

Sammanträde med styrelsen för Högskolan Dalarna

Plats	du.se-zoom
Datum och tid	tisdagen den 20 april, kl. 09.00-12.00
Närvarande ledamöter	Christina Bellander, ordförande Martin Norsell, rektor Petter Aasen Thommy Backner Mia Eriksson Marie Granlund Johannes Hylander Joakim Malmström Karin Ringsby Renée Flacking Carl Olsmats Thomas Sedelius Tom Edoff Anton Bergström Anton Petersson
Anmält förhinder	-
Övriga närvarande	Jörgen Elbe, prorektor Ulf Rydén, högskoledirektör Anna-Carin Jonsson, personalföreträdare, ordinarie Michail Tonkonogi, personalföreträdare, ersättare
Sekreterare	Kerstin Göras

Innehåll

- § 1 Mötets öppnande, närvaro
- § 2 Dagordning
- § 3 Föregående protokoll
- § 4 Rektors rapport
- § 5 Antagningsordning för Högskolan Dalarna – utbildning på grundnivå och på avancerad nivå
- § 6 Kvalitetsrapport 2020 - ajourneras
- § 7 Sökande till sommarens- och höstens utbildningar
- § 8 Information om tänkt utbildningsportfölj på tekniksidan
- § 9 Campus Borlänge – uppdaterad lägesbild och lokalprogram
- § 10 Utvecklingen av implementeringen av strategin för Högskolan Dalarna
- § 11 Revisionsberättelse för Högskolan Dalarna 2020
- § 12 Rektorsbeslut
- § 13 Övriga frågor
- § 14 Nästa sammanträde
- § 15 Mötet avslutas

Mötesformalia

§ 1 Mötets öppnande

HS 2021-04-20/1

Ordförande öppnar mötet och hälsar välkommen.

§ 2 Dagordning

HS 2021-04-20/2

Dagordningen fastställs.

§ 3 Föregående protokoll

HS 2021-04-20/3

Protokollet läggs till handlingarna.

Rapport

§ 4 Rektors rapport

HS 2021-04-20/4

Föredragande: Rektor

Rektor rapporterar bl.a. kring följande:

Övergripande

- a) Mycket positivt händer – HDa genomgår stora förändringar, mycket konstruktiva diskussioner pågår i olika grupperingar för att formera den nya organisationen. Vid nästa möte kommer rektor att ge en sammanfattande reflektion över vad som hänt de senaste tre åren.
- b) Vårändringsbudget – HDa kom mycket väl ut i vårändringsbudgeten med finansiering av ca 80 utbildningsplatser till sommarkurser och närmare 20 miljoner kronor i ökade basanslag i forskningen.
- c) Hysesavtal Campus Borlänge – Regeringen har beviljat HDa rätten att ingå 15-årigt hyresavtal.
- d) Situation Covid-19
Gymnasiet i Falu kommun kommer att återgå till fysisk undervisning och är i behov av lokaler. HDa har erbjudit lokaler i Lugnetkyrkan och kommer att tillhandahålla stolar och bord som också är en brist.

För att underlätta planeringen för personalen och studenterna har beslut rörande undervisningsformer för höstterminen 2021 fattats.

Kvalitet, rättssäkerhet och begränsad smittspridning är fokus. Det ligger ett stort ansvar på akademien att skapa en verksamhet som är attraktiv.

HDa ingår i Borlänge kommuns krisledningsråd och samt delger underlag till Länsstyrelsen för den regionala lägesbilden som sprids till myndigheter i regionen veckovis.

- e) Myndighetsdialog 31/3 – rektorsfunktionen och studentkårens ordförande deltog. Utöver de ordinarie punkterna på dagordningen hade HDa anmält följande ärenden: Antagning till arbetsintegrerad utbildning, campusutveckling och profilområden. Styrelsen fick eloge för att ha möjliggjort satsningen på utbildningsplatser för att underlätta situationen med anledning av pandemin.
- f) SUHF förbunds församling – diskussioner fördes bland annat kring:
 - Lärarytbildningen och remissen från ”Utbildningsdepartementet Ökad kvalitet i lärarytbildningen och fler lärare i skolan”
 - Samverkansprogram för genusbaserad utsatthet i akademien, detta är ett samarbete inom hela utbildningssektorn och Karolinska institutet är koordinator. En enkät kommer att skickas till ca 120 000 anställda och studenter (1/4 av hela sektorn).
 - Lärosätenas klimatnätverk
 - Öppen vetenskap, autonomi och högskoleobservatorium

Diverse HDa

- g) Disciplinnämnden – stor ökning av antal ärenden.
- h) Förskolläraexamen – undersökning pågår om möjliga samarbeten kring förskollärarytbildningen tills HDa återfår egen examensrätt. Prioritetsordning är att arbeta med ansökan om examensrätt, lindra effekten för regionen och utreda vad som gick fel.
- i) Lärosäten Öst, akademiskt ledarskap – avslutning av första omgången ledarskapsutbildning har genomförts, tre deltagare var från HDa.
- j) Högskoleprovet – samrådsmöte med Peter Honeth, nationell provsamordnare. Det framtida samordningsansvaret kommer troligen att ligga på Universitets- och högskolerådet (UHR) men arbetsgivaransvar vid genomförandet kommer troligen vara lärosätenas ansvar.
- k) Dalarna RF-Sisu – HDa har lämnat ytterligare ett förslag på samarbetsavtal till förbundet men ännu inte fått någon återkoppling.
- l) Riksidrottsuniversitet (RIU) – HDa avser lämna in ansökan om att bli ett RIU, tf prefekt Lars Johansson leder arbetet med ansökan.

- m) HDa:s idrottslaboratorium (Livi) – HDa avser att lämna in ansökan till Utbildningsdepartementet om att få ta ut avgifter i likhet med till exempel Mittuniversitetet.
- n) Vicerektor samverkan – kommer att avsluta sin tjänst vid HDa. Då samverkan återfinns i utbildningen och forskningen finns planer på att i stödet till rektor ersätta funktionen vicerektor samverkan med en vicerektor hållbarhet eller liknande benämning.

Möten i urval:

- o) Regionala vårdkompetensrådet – rektor ingår i styrgruppen.
- p) Mellansvenska handelskammaren – rektor har träffat nya VD:n.
- q) Borlänge Energi - rektor och vicerektor samverkan har träffat nya VD:n.
- r) Byggdialog Dalarna – rektor och vicerektor samverkan har träffat dess styrelseordförande och VD.
- s) SUHF Fastighetsgrupp – bjuder in till konferens, 21/4, på temat ”Lokalförsörjning inom högskolan efter Corona”, rektor deltar i paneldiskussion kring framtidens lokaler och styrelseledamot Johannes Hylander är moderator.
- t) UKÄ-intervju – av rektor gällande långsiktig utveckling av UKÄ.

Samverkan:

- u) University Industry Innovation Network – fortsatt arbete med pilotprojekt med focus på impact, vicerektor samverkan deltar.
- v) Politikerdialog med Falu kommun och Borlänge kommun – rektor och vicerektor samverkan deltar.
- w) Remiss ”Innovationsstöd svenska lärosäten” – dialog har förts med Vinnova om remissen.
- x) Industridagen – Rektor och vicerektor samverkan deltog.
- y) KLOSS-Net – vicerektor samverkan deltog vid vårmötet.

Beslut

§ 5 Antagningsordning för Högskolan Dalarna – utbildning på grundnivå och på avancerad nivå – tillfälligt beslut av § 5.1 på grund av extra ordinära händelser

HS 2021-04-20/5

DUC 2008/558

Föredragande: Åsa Berglind, enhetschef för utbildningshandläggning och Stina Eklund, chef Avdelningen för studentservice

Information ges om föreslagen tillfällig förändring.

Högskolestyrelsen beslutar

- Att i Antagningsordningen (DUC 2008/558) §5.1 läggs till efter ”Huvudregeln vid urval är att minst en tredjedel av platserna ska fördelas på grundval av betyg och minst en tredjedel på grundval

av resultat från högskoleprovet. Den sista tredjedelen kan vara alternativt urval” följande text:
”Vid urval inför HT2021 fördelas minst en fjärdedel av platserna på grundval av högskoleprovet, och minst fem tolfte delar på grundval av betyg, under förutsättning att riksdagen fattar beslut som tillåter detta.”

Information/diskussion

§ 6 Kvalitetsrapport 2020-ajourneras

HS 2021-04-20/6

Föredragande: Rektor

Rektor meddelar att på grund av hög arbetsbelastning kommer kvalitetsrapporten att redovisas vid kommande möte.

§ 7 Sökande till sommarens- och höstens utbildningar

HS 2021-04-20/7

Föredragande: Jonas Tosteby, vicerektor utbildning

Söksiffror för höstens utbildningar redovisas. HDa ökar antalet sökande inom i stort sett samtliga utbildningsområden och de största ökningarna finns inom områdena undervisning och vård, medicin och socialt arbete.

Söksiffror till sommarens utbildningar är ej sammanställda och kommer att redovisas på kommande möte.

Önskemål om redovisning av sökta för utbildningar inom språk och humaniora nämns och noteras av föredragaren.

Anton Petersson, studentledamot, väcker frågan varför många program fortfarande är öppna för sen anmälan trots att det är fullt. Frågan noteras och kommer att föras vidare till akademien.

Presentationsmaterialet bifogas protokollet.

Styrelsen tar del av informationen.

§ 8 Information om tänkt utbildningsportfölj på tekniksidan

HS 2021-04-20/8

Föredragande: Tobias Mårtensson, verksamhetsutvecklare och Patrick Kenger, prefekt för Institutionen för teknik och data/IT

Information ges kring utveckling av framtida utbildningsprofiler inom teknikområdet och förslag på nya utbildningar redovisas. Syftet är att stärka attraktiviteten för det tekniska utbildningsområdet.

Diskussion förs kring de föreslagna utbildningsprogrammen, dess attraktivitet och hur man gått väga för att identifiera framtida utbildningsprofiler. Anknnytning till forskning och relevans för arbetslivet är viktiga komponenter.

Styrelsen delger synpunkter som kommer att hanteras i det fortsatta arbetet och är positiva till fortsatt utveckling av utbildningsportföljen för teknikområdet.

§ 9 **Campus Borlänge – uppdaterad lägesbild och lokalprogram**

HS 2021-04-20/9

Föredragande: Maria Andersson, fastighetschef och Ulf Rydén, högskoledirektör

Styrelsen informeras löpande om utvecklingen.

Aktuellt

I enlighet med styrelsebeslutet från november 2020 ingår medieverksamheten på regementsområdet i Falun i förprojekteringen av Campus Borlänge. Arbetet med projekteringen pågår och många parametrar påverkar vad som ska rymmas i campushuset Mimer, till exempel framtida teknikutbildningar. Man tittar även på andra lokaler som skulle kunna vara lämpliga för utlokalisering av vissa delar av verksamheten då Mimer har begränsningar vad gäller till exempel takhöjd och belastning.

Beslutsunderlag är under framställning.

Diskussion förs och synpunkter yttras angående vad man önskar ska ingå beslutsunderlaget till exempel aspekten attraktiva miljöer. Ytterligare aspekter som anses behöva utredas kan omgående skickas till rektor.

Det nämns också att det finns en stor förväntan på nya Campus Borlänge.

Återkoppling i ärendet sker kontinuerligt.

§ 10 **Utveckling av implementeringen av strategin för Högskolan Dalarna**

HS 2021-04-20/10

Inledande: Sofia Reyier Österling, utvecklingssamordnare

Styrelsen informeras löpande om utvecklingen av implementering av strategin för HDa.

Aktuellt

Informerar om utvecklingen av implementering av strategin.

Tillsättning av proprefekter pågår.
Namn på institutioner och avdelningen beslutas inom kort.
I samarbete med studentkåren pågår tillsättning av studentrepresentanter till institutionsledningsråden.

Implementeringen löper på enligt plan.
Styrelsen tar del av informationen.

Presentationsmaterialet bifogas protokollet.

Meddelanden

§ 11 **Revisionsberättelse för Högskolan Dalarna 2020**
HS 2021-04-20/11

Revisionsberättelsen läggs till handlingarna.

§ 12 **Rektorsbeslut**
HS 2021-04-20/12

Sammanställningarna läggs till handlingarna.

Övrigt

§ 13 **Övriga frågor**
HS 2021-04-20/13

Inga övriga frågor anmälda.

Avslutning

§ 14 **Nästa sammanträde**
HS 2021-04-20/14

10 juni, 2021

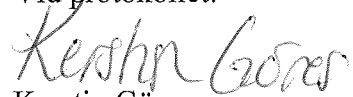
§ 15 **Mötet avslutas**
HS 2021-04-20/15

Ordförande avslutar mötet.

HÖGSKOLAN DALARNA (HDa)
Högskolestyrelsen

PROTOKOLL
Sammanträdesdatum
2021-04-20

Vid protokollet:


Kerstin Göras
Sekreterare

Justerare:


Christina Bellander
Ordförande

Sökande vid sista anmälningdag



HÖGSKOLAN
DALARNA

Antagnings- omgång	Sökande totalt	Sökande totalt 1a hand	Sökande enbart program	Sökande program 1a hand	Sökande enbart kurs	Sökande kurs 1a hand
HT2021	27 628	10 861	10 038	3 234	17 040	7 627
HT2020	26 296	10 306	8 909	3 136	16 731	7 170
	5%	5%	13%	3%	2%	6%

Förändringar i antal förstahandsansökningar ht 2021 jämfört med ht 2020 (UHR 210416)



HÖGSKOLAN
DALARNA

Riket totalt	+ 3 % (+12 000 anm.)
<i>varav</i> utbildningsprogram	+ 2 %
<i>varav</i> kurser	+ 4 %
Antal sökalternativ, utbildningsprogram	+ 3 %
Antal sökalternativ, kurser	+ 5 %

Högskolan Dalarna

• Totalt söktryck	+ 5 % (1 332 anm.)
• 1ahandsansökningar totalt	+ 5 % (555 anm.)
• 1ahandsansökn. utbildningsprogram <i>(inklusive senare del av program)</i>	+ 3 % (98 anm.)
• Antal sökalternativ, utbildningsprogram	- 8 % (-8 st.)
• 1ahandsansökn. kurser/kurspaket	+ 6 % (457 anm.)
• Antal sökalternativ, kurser/kurspaket	+ 1 % (9 st.)

Förändringar ht 2021 jämfört med ht 2020



HÖGSKOLAN
DALARNA

Större förändringar, antal förstahandsanmälningar

Grundlära­r­pro­gram­met F, 1-3, 240 hp	+ 112 anm. (Σ 172 anm.)
Grundlära­r­pro­gram­met årskurs 4-6, 240 hp	+ 85 anm. (Σ 119 anm.)
Sjuksköterske­pro­gram­met, 180 hp	+ 72 anm. (Σ 550 anm.)
Barnmorske­pro­gram­met, 90 hp (<i>tre orter</i>)	+ 41 anm. (Σ 131 anm.)
Specialistsjuksköterskeut­bil­dning distriktssköterska, 75 hp	+ 36 anm. (Σ 93 anm.)
Film- och TV-pro­duk­tion, 180 hp	+ 24 anm. (Σ 166 anm.)
Systemvetenskapliga pro­gram­met, 240 hp	+ 21 anm. (Σ 94 anm.)
Vårdut­bil­dning­ar, totalt (<i>6 program</i>)	+ 159 anm. (Σ 858 anm.)
Ekonomi och samhälls­vetenskap, totalt (<i>9 progr inkl 3 magister</i>)	- 4 anm. (Σ 600 anm.)
KPU, inriktn­ing gymnasieskolan, 90 hp	- 49 anm. (Σ 66 anm.)
Ämneslära­r­pro­gram­met årskurs 7-9, 240 hp	- 37 anm. (Σ 137 anm.)
Socionom­pro­gram­met, 210 hp	- 24 anm. (Σ 235 anm.)

Förändringar ht 2021 jämfört med ht 2020



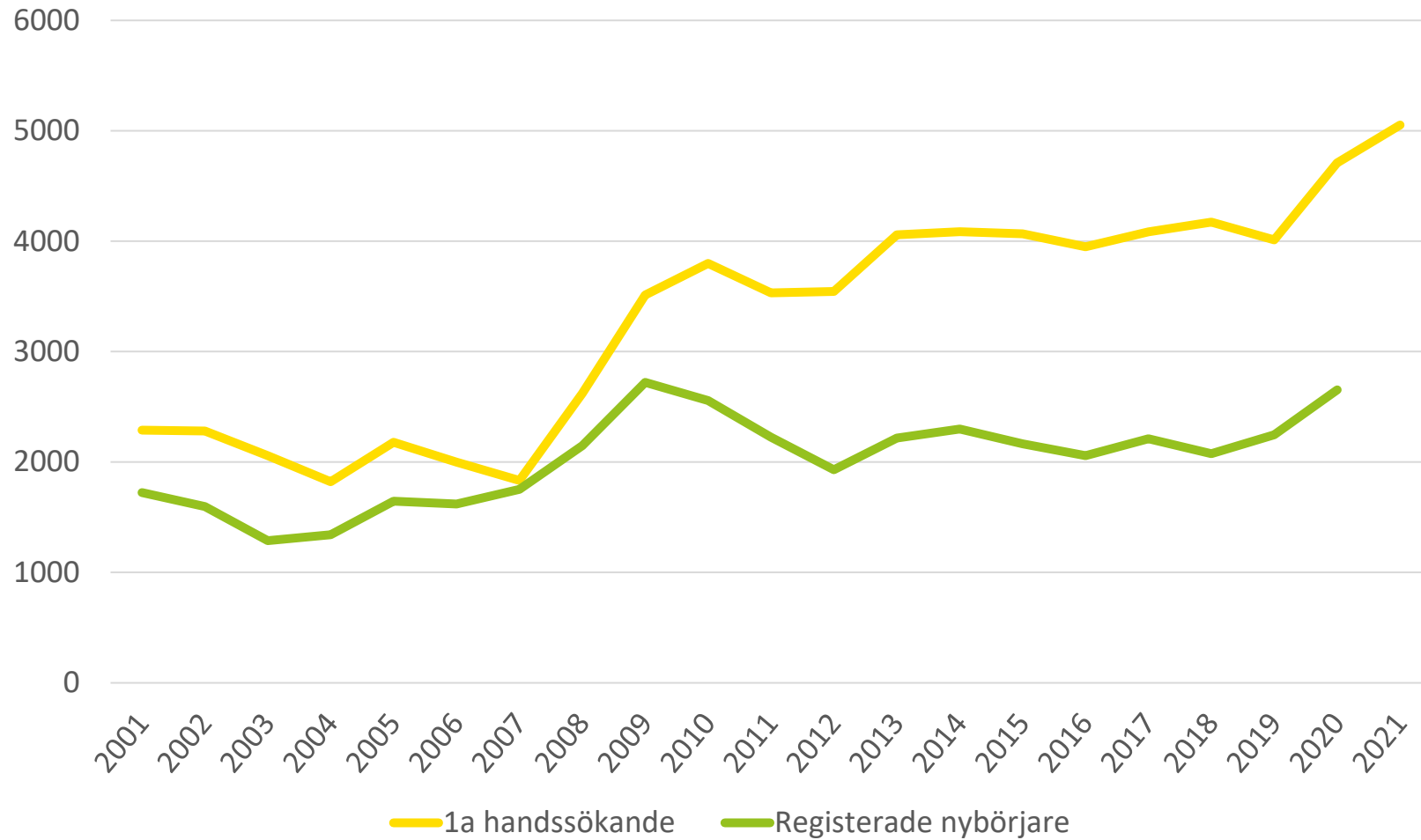
Nya utbildningsprogram, antal förstahandsanmälningar

- Grundlärarprogram F, 1-3, arbetsintegrerad, 240 hp 200 anm.
- Idrottstränarprogrammet – prestation och hälsa, 180 hp 20 anm.
- Upplevelseproduktion Friluftsliv, idrott och hälsa, 180 hp 17 anm.
- Yrkeslärarprogrammet, 90 hp 89 anm.

Utbildningsprogram 2001-2021, antal förstahands- anmälningar/programnybörjare (vår/hösttermin)



HÖGSKOLAN
DALARNA

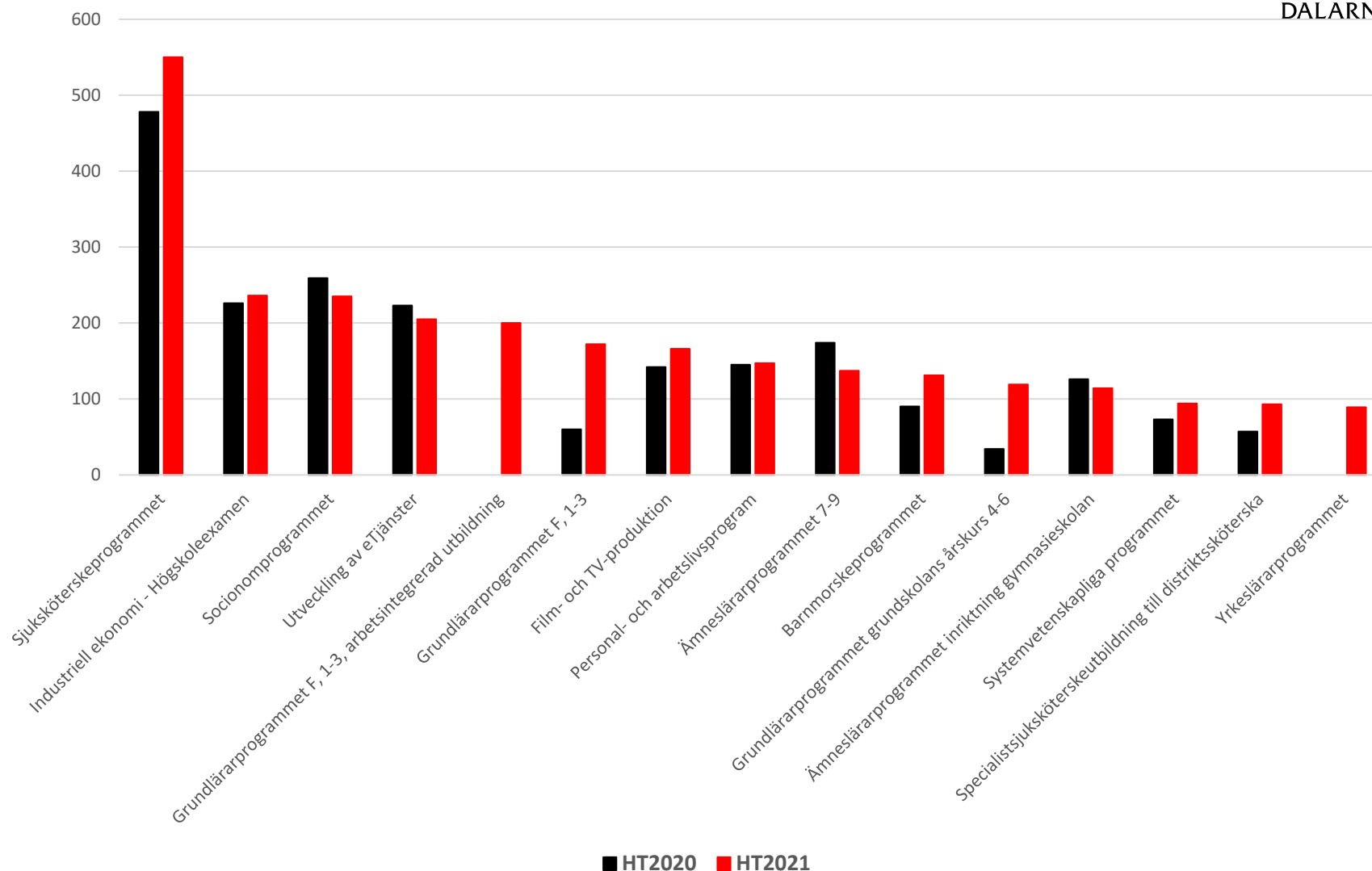


Utbildningsprogram med högst söktryck ht 2021



HÖGSKOLAN
DALARNA

Förstahandsanmälningar





HÖGSKOLAN
DALARNA

Antal förstahandsansökningar ht 2021 jämfört med ht 2020

	HDa
Socionom	- 9 %
Sjuksköterska	+ 15 %
Kompl. ped. utb.	- 30 %
Grundlärare	+ 111 %
Ämneslärare	- 16 %
Högskoleingenjör	- 10 %

Antal förstahandssökande teknik/IT ht 2021



Högskoleingenjör

- Byggteknik	26 anm. (-1 anm.)
- Hållbara energisystem	30 anm. (+7 anm.)
- Maskinteknik	15 anm. (-1 anm.)

Övriga treåriga program

- Bygg- och samhällsplanerarprogram	19 anm. (-7 anm.)
- Informationsdesign – kandidatprogram	21 anm. (of.)
- IT-säkerhet o mjukvarutestning	62 anm. (+12 anm.)
- Systemvetenskapligt program	94 anm. (+21 anm.)

Antal förstahandssökande teknik/IT ht 2021



Tvååriga program

- Byggteknik – Produktion och förvaltning 27 anm. (+8 anm.)
- Utveckling av eTjänster 205 anm. (-18 anm.)

Ettårigt tekniskt program

- Tekniskt basår 72 anm. (+19 anm.)





HÖGSKOLAN
DALARNA

Utbildningsprogram på distans ht 2021

- Av samtliga förstahandsansökningar till utbildningsprogram har 59 % (2 151 st.) sökt utbildningsprogram på distans, totalt 17 olika utbildningsprogram
varav 690 (32 %) inom lärarutbildningen

- Ökning med 39 % (608 st.) totalt jämfört med hösten 2020



Antal förstahandssökanden Ht 2017-Ht 2021

(exkl. de internationella sökombångarna och senare del av program, fr.o.m. Ht 2018 inkl. särskild antagningsomgång för vård- och lärarutbildning)



HÖGSKOLAN
DALARNA

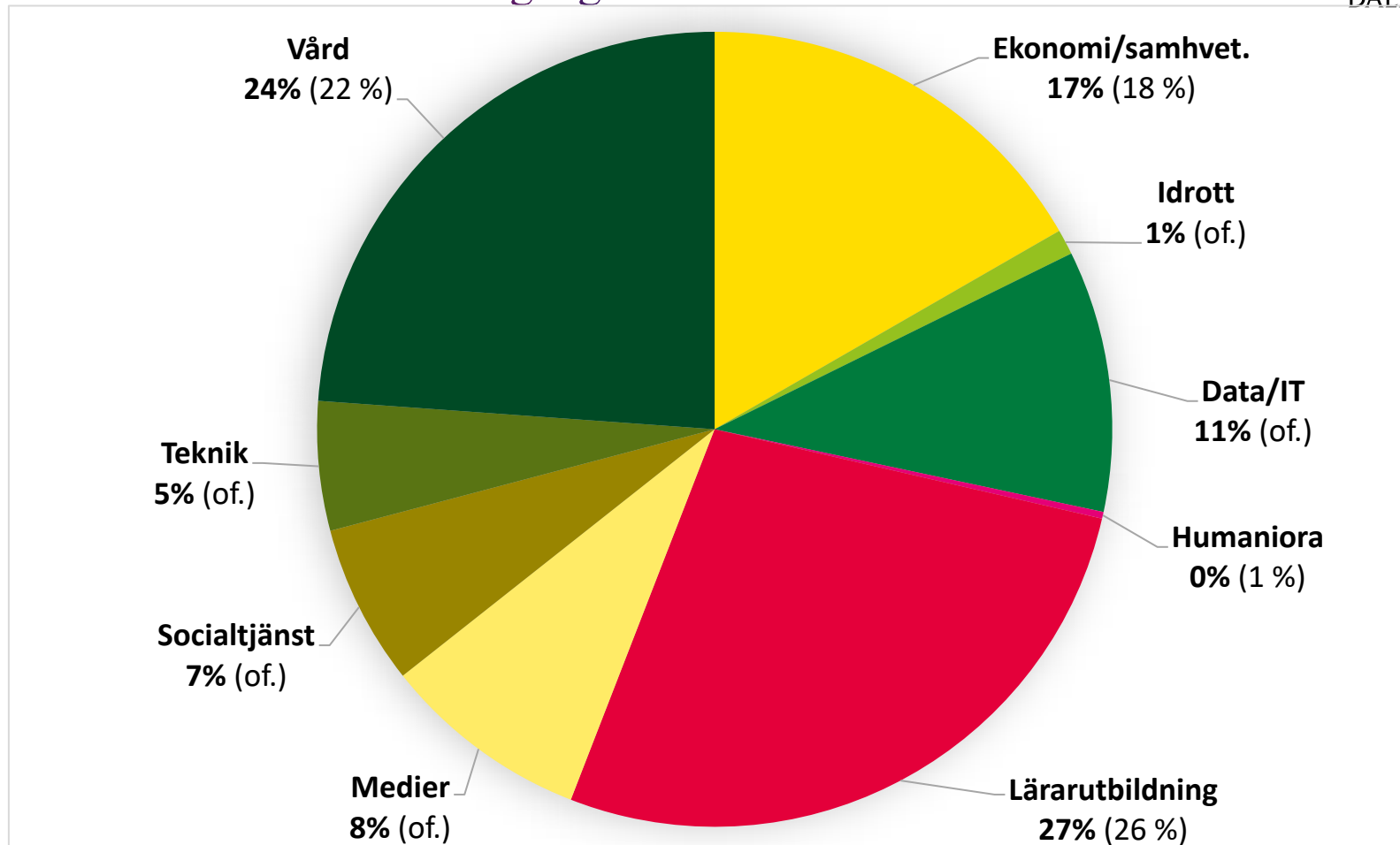
	<u>Ht 2021</u>	<u>Ht 2020</u>	<u>Ht 2019</u>	<u>Ht 2018</u>	<u>Ht 2017</u>	<u>Diff. -20</u>	<u>Diff % -20</u>
Ekonomi/samhvet.	600	604	426	361	352	- 4	- 1 %
Idrott	37	23	23	39	41	14	61 %
Data/IT	382	367	351	304	314	15	4 %
Humaniora	10	25	36	9	8	-15	- 60 %
Lärarutbildning	981	841	794	771	693	140	17 %
Medier	304	278	269	251	278	26	9 %
Socialtjänst	235	259	223	196	203	- 24	- 9 %
Teknik	189	177	160	251	294	12	7 %
Vård	858	699	445	509	519	159	23 %
TOTALT	3 596	3 273	2 727	2 691	2 702	323	10 %

Förstahandsansökningar utb.program Ht 2021

exkl. de internationella sökombångarna



HÖGSKOLAN
DALARNA



Campusbaserade utbildningsprogram

internationell antagning



HÖGSKOLAN
DALARNA

Campusprogram, avancerade nivå	Antagna	Bet.skyldig	Stipendier	Andel män
Solar Energy Engineering (120 hp)	45	42	13	85 % män
Solar Energy Engineering (60 hp)	7	6		
Business Intelligence (60 hp)	50	35	8	62,5 % män
Data Science (120 hp)	32	30	2	50 % män
Tourism Dest. Development (60 hp)	29	18	9	55 % män
Energy Efficient Built Env. (60 hp)	40	33	5	100 % män
Material Eng. & Product Dev (120 hp)	5	4	2	100 % män
Material Science (60 hp)	3	3		
Economics (60 hp)	29	24	5	40 % män
Global Sexual Reproductive Health (60 hp)	46	38	4	50% män
Grundnivå				
International Tourism Mgement (180 p)	74	63		
Swedish for International Students (67,5)	51	43		
3:e året systemvetenskap (60 p)	6	samtliga	6	66 % män

Utbildningsprogram på distans

internationell antagning



Distansprogram	Antagna	Bet.skyldig	Stipendier
Business Studies* (60 hp)	33	25	
Democracy, Citizenship & Change (60 hp)	21	-	-
English Literature (60 hp)	5	1	-
English, Linguistics (60 hp)	7	-	-
English for Academic Purposes (30 hp)	299	samtliga	

Stipendier

I år begär fortsatt HDa fortsatt in motiveringar i form av en kort video i stället för skriftliga motiveringar. Se exempel [här](#) och [här](#).

Hittills har stipendier erbjudits till 55 nyantagna sökande till ett totalvärde av ca 2,2 mnkr.

Besked om Svensk Institut stipendier kommer den 28:e april

Internationell antagning ht 2021



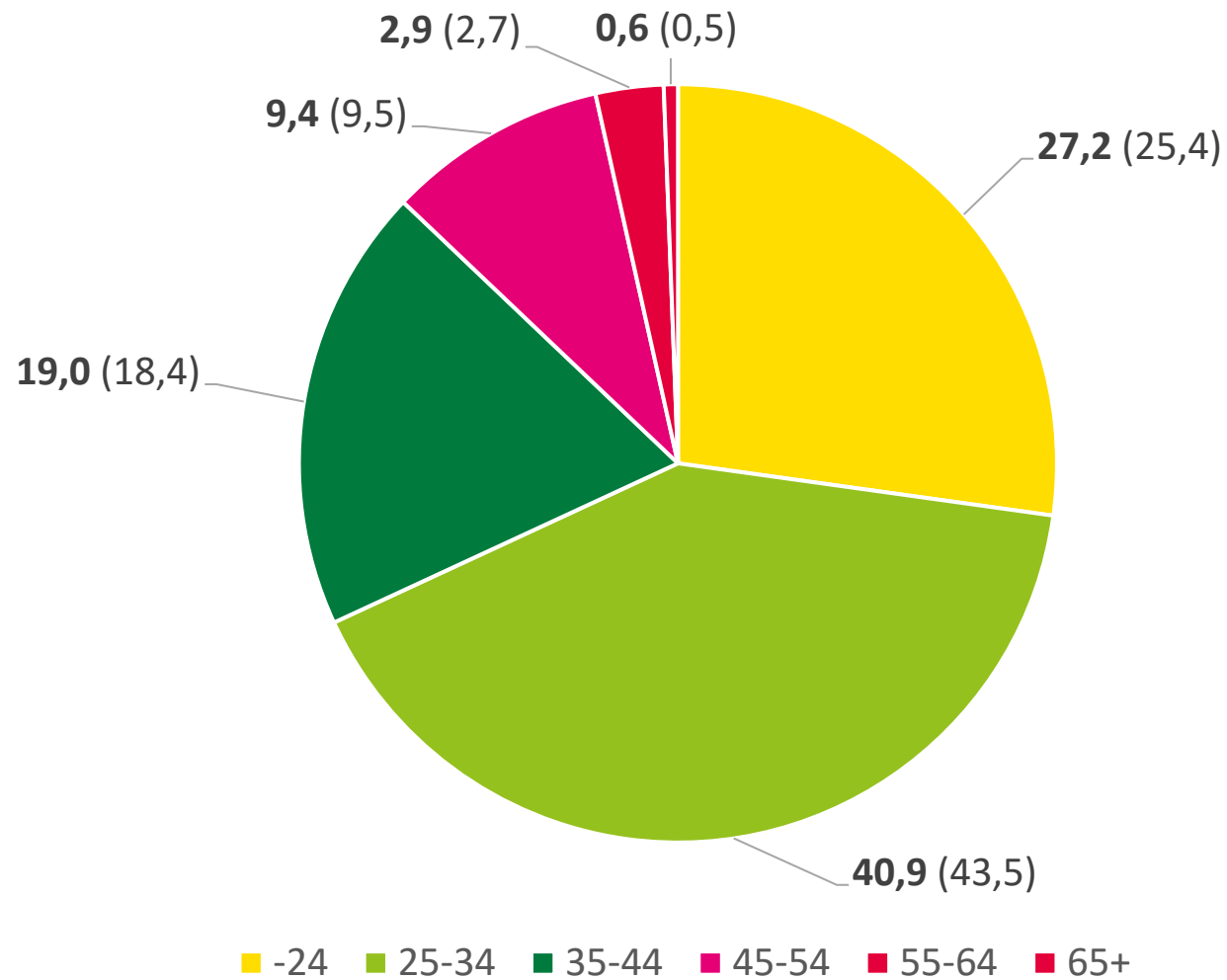
HÖGSKOLAN
DALARNA

- HDa ökade antalet antagna studenter till avancerade utbildningar med 9 % jämfört med ht 2020, att jämföra med den nationella ökningen som uppgick till 4 %.
- Flera internationella sökande använder möjligheten till bedömning via reell kompetens.
- Många sökande med sena anmälningar och/eller sena kompletteringar väntar på behörighetsbedömning. Samtliga program förutom Magister Business Intelligence och Master Data Science tar fortfarande emot sena anmälningar.
- Sökande finns från totalt 139 länder.

Åldersfördelning sökande totalt ht 2021



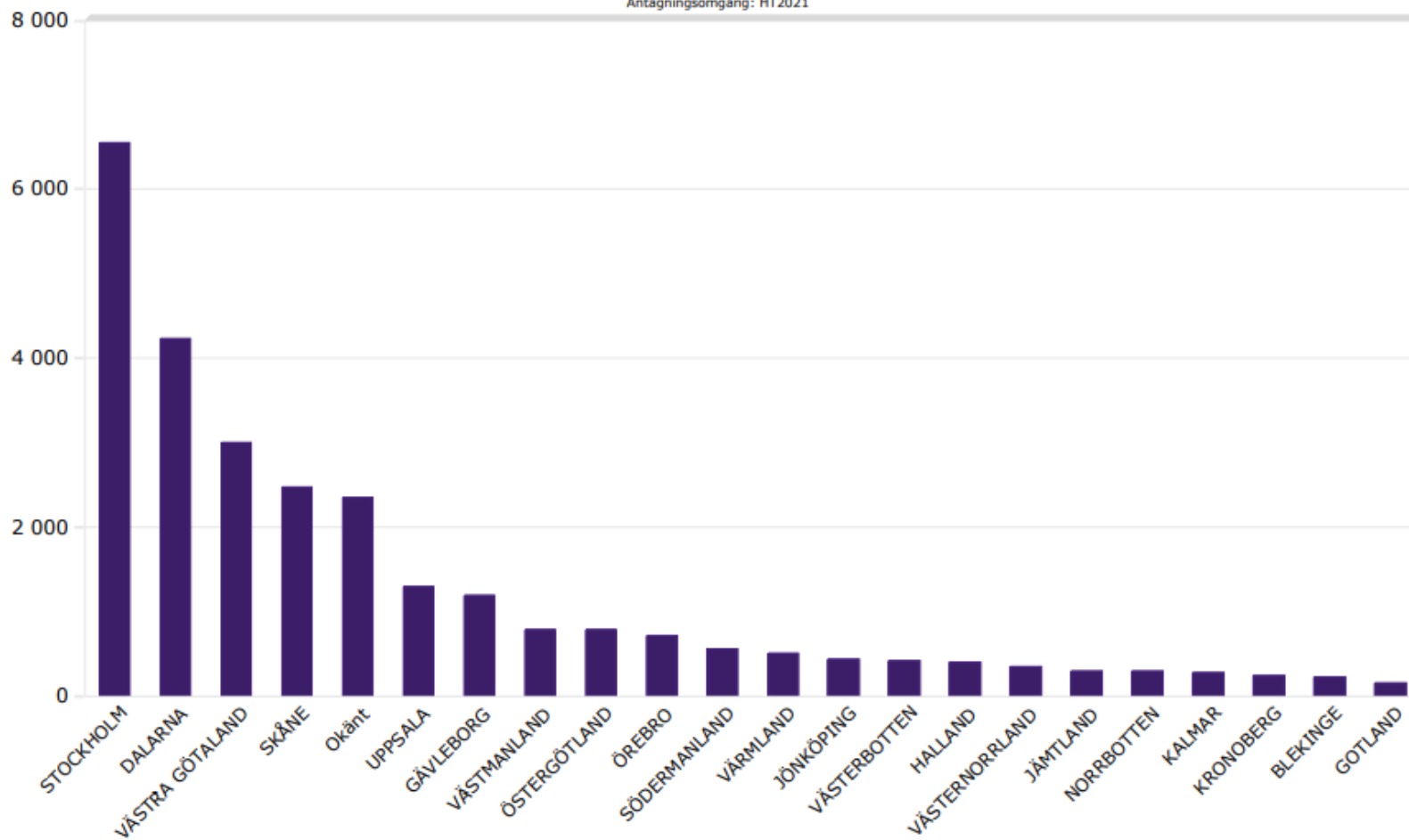
HÖGSKOLAN
DALARNA



Geografisk härkomst sökande totalt ht 2021

Sökande till HDa - geografisk härkomst per län

År: 2021
Termin: H21
Antagningsomgång: HT2021



Geografisk härkomst sökande totalt ht 2021

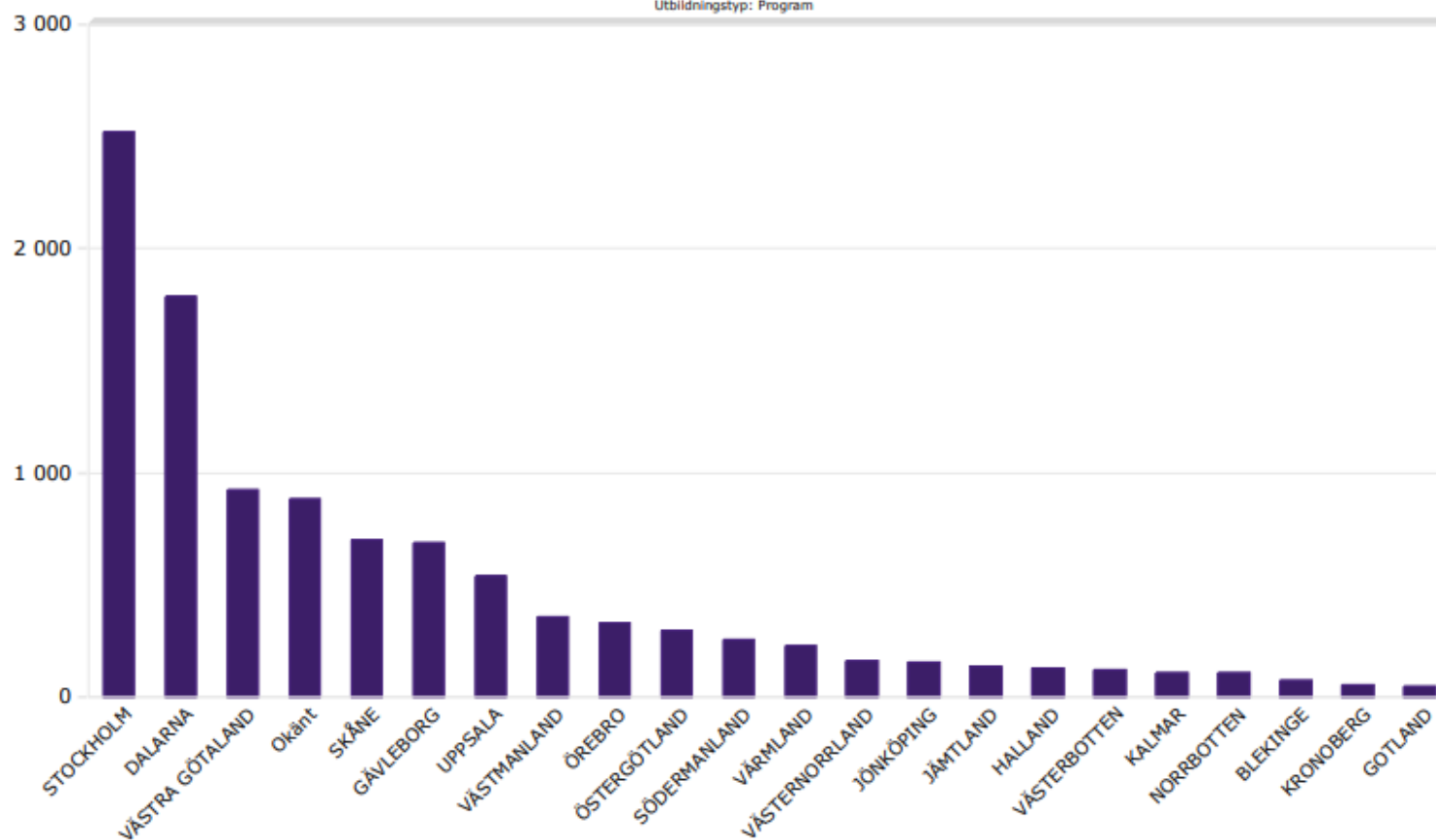
Utbildningsprogram



HÖGSKOLAN
DALARNA

Sökande till HDa - geografisk härkomst per län

År: 2021
Termin: H21
Antagningsomgång: HT2021
Utbildningstyp: Program



Utbildningar med flest sökande ht 2021



HÖGSKOLAN
DALARNA

Utbildningsprogram

Sjuksköterskeprogrammet, 180 hp	2 277 anm. (26 %)
Utveckling av e-Tjänster, 120 hp	1 272 anm. (7 %)
Socionomprogrammet, 210 hp	1 105 anm. (-3 %)
Industriell ekonomi, 120 hp	770 anm. (20 %)
Grundlärarprogrammet F-3, 240 hp	599 anm. (204 %)
Film- och TV-produktion, 180 hp	548 anm. (25 %)

Kurser

Bygg-CAD	589 anm.
Arabiska för nybörjare I	559 anm.
Objektorienterad programmering och problemlösning	493 anm.
Statsvetenskap I	363 anm.
Arbetsrätt I	359 anm.



HÖGSKOLAN
DALARNA



Vi skapar öppna vägar till kunskap för ett gott samhälle

gen region och för vår egen
generation utan också i ett globalt perspektiv
för kommande generationer.



Öppenhet

Vi är öppna och tydliga med varandra och våra uppfattningar. Vi gör vår undervisning och forskning tillgänglig för allt fler och deltar aktivt i samhällsdebatten.

Mod

Vi har mod att driva våra välgrundade övertygelser och vara ifrågasättande och obekväma samtidigt som vi visar varandra respekt. Vi vågar pröva nytt och ta oss an komplexa frågor.

Ansvar

Vi tar ett aktivt ansvar för våra uppgifter i samskapande med vår omvärld. Vi tar ett stort ansvar som ett av samhällets kritiska och intellektuella nav. Genom att visa omtanke och generositet tar vi ansvar för varandra.

Strategins målbild 2020 - 2026



Baserat på uppdrag, vision och värdegrund är syftet med Högskolans strategi att stärka vår roll som ett ansvarstagande och framåtblickande lärosäte.

Genom att ytterligare utveckla den akademiska kvaliteten inom forskning och utbildning ska Högskolans attraktivitet och konkurrenskraft öka.

Det ska vi uppnå genom att:

- **Etablera och utveckla sammanhållna akademiska miljöer**
- **Värna Högskolans signum**
- **Genomföra särskilda satsningar på centrala kvalitetsaspekter**

Etablera och utveckla sammanhållna akademiska miljöer

En sammanhållen akademisk miljö bygger på den intellektuella samhörighet som finns mellan lärare, lärarlag och forskargrupper inom ett definierat område. Den ska präglas av kreativitet och utvecklingskraft.

Viktiga inslag i en sammanhållen miljö är därför god kännedom om förändringar i omvärlden, beredskap för utveckling och nytänkande inom såväl utbildning, forskning som samverkan.

Under strategiperioden ska identifierade och utpekade miljöer sträva efter att uppnå det som kännetecknar en sådan kreativ och dynamisk miljö.

Kvalitetsaspekter och signum

- Utbildningar för samhällsnytta och bildning
- Forskning för kunskapstillväxt och samhällsnytta
- Kvalitetskultur – ansvar och tillit
- Ökat ansvar och inflytande för kollegiet
- Globala perspektiv och interkulturell förståelse
- Proaktivt verksamhetsstöd
- En attraktiv arbetsplats

Kvalitetsaspekter

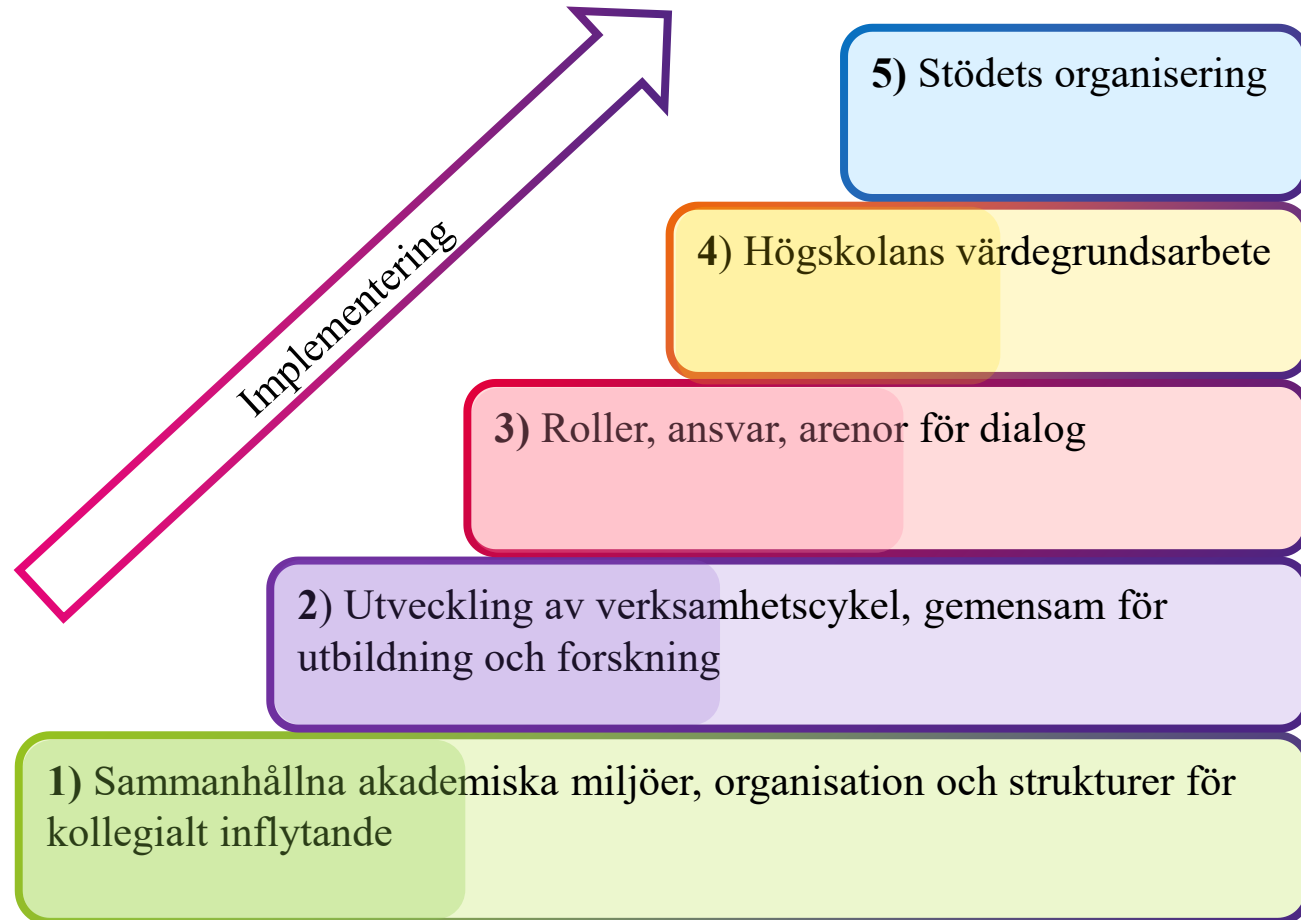
- Signum Att se hela studenten
- Signum Nätburen undervisning – digitaliseringskompetens
- Signum Samverkan

Signum



IMPLEMENTERA STRATEGIN

De fem delprojekten





1

DELPROJEKT 1

Miljöer och kollegialt inflytande

- Identifiera existerande och potentiella sammanhållna akademiska miljöer.
- Förslag på hur dessa miljöer bör organiseras och styras –resultat i nuvarande verksamhetsorganisation.
- Avslutats i samband med uppdaterad instruktion till UFN (april 2021)
- Slututvärdering kvarstår



2

DELPROJEKT 2

Verksamhetscykel

- Ta fram förslag på gemensam verksamhetscykel för forskning och utbildning.
- Förstärka koppling mellan ekonomi och verksamhet.
- Synkronisera verksamhetscykeln med förslag på organisation och styrning från delprojekt 1.
- Remissrunda av förslag (åtta remissvar)
Revidering av förslag pågår, sedan till styrgrupp.
- Små justeringar föreslagna – hopkopplingar mellan processer, strategisk inriktning tydligare, ökat fokus på analys, minskat fokus på detaljplanering.



DELPROJEKT 3

Roller, ansvar

- Gå igenom högskolegemensamma roller och arbetssätt. Stor spridning idag.
- Ta fram en uppdaterad delegationsordning. Ute på remiss just nu.
- Förtydligade roller, arbetsordningar.
- Tydligt per roll vad gäller för beslutsmandat, beredande, ”stöttande” inför beslut mm.
- Tidigt utkast diskussionsunderlag roller till alla institutioners ledningsråd (IL) inför träff med alla IL.
- ”Stormöte” ämnesföreträdare, programansvariga kommande veckor.
- Större remiss mitten av maj.



4

DELPROJEKT 4

Värdegrundsarbete

- Formulera en högskolegemensam innebörd av den statliga värdegrunden. Mål: Statliga värdegrunden som vi alla lyder under känd av medarbetare.
- Formulera innebörden av dimensionerna medarbetarskap, ledarskap och organisation inom forskning, utbildning och verksamhetsstöd.
- Skapa arbetsmaterial/verktyg för värdegrundsarbetet, vara ”katalysator” i arbetet att kommunicera och implementera värdegrunden.
- Kommer till stor del att gå över till HR:s ordinarie verksamhet, bland annat kring ledarskap, chefsutbildningar.



5

DELPROJEKT 5

Stödets organisation

- Sammanhållet och proaktivt verksamhetsstöd som följer med i verksamhetens behov.
- Rättssäkra och ändamålsenliga administrativa flöden
- Mest och bäst digitaliserade lärosätet (strategimål)
- Första förslag skickat på remiss. Går igenom remissvar (51st), revidering av förslag pågår.
- Ytterligare remissrunda liknande som för delprojekt 1.
- Preliminärt: ny organisation på plats tidigast 1 oktober (om beslut innan sommaren).



HÖGSKOLAN
DALARNA

Övergripande (1)

Prefekt vs tidigare akademichef (inte samma sak)

Sammanhållna akademiska miljöer vs tidigare forskningsprofiler i ”eget spår” (inte samma sak)

Proprefekt vs tidigare forskningsledare (inte samma sak)

Proprefekts huvuduppgift är att stödja prefekten i att etablera och utveckla sammanhållna akademiska miljöer inom respektive institution i enlighet med högskolans strategi.

Övergripande (2)

- Proprefekt-hearings startar 21 april
 - HR via HR-konsult
- Namn institutioner, namn avdelningar
 - Namn institutioner del av vårt varumärke
 - Diskussion kring översättningar (ska följa UHRs svensk-engelska lista)
- Studentrepresentanter i IL – tillfälligt beslut om avtal
 - Samarbete med Studentkåren
- Doktorandrepresentanter i IL – pågår (synkronisera överenskommelser om doktorandrepresentation i råd)
 - Samarbete med Studentkåren



HÖGSKOLAN
DALARNA