmärksammas, ett problem som också ses nationellt

Presentationen biläggs protokollet.

Styrelsen tar del av informationen.

§ 11 Kvalitetssystemet

HS 2021-06-10/11

Föredragande: Jonas Tosteby, vicerektor utbildning

Redogörelse ges av Högskolan Dalarnas systematiska kvalitetsarbete och det nuvarande nationella kvalitetssäkringssystemet i ljuset av att högskolan fick utfallet indraget examenstillstånd för förskolläraryxamen.

Högskolan har ett godkänt system för systematiskt kvalitetsarbete men mot bakgrund av ett indraget examenstillstånd har det inte i alla delar fungerat och orsaken ska utredas. Styrelsen kommer att delges rapport.

Rektor kommer vidare att uppdrag vicerektor utbildning att se över Högskolan Dalarnas systematiska kvalitetsarbete.

Presentationen biläggs protokollet.

Styrelsen tar del av informationen.

Meddelanden

§ 12 Rektorsbeslut

HS 2021-09-22/12

Sammanställningarna läggs till handlingarna.

Övrigt

§ 13 Övriga frågor

HS 2021-09-22/13

Inga övriga frågor anmälda.

Avslutning

§ 14 Nästa sammanträde

HS 2021-09-22/14

20 oktober, extra insatt styrelsemöte
3 november

§ 15 **Mötet avslutas**
HS 2021-09-22/15

Ordförande avslutar mötet.

Vid protokollet:

Kerstin Göras
Sekreterare

Justerare:

Christina Bellander
Ordförande

Högskolan Dalarnas systematiska kvalitetsarbete



Systematiskt kvalitetsarbete

Verksamhetscykeln

Syfte: Att säkerställa en cyklisk planering, styrning och uppföljning av verksamhetens utveckling i linje med Högskolan Dalarnas vision och prioriterade inriktningar samt omgivningens krav

Processer/Aktiviteter:

- Verksamhetsplan (VP)
- Verksamhetsuppdrag (VU)
- Verksamhetsberättelse (VB)
- Dialoger
- Uppföljning
- Analys

Operativt kvalitetsarbete

Syfte: Att operativt kvalitetssäkra och kvalitetsutveckla utbildning, forskning och samverkan samt lednings- och stödprocesser.

Processer/Aktiviteter:

- Dialog mellan medarbetare, studenter och omgivande samhället för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling
- Utveckling baserat på verksamhetsuppdrag/utvecklingsplaner/dialoger/ kvalitetssäkring /kvalitetsutvärdering
- Etikprövning
- Examination
- Kursvärderingar/kursanalys
- Processkartläggning
- Kompetensutveckling

Planerad utvärdering

Syfte: Att säkerställa att lagar och förordningar uppfylls samt driva utveckling genom planerad utvärdering, uppföljning och granskning av utbildning, forskning och samverkan samt lednings- och stödprocesser

Processer/ Aktiviteter:

- Rekrytering, meritering och befordran
- Utvärdering och granskning av individuella studieplaner
- Utvärdering och granskning vid licentiat/disputation/publikation
- Student- och Alumnenkät
- Inrättande/nedläggning av utbildning
- Områdesnämndernas utvärdering av utbildning
- Tematiska utvärderingar och granskningar
- Externa utvärderingar och granskningar initierade internt eller externt

Kvalitetsmedveten kultur

HDa:s systematiska kvalitetsarbete

Verksamhetscykeln

Verksamhetsplan

Verksamhetsuppdrag

Verksamhetsberättelse

Dialoger
Uppföljning
Analys

Operativa kvalitetsarbetet

Kursutvärdering

Ämnesutveckling
Kompetensutveckling

Utveckling på basis av
verksamhetsuppdrag

Planerad utvärdering

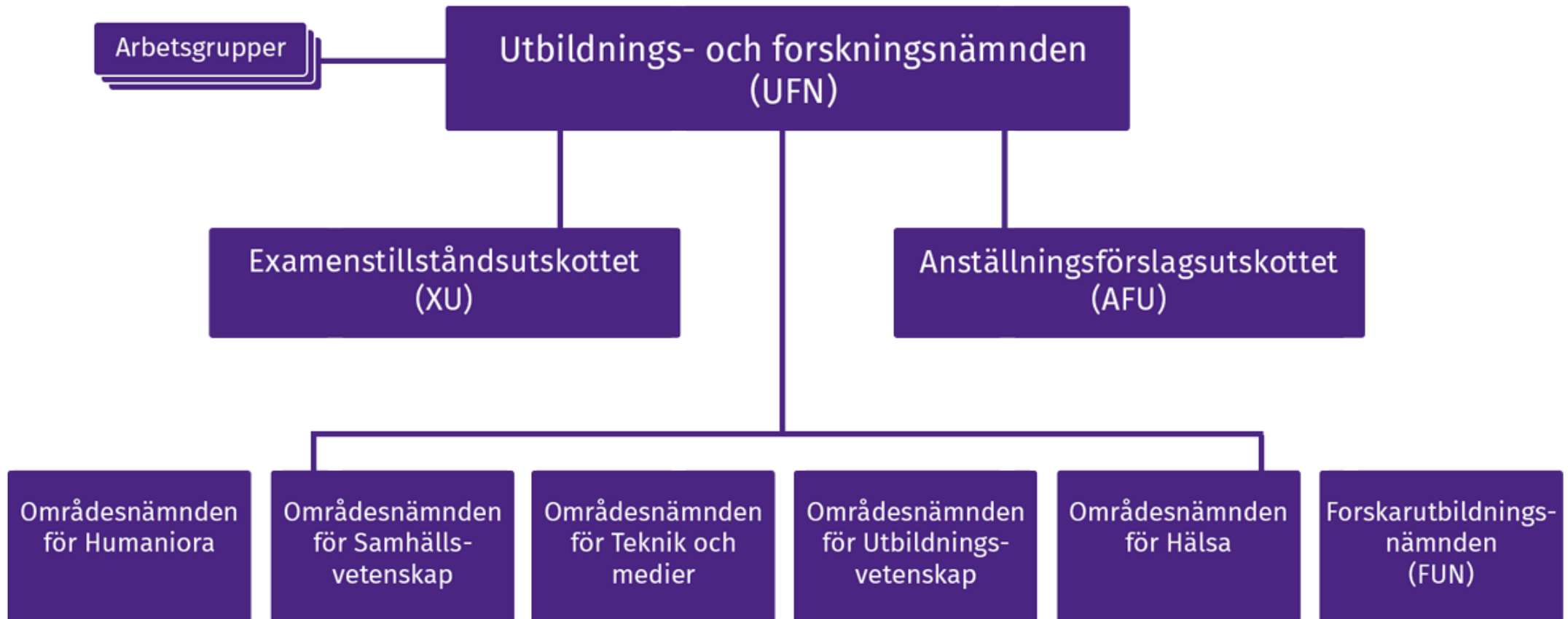
Områdesnämndernas
utvärdering av utbildning

Student- och alumnenkät

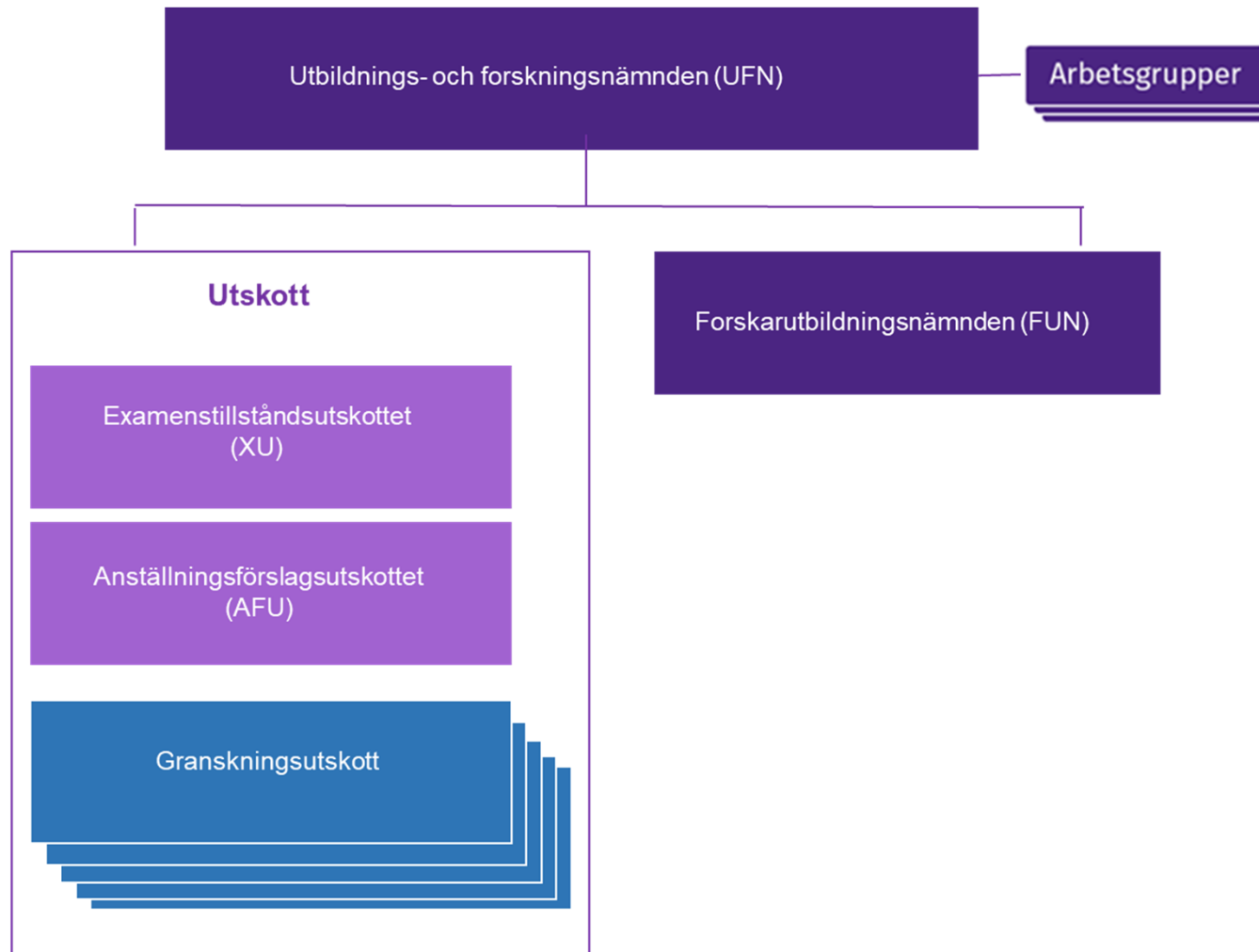
Rekrytering, meritering och
befordran

Högskolan Dalarnas organisation

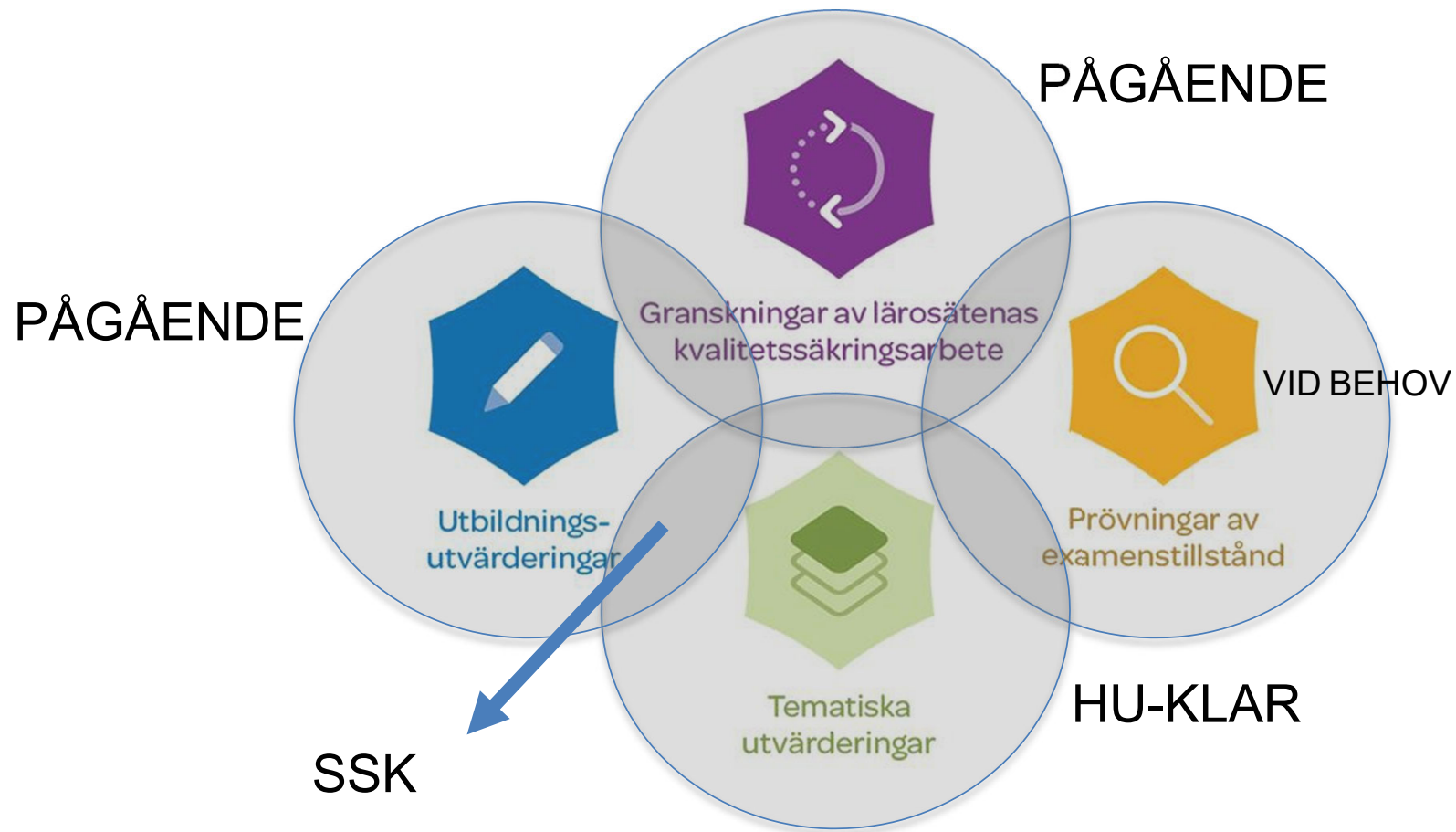
– den kollegiala nämndstrukturen tom 2021-12-31



Förslag på ny nämndorganisation



Nuvarande nationella kvalitetssäkringssystem 2017 – 2022 – fyra komponenter



Nuvarande system för granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete

6 bedömningsområden med tillhörande bedömningsgrunder:

- **styrning och organisation (6 bedömningsgrunder)**
- **förutsättningar (4 bedömningsgrunder)**
- **utformning, genomförande och resultat (6 bedömningsgrunder)**
- **jämställdhet (1 bedömningsgrund)**
- **student- och doktorandperspektiv (1 bedömningsgrund)**
- **arbetsliv och samverkan (1 bedömningsgrund)**

Centralt vid UKÄs utbildningsgranskningar

Bedömningsområde: Förutsättningar

Bedömningsområdet *Förutsättningar* rymmer bedömningsgrunder som rör *personal* och *utbildningsmiljö*.

Personal

Bedömningsgrund:

Antalet lärare och deras sammantagna kompetens (vetenskapliga/konstnärliga/professionsrelaterade och pedagogiska) är adekvat och står i proportion till utbildningens volym, innehåll och genomförande på kort och lång sikt.

Centralt vid UKÄs utbildningsgranskningar

Utbildningsmiljö

Bedömningsgrund:

Det finns en för utbildningen vetenskaplig/konstnärlig och professionsinriktad miljö och verksamheten bedrivs så att det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning.

UKÄs reflektionsrapport – lärosätesgranskningarna i omgång 2 & 3

Syfte:

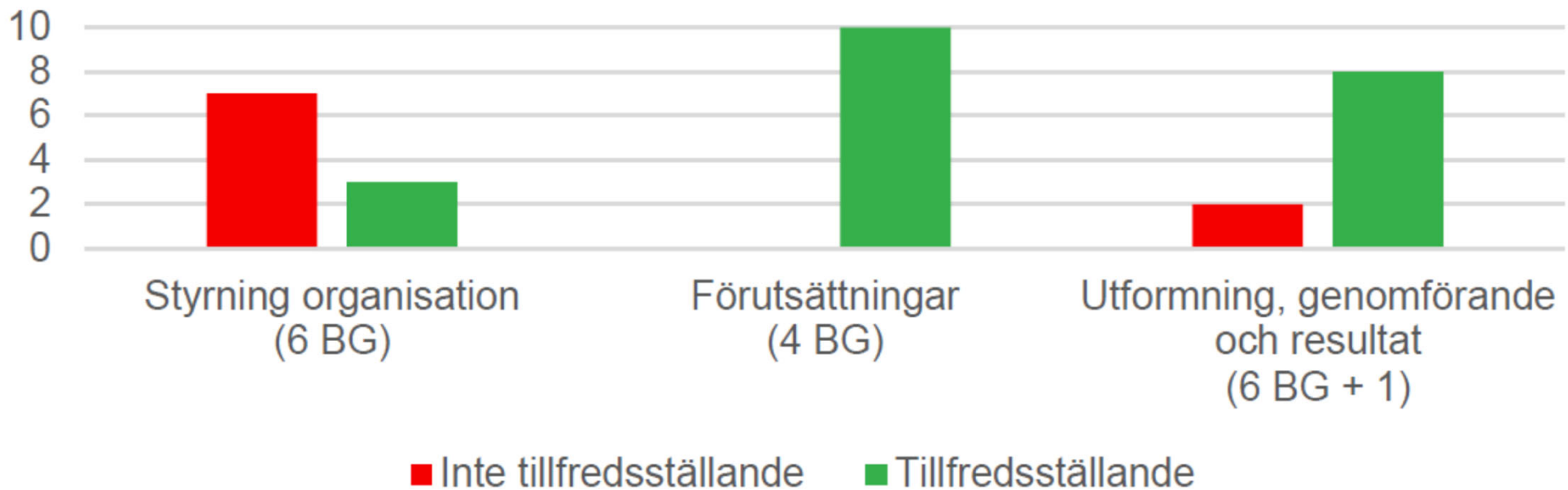
- Belysa vilka de huvudsakliga utmaningarna är för lärosätena i sin strävan att utveckla sitt kvalitetssäkringsarbete
- utgöra underlag till UKÄs fortsatta metodarbete inför nästa utvärderingscykel

Rapporten visar att stora utvecklingsområden är att:

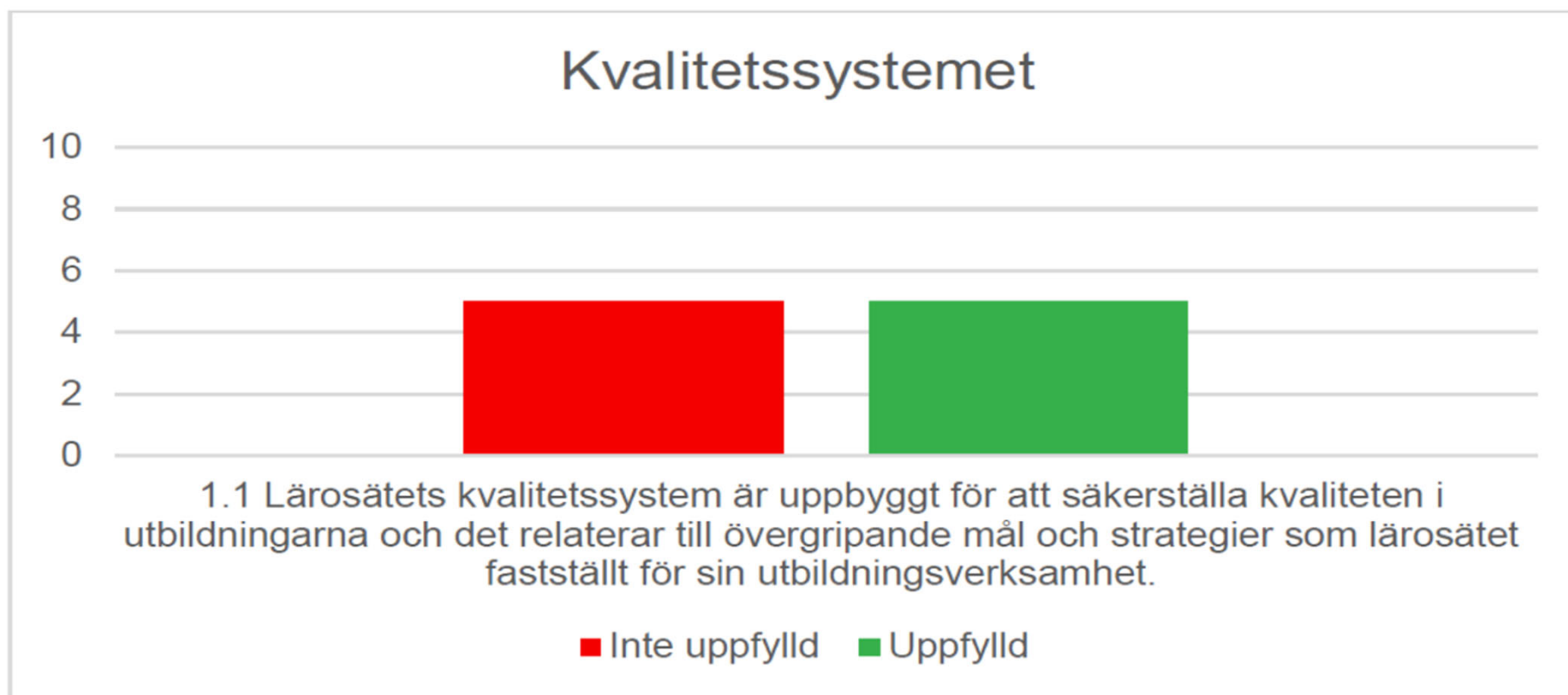
- ta om hand de resultat som kvalitetssystemet genererar, att vid behov ta fram åtgärdsplaner och följa upp de genomförda åtgärderna.
- kommunicera ut såväl information om kvalitetssystemet som resultaten av kvalitetsarbetet

Utfallet för de tre bedömningsområdena styrning och organisation, förutsättningar och utformning, genomförande och resultat i de 10 yttranden som ligger till grund för den här kartläggningen (omgång 2 & 3)

Utfall 10 granskningar



Den första bedömningsgrunden i bedömningsområdet styrning och organisation är central för det samlade omdömet för hela kvalitetssäkringsarbetet vid ett lärosäte



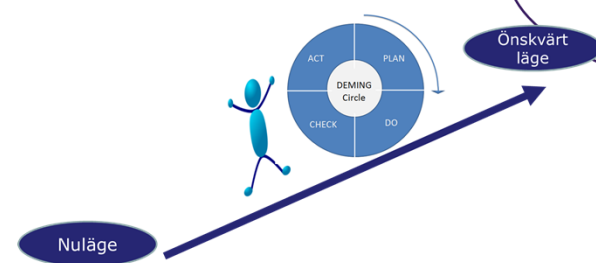
Granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete

- **24 UKÄ beslut, 3 avseende forskning och resterande utbildning**
 - 2 lärosäten godkända direkt, SLU och Konstfack
 - 3 lärosäten godkända efter uppföljning
 - 3 stycken ifrågasatt kvalitet utbildning (MDH, FHS, Konsthögskolan)
 - 1 lärosäte ifrågasatt kvalitet forskning (Högskolan Borås)
 - Resterande godkända med förbehåll och uppföljning väntar

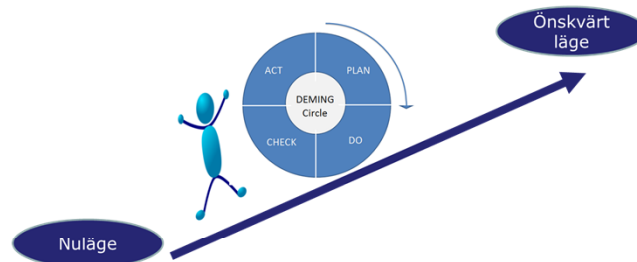
Centralt i ett systematiskt kvalitetsarbete

Vision
Strategi
Bra utbildningar

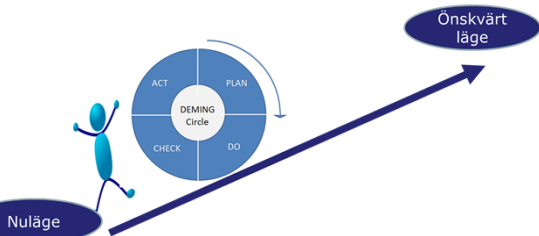
Ständigt förbättringsarbete



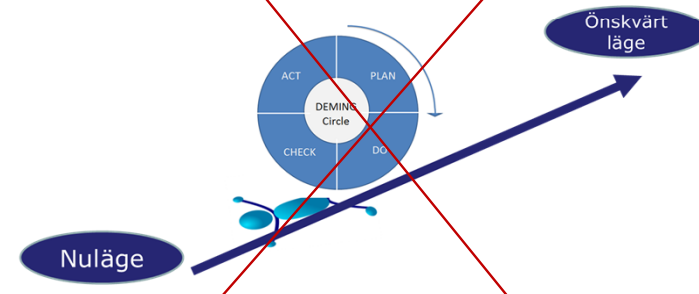
Ständigt förbättringsarbete



Ständigt förbättringsarbete



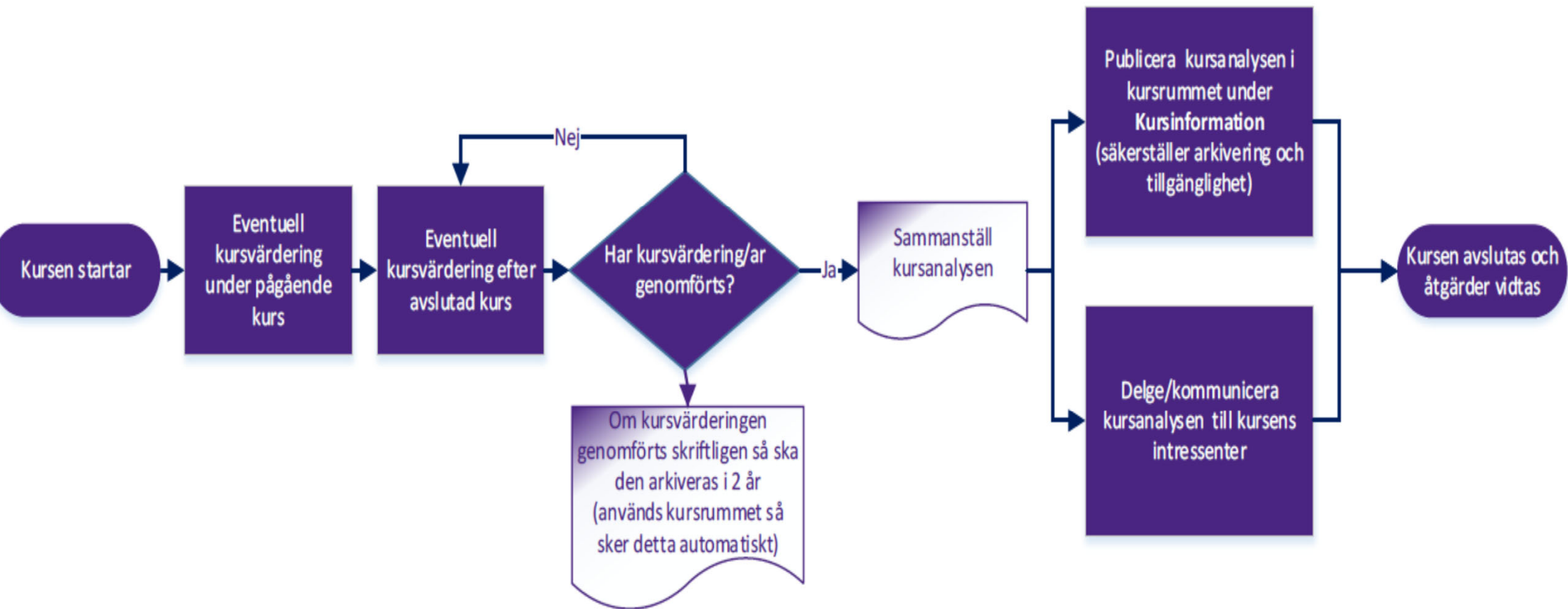
Kontroll – administrativ börda – rädsla



Kvalitetsarbetet på institutionsnivå

- Kontinuerligt utveckla och förbättra verksamheten (utbildning och forskning)
- Säkerställa rätt kompetens
- Säkerställa att ”kompetenserna” har goda förutsättningar
- Systematik och struktur för kursvärderingar och kursutvärderingar

Kursvärderingar – vad gäller

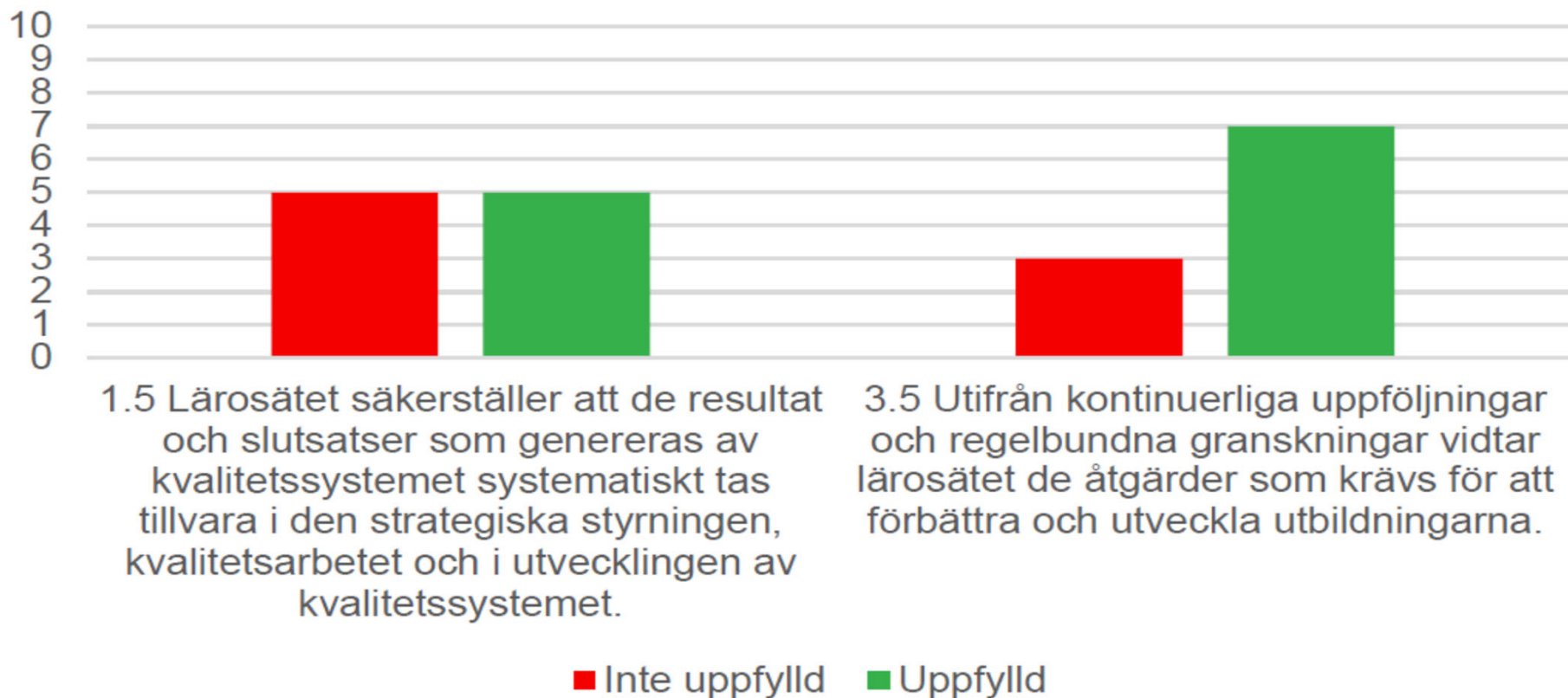


Kvalitetsarbetet på institutionsnivå

- Kontinuerligt utveckla och förbättra verksamheten (utbildning och forskning)
- Säkerställa rätt kompetens
- Säkerställa att "kompetenserna" har goda förutsättningar
- Systematik och struktur för kursvärderingar och kursutvärderingar
- Hantera och agera på basis av interna och externa granskningar

Ett väl fungerande kvalitetssäkringsarbete utmärks av att lärosätena med hjälp av information som tas fram genom uppföljningar och utvärderingar inom kvalitetssystemet identifierar utvecklingsbehov och förbättrar såväl kvalitetssystemet i sig som utbildningarna. Vägledningen lyfter två olika förbättringscykler:

Förbättringscykel



Utfall utbildningsgranskningar HDa

UTBILDNING	UTFALL GRANSKNINGEN	UTFALL UPPFÖLJNING
Ämneslärarexamen svenska grundskola 7-9	Ifrågasatt 2020	Godkänd 2021
Ämneslärarexamen svenska gymnasiet	Ifrågasatt 2020	Godkänd 2021
Ämneslärarexamen idrott och hälsa gymnasiet	Ifrågasatt 2020	Godkänd 2021
Yrkeslärarexamen	Ifrågasatt 2021	Inväntar beslut
Förskollärarexamen	Ifrågasatt 2019	Indraget examenstillstånd
Grundlärarexamen förskoleklass åk 1-3	Ifrågasatt 2019	Godkänd 2020
Grundlärarexamen åk 4-6	Ifrågasatt 2019	Godkänd 2020
Ämneslärarexamen matematik gymnasieskolan	Hög kvalitet 2020	
Ämneslärarexamen bild åk 4-9	Hög kvalitet 2020	
Ämneslärarexamen bild gymnasieskolan	Hög kvalitet 2020	

Kommande och pågående granskningar

UTBILDNING	Tidpunkt
Sjuksköterskeutbildningen	Start höst 2021
Eventuellt specialistsjuksköterskeutbildning	2022
Tematisk	Tidpunkt
Breddat deltagande	Besked för delning runt årsskiftet

Examenstillståndsprövning

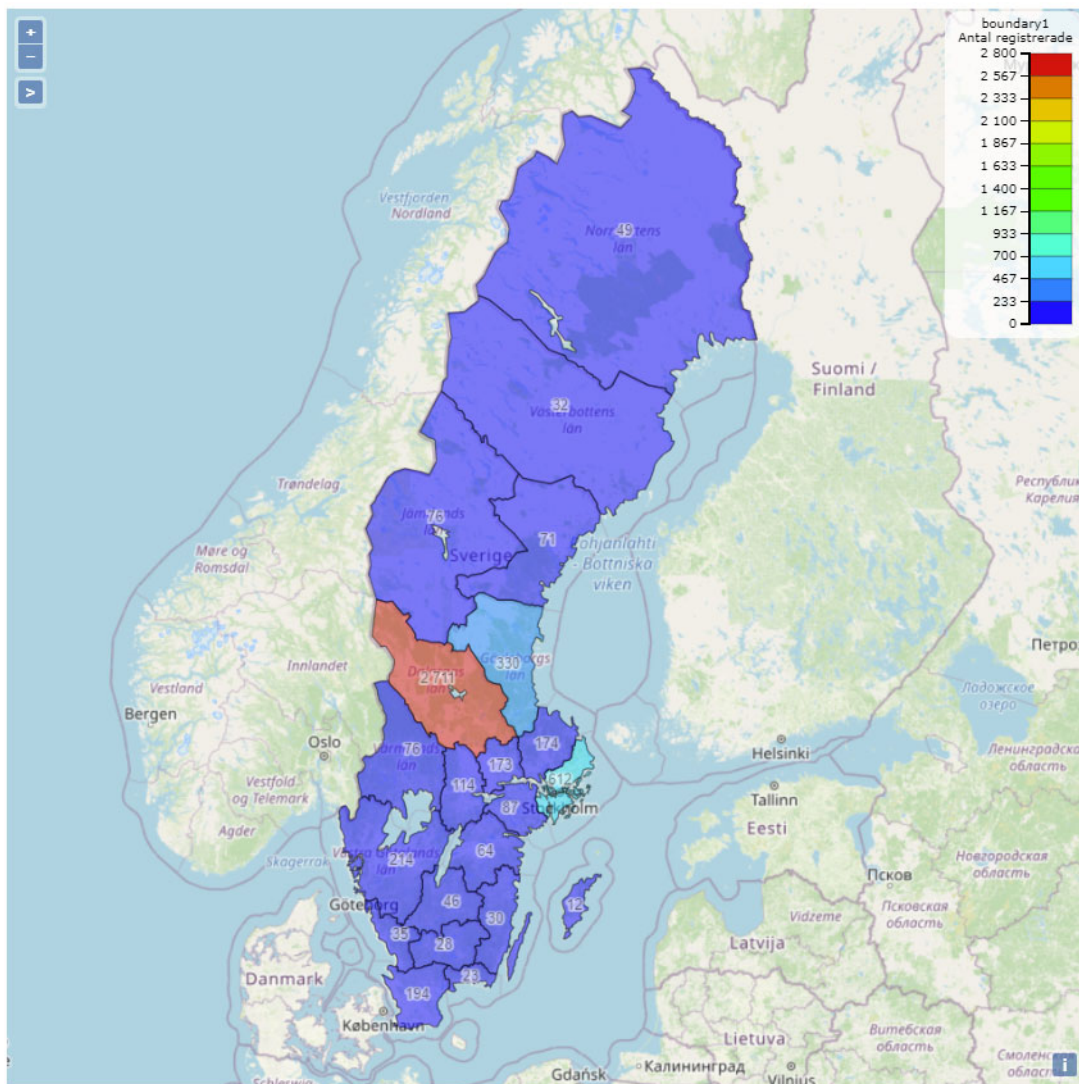
UTBILDNING	UTFALL PRÖVNING
Ämneslärarexamen gymnasiet modersmål arabiska	Erhöll examenstillstånd
Ämneslärarexamen 7-9 modersmål arabiska	Erhöll examenstillstånd

- Kommande inom förskollärarexamen samt forskarutbildning energisystem i bygd miljö

Studenter Höstterminen 2021 (210910)



HÖGSKOLAN
DALARNA

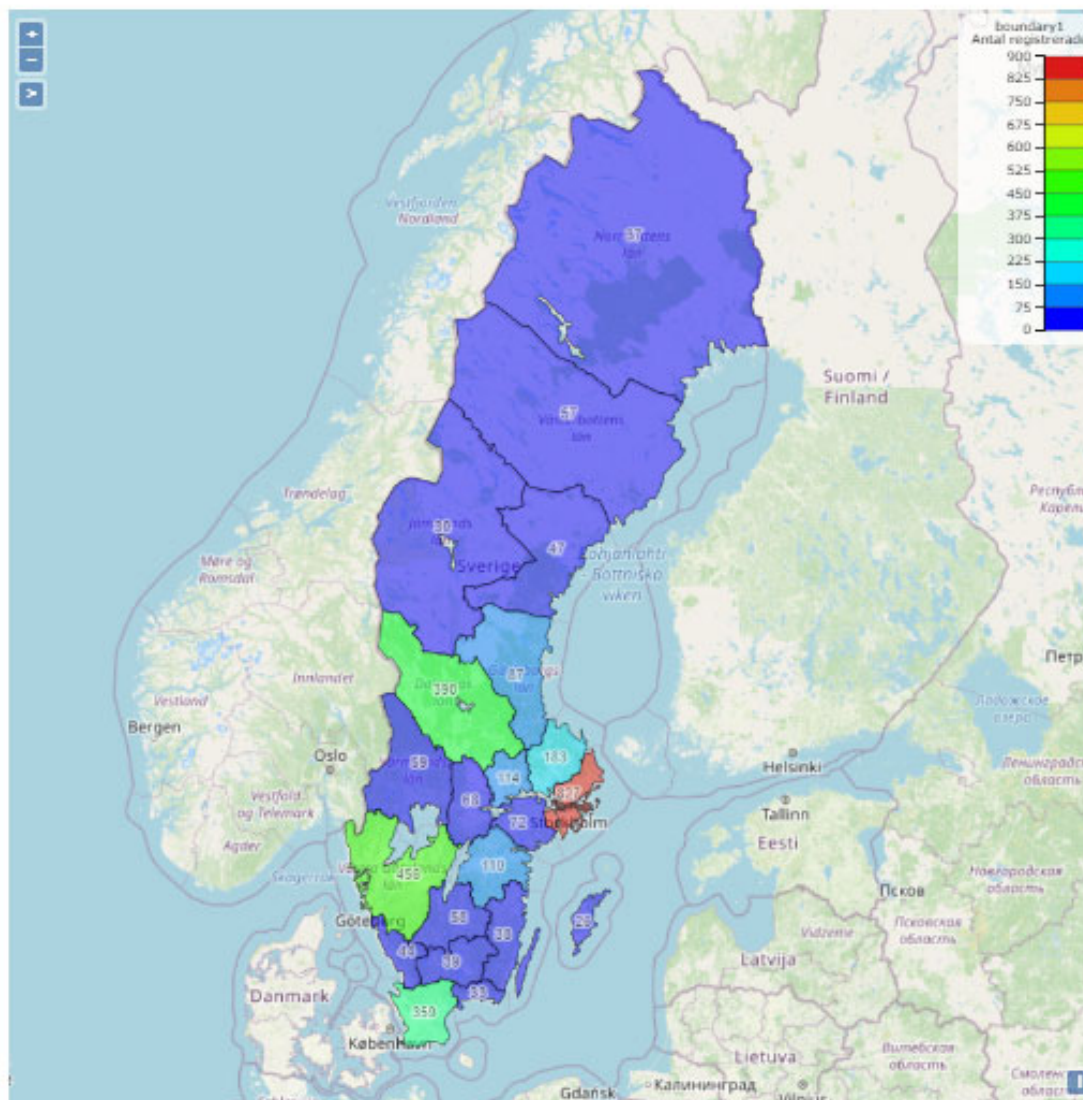


Antal registrerade på **programkurs** ht 2021 per län (baserat på folkbokföringsadress i Ladok)

Studenter Höstterminen 2021 (210910)



HÖGSKOLAN
DALARNA

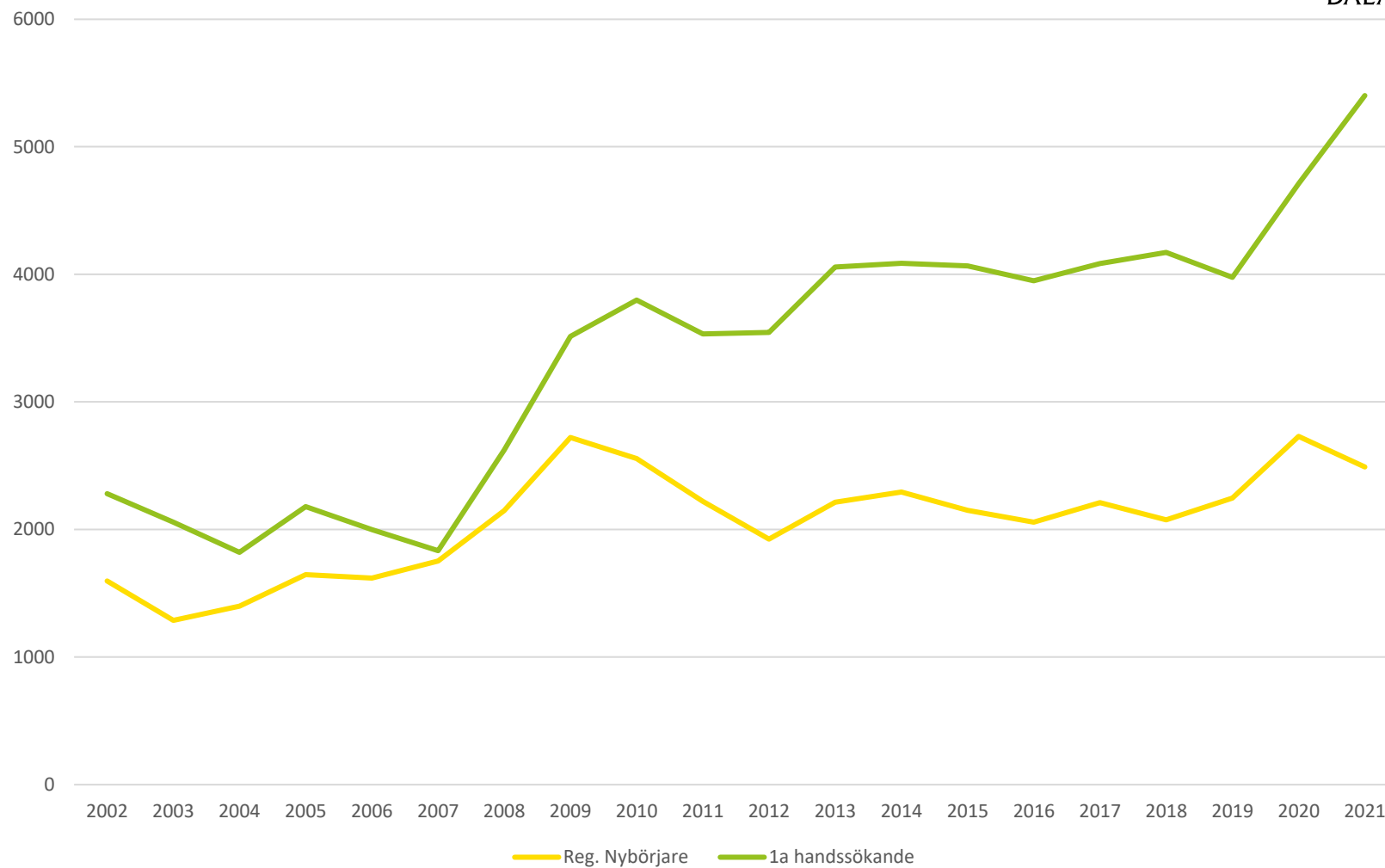


Antal registrerade på **fristående kurs** ht 2021 per län (baserat på folkbokföringsadress i Ladok)

Programnybörjare totalt 2002-2021



HÖGSKOLAN
DALARNA





HÖGSKOLAN
DALARNA

Nybörjare utbildningsprogram 2021

1 769 nybörjare på utbildningsprogram
höstterminen 2021

Jämfört med ht 2020 -354 nybörjare

-17 %

Totalt 2021 (vt+ht) 2 490 nybörjare

-240 nybörjare

-9 % (jmf 2020)

Exkl. Vidareutb. av lärare som saknar lärarexamen (VAL)

196 nybörjare 2021 (-9 jmf 2020)



Nya utbildningsprogram ht 2021



HÖGSKOLAN
DALARNA

- Grundlärarprogrammet förskoleklass och grundskolans åk 1-3, arbetsintegrerad utbildning 240 hp 34 studenter
- Idrottstränarprogrammet - prestation och hälsa 180 hp 20 studenter
- Upplevelseproduktion – Friluftsliv, idrott och hälsa, 180 hp 15 studenter





HÖGSKOLAN
DALARNA

Flest registrerade studenter ht 2021

Utbildningsprogram

Sjuksköterskeprogrammet, 180 hp	128 nybörjare
Vidareutbildning av lärare, VAL, 330 hp	104 nybörjare
Ämneslärarygm - grundskolans åk 7-9, 270 hp	89 nybörjare
Ämneslärarygm - gymnasium, 330 hp	85 nybörjare
Tekniskt basår, 60 hp	84 nybörjare

Kurstillfällen med flest förstagsregistrerade

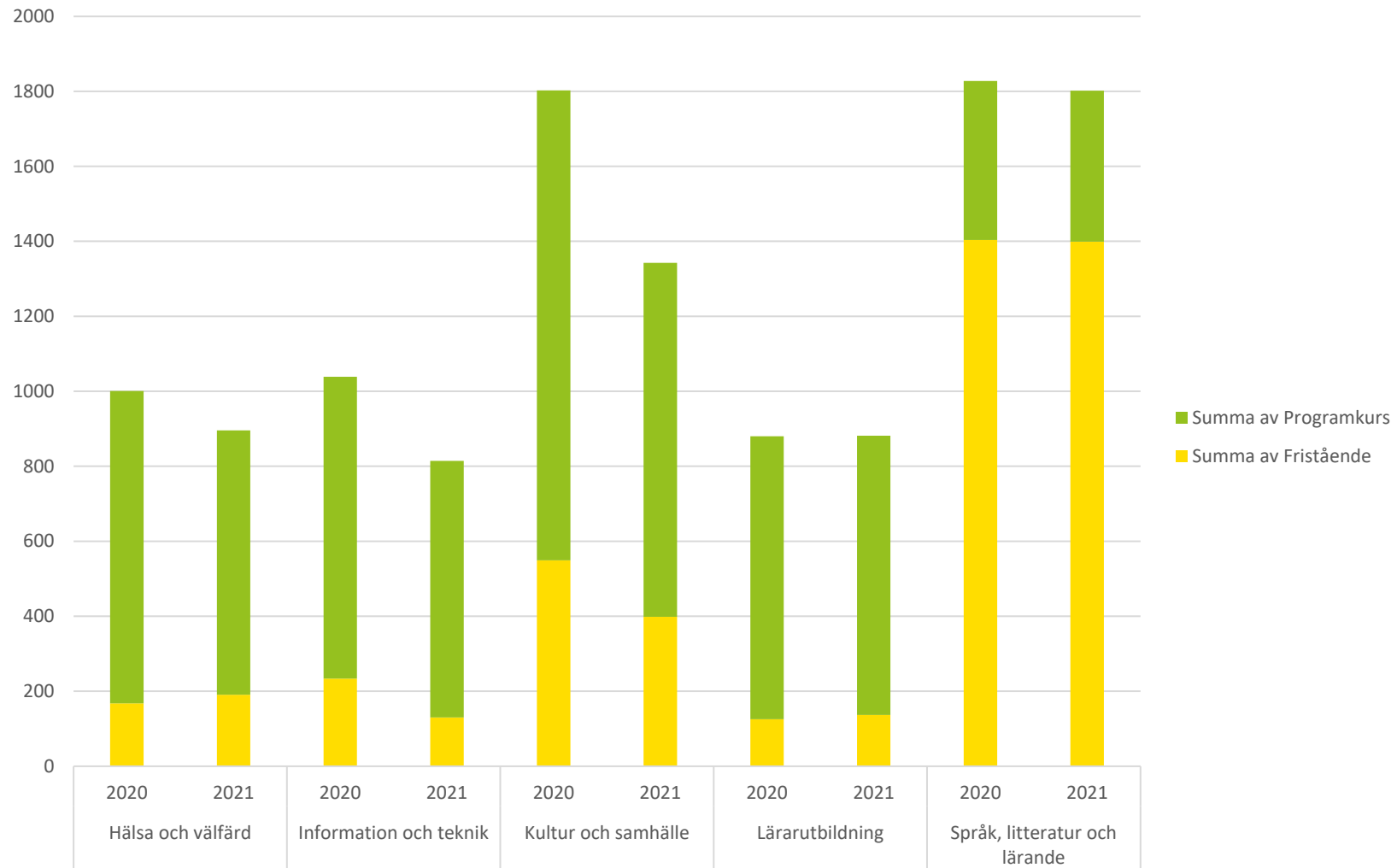
Introduktion omvårdnad och etik	127 studenter
Bygg-CAD	127 studenter
Data- och informationshantering	123 studenter
Anatomi och fysiologi II	115 studenter
Personcentrerad vård inom psykiatrisk vård	110 studenter
Organisation och marknadsföring A	102 studenter
Statistisk analys	102 studenter

Anslagsgrundande HST 2020 och 2021 (tom. aug. -21)



HÖGSKOLAN
DALARNA

2020 avser de ämnen som ingår i de nya institutionerna



Betalande studenter nybörjare 2020 vs 2021



HÖGSKOLAN
DALARNA

	Antalet nyregistrerade betalande HT20	Antalet nyregistrerade betalande HT21
Avancerad nivå		
Business Intelligence: Magisterprogram	8 (7)	7
Data Science: Masterprogram	6 (5)	2
Magisterprogram i destinationsutveckling	6	7
Magisterprogram i Energieffektivt byggande	8 (7)	12
Magisterprogram i företagsekonomi med ett internationellt fokus	6	5
Magisterprogram i nationalekonomi	5	9
Magister/Magisterprogram i solenergiteknik	9	18
Masterprogram i Materialteknik och Produktutveckling	6	1
Globala sexuella och reproduktiva hälsa	9	8
Grundnivå		
International Tourism Management	12 (8)	25
English for Academic Purposes	4	8
Swedish for International Students: Life, Society and Work	X	7
3:e året systemvetenskap	7	3

Betalande studenter ht2021



HÖGSKOLAN
DALARNA

- Totalt **129** registrerade programstudenter, inkl. studenter som läser år 2 inom masterprogram och år 2 eller 3 inom kandidatprogram (108 ht20, 85 ht19, 62 ht18)
- 19 nya stipendier till ett värde av 685 Tkr + 9 nya från SI till programstudenter (studieavgift, resa, boende) (18 st. värd 840 Tkr + 11 st 2020)
- Trenden från 2019 och 2020 håller i sig under 2021 med fler registrerade studenter från länder i Afrika än tidigare år. Andra året i rad med färre studenter från Indien än normalt.
- Uppskattade avgiftsintäkter på totalt ca 14-15 Mkr från betalande studenter under 2021 (ca 20% ökning från 2019, minskning med ca 20% från 2020)
- Uppskattat ekonomiskt överskott för sjätte året i rad, dock väsentligt mindre än tidigare år pga återinvesteringar och ökade kostnader vid ämnen under pandemin.

Betalande studenter ht2021



HÖGSKOLAN
DALARNA

- Många studenter som var sena med betalningar väntar fortfarande besked kring sina uppehållstillståndsansökningar
- Studenter utan barn har inga problem att få plats i studentboende under hösten.
- Ca 70 % av studenterna i de internationella programmen önskar läsa på campus i "traditionella" undervisningsmiljö. För betalande studenter är det ca 90% som önskar detta.
- Färre studenter som har problem med att delta i nätbaserade undervisning jämfört med HT20

Inresande avtalsstudenter

(studenterna kan läsa kurser inom mer än en akademi, totalen visar unika individer)



HÖGSKOLAN
DALARNA

Institution/Akademi	2019	2020	2021*
Hälsa och välfärd		5	4
Information och teknik		52	24
Kultur och samhälle		165	77
Läraryr utbildning		24	6
Språk, litteratur och lärande		125	71
Humaniora och medier	223		
Industri och samhälle	150		
Utbildning, hälsa o samhälle	58		
TOTALT	289	243	124
Praktikanter	3	1	2

Utresande avtalsstudenter



Institution/Akademi	2019	2020	2021
Hälsa och välfärd			X
Information och teknik			X
Kultur och samhälle			7
Läraryr utbildning			1
Språk, litteratur och lärande			4
Humaniora och medier	10	8	
Industri och samhälle	9	13	
Utbildning, hälsa o samhälle	4	1	
TOTALT	23	22	12
Praktikanter	32	18	18

Studenter höstterminen 2021



HÖGSKOLAN
DALARNA

35 % män (ht 2020: 37 %)

Institution	Andel män
Hälsa och välfärd:	18 %
Information och teknik:	61 %
Kultur och samhälle:	44 %
Läraryr utbildning:	26 %
Språk, litteratur och lärande:	29 %

15 812 individer hittills under 2021, varav
72 % (11 887 individer) inom distansutb.
-4 % individer jämfört med sept. 2020

Studenter per åldersgrupp, hösten 2021

Medelålder: 33 år – campus 28 år, distans 35 år

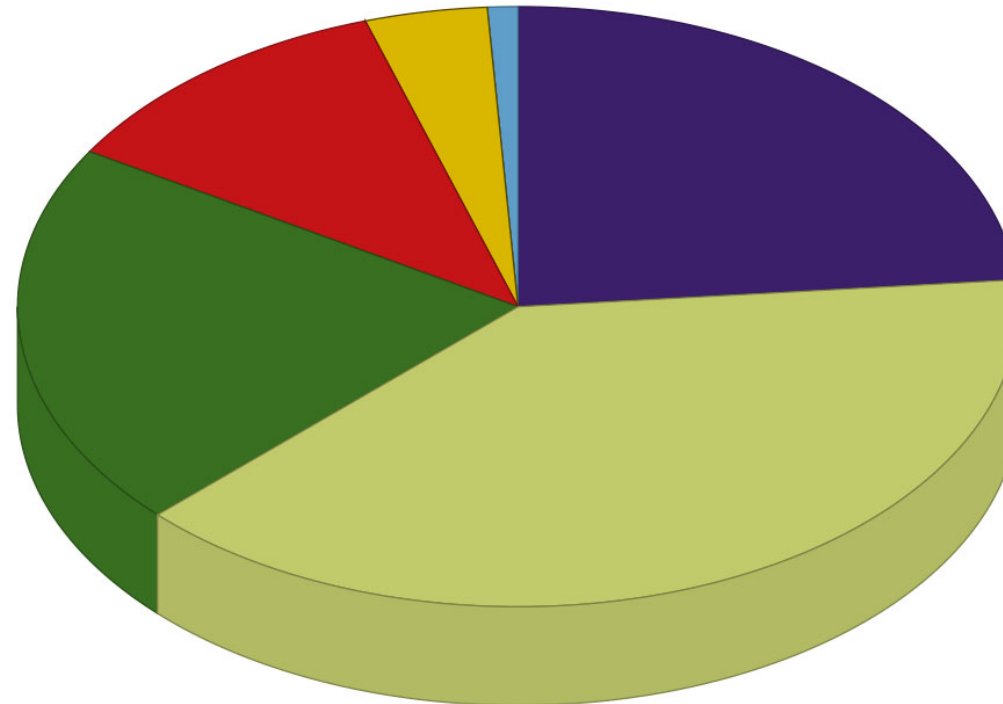
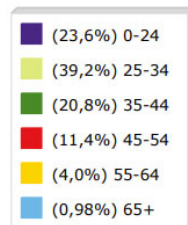
utbildningsprogram: 31 år, fristående kurs: 36 år



HÖGSKOLAN
DALARNA

Registrerade studenter per åldersgrupp totalt HDa

År: 2021
Termin: Hösttermin



Geografisk härkomst, registrerade totalt ht 2021 (avser antagna med svensk folkbokföringsadress)



HÖGSKOLAN
DALARNA

